

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 30.06.2026 09:28

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Образовательная программа: Бизнес-аналитика

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой..

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	УК-1.1 Знать	УК-1.1 Уметь	УК-1.1 Владеть (иметь навыки)
	принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач	анализировать и систематизировать данные для принятия решений в профессиональной деятельности	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.2 Владеть (иметь навыки)
	методики системного подхода для решения профессиональных задач	оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	методами принятия решений для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть (иметь навыки)
	стилистические нормы русского литературного языка и жанровое разнообразие устной и письменной речи	выбирать адекватный жанр устной и письменной в зависимости от коммуникативной цели и целевой аудитории	навыками грамотного составления деловых коммуникаций с нормами литературного языка
УК-4.2 Осуществляет обмен	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть (иметь навыки)

деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках	вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях	навыками двустороннего перевода деловой речи и профессиональной документации
--	--	---	--

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	УК-6.1 Уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста,
УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Знать наиболее востребованные на рынке труда навыки и основные принципы профессионального и личностного развития	УК-6.2 Уметь выбирать стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования	УК-6.2 Владеть (иметь навыки) способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории	УК-10.1 Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач
УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Знать правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Уметь принимать грамотные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Владеть (иметь навыки) основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен формировать статистические информационные ресурсы и базы данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.1 Уметь	ПК-1.1 Владеть (иметь навыки)
ПК-1.1 Систематизирует первичные статистические данные	знать основные методы и принципы систематизации первичных статистических данных, инструменты и программное обеспечение для систематизации данных	организовывать и выполнять систематизацию первичных статистических данных, применять цифровые инструменты для автоматизации систематизации данных	практическими навыками обработки и структурирования первичных статистических данных с использованием программных средств
ПК-1.2 Формирует информационную базу статистического исследования	ПК-1.2 Знать источники первичных статистических данных, методы сбора и инструменты обработки данных для формирования информационной базы	ПК-1.2 Уметь подбирать и извлекать релевантные данные из различных источников с учётом целей и задач исследования, подготавливать данные к анализу	ПК-1.2 Владеть (иметь навыки) практическими навыками формирования информационной базы статистического исследования с использованием программных средств

ПК-2. Способен обрабатывать и представлять статистические данные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.1 Уметь	ПК-2.1 Владеть (иметь навыки)
ПК-2.1 Выполняет сводку и группировку статистических данных	методы сводки и группировки статистических данных, требования к обработке статистических данных и правила оформления результатов сводки и группировки	выполнять сводку данных, представлять результаты сводки и группировки в наглядной форме	практическими навыками обработки статистических данных с помощью специализированных инструментов
ПК-2.2 Обобщает результаты обработки статистических данных	ПК-2.2 Знать методы обобщения статистических данных, правила представления обобщённых данных	ПК-2.2 Уметь анализировать обработанные статистические данные, представлять обобщённые результаты в наглядной форме	ПК-2.2 Владеть (иметь навыки) практическими навыками обобщения результатов обработки статистических данных, инструментами представления обобщённых данных
ПК-2.3 Выбирает и использует средства визуализации для представления результатов обработки статистических данных	ПК-2.3 Знать основные виды средств визуализации статистических данных и принципы их выбора в зависимости от типа данных и задач анализа.	ПК-2.3 Уметь подбирать и применять соответствующие инструменты визуализации для наглядного и корректного представления результатов обработки статистических данных.	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки) практическими навыками работы с инструментами визуализации для представления результатов обработки статистических данных с учётом их типа и целей анализа.

ПК-3. Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.1 Уметь	ПК-3.1 Владеть (иметь навыки)
ПК-3.1 Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов	теоретические основы статистического изучения массовых явлений и процессов	применять статистические методы для изучения массовых явлений и процессов	практическими навыками проведения статистического исследования массовых явлений и процессов
ПК-3.2 Осуществляет построение моделей состояния и развития массовых явлений и процессов	теоретические основы статистического моделирования массовых явлений и процессов	строить статистические модели состояния и развития массовых явлений и процессов, использовать построенные модели для анализа и прогнозирования	практическими навыками построения и верификации статистических моделей для анализа массовых явлений и процессов

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
6	4	6	216 час., в т.ч. 4 час. контактн. раб.	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: 1.1 Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. 1.2 Прохождение инструктажа по технике безопасности. 1.3 Получение индивидуального задания от руководителя практики.	УК-1.1, УК-1.2; УК-4.1, УК-4.2; УК-6.1, УК-6.2; УК-10.1, УК-10.2; ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2
2	Основной этап: 2.1 Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации. 2.2 Изучение системы документооборота организации.	УК-1.1, УК-1.2; УК-4.1, УК-4.2; УК-6.1, УК-6.2; УК-10.1, УК-10.2; ПК-1.1, ПК-1.2;

	<p>2.3 Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции.</p> <p>2.4 Определение основных методов исследования полученных фактических данных.</p> <p>2.5 Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности.</p>	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2
3	<p>Заключительный этап:</p> <p>3.1 Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>3.2 Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p>	УК-1.1, УК-1.2; УК-4.1, УК-4.2; УК-6.1, УК-6.2; УК-10.1, УК-10.2; ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	

6. Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками)

должны иметь заголовки;

- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1.1	+	+
УК-1.2	+	+
УК-4.1	+	+
УК-4.2	+	+
УК-6.1	+	+
УК-6.2	+	+
УК-10.1	+	+
УК-10.2	+	+
ПК-1.1	+	+
ПК-1.2	+	+
ПК-2.1	+	+
ПК-2.2	+	+
ПК-2.3	+	+
ПК-3.1	+	+
ПК-3.2	+	+

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1; УК-4; УК-6; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3 - промежуточный

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1.1 Осуществляет поиск,	УК-1.1 Знать	УК-1.1 Уметь	УК-1.1 Владеть (иметь навыки)

критический анализ и синтез информации	принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач	анализировать и систематизировать данные для принятия решений в профессиональной деятельности	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Знать методики системного подхода для решения профессиональных задач	УК-1.2 Уметь оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	УК-1.2 Владеть (иметь навыки) методами принятия решений для решения поставленных задач
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия	УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	УК-4.2 Уметь применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	УК-4.3 Владеть (иметь навыки) методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

		иностранном (-ых) языках	
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть (иметь навыки)
	базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках	вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях	навыками двустороннего перевода деловой речи и профессиональной документации
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть (иметь навыки)
	основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	определять задачи саморазвития и профессионального роста,	навыками управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические		

	знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.2 Владеть (иметь навыки)
	наиболее востребованные на рынке труда навыки и основные принципы профессионального и личностного развития	выбирать стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования	способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать	УК-10.1 Уметь	УК-10.1 Владеть (иметь навыки)
	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории	применять экономические знания при выполнении практических задач	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.2 Владеть (иметь навыки)
	правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	принимать грамотные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен формировать статистические информационные ресурсы и базы данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.1 Уметь	ПК-1.1 Владеть (иметь навыки)
ПК-1.1 Систематизирует первичные статистические данные	знать основные методы и принципы систематизации первичных статистических данных, инструменты и программное обеспечение для систематизации данных	организовывать и выполнять систематизацию первичных статистических данных, применять цифровые инструменты для автоматизации систематизации данных	практическими навыками обработки и структурирования первичных статистических данных с использованием программных средств
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ПК-1.2 Формирует информационную базу статистического исследования	ПК-1.2 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.2 Владеть (иметь навыки)
	источники первичных статистических данных, методы сбора и инструменты обработки данных для формирования информационной базы	подбирать и извлекать релевантные данные из различных источников с учётом целей и задач исследования, подготавливать данные к анализу	практическими навыками формирования информационной базы статистического исследования с использованием программных средств
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ПК-2. Способен обрабатывать и представлять статистические данные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2.1 Выполняет сводку и группировку статистических данных	ПК-2.1 Знать методы сводки и группировки статистических данных, требования к обработке статистических данных и правила оформления результатов сводки и группировки	ПК-2.1 Уметь выполнять сводку данных, представлять результаты сводки и группировки в наглядной форме	ПК-2.1 Владеть (иметь навыки) практическими навыками обработки статистических данных с помощью специализированных инструментов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ПК-2.2 Обобщает результаты обработки статистических данных	ПК-2.2 Знать методы обобщения статистических данных, правила представления обобщённых данных	ПК-2.2 Уметь анализировать обработанные статистические данные, представлять обобщённые результаты в наглядной форме	ПК-2.2 Владеть (иметь навыки) практическими навыками обобщения результатов обработки статистических данных, инструментами представления обобщённых данных
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ПК-2.3 Выбирает и использует средства визуализации для представления результатов обработки статистических данных	ПК-2.3 Знать основные виды средств визуализации статистических данных и принципы их выбора в зависимости от типа данных и задач анализа.	ПК-2.3 Уметь подбирать и применять соответствующие инструменты визуализации для наглядного и корректного представления результатов обработки статистических данных.	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки) практическими навыками работы с инструментами визуализации для представления результатов обработки статистических данных с учётом их типа и целей анализа.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач

ПК-3. Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.1 Уметь	ПК-3.1 Владеть (иметь навыки)
ПК-3.1 Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов	теоретические основы статистического изучения массовых явлений и процессов	применять статистические методы для изучения массовых явлений и процессов	практическими навыками проведения статистического исследования массовых явлений и процессов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ПК-3.2 Осуществляет построение моделей состояния и развития массовых явлений и процессов	ПК-3.2 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	теоретические основы статистического моделирования массовых явлений и процессов	строить статистические модели состояния и развития массовых явлений и процессов, использовать построенные модели для анализа и прогнозирования	практическими навыками построения и верификации статистических моделей для анализа массовых явлений и процессов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.

2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.

3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

№ п / п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1	Дайте общую характеристику деятельности организации (базы практики)	<p>Наименование организации Цель создания Организационно-правовая форма Основные учредительные документы Разрешенные виды деятельности, Структура организации Органы управления</p>
2	Назовите формы статистической отчетности организации (структурных подразделений).	<p>Статистическая отчетность организации — это документированная информация о деятельности экономического субъекта, предоставляемая в соответствии с законодательством РФ по утвержденным формам.</p> <p>Отчетность содержит сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации за отчетный период как в натуральном, так и в стоимостном выражении.</p> <p>Формы статистической отчетности — это шаблоны федерального статистического наблюдения, которые создаются Росстатом с учетом объема интересующей ведомство информации и алгоритмов ее централизованной обработки. К каждой форме разрабатывается порядок ее заполнения. Представление отчетности возможно как на бумажных бланках, так и в электронном виде.</p>
3	Как осуществляется сбор данных для формирования входных массивов статистической информации об изучаемых процессах в организации (структурных подразделениях).	<p>Применяется метод статистического наблюдения - научно организованный сбор данных о массовых явлениях и процессах. Цель — регистрация заранее определенных признаков, чтобы получить характеристики изучаемых явлений.</p> <p>Статистическая сводка и группировка — это комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению. Цель — структурировать и систематизировать данные, чтобы выявить закономерности, тенденции и различия внутри изучаемых групп.</p>
4	Какие агрегированные и производные статистические показатели используются для анализа деятельности организации (структурных подразделений).	<p>Агрегированные показатели представляют собой сводные количественные характеристики, объединяющие отдельные элементы в единое целое, тогда как производные рассчитываются на основе первичных данных и служат инструментом для детальной интерпретации ситуации.</p> <p>Применение этих агрегированных и производных статистических показателей позволяет комплексно проанализировать социально-экономические процессы, происходящие в организации, оценить сильные стороны и слабые места, принять меры по улучшению бизнес-процессов и повысить конкурентоспособность предприятия.</p>

5	Какие статистические методы с использованием математического аппарата применяют для анализа социально-экономических процессов на предприятия?	Многомерные статистические методы (корреляционный, регрессионный, факторный, кластерный, дискриминантный, а также другие методы математической и дескриптивной статистики используются для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ.
6	Какие статистические методы применяют для прогнозирования социально-экономических процессов на предприятия?	<p>Статистические методы, позволяющие анализировать тенденции, выявлять закономерности и строить прогнозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ временных рядов - направлен на выявление устойчивых тенденций и циклических колебаний, характерных для социально-экономических показателей предприятий; • регрессионный анализ - помогает установить зависимость между различными показателями и факторами, влияющими на экономику предприятия; • эконометрическое моделирование – устанавливается взаимосвязь между несколькими независимыми переменными и одним показателем и анализируют изменение показателя на разных объектах (предприятиях) в разные моменты времени.
7	Для анализа и прогнозирования явлений и социально-экономических процессов какой применяется цифровой статистический и эконометрический инструментарий и специализированное программное обеспечение?	<p>Данные инструменты охватывают широкий спектр специализированных методов и программного обеспечения, позволяющего исследователям обрабатывать большие объемы данных, выявлять тренды и устанавливать взаимосвязи между различными явлениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistica, SPSS - основной инструмент для проведения комплексного статистического анализа больших массивов данных с мощными алгоритмами обработки данных, обширным набором процедур для описания, сравнения групп, проверки гипотез, проведения корреляционного и регрессионного анализа. • GRETL (GNU Regression, Econometrics and Time-series Library - свободное ПО для эконометрического анализа данных. Включает ряд полезных возможностей для анализа временных рядов, тесты стационарности, функционалы для ARIMA и VAR-моделей. • R (R Project for Statistical Computing) - открытая среда программирования для статистического анализа и графического представления данных. Огромная библиотека пакетов, обеспечивающих практически любые виды анализа, поддержку больших объемов данных, разработку интерактивных веб-приложений. • Python с библиотеками Pandas, NumPy, SciPy, StatsModels – язык программирования Python активно используется для анализа данных благодаря своим мощным библиотекам. Библиотека Pandas обеспечивает удобную работу с таблицами данных, NumPy поддерживает операции с матрицами и векторами, SciPy реализует продвинутое научные вычисления, StatsModels охватывает большинство стандартных статистических тестов и моделей. <p>Каждая программа имеет свои преимущества и недостатки, поэтому правильный выбор инструмента зависит от конкретной задачи, квалификации аналитика и размера обрабатываемых данных.</p>

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
--------	-----------------	-----------------------------	--------------------------------------

<p>Зачтено (с оценкой «Отлично»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p>	<p>Повышенный</p>
<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p>	<p>Базовый</p>

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

Основная литература

1. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, М. Ю. Архипова, Т. А. Дуброва, Ю. Н. Миронкина, В. П. Сиротин. - Москва: Юрайт, 2026. - 448 с - 978-5-534-19964-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583032> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Анализ и прогнозирование рынка: учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 296 с - 978-5-534-15179-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588903> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва: Юрайт, 2026. - 233 с - 978-5-534-04447-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585816> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 245 с - 978-5-534-12532-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584740> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 195 с - 978-5-534-01429-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584738> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Эконометрика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Ю. В. Нерадовская [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 449 с - 978-5-534-00313-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582522> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бизнес-статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 444 с - 978-5-534-14822-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583977> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Бычкова, С. Г. Статистика инвестиций: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 55 с - 978-5-534-17893-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Бычкова, С. Г. Статистика информационного общества: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 47 с - 978-5-534-17895-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588980> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для вузов / А. А. Васильев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 224 с - 978-5-534-16714-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598719> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для вузов / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 328 с - 978-5-534-19233-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582756> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Э. К. Васильева, М. П. Декина, А. Л. Дмитриев [и др.]; Э. К. Васильева [и др.]; под научной редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 378 с - 978-5-534-21972-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590764> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова; В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 564 с - 978-5-534-16050-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583009> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Методы математической обработки данных: учебник и практикум для вузов / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 317 с - 978-5-534-18254-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583651> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Палий, И. А. Теория вероятностей. Задачник: учебное пособие для вузов / И. А. Палий. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 236 с - 978-5-534-04641-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585732> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
10. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов: учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 225 с - 978-5-534-19441-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583435> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
11. Попова, И. Н. Анализ временных рядов: учебник для вузов / И. Н. Попова; И. Н. Попова ; ответственный редактор В. В. Ковалев.. - Москва: Юрайт, 2026. - 74 с - 978-5-534-18394-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589531> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
12. Статистика. Практикум: учебник для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 476 с - 978-5-534-17879-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582769> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
13. Статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова, Б. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 380 с - 978-5-534-19581-1. - Текст:

электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582564> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

14. Теория статистики. Статистика с элементами эконометрики. Практический курс: учебное пособие для вузов / В. В. Ковалев, Т. О. Дюкина, Е. И. Зуга [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 421 с - 978-5-534-18906-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583285> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
15. Тихомиров, Д. А. Статистический анализ данных. Практический курс в SPSS и Jamovi: учебник для вузов / Д. А. Тихомиров, А. Н. Пинчук. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-19186-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589652> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
16. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://www.fedstat.ru/>

Ресурсы «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации | Банк России <https://cbr.ru/>
3. Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП) <https://lks.dap.gov.ru/>
4. Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» <https://ac.hse.ru/>
5. Национальные проекты России <https://национальныепроекты.рф/>

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования