

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФАПОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Дата подписания: 09.12.2025 09:42:31

высшего образования

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e81dd32c70e0674add2

«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников
Специальность	43.02.16 Туризм и гостеприимство
Направленность	Туроператорские и турагентские услуги

Квалификация (степень) выпускника специалист по туризму и гостеприимству

Актуализированная редакция рабочей программы дисциплины ПМ.03
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в
соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих,
соответствующей профессиональной деятельности выпускников, утвержденной
Ученым советом Университета 30 мая 2024 г., протокол № 10, в составе
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16
Туризм и гостеприимство, направленности «Туроператорские и турагентские
услуги».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА В
ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕМАМ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников и соответствующие ему дополнительные профессиональные компетенции:

Код	Наименование дополнительных профессиональных компетенций
ДПК 3.1.	Разрабатывать и планировать маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах с учетом физико-географических особенностей района прохождения и сопутствующих потенциальных рисков
ДПК 3.2.	Учитывать характеристики, особенности устройства и правила безопасности эксплуатации транспортных средств, используемых на туристском маршруте

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Разработки и планирования маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Сбора информации о дорожной инфраструктуре при занятиях туризмом на транспортных средствах; Оценивания соответствия планируемого маршрута уровню участников и характеристикам транспортных средств, специального оборудования при занятиях туризмом на транспортных средствах; Составление подробного плана маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Разработки плана действий при несчастном случае при занятиях туризмом на транспортных средствах; Проверки исправности транспортных средств специального оборудования, средств связи при занятиях туризмом на транспортных средствах; Планирования питания на маршруте при занятиях туризмом на транспортных средствах; Проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах.
уметь	Планировать и составлять план маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Анализировать физико-географические особенности района прохождения маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Оценивать потенциальные опасности и риски маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Анализировать и оценивать социально-культурные особенности района,

	особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях туризмом на транспортных средствах; Анализировать и оценивать технические особенности маршрута; Определять неисправности и выполнять мелкий ремонт транспортных средств при занятиях туризмом на транспортных средствах.
знать	Физико-географические особенности района путешествия (климатические условия, флора и фауна района, характер и особенности рельеф-при занятиях туризмом на транспортных средствах; Придорожной и дорожную инфраструктуры при занятиях туризмом на транспортных средствах; Характеристики и устройство транспортных средств, используемых на маршруте, при занятиях туризмом на транспортных средствах; Социально-культурные особенности района прохождения маршрута; Основные технические характеристики, функциональные особенности, способы правильного применения правил безопасности при занятиях туризмом на транспортных средствах; Способы организации питания и питьевого режима, способы хранения и добычи воды, ее очистки и обеззараживания с учетом специфики маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Способы организации бивуаков при занятиях туризмом на транспортных средствах; Основные способы соблюдения норм экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при занятиях туризмом на транспортных средствах.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 358 академических часа (далее – часа(ов)), в том числе:

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах» (2,3 семестр)

общей учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часов;

промежуточная аттестация – зачет с оценкой

МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме (2 семестр)

общей учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

промежуточная аттестация – зачет с оценкой

УП.03.01 Учебная практика – 36 часов (3 семестр)

ПП.03.01Производственная практика – 72 часа (3 семестр)

ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный (3 семестр) – 14 часов

2.1. Структура профессионального модуля

Коды дополнительных профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								Практики			
				Обучение по МДК					В том числе						
				Все го ауд.	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельн ая работа	Курсовое проектирование	Кон сультации	Промежуточ ная аттестация	Учебная	Производствен ная				
1	2	3	4	5	6	8				9	10	11			
ДПК 3.1, ДПК 3.2.	Выполнение работ по профессии "Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах"	152		110	68	42									
ДПК 3.1, ДПК 3.2.	Транспортные услуги в туризме	84		60	30	24									
ДПК 3.1, ДПК 3.2.	Учебная практика	36	36								36				
ДПК 3.1, ДПК 3.2.	Производственная практика	72	72										72		
ДПК 3.1, ДПК 3.2.	Экзамен квалификационный	14								2	12				
	Всего:	358	108	170	98	66				2	12	36	72		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах		80
МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»		80
Тема 1.1 Маршрут как базовое понятие туризма	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Виды и типы маршрутов. Маршрутные описания как характеристики туристского района. Плотность маршрутов как индикатор определенного этапа развития туризма. Элементы маршрутного описания.</p> <p>Цели туристских маршрутов. Доминанта маршрута (эмоциональный центр).</p> <p>Стадии развития маршрута: возникновение, становление, расцвет, затухание, прекращение существования.</p> <p>Основные критерии маршрута: существование точек начала и окончания маршрута; транспортная доступность; линейный характер (протяженность); продолжительность (однодневные, выходного дня, многодневные); существование эмоционального центра (доминанты); невысокая сложность естественных препятствий; расположение на территории с неизмененной или слабоизмененной природной средой; наличие информации в литературе, СМИ; сезонность использования.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие. «Понятие «маршрут». Классификации туристических маршрутов, их характеристика.»</p> <p>Практическое занятие. «Основные критерии маршрута»</p> <p>Практическое занятие. «Структура маршрута, последовательность его разработки»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Комплексная оценка маршрутов по расширенному перечню критериев</p>	12
Тема 1.2 Организация туристских маршрутов на	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое обучение</p>	10
		2

автомобильном транспорте	Мировые автомобильные туристские маршруты Влияние развития автомобильного туризма на развитие регионов РФ Оценка направлений развития туристских автомобильных маршрутов	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие. «Современные автомобильные туры (индивидуальные и организованные)».	2
	Практическое занятие. «Определение потенциала для развития автомобильного туризма в регионе. Анализ придорожной инфраструктуры».	1
	Практическое занятие. «Перспективные направления для развития туров на автомобильном транспорте».	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика туристских маршрутов на автомобильном транспорте в РФ	4
Тема 1.3 Основы организации железнодорожных туристских маршрутов	Содержание	10
	Теоретическое обучение	4
	Исторические предпосылки возникновения железнодорожного туризма Участники железнодорожного туризма и основные требования к его организации Современное состояние туризма на железнодорожном транспорте Мировые туристские маршруты на железнодорожном транспорте Российские железнодорожные туристские маршруты Перспективные направления организации туристских железнодорожных маршрутов	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие. «Характеристика современных железнодорожных туров»	2
	Практическое занятие. «Определение потенциала для развития железнодорожного туризма в регионе»	2
	Практическое занятие. «Характеристика перспектив развития туристских маршрутов на железнодорожном транспорте»	2
	Содержание	10
	Теоретическое обучение	4
	Влияние развития водного туризма на развитие регионов РФ Мировые водные туристские маршруты Значение туристских маршрутов в системе водного транспорта РФ Перспективы развития туристских маршрутов на внутреннем водном и морском транспортах	

	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие. «Современные речные и морские круизы»	2
	Практическое занятие «Определение потенциала для развития водного туризма в регионе»	2
	Практическое занятие. «Определение направлений развития туризма на внутреннем водном и морском транспорте»	2
Тема 1.5 Сущность туристского планирования	Содержание	10
	Теоретическое обучение	4
	Планирование деятельности как инструмент развития	
	Ключевые элементы планирования	
	Территориальный аспект и уровни туристского проектирования	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие. «Характеристика модели Джеймса Янга»	2
	Практическое занятие «Технология и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс»	2
	Практическое занятие «Сущность туристских систем при процессе планирования»	2
Тема 1.6 Проектирование туристского продукта	Содержание	12
	Теоретическое обучение	6
	Характеристика основных этапов проектирования	
	Туристское предложение как основа формирования эффективной товарной стратегии	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие «Организационные формы управления туристским проектом»	2
	Практическое занятие «Разработка целей, задач, методов туристского проектирования»	2
	Практическое занятие «Разработка экскурсионного маршрута, тура»	2
Тема 1.7 Технология разработки маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах	Содержание	16
	Теоретическое обучение	4
	Особенности туристского продукта в автомобильном, железнодорожном и водном туризме	
	Основные и дополнительные услуги туристского продукта при занятиях туризмом на транспортных средствах (автомобильный, внутренний водный, морской и железнодорожный транспорт)	
	Структура финансирования проектов в туризме на транспортных средствах	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие «Особенности калькулирования цены автомобильного туристского тура»	2

	Практическое занятие «Калькулирование цены туристского маршрута на железнодорожном транспорте»	2
	Практическое занятие «Специфика калькулирования цены водного туристского тура»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектирование туристского маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах (выбрать конкретный вид транспорта)	6
Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах		72
МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»		72
Тема 2.1. Теоретические основы безопасности в туризме	Содержание	14
	Теоретическое обучение Государственно-правовой институт безопасности туризма. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них при занятиях туризмом на транспортных средствах	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие «Субъекты обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения»	4
	Практическое занятие «Обеспечение безопасности в различных секторах туризма»	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Написание докладов. Работа с интернет-ресурсами (http://www.consultant.ru/).	6
	Содержание	14
	Теоретическое обучение Классификация и оценка рисков безопасности, включая оценку уровня лавинной опасности при занятиях туризмом на транспортных средствах. Контроль за выполнением требований безопасности. Страхование в туризме. Требования к туристским организациям по обеспечению рисков безопасности при занятиях туризмом на транспортных средствах	4
Тема 2.2. Требования по обеспечению безопасности туристов и потребителей при занятиях туризмом	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие «Способы и меры снижения рисков при совершении путешествий на транспортных средствах»	2
	Практическое занятие «Сертификация туристского продукта по требованиям безопасности»	2
	Практическое занятие «Права, обязанности и ответственность инструктора-проводника за безопасность туристов и сопровождающих групп туристов»	2
	Самостоятельная работа Изучение ответственности персонала предприятий туристской индустрии по обеспечению безопасности в	4
		4

	чрезвычайных ситуациях	
Тема 2.3. Безопасность в туризме на транспортных средствах	Содержание	16
	Теоретическое обучение Особенности обеспечения безопасности во время похода на транспортных средствах. Основные факторы риска. Факторы выживания. Тактика выживания Опасные факторы туристских маршрутов	2
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие «Классификация опасных факторов туристских маршрутов. Субъективные и объективные факторы»	2
	Практическое занятие «Подготовка и организация похода с использованием мото, квадро- и снегоходной техники»	6
	Самостоятельная работа Изучение международных стандартов обеспечения безопасности на маршруте при занятиях туризмом на транспортных средствах. Изучение правил регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения. Изучение типов и видов укрытий. Приемы и способы организации укрытий в условиях автономного существования Изучение способов заготовки дров без инструментов.	6
Тема 2.4. Первая доврачебная помощь при занятиях туризмом на транспортных средствах	Содержание	12
	Теоретическое обучение Комплектация походной аптечки (индивидуальной и групповой). Виды наиболее распространенных травм в условиях туристского мероприятия. Экстренная реанимационная помощь. Инфекционные и иммунные заболевания.	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие «Приемы и способы транспортировки пострадавшего»	4
	Самостоятельная работа Изучение системы организации и проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах	4
Тема 2.5. Информационное обеспечение в области безопасности туризма на транспортных	Содержание	16
	Теоретическое обучение Ответственность за предоставление информации. Возможности предоставления информации по безопасности о безопасности. Значение информационного обеспечения при создании безопасного турпродукта. Информация по обеспечению защиты и безопасности туристов.	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие «Рекомендации ЮНВТО по разработке для туристов образцовой брошюры	2

средствах	туристского центра по вопросам безопасности.»	
	Практическое занятие «Предоставление информации о защите и безопасности туристов на международном, государственном, региональном и местном уровнях.»	4
	Самостоятельная работа	6
	Изучение международных стандартов обеспечения безопасности на маршруте при занятиях туризмом на транспортных средствах	6
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой
Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме		84
МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме		84
Тема 3.1 Роль транспортных услуг на туристском рынке	Содержание	10
	Теоретическое обучение	2
	Транспорта как средство перемещения. Функции транспорта. Классификация транспортных путешествий.	
	Государственное управление транспортным комплексом РФ Тенденции развития транспортной системы России	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие. «Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта»	2
	Практическое занятие. «Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров»	2
	Самостоятельная работа	4
	Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Написание докладов.	4
Тема 3.2 Значение автомобильного транспорта в туризме	Содержание	10
	Теоретическое обучение	4
	Роль и место автомобильных перевозок в туристских путешествиях. Классификация автомобилей для туризма и путешествий. Особенности путешествия (перевозки) автомобилей с туристом. Автотранспортная инфраструктура. История возникновения системы автопроката.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие. «Использование автотранспортной инфраструктуры для целей внутреннего туризма».	2
	Практическое занятие. «Новая услуга - Rent-a-Car. Прокат автомобилей в России»	2
	Самостоятельная работа	2

	Работа с интернет-ресурсами (http://www.consultant.ru/). Изучение крупных инвестиционных проектов на пассажирском транспорте общего пользования	2
Тема 3.3 Автобусные туристские перевозки	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое обучение Классификация туристских автобусов. Особенности передвижения и путешествия на автобусах. Виды автобусного туризма. Организация туристских путешествий на внутренних маршрутах. Специфика организации транспортных путешествий на международных маршрутах.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие. «Требования к техническому состоянию автобуса при организации внутреннего и внешнего туризма»</p> <p>Практическое занятие. «Документационное оформление и особенности организации автобусных туристских перевозок»</p> <p>Самостоятельная работа Изучение примерного положения о руководителе группы автобусного маршрута Организация и рынок международных автобусных туристских путешествий</p>	10 4 2 1 1 4 4
Тема 3.4 Рельсовый транспорт в туризме	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое обучение Железнодорожный транспорт и его роль в туризме Характеристика железных дорог РФ Материально-техническое обеспечение железнодорожного транспорта Специализированные виды рельсового транспорта (трамвай, метро, фуникулеры, RoadRailers, поезда на магнитной подушке).</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие. «Виды железнодорожных сообщений»</p> <p>Практическое занятие. «Трансконтинентальные железнодорожные маршруты»</p> <p>Практическое занятие. «Применение рельсового транспорта в смешанных туристских перевозках»</p> <p>Самостоятельная работа Характеристика основных пассажиропотоков и подвижности туристов</p>	8 2 4 2 1 1 1 2 2
Тема 3.5 Организация железнодорожных	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое обучение Правовое регулирование железнодорожных перевозок</p>	8 2

перевозок туристов	Организация железнодорожных перевозок в РФ и за рубежом Туристско-экскурсионные поезда и опыт их использования Туристское использование малых железных дорог Организация групповых железнодорожных туров	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие. «Структура и функции служб организации железнодорожных перевозок»	2
	Практическое занятие. «Оформление железнодорожных билетов»	2
	Самостоятельная работа	2
	Изучение тарифов, льгот и сборов на железнодорожном транспорте	2
	Работа руководителя группы и обслуживающего персонала на железнодорожном транспорте	
Тема 3.6 Организация перевозок туристов воздушным транспортом	Содержание	8
	Теоретическое обучение	4
	Воздушный транспорт в туризме. Классификация подвижного состава Международные организации в регулировании авиаперевозок Формы взаимодействия туристских предприятий и авиакомпаний Транзитные и чартерные перевозки <u>Структура и функции служб организации авиаперевозок</u>	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. «Анализ ведущих авиакомпаний мира»	1
	Практическое занятие. «Виды чартерных перевозок на воздушном транспорте»	1
	Самостоятельная работа	2
	Изучение обязанностей и функционала руководителя туристской группы на авиационном транспорте	2
	Содержание	8
	Теоретическое обучение	2
Тема 3.7 Услуги при путешествии на воздушном транспорте	Услуги воздушной перевозки. Услуги наземных служб и особенности их предоставления Обслуживание отдельных категорий пассажиров Правила перевозки туристского багажа	
	В том числе, практических занятий	4

	Практическое занятие. «Бортовые услуги и особенности их предоставления»	1
	Практическое занятие. «Характеристика бизнес-авиации»	1
	Практическое занятие. «Особенности реализации услуг авиаперевозчика»	2
	Самостоятельная работа	2
	Бонусные программы авиакомпаний.	2
Тема 3.8 Особенности организации морских и речных круизов	Содержание	10
	Теоретическое обучение	2
	Морской круиз как комплексный туристский продукт	
	Классификация речных круизов и путешествий	
	Пассажирские линии и круизы	
	Морские паромы и паромные компании	
	Экскурсионные и прогулочные рейсы на речных судах	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие. «Круизный бизнес на мировом туристском рынке»	1
	Практическое занятие. «Характеристика речных круизов в РФ»	2
	Практическое занятие. «Организация обслуживания туристов на круизах»	1
	Самостоятельная работа	4
	Изучение ведущих круизных компаний мира	4
	Изучение правового регулирования перевозок туристов водным транспортом	
	Изучение популярных круизов по речным и озерным системам в России	
Тема 3.9 Другие виды туристских перевозок	Содержание	12
	Теоретическое обучение	8
	Роль нетрадиционных видов транспорта в туризме.	
	Перемещение туристов в пространстве с помощью их мускульной силы. Техсредства, способствующие передвижению.	
	Перевозка туристов с помощью животных.	
	Мотоцикл. Мотогонки и шоу.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. «Автомобильные соревнования и гонки. Автомобильные выставки и шоу.»	2
	Самостоятельная работа	2

	Характеристика караванинга. Джипинг- форма автотуризма	2
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Занятия в мастерской инструктора-проводника при занятиях туризмом на транспортных средствах:</p> <p>Тематика занятий:</p> <p>1. Изучение должностной инструкции инструктора-проводника при занятиях туризмом на транспортных средствах. Значение в организации и реализации различных видов туристских маршрутов.</p> <p>2. Изучение основ туристской подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности туристского похода; - основные туристские узлы; - составление раскладок продуктов питания и меню туристского похода <p>3. Изучение основ топографии и ориентирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные топографические знаки; - применение техники спортивного ориентирования; - измерение и контроль расстояний; - определение и контроль направлений; - использование технических, телекоммуникационных средств при ориентировании и информировании органов МЧС России или служб спасения. <p>4. Изучение основ безопасности в туризме на транспортных средствах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение порядка оценки готовности группы к туристскому маршруту; - изучение правил проведения инструктажа по технике безопасности туристов на русском и иностранном языках - изучение порядка проведения проверки готовности транспортных средств при выходе на маршрут - изучение правил техники безопасности при организации туристской поездки, правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах <p>5. Развитие туризма в регионе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление туристской карты родного края; - анализ автотранспортной и придорожной инфраструктур для развития туризма на транспортных средствах. <p>6. Изучение правил перевозки и обслуживания туристов на транспорте общего пользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила перевозки пассажиров и багажа, грузобагажа на железнодорожном транспорте; - правила туристско-экскурсионного обслуживания на автобусных турах и маршрутах; - правила организации индивидуальных путешествий для авто-мотолюбителей – туристов и путешественников; - правила обслуживание туристов на воздушном транспорте при внутренней и международной перевозках. 	36	

<p>7. Изучение документационного оформление перевозки туристов транспортом общего пользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договор чarterной перевозки на воздушном транспорте; - договорная документация морских и речных круизов; - обязательные элементы договора воздушной перевозки; - правила оформления железнодорожных билетов при групповом туризме; - документационное обеспечение автобусных маршрутов и туров. 	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Разработка и планирование маршрута с учетом реализуемых услуг организаций. Оценка рисков, подготовка снаряжения, инструктаж при занятиях различными видами туризма на транспорте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор района и разработка маршрута, времени прохождения маршрута, составление графика движения по маршруту, разработка запасных вариантов маршрута; - определение потенциально опасных факторов маршрута, включая влияние природно-климатических условий; - разработка тактико-технических схем преодоления препятствий и сложных участков маршрута; - разработка плана аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации; - планирование организации питания на маршруте и при транспортных переездах, подготовка кострового оборудования; - планирование транспортного обеспечения маршрута - подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение. <p>2. Сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности, инструктирование при занятиях различными видами туризма с использованием транспорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническая подготовка туристов перед прохождением маршрута; -отработка основных технических приемов управления различными видами транспорта; -инструктирование туристов по основным способам страховки транспортного средства; -инструктаж по технике безопасности при движении по маршруту, при прохождении сложных участков и препятствий, правила поведения на воде и суше; -оценка обстановки и разработка тактических схем движения по маршруту в зависимости от погодных условий; -организация бивуака и питания туристов, соблюдение мер по охране природы; - использование общего и специального снаряжения, его ремонт в случае повреждения. <p>3. Организация и проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях различными видами туризма с использованием транспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> -регистрация группы в службе спасения, МЧС, до начала путешествия; -разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев; -предварительная разработка плана мероприятий и аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации, а также тактико-технических схем преодоления сложных участков маршрута; 	72

<p>-предварительная разработка механизма взаимодействий внутри группы, а также группы с руководством организации, предоставляющей услугу, службами спасения;</p> <p>-руководство и выполнение поисково-спасательных работ;</p> <p>-организация спасательных работ силами группы до прибытия службы спасения;</p> <p>-организация связи и взаимодействия со службами спасения и другими службами, а также туристскими группами, находящимися в районе;</p> <p>-организация пострадавшему первой помощи;</p> <p>-организация транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств;</p> <p>-организация эвакуации пострадавшего.</p>	
Консультация	2
Квалификационный экзамен	12
Всего	358

3. Особенности реализации междисциплинарного курса в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

-для слепых:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

-для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. Формы самостоятельной работы обучающихся по темам междисциплинарного курса

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника,

дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантических задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Наиболее распространенной формой самостоятельной работы является подготовка докладов.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

4.1. Вопросы для самостоятельной учебной работы обучающихся

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)/ Самостоятельная учебная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 1.1 Маршрут как базовое понятие туризма	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 1.2 Организация туристских маршрутов на автомобильном транспорте	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 1.7 Технология разработки маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
1.Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Написание докладов.	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
2.Работа с интернет-ресурсами (http://www.consultant.ru/).	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
3.Изучение ответственности персонала предприятий туристской индустрии по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
4.Изучение правил регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
5.Изучение системы организации и проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
6.Изучение типов и видов укрытий. Приемы и способы организации укрытий в условиях автономного существования	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
7.Изучение способов заготовки дров без инструментов.	ДПК 3.1, ДПК 3.2.

8. Изучение международных стандартов обеспечения безопасности на маршруте при занятиях туризмом на транспортных средствах	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
МДК. 03.02 Транспортные услуги в туризме	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Написание докладов.	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
2. Работа с интернет-ресурсами (http://www.consultant.ru/).	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
3. Изучение крупных инвестиционных проектов на пассажирском транспорте общего пользования	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
4. Изучение тарифов, льгот и сборов на железнодорожном транспорте	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
5. Изучение примерного положения о руководителе группы автобусного маршрута	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
6. Изучение обязанностей и функционала руководителя туристской группы на авиационном транспорте	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
7. Изучение тарифной и ценовой политик на железнодорожном транспорте. Бонусные программы авиакомпаний.	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
8. Изучение ведущих круизных компаний мира	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
9. Изучение правового регулирования перевозок туристов водным транспортом	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
10. Изучение популярных круизов по речным и озерным системам в России	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
11. Работа руководителя группы и обслуживающего персонала на железнодорожном транспорте	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
12. Организация и рынок международных автобусных туристских путешествий	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
13. Характеристика караванинга. Джипинг – форма автотуризма	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
14. Характеристика основных пассажиропотоков и подвижности туристов	ДПК 3.1, ДПК 3.2.

4.2. Примерная тематика докладов

Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах

МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»

1. Исторические предпосылки возникновения автомобильного туризма
2. Международный автомобильный туризм
3. Автомобильный туризм в советское время
4. Современное состояние и перспективы развития автомобильного туризма
5. Автомобильный туризм как фактор культурного и спортивного развития населения
6. Современные требования к организации автомобильного туризма.
7. Автомобильный туризм как составная часть экономики Российской Федерации
8. Международный железнодорожный туризм
9. Железнодорожный туризм в советское время
10. Перспективы развития туризма на железнодорожном транспорте в экономике РФ
11. Железнодорожный туризм как фактор культурного и спортивного развития населения
12. Исторические предпосылки возникновения водного туризма
13. Характеристика международного водного туризма
14. Развитие водного туризма в СССР

15. Концепция современного состояния водного туризма
16. Характеристика перспектив развития круизного туризма
17. Изучение экономической и социальной эффективность автомобильного, водного и железнодорожного туризма
18. Изучение влияние туризма на транспорте на экологию
19. Изучение истории автомобильного туризма
20. Изучение роли автомобильного туризма в экономике Российской Федерации
21. Изучение государственной поддержки в туризме на транспорте общего пользования
22. Изучение истории развития туризма на внутреннем водном и морском транспорте
23. Изучение водного туризма и устойчивого развития экономики
24. Изучение туристской деятельности как объект проектирования
25. Изучение требований к длительным групповым автомобильным турам

Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах

МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»

1. Мировой опыт обеспечения безопасности в туристских центрах.
2. Международная регламентация безопасности туристических путешествий (туристские формальности).
3. Стандартизация требований по обеспечению безопасности туристических услуг.
4. Основные тенденции в области совершенствования средств и методов безопасности международного турпродукта.
5. Законодательные и нормативные государственные акты, устанавливающие право туриста на безопасность.
6. Специфические факторы риска, характерные при транспортной перевозке туристов и меры их профилактики.
7. Безопасность туристов в труднодоступных регионах (в пустыне, в джунглях, в районах с холодным климатом, в горной местности и др.).
8. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях (при землетрясениях, во время селевой и лавинной угрозы, в сложных метеорологических условиях, при вулканической деятельности, во время цунами, во время наводнений и др.)
9. Активный туризм и безопасность туристов
10. Особенности обеспечения безопасности туристов при занятиях различными видами экстремального отдыха.
11. Безопасность в пешем туризме.
12. Обеспечение безопасности спелеотуризма.
13. Специфические факторы риска, характерные для средств размещения отдельных стран и регионов, и меры их профилактики.
14. Безопасность вертолетного туризма.
15. Основные тенденции в области совершенствования средств и методов безопасности гостиничного продукта.
16. Обеспечение безопасности туристов на уровне туристского центра или дестинации.
17. Обеспечение безопасности велосипедного туризма.
18. Безопасность экологического туризма.
19. Рынок страховых услуг в сфере туризма.

20. Безопасность отдыха у водоемов.
21. Безопасность туристов в средствах размещения.
22. Обеспечение безопасности конного туризма.
23. Безопасность на автотранспортных маршрутах.
24. Безопасность дайвинга.
25. Безопасность деятельности туристских предприятий (системы информационной, финансово-экономической, кадровой, юридической безопасности туристских предприятий).
26. Технические средства обеспечения безопасности туристских предприятий.
27. Основные принципы и мероприятия по обеспечению кадровой безопасности туристских предприятий.
28. Основные принципы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности туристских предприятий.
29. Концепция безопасности туристского предприятия.
30. Культурные традиции и безопасность посещения отдельных стран.
31. Безопасность путешествия в зависимости от его вида.

Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме

МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме

1. Мотивация выбора вида перевозки.
2. Влияние развития средств и систем перевозок на развитие общества.
3. Дорожное строительство. Совершенствование конструкций средств и систем перевозки.
4. Пешеходные и другие виды перемещений.
5. Технические средства на основе мускульной силы человека, способствующие передвижению. Велосипед. Гребные лодки.
6. Формы взаимодействия туристских фирм и авиакомпаний.
7. Структура транспортного обеспечения: аэропорты и аэродромы.
8. Технология обслуживания туристов на международных авиалиниях.
9. Безопасность полетов.
10. Структура транспортного обеспечения.
11. Лыжные туры.
12. Характеристика специальных туристско-экскурсионных поездов мира и России.
13. Характеристика железнодорожных вокзалов мира и России.
14. Формирование потока пассажиров для авиатакси.
15. История развития пассажирских авиаперевозок.
16. Структура транспортного обслуживания: аэропорты и аэродромы.
17. Парусные суда и регаты.
18. Паромные переправы и сообщения.
19. Крупнейшие системы компьютерного бронирования и их влияние на развитие туризма.
20. «Туризм на колёсах» в России и за рубежом: популярные регионы и страны.

5. Задания для практических занятий

По междисциплинарному курсу профессионального модуля предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) / лабораторные работы и/или практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 1.1 Маршрут как базовое понятие туризма	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Понятие «маршрут». Классификации туристических маршрутов, их характеристика.»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Основные критерии маршрута»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Структура маршрута, последовательность его разработки»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 1.2 Организация туристских маршрутов на автомобильном транспорте	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Современные автомобильные туры (индивидуальные и организованные)».	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Определение потенциала для развития автомобильного туризма в регионе. Анализ придорожной инфраструктуры».	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Перспективные направления для развития туров на автомобильном транспорте».	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 1.3 Основы организации железнодорожных туристских маршрутов	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Характеристика современных железнодорожных туров»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Определение потенциала для развития железнодорожного туризма в регионе»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Характеристика перспектив развития туристских маршрутов на железнодорожном транспорте»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 1.4 Организация туристских маршрутов на внутреннем водном и морском транспорте	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Современные речные и морские круизы»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Определение потенциала для развития водного туризма в регионе»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Определение направлений развития туризма на внутреннем водном и морском транспорте»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 1.5 Сущность туристского планирования	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Характеристика модели Джеймса Янга»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Технология и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Сущность туристских систем при процессе планирования»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 1.6 Проектирование туристского продукта	ДПК 3.1, ДПК 3.2.

Практическое занятие «Организационные формы управления туристским проектом»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Разработка целей, задач, методов туристского проектирования»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Разработка экскурсионного маршрута, тура»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 1.7 Технология разработки маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Особенности калькулирования цены автомобильного туристского тура»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Калькулирование цены туристского маршрута на железнодорожном транспорте»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Специфика калькулирования цены водного туристского тура»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 2.1. Теоретические основы безопасности в туризме	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Субъекты обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Обеспечение безопасности в различных секторах туризма»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 2.2. Требования по обеспечению безопасности туристов и потребителей при занятиях туризмом	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Способы и меры снижения рисков при совершении путешествий на транспортных средствах»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Сертификация туристского продукта по требованиям безопасности»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Права, обязанности и ответственность инструктора-проводника за безопасность туристов и сопровождающих групп туристов»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 2.3. Безопасность в туризме на транспортных средствах	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Классификация опасных факторов туристских маршрутов. Субъективные и объективные факторы»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Подготовка и организация похода с использованием мото-, квадро- и снегоходной техники»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 2.4. Первая доврачебная помощь при занятиях туризмом на транспортных средствах	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Приемы и способы транспортировки пострадавшего»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 2.5. Информационное обеспечение в области безопасности туризма на транспортных средствах	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Рекомендации ЮНВТО по разработке для туристов образцовой брошюры туристского центра по вопросам безопасности.»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие «Предоставление информации о защите и безопасности туристов на международном, государственном, региональном и местном уровнях.»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.

Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 3.1 Роль транспортных услуг на туристском рынке	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 3.2 Значение автомобильного транспорта в туризме	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Использование автотранспортной инфраструктуры для целей внутреннего туризма».	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Новая услуга - Rent-a-Car. Прокат автомобилей в России»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 3.3 Автобусные туристские перевозки	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Требования к техническому состоянию автобуса при организации внутреннего и внешнего туризма»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Документационное оформление и особенности организации автобусных туристских перевозок»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 3.4 Рельсовый транспорт в туризме	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Виды железнодорожных сообщений»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Трансконтинентальные железнодорожные маршруты»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Применение рельсового транспорта в смешанных туристских перевозках»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 3.5 Организация железнодорожных перевозок туристов	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Структура и функции служб организации железнодорожных перевозок»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 3.6 Организация перевозок туристов воздушным транспортом	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Анализ ведущих авиакомпаний мира»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Виды чартерных перевозок на воздушном транспорте»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 3.7 Услуг при путешествии на воздушном транспорте	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Бортовые услуги и особенности их предоставления»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Характеристика бизнес-авиации»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Особенности реализации услуг авиаперевозчика»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 3.8 Особенности организации морских и речных круизов	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Круизный бизнес на мировом туристском рынке»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Характеристика речных круизов в РФ»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Организация обслуживания туристов на круизах»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Тема 3.9 Другие виды туристских перевозок	ДПК 3.1, ДПК 3.2.
Практическое занятие. «Автомобильные соревнования и гонки. Автомобильные выставки и шоу.»	ДПК 3.1, ДПК 3.2.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская инструктора-проводника при занятиях туризмом на транспортных средствах, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОПОП по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Базы практики оснащены, в соответствии с ОП СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основная литература

6.2.1. Электронные издания

Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563243>

6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомлектатор» <http://www.bibliocomlectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.mfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» www.ipb.spb.ru
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.2.3. Дополнительные источники

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Г. М. Суворова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21429-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571373>

2. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15396-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567571>

6.3 Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших междисциплинарные курсы профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и рабочей программой ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций, формируемых в результате изучения междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения дисциплин междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Разработки и планирования маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Сбора информации о дорожной инфраструктуре при занятиях туризмом на транспортных средствах; Оценивания соответствия планируемого маршрута уровню участников и характеристикам транспортных средств, специального оборудования при занятиях туризмом на транспортных средствах; Составление подробного плана маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах; Разработки плана действий при несчастном случае при занятиях туризмом на транспортных средствах; Проверки исправности транспортных средств специального оборудования, средств связи при занятиях туризмом на транспортных средствах;
--------------------------------	--

	Планирования питания на маршруте при занятиях туризмом на транспортных средствах; Проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах.
уметь	<p>Планировать и составлять план маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Анализировать физико-географические особенности района прохождения маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Оценивать потенциальные опасности и риски маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Анализировать и оценивать социально-культурные особенности района, особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Анализировать и оценивать технические особенности маршрута;</p> <p>Определять неисправности и выполнять мелкий ремонт транспортных средств при занятиях туризмом на транспортных средствах.</p>
знать	<p>Физико-географические особенности района путешествия (климатические условия, флора и фауна района, характер и особенности рельеф-при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Придорожной и дорожную инфраструктуры при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Характеристики и устройство транспортных средств, используемых на маршруте, при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Социально-культурные особенности района прохождения маршрута;</p> <p>Основные технические характеристики, функциональные особенности, способы правильного применения правил безопасности при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Способы организации питания и питьевого режима, способы хранения и добычи воды, ее очистки и обеззараживания с учетом специфики маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Способы организации бивуаков при занятиях туризмом на транспортных средствах;</p> <p>Основные способы соблюдения норм экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при занятиях туризмом на транспортных средствах.</p>

7.2. Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по междисциплинарным курсам ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 1.

Таблица 1

Номер семестра	Текущий контроль				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
2	+	+	+	+	
3	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.

Таблица 2

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет с оценкой	Экзамен
2			+	
3			+	

7.3. Результаты освоения междисциплинарных курсов, подлежащие оцениванию

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК 3.1 Разрабатывать и планировать маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах с учетом физико-географических особенностей района прохождения и сопутствующих потенциальных рисков	Демонстрация умений организации и проектирования маршрута при занятиях туризмом с учетом рисков, связанных с географическими и климатическими особенностями местности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по производственной практике
ДПК 3.2 Учитывать характеристики, особенности устройства и правила безопасности эксплуатации транспортных средств, используемых на туристском маршруте	Демонстрация умений учета особенностей устройства транспортных средств для безопасной эксплуатации на маршруте	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по производственной практике

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала по междисциплинарным курсам, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций:

Наименования разделов /МДК профессионального модуля	Типы контрольных заданий		
1	2		
Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»	Вопросы к устному опросу	Тестирование, выполнение практических заданий	доклад
Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»	Вопросы к устному опросу	Тестирование, выполнение практических заданий	доклад
Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме	Вопросы к устному опросу	Тестирование, выполнение практических заданий	доклад

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам позволяет оценить сформированность компетенций:

Наименования разделов /МДК профессионального модуля	Типы контрольных заданий
1	2
Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»	Вопросы к диф зачету
Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»	Вопросы к диф зачету
Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме	Вопросы к диф зачету

7.4.1 Комплект оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала междисциплинарного курса, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- практические задания;
- тестирование;
- написание докладов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Зашита практических работ по типам контрольных заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практических работ студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах

МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»

Формируемые компетенции –ДПК 3.1, ДПК 3.2.

1. Виды и типы маршрутов.
2. Цели туристских маршрутов.
3. Доминанта маршрута (эмоциональный центр).
4. Стадии развития маршрута.
5. Основные критерии маршрута
6. Мировые автомобильные туристские маршруты
7. Характеристика туристских маршрутов на автомобильном транспорте в РФ
8. Влияние развития автомобильного туризма на развитие регионов РФ
9. Оценка направлений развития туристских автомобильных маршрутов
10. Исторические предпосылки возникновения железнодорожного туризма
11. Участники железнодорожного туризма и основные требования к его организации
12. Современное состояние туризма на железнодорожном транспорте
13. Мировые туристские маршруты на железнодорожном транспорте
14. Российские железнодорожные туристские маршруты
15. Перспективные направления организации туристских железнодорожных маршрутов
16. Влияние развития водного туризма на развитие регионов РФ
17. Мировые водные туристские маршруты
18. Значение туристских маршрутов в системе водного транспорта РФ
19. Перспективы развития туристских маршрутов на внутреннем водном и морском транспортах
20. Планирование деятельности как инструмент развития
21. Ключевые элементы планирования
22. Территориальный аспект и уровни туристского проектирования
23. Характеристика основных этапов проектирования

24. Туристское предложение как основа формирования эффективной товарной стратегии туристского предприятия
25. Калькулирование цены туристского продукта. Проектирование цены на туристские продукты и услуги
26. Презентация туристского проекта
27. Особенности туристского продукта в автомобильном, железнодорожном и водном туризме
28. Основные и дополнительные услуги туристского продукта при занятиях туризмом на транспортных средствах (автомобильный, внутренний водный, морской и железнодорожный транспорт)
29. Структура финансирования проектов в туризме на транспортных средствах

Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах

МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»

Формируемые компетенции ДПК 3.1, ДПК 3.2.

1. Государственно-правовой институт безопасности туризма
2. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них при занятиях туризмом на транспортных средствах
3. Классификация и оценка рисков безопасности, включая оценку уровня лавинной опасности при занятиях туризмом на транспортных средствах
4. Контроль за выполнением требований безопасности
5. Страхование в туризме.
6. Требования к туристским организациям по обеспечению рисков безопасности при занятиях туризмом на транспортных средствах
7. Особенности обеспечения безопасности во время похода на транспортных средствах
8. Основные факторы риска. Факторы выживания. Тактика выживания
9. Опасные факторы туристских маршрутов
10. Комплектация походной аптечки (индивидуальной и групповой).
11. Виды наиболее распространенных травм в условиях туристского мероприятия.
12. Экстренная реанимационная помощь.
13. Инфекционные и иммунные заболевания.
14. Ответственность за предоставление информации.
15. Возможности предоставления информации по безопасности о безопасности.
16. Значение информационного обеспечения при создании безопасного турпродукта.
17. Информация по обеспечению защиты и безопасности туристов.

Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме

МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме

Формируемые компетенции – ДПК 3.1; ДПК 3.2.

1. Транспорта как средство перемещения. Функции транспорта.
2. Классификация транспортных путешествий.
3. Государственное управление транспортным комплексом РФ.
4. Тенденции развития транспортной системы России
5. Роль и место автомобильных перевозок в туристских путешествиях.
6. Классификация автомобилей для туризма и путешествий.
7. Особенности путешествия (перевозки) автомобилей с туристом.
8. Автотранспортная инфраструктура.
9. История возникновения системы автопроката.
10. Классификация туристских автобусов.

11. Особенности передвижения и путешествия на автобусах. Виды автобусного туризма.
12. Организация туристских путешествий на внутренних маршрутах.
13. Специфика организации транспортных путешествий на международных маршрутах.
14. Железнодорожный транспорт и его роль в туризме
15. Характеристика железных дорог РФ
16. Материально-техническое обеспечение железнодорожного транспорта
17. Специализированные виды рельсового транспорта.
18. Правовое регулирование железнодорожных перевозок
19. Организация железнодорожных перевозок в РФ и за рубежом
20. Туристско-экскурсионные поезда и опыт их использования
21. Туристское использование малых железных дорог
22. Организация групповых железнодорожных туров
23. Воздушный транспорт в туризме. Классификация подвижного состава
24. Международные организации в регулировании авиаперевозок
25. Формы взаимодействия туристских предприятий и авиакомпаний
26. Транзитные и чартерные перевозки
27. Структура и функции служб организации авиаперевозок
28. Услуги воздушной перевозки.
29. Услуги наземных служб и особенности их предоставления
30. Обслуживание отдельных категорий пассажиров
31. Правила перевозки туристского багажа
32. Морской круиз как комплексный туристский продукт
33. Классификация речных круизов и путешествий
34. Пассажирские линии и круизы
35. Морские паромы и паромные компании
36. Экскурсионные и прогулочные рейсы на речных судах.
37. Роль нетрадиционных видов транспорта в туризме.
38. Перемещение туристов в пространстве с помощью их мускульной силы. Техсредства, способствующие передвижению.
39. Перевозка туристов с помощью животных.
40. Мотоцикл. Мотогонки и шоу.

Примерная тематика докладов

Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах

МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»

Формируемые компетенции –ДПК 3.1, ДПК 3.2.

1. Исторические предпосылки возникновения автомобильного туризма
2. Международный автомобильный туризм
3. Автомобильный туризм в советское время
4. Современное состояние и перспективы развития автомобильного туризма
5. Автомобильный туризм как фактор культурного и спортивного развития населения
6. Современные требования к организации автомобильного туризма.
7. Автомобильный туризм как составная часть экономики Российской Федерации
8. Международный железнодорожный туризм
9. Железнодорожный туризм в советское время
10. Перспективы развития туризма на железнодорожном транспорте в экономике РФ
11. Железнодорожный туризм как фактор культурного и спортивного развития населения
12. исторические предпосылки возникновения водного туризма
13. Характеристика международного водного туризма

14. Развитие водного туризма в СССР
15. Концепция современного состояния водного туризма
16. Характеристика перспектив развития круизного туризма
17. Изучение экономической и социальной эффективность автомобильного, водного и железнодорожного туризма
18. Изучение влияние туризма на транспорте на экологию
19. Изучение истории автомобильного туризма
20. Изучение роли автомобильного туризма в экономике Российской Федерации
21. Изучение государственной поддержки в туризме на транспорте общего пользования
22. Изучение истории развития туризма на внутреннем водном и морском транспорте
23. Изучение водного туризма и устойчивого развития экономики
24. Изучение туристской деятельность как объект проектирования
25. Изучение требований к длительным групповым автомобильным туркам

Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах

МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»

***Формируемые компетенции* ДПК 3.1, ДПК 3.2.**

1. Мировой опыт обеспечения безопасности в туристских центрах.
2. Международная регламентация безопасности туристических путешествий (туристские формальности).
3. Стандартизация требований по обеспечению безопасности туристических услуг.
4. Основные тенденции в области совершенствования средств и методов безопасности международного турпродукта.
5. Законодательные и нормативные государственные акты, устанавливающие право туриста на безопасность.
6. Специфические факторы риска, характерные при транспортной перевозке туристов и меры их профилактики.
7. Безопасность туристов в труднодоступных регионах (в пустыне, в джунглях, в районах с холодным климатом, в горной местности и др.).
8. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях (при землетрясениях, во время селевой и лавинной угрозы, в сложных метеорологических условиях, при вулканической деятельности, во время цунами, во время наводнений и др.)
9. Активный туризм и безопасность туристов
10. Особенности обеспечения безопасности туристов при занятиях различными видами экстремального отдыха.
11. Безопасность в пешем туризме.
12. Обеспечение безопасности спелеотуризма.
13. Специфические факторы риска, характерные для средств размещения отдельных стран и регионов, и меры их профилактики.
14. Безопасность вертолетного туризма.
15. Основные тенденции в области совершенствования средств и методов безопасности гостиничного продукта.
16. Обеспечение безопасности туристов на уровне туристского центра или дестинации.
17. Обеспечение безопасности велосипедного туризма.
18. Безопасность экологического туризма.
19. Рынок страховых услуг в сфере туризма.
20. Безопасность отдыха у водоемов.
21. Безопасность туристов в средствах размещения.
22. Обеспечение безопасности конного туризма.

23. Безопасность на автотранспортных маршрутах.
24. Безопасность дайвинга.
25. Безопасность деятельности туристских предприятий (системы информационной, финансово-экономической, кадровой, юридической безопасности туристских предприятий).
26. Технические средства обеспечения безопасности туристских предприятий.
27. Основные принципы и мероприятия по обеспечению кадровой безопасности туристских предприятий.
28. Основные принципы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности туристских предприятий.
29. Концепция безопасности туристского предприятия.
30. Культурные традиции и безопасность посещения отдельных стран.
31. Безопасность путешествия в зависимости от его вида.

Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме

МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме

Формируемые компетенции – ДПК 3.1; ДПК 3.2.

3.2. Мотивация выбора вида перевозки.

1. Влияние развития средств и систем перевозок на развитие общества.
2. Дорожное строительство. Совершенствование конструкций средств и систем перевозки.
3. Пешеходные и другие виды перемещений.
4. Технические средства на основе мускульной силы человека, способствующие передвижению. Велосипед. Гребные лодки.
5. Формы взаимодействия туристских фирм и авиакомпаний.
6. Структура транспортного обеспечения: аэроромы и аэропорты.
7. Технология обслуживания туристов на международных авиалиниях.
8. Безопасность полетов.
9. Структура транспортного обеспечения.
10. Лыжные туры.
11. Характеристика специальных туристско-экскурсионных поездов мира и России.
12. Характеристика железнодорожных вокзалов мира и России.
13. Формирование потока пассажиров для авиаатакси.
14. История развития пассажирских авиаперевозок.
15. Структура транспортного обслуживания: аэропорты и аэроромы.
16. Парусные суда и регаты.
17. Паромные переправы и сообщения.
18. Крупнейшие системы компьютерного бронирования и их влияние на развитие туризма.
19. «Туризм на колёсах» в России и за рубежом: популярные регионы и страны.

Примерный перечень практических заданий

Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах

МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях

туризмом на транспортных средствах»

Формируемые компетенции – ДПК 3.1, ДПК 3.2.

Практическое задание 1

Разработать туристский маршрут на железнодорожном транспорте по Северо-Западу России. Составить технологическую карту маршрута, информационный листок к туристской путевке

и программу обслуживания туристов.

Технологическая карта туристского путешествия

наименование туристского предприятия, обслуживающего маршрут

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

туристского путешествия по маршруту _____

наименование маршрута

1. Основные показатели маршрута

Вид маршрута _____

Категория сложности _____

Протяженность маршрута (км) _____

в т.ч. пешком (на лыжах) _____

на лодках (плотах) _____

Продолжительность путешествия (сут.) _____

Число туристских групп _____

Всего туристов по маршруту _____

Всего человеко-дней обслуживания _____

Начало обслуживания на маршруте первой группы _____

Начало обслуживания на маршруте последней группы _____

Конец обслуживания последней группы _____

Стоймость путевки _____

Месяц	Число туристов в месяц	График заезда туристских групп по месяцам	Число групп в месяц
01			
02			
...			
12			

Адрес туристского предприятия, с которого начинается путешествие. _____

ПРОГРАММА ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ В ПУТЕШЕСТВИИ ПО МАРШРУТУ _____

Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него	Наименование туристских предприятий и условия размещения	Запланированные туристские услуги. Наименования экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских прогулок и походов	Внутримаршрутные перевозки	Экскурсионные расходы на 1 чел.

Условные обозначения: х – обслуживание в туристском предприятии
 сп – сухой паек)
 пу – ночлег в полевых условиях (походные палатки)

Всего _____

в т.ч. 1 предприятие _____

в т.ч. 2 предприятия _____

и т.п.

Внутримаршрутные перевозки осуществляются предприятиями

Место печатей

Подписи руководителей предприятий, обслуживающих маршрут

Передача групп производится в пункте:

Подписи руководителей финансовых служб (главных бухгалтеров) предприятий

Дата

Краткое описание путешествия (повторяется в информационном листке к туристской путевке)

Руководитель предприятия, обслуживающего маршрут

Подпись

Практическое задание 2

Разработать туристский маршрут на ледоколе по Северному морскому пути. Составить технологическую карту маршрута, информационный листок к туристской путевке и программу обслуживания туристов.

Технологическая карта туристского путешествия

наименование туристского предприятия, обслуживающего маршрут

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

туристского путешествия по маршруту _____

наименование маршрута

1. Основные показатели маршрута

Вид маршрута _____

Категория сложности _____

Протяженность маршрута (км) _____

в т.ч. пешком (на лыжах) _____

на лодках (плотах) _____

Продолжительность путешествия (сут.) _____

Число туристских групп _____

Всего туристов по маршруту _____

Всего человеко-дней обслуживания _____

Начало обслуживания на маршруте первой группы _____

Начало обслуживания на маршруте последней группы _____

Конец обслуживания последней группы _____

Стоймость путевки _____

Месяц	Число туристов в	График заезда	Число групп в месяц
-------	------------------	---------------	---------------------

	месяц	туристских групп по месяцам	
<i>01</i>			
<i>02</i>			
<i>...</i>			
<i>12</i>			

Адрес туристского предприятия, с которого начинается путешествие. _____

ПРОГРАММА ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ В ПУТЕШЕСТВИИ ПО МАРШРУТУ

Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него	Наименование туристских предприятий и условия размещения	Запланированные туристские услуги. Наименования экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских прогулок и походов	Внутримаршрутные перевозки	Экскурсионные расходы на 1 чел.

Условные обозначения: х – обслуживание в туристском предприятии

сп – сухой паек)

пу – ночлег в полевых условиях (походные палатки)

Всего _____

в т.ч. 1 предприятие _____

в т.ч. 2 предприятие _____

и т.п.

Внутримаршрутные перевозки осуществляются предприятиями

Место печатей

Подписи руководителей предприятий, обслуживающих маршрут

Передача групп производится в пункте:

Подписи руководителей финансовых служб (главных бухгалтеров) предприятий

Дата

Краткое описание путешествия (повторяется в информационном листке к туристской путевке)

Руководитель предприятия, обслуживающего маршрут

Подпись

Практическое задание 3

Разработать велосипедный тур по Уралу. Составить технологическую карту маршрута, информационный листок к туристской путевке и программу обслуживания туристов.

Технологическая карта туристского путешествия

наименование туристского предприятия, обслуживающего маршрут

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

туристского путешествия по маршруту _____

наименование маршрута

1. Основные показатели маршрута

Вид маршрута _____

Категория сложности _____

Протяженность маршрута (км) _____

в т.ч. пешком (на лыжах) _____

на лодках (плотах) _____

Продолжительность путешествия (сут.) _____

Число туристских групп _____

Всего туристов по маршруту _____

Всего человеко-дней обслуживания _____

Начало обслуживания на маршруте первой группы _____

Начало обслуживания на маршруте последней группы _____

Конец обслуживания последней группы _____

Стоймость путевки _____

Месяц	Число туристов в месяц	График заезда туристских групп по месяцам	Число групп в месяц
01			
02			
...			
12			

Адрес туристского предприятия, с которого начинается путешествие. _____

ПРОГРАММА ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ В ПУТЕШЕСТВИИ ПО МАРШРУТУ _____

Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в	Наименование туристских предприятий и условия размещения	Запланированные туристские услуги. Наименования экскурсий (с перечнем основных объектов показа),	Внутримаршрутные перевозки	Экскурсионные расходы на 1 чел.
--	--	---	----------------------------	---------------------------------

пункт и выезда из него		туристских прогулок и походов		

Условные обозначения: х – обслуживание в туристском предприятии
 сп – сухой паек)
 пу – ночлег в полевых условиях (походные палатки)

Всего _____

в т.ч. 1 предприятие _____

в т.ч. 2 предприятие _____

и т.п.

Внутримаршрутные перевозки осуществляются предприятиями

Место печатей

Подписи руководителей предприятий, обслуживающих маршрут

Передача групп производится в пункте:

Подписи руководителей финансовых служб (главных бухгалтеров) предприятий

Дата

Краткое описание путешествия (повторяется в информационном листке к туристской путевке)

Руководитель предприятия, обслуживающего маршрут

Подпись

Практическое задание 4

Разработать туристский маршрут на мототранспорте по Дальнему Востоку. Составить технологическую карту маршрута, информационный листок к туристской путевке и программу обслуживания туристов.

Технологическая карта туристского путешествия

наименование туристского предприятия, обслуживающего маршрут

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

туристского путешествия по маршруту _____

наименование маршрута

1. Основные показатели маршрута

Вид маршрута _____

Категория сложности _____

Протяженность маршрута (км) _____

в т.ч. пешком (на лыжах) _____

на лодках (плотах) _____

Продолжительность путешествия (сут.) _____

Число туристских групп _____

Всего туристов по маршруту _____

Всего человеко-дней обслуживания _____

Начало обслуживания на маршруте первой группы _____

Начало обслуживания на маршруте последней группы _____

Конец обслуживания последней группы _____
Стоимость путевки _____

Месяц	Число туристов в месяц	График заезда туристских групп по месяцам	Число групп в месяц
<i>01</i>			
<i>02</i>			
<i>...</i>			
<i>12</i>			

Адрес туристского предприятия, с которого начинается путешествие.

ПРОГРАММА ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ В ПУТЕШЕСТВИИ ПО МАРШРУТУ

Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него	Наименование туристских предприятий и условия размещения	Запланированные туристские услуги. Наименования экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских прогулок и походов	Внутримаршрутные перевозки	Экскурсионные расходы на 1 чел.

Условные обозначения: х – обслуживание в туристском предприятии
сп – сухой паек)
пу – ночлег в полевых условиях (походные палатки)

Всего

в т.ч. 1 предприятие

В Т Ч

в т. ч. 2 предпринимателей

Внутрирайонные перевозки осуществляются предприятиями

Внутр.

Подписи руководителей финансовых служ

Дата

1

Краткое описание путешествия (повторяется в информационном листке к туристской путевке)

Руководитель предприятия, обслуживающего маршрут

Подпись

Практическое задание 5

Разработать туристский маршрут на квадрациклах по болотистым местам Белоруссии.

Составить технологическую карту маршрута, информационный листок к туристской путевке и программу обслуживания туристов.

Технологическая карта туристского путешествия

наименование туристского предприятия, обслуживающего маршрут

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

туристского путешествия по маршруту _____

наименование маршрута

1. Основные показатели маршрута

Вид маршрута _____

Категория сложности _____

Протяженность маршрута (км) _____

в т.ч. пешком (на лыжах) _____

на лодках (плотах) _____

Продолжительность путешествия (сут.) _____

Число туристских групп _____

Всего туристов по маршруту _____

Всего человеко-дней обслуживания _____

Начало обслуживания на маршруте первой группы _____

Начало обслуживания на маршруте последней группы _____

Конец обслуживания последней группы _____

Стоймость путевки _____

Месяц	Число туристов в месяц	График заезда туристских групп по месяцам	Число групп в месяц
01			
02			
...			
12			

Адрес туристского предприятия, с которого начинается путешествие. _____

ПРОГРАММА ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ В ПУТЕШЕСТВИИ ПО МАРШРУТУ _____

Населенные пункты, расстояния	Наименование туристских предприятий и	Запланированные туристские услуги.	Внутримаршрутные перевозки	Экскурсионные расходы на 1 чел.

между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него	условия размещения	Наименования экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских прогулок и походов		

Условные обозначения: х – обслуживание в туристском предприятии

сп – сухой паек)

пу – ночлег в полевых условиях (походные палатки)

Всего _____

в т.ч. 1 предприятие _____

в т.ч. 2 предприятие _____

и т.п.

Внутримаршрутные перевозки осуществляются предприятиями

Место печатей

Подписи руководителей предприятий, обслуживающих маршрут

Передача групп производится в пункте:

Подписи руководителей финансовых служб (главных бухгалтеров) предприятий

Дата

Краткое описание путешествия (повторяется в информационном листке к туристской путевке)

Руководитель предприятия, обслуживающего маршрут

Подпись

Практическое задание 6

Группа туристов из Германии в количестве 25 человек решила пойти в поход на велосипедах по Республике Бурятия. Сроки похода были намечены с 20 июня по 15 июля. Решили пройти такие туристические объекты как Улан-Удэ-столица солнечной Бурятии, Сүвинская Саксония, памятник природы – «Табан хурган», Иволгинский буддийский комплекс, минеральный источник – Барагхан, пос.Гремячинск, ТРОЭЗ «Байкальская гавань», бухту Безымянную, Чивыркуйский залив, посетить сел.Монахово, сел. Максимиха- дом-музей Шелковниковых, Агинский дацан.

Напишите с помощью схемы паспорта трассы похода маршрут и детальный план вашего похода.

ПАСПОРТ ТРАССЫ ПОХОДА

1 Наименование туристского предприятия _____

Вид туризма _____, трасса похода _____

наименование основных географических пунктов _____

Протяженность _____ км, продолжительность _____ сут.

Число туристов в одной группе _____ чел.

Период работы с _____ по _____

Паспорт составлен в 20 _____ г. в _____ экз.

Изменения внесены в 20 _____ г. на стр. _____
20 _____ г. на стр. _____

Экземпляры паспорта направлены:

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

2 План прохождения трассы похода

День пути	Участки трассы	Км	Способ передвижения
-----------	----------------	----	---------------------

Итого с активными способами передвижения _____ км

3 Схема трассы похода (допускается вклейка типографски изданных карт и схем масштабом не менее 1:200000 с обозначением трассы похода).

Условные обозначения:

трасса похода места укрытий

запасные варианты трассы пункты медицинской помощи

места ночлегов пункты связи (указать вид связи)

приюты

Краткая характеристика трассы похода

Описание сложных участков трассы похода

4 Сведения о климате в районе трассы похода (заполняют только на период работы данного маршрута)

Сведения	Месяцы	06	07	08	09
Температура	Средняя Минимальная максимальная				
Скорость ветра, м/с	Средняя максимальная				
Среднее количество осадков					

5 Возможные стихийные явления и действия группы при их возникновении

6 Требования к предпоходной подготовке туристов

Теоретические и практические занятия на турбазе

№ п/п	Тема	Число часов занятий	Форма проведения

7 Рекомендации для текста информационного листка к путевке.

В текст путевки вносятся рекомендации, касающиеся туристского снаряжения, одежды, обуви и т.д. _____

8 Туристское снаряжение для прохождения трассы:

-представляемое туристским предприятием по путевке, в т. ч.

- групповое (на _____ туристов и одного инструктора-_____

- личное (на _____ туристов) _____

-представляемое за дополнительную плату _____

9 Благоустройство трассы похода

Маркировка _____

Приюты, места ночлегов и укрытий, благоустройство трассы _____

Директор предприятия _____

Ст. инструктор _____

«СОГЛАСОВАНО»
(подписи согласующих организаций)

Указания по составлению паспорта:

1 Паспорт составляют отдельно на трассу каждого основного или тренировочного похода продолжительностью более 1 сут.

2 Паспорт составляет то туристское предприятие, где начинается поход.

3 Сведения о климате и возможных стихийных явлениях в районе путешествия заносят по данным наблюдений гидрометеослужбы.

4 Паспорт направляют каждому туристскому предприятию, участвующему в обслуживании туристов на трассе похода.

5 Изменения, возникшие в процессе эксплуатации трассы похода, должны быть в месячный срок внесены во все экземпляры паспорта. При необходимости заменяют отдельные листы или составляют новый паспорт.

Практическое задание 7

Разработать автобусный тур по России. Продолжительность: 10 дней. Категория туристов: пожилые люди старше 50-ти лет.

Практическое задание 8

Заполните маршрутную книжку туристского похода «К подножию Белухи» регионального туроператора «Ак-Тур» представленную в таблице 1 по параметрам, представленным в программе тура. В группе 10 туристов, вы являетесь руководителем (инструктором) группы (Приложение 1).

«К подножию Белухи»

Предлагаем совершить пешеходное путешествие к высочайшей вершине Сибири – горе Белуха (4506 м). Первую часть маршрута, до Аккемского озера, Ваш путь облегчат сопровождающие лошади, которые повезут снаряжение и продукты питания. Маршрут подходит как для опытных, так и для начинающих туристов с нормальной физической формой.

- Продолжительность 10 дней/ 10 ночей. Пешая часть 7 дней.
- Протяженность авто – 1500 км, пешком – 100 км.
- Группу сопровождают 1-2 инструктора, 1-2 коневода до оз. Аккем, кол-во лошадей из расчета одна лошадь на три туриста.

Таблица 1 – Программа конного тура «К подножию Белухи» турфирмы «Ак-Тур»

Дни	Программа обслуживания
1. СБ.	г. Барнаул - Базовый лагерь (авто 300 км, время в пути ~5 часов) Встреча туристов в аэропорту (7.00 местного времени), ж/д вокзале (9.00 местного времени) г. Барнаула. Отправление в Базовый лагерь. Получение снаряжения. Ненужный в горах багаж оставляем на хранение. В свободное время туристам предлагается посетить сувенирный рынок, а при хорошей погоде есть возможность искупаться в теплых и глубоких Катунских ванночках. Вечером Вас ждет жаркая баня.
2. ВС.	Базовый лагерь - с. Тюнгур (авто-450 км, ~ 6-7 часов) Сама дорога принесёт массу впечатлений. Сначала туристы едут по знаменитому Чуйскому тракту, затем по Уймонскому. Скучать и дремать в автобусе некогда, местами долина сужается, всё круче становятся склоны холмов, бывают видны выходы скал. Недалеко от посёлка Усть-Кан в склоне горы из окон автобуса можно увидеть вход в пещеру. За Кырлыкским перевалом раскинулась Абайская степь. Радуют глаз пойменные луга, синева горной реки Коксы. «Пощекочет нервы»

	перевал Громотуха. Разбивка лагеря.
3. ПН.	с. Тюнгур - р. Куйлу (пешком 18 км, ~ 7-8 часов) Ранний подъем. Завтрак. Продукты питания и снаряжение грузим на вьючных лошадей. Личные вещи, включая спальники, туристы несут сами. Сегодня предстоит не простой день. Пеший переход по долине р. Кучерла до ручья Куйлу (в переводе с алтайского «имеющий пещеру»).
4. ВТ.	р. Куйлу - Каменная изба (пешком 15 км, ~ 7-8 часов) Поднимаемся на гребень водораздела рек Аккем и Кучерла. Почти на всем протяжении пути открываются великолепные панорамы долины реки Кучерла и вершины Катунского хребта.
5. СР.	Каменная изба - оз. Аккемское (пешком 16 км, ~ 7-8 часов) В этот день предстоит преодолеть основное препятствие - перевал Каратюрек (3060 м), с которого вам откроется вид на красавицу Белуху.
6. ЧТ.	Радиальный выход в долину реки Аккоюк (пешком 6-8 часов) Радиальный выход в Долину Семи озер, которая представляет собой так называемую «висячую долину» и по форме своей напоминает сердце. Увиденное здесь, не оставит никого равнодушным: многочисленные озера и водопады, высокогорные альпийские луга и величественные вершины, надолго останутся у Вас в памяти.
7. ПТ.	оз. Аккемское - стоянка «Эльфов» (пешком 16 км, ~ 6-7 часов) Спуск по тропе вдоль живописной реки Аккем. По пути туристам предстоит преодолеть каменные прижимы к реке. Ночевка на стоянке с большим уклоном, но организация стоянки произведет у Вас незабываемое впечатление.
8. СБ.	Стоянка «Эльфов» - стоянка «У водопада Текелю» (пешком 15 км, ~ 5-6 часов) Водопад Текелю - один из крупнейших водопадов Алтая, высота его падения 60м. Название реки и водопада происходит от алтайского слова Теке - самец горного козла.
9. ВС.	Стоянка «У водопада Текелю» - с. Тюнгур (пешком 15 км, ~ 5-6 часов) Продолжаем идти вниз по р. Аккем. В завершении дня предстоит преодолеть некатегорийный перевал Кузяк, высота 1513 м.
10. ПН.	с. Тюнгур - Базовый лагерь (авто 450 км, ~ 6-7 часов) Переезд до Базового лагеря. Сдача снаряжения. Баня. Прощальный ужин. 24.00 отъезд в г. Барнаул (300 км, 5 часов).
11. ВТ.	Прибытие на ж/д вокзал и аэропорт г. Барнаула. Ориентировочное время прибытия ~05.00.

Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах

МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»

Формируемые компетенции –ДПК 3.1, ДПК 3.2.

Практическое задание 1

Расписать по пунктам инструктаж туристов, отправляющихся в поход на 10 дней с Республики Бурятия г. Улан-Удэ на гору Черского, Саяны.

Рассчитать смету необходимого снаряжения и продуктов для данного вида похода.

Пример таблицы:

ВЕДОМОСТЬ НА ПРИОБРЕТЕННЫЕ И ИЗРАСХОДОВАННЫЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

№ п/п	Наименование продуктов	Приобретено и израсходовано, в том числе			
		за наличный расчет		по безналичному расчету	
		Кол-во	сумма	Кол-во	сумма

Практическое задание 2

Правила говорят, что руководители путешествий должны быть политически грамотными, физически подготовленными людьми, обладающими необходимыми организаторскими способностями. Руководитель несет ответственность за подготовку группы к путешествию и безаварийное прохождение маршрута. Руководителем путешествия может быть лицо, достигшее 18-летнего возраста (кроме путешествий по маршрутам V-VI категорий сложности, где минимальный возраст руководителя составляет 20 лет).

Продолжите список и ответьте на вопрос: Какие же требования предъявляются к руководителю туристского путешествия?

Практическое задание 3

В сложных ситуациях нужно действовать правильно, четко и координировано. Расшифруйте данные аббревиатуры на карте для быстрого реагирования на местности:

Сокращения, используемые на картах и в отчетах по туристским походам:

МКК – маршрутно-квалификационная комиссия

ФСТ – Федерация спортивного туризма

к.с. –

н/к – некатегорированный (перевал, препятствие)

д. р. – долина реки

ЧХВ –

орогр. – орографически

верш. –

сел. – селение

пер. – перевал

оз. –

р. – река

гр. – градусы (крутизна склона, рельефа)

коэф. 1.2 – пройденный путь, в километрах вычисленный по карте умножается на коэффициент 1.2

тр. –

ос. –

ск. – скальный

сн. – снежный

лев. –

пр. – правый

рук. – руководитель

м. – метры

влк. –

Практическое задание 4

Какие действия необходимо принять для оказания первой помощи при отравлении туриста. Распишите подробно.

Практическое задание 5

В соответствии с приводимым весом напишите укладку рюкзака. Если вес будет иметь переносимый груз для двухдневного похода: личное снаряжение - 8-10 кг; групповое снаряжение - 2-3 кг; продукты питания - 2-3 кг.

Напишите соответствие с хрестоматийным правилом укладки рюкзака:

Наименование вещей	Направление укладки в рюкзаке
мягкие вещи	в карманы
тяжелые	к спине
объемные	наверх
предметы первой необходимости (полотенце, мыло, зубная щётка и т.д.)	вниз

Практическое задание 6

Написать небольшое эссе на тему «К чему влечет нарушения техники безопасности при поездке, экскурсии или походе».

Практическое задание 7

Частая причина травматизма в походе – у участников разный уровень физической подготовки. Безусловно, такая ситуация может оказаться серьезной проблемой в любой группе. Ведь появление слабого участника будет вызывать психоэмоциональный дискомфорт последнего, и недовольство более сильного большинства тем, что группа тормозит свое продвижение к намеченной цели.

Напишите несколько способов и мер как можно избежать данной ситуации.

Практическое задание 8

Найдите пожалуйста, соответствие повреждения – приёмы первой медицинской помощи (ПМП). Каждому виду повреждения соответствует приём ПМП, нужно восстановить эти соответствия:

повреждения:

- ушиб
- растижение
- артериальное кровотечение
- венозное кровотечение
- переломы
- сотрясение головного мозга
- инсульт

приёмы первой медицинской помощи (ПМП)

- жгут
- давящая повязка
- покой
- иммобилизация
- холод
- приподнятое положение поврежденной части тела
- максимальное сгибание конечности
- поддержание сознания и дыхания
- возвышенное положение
- искусственное дыхание

- реанимация

Практическое задание 9

Необходимо решить ситуационную задачу за 15 минут времени.

Оценивается анализ ситуации (определение сознания, признаки возможных повреждений), действия по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуационная задача №1:

Вы пошли в поход, взяли с собой футбольный мяч и в ходе прохождения маршрута увидели спортивную площадку и не удержались - начали играть. В ходе игры ваш напарник получил удар мячом по голове.

Ситуационная задача №2:

Вы ехали на квадроциклах весь световой день, было жарко, +35 градусов. Вдруг Вы заметили, что ваш друг, который ехал замыкающим в группе начал терять сознание.

Ситуационная задача №3:

В ходе тренировок по физической подготовке к походам, сбегая по лестнице ваш друг споткнулся и упал, почувствовав при этом острую боль в области тазобедренного сустава.

Практическое задание 10

Заполнить журнал по технике безопасности на маршруте (автомобильном).

№	ФИО	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Я, _____, согласен ... дописать.

Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме

МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме

Формируемые компетенции – ДПК 3.1; ДПК 3.2.

Практическое задание 1

Опишите данные определения: легковой таксомотор, рикша, велорикша, тук-тук. Дополните определения.

- **легковой таксомотор** - автотранспортное средство отечественного или зарубежного производства с паспортной вместимостью до 9 посадочных мест (включая водителя), пригодное для перевозки пассажиров и их багажа в соответствии с Правилами дорожного движения и оборудованное согласно установленным требованиям;
- **таксомоторные услуги** – дополните определение...
- **стоянки легковых таксомоторов** - специально оборудованные и обозначенные места ожидания и посадки пассажиров; места расположения стоянок легковых таксомоторов определяется и утверждается Администрацией Киришского района по согласованию с управлением ГИБДД и Комитетом по градостроительству и архитектуре;

- **таксометр (кассовый аппарат) - лицензия- ...**

Практическое задание 2

Дайте краткую характеристику транспортной системы РФ.
Оформите материал в виде таблицы.

№	Воздушный транспорт	Железнодорожный транспорт	Автомобильный транспорт	Водный транспорт

Практическое задание 3

Впишите в таблицу вид транспорта, наиболее предпочтаемый каждой из категорий потребителей.

Потребитель	Вид транспорта
Туристы пожилого возраста	
Молодожены	
Семейные пары с детьми 1—5 лет	
Семейные пары с детьми 10—12 лет	
Семейные пары без детей	
Одинокие мужчины	
Одинокие женщины	
Молодежь, предлагающая активный отдых	
Школьники старших классов	
Деловые туристы	
Паломники	
Фанаты спортивных команд	
Спортсмены-любители	
Туристы среднего возраста без детей	

Практическое задание 4

Составьте схему размещения туристов в купейном вагоне с учетом следующей численности:

- 1) мужчин – 17, женщин – 15;
- 2) мужчин – 20, женщин – 19.
- 3) Количество мест в купе – 4.

Практическое задание 5

Проанализируйте публикации в периодической туристской печати и составьте рейтинг российских и зарубежных объектов туристской транспортной инфраструктуры.

Практическое задание 6

Составьте оптимальную (минимальную по цене и расстоянию) схему перелета из г. Самары в г. Токио, г. Торонто, г. Мельбурн, г. Монреаль, г. Прагу, г. Будапешт, г. Вену, используя рейсы российских или зарубежных авиаперевозчиков, как регулярные, так и чартерные.

Практическое задание 7

Составьте рейтинг наиболее опасных стран и регионов мира с точки зрения обеспечения транспортного обслуживания туристов. Для этого используйте информацию профессиональной туристской печати и данные Интернет-ресурсов. Прокомментируйте полученную таблицу.

Практическое задание 8

Опишите круизный лайнер «Queen Victoria», сравните инфраструктуру лайнера с инфраструктурой 3-5 звёздочного отеля.

Примерные тестовые вопросы

Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах

Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах

МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах» Формируемые компетенции –ДПК 3.1, ДПК 3.2.

ДПК 3.1 разрабатывать и планировать маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах с учетом физико-географических особенностей района прохождения и сопутствующих потенциальных рисков

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценивания
1	Какой документ оформляется инструктором-проводником перед каждым выходом группы на маршрут? А) Журнал осмотра техники Б) Лист согласования с администрацией туристического объекта В) Протокол медицинского обследования туристов Г) Маршрутный лист	Б	Б
2	Что предписано инструктору-проводнику делать при выходе группы на маршрут в неблагоприятных погодных условиях? А) Изменить график выхода группы Б) Отменить поездку до улучшения погоды В) Обсудить возможные риски с туристами и принять общее решение Г) Допускается продолжить движение при наличии одобрения руководства	Г	Г
3	Что входит в перечень функций инструктора-проводника при обеспечении безопасности на маршруте? А) Контроль общего самочувствия туристов Б) Управление движением транспортного средства В) Разработка маршрута движения группы Г) Все перечисленные функции	Г	Г
4	Что должен делать инструктор-проводник при обнаружении неисправности тормозной системы автомобиля? А) Останавливаться немедленно и вызывать эвакуатор Б) Продолжить движение с осторожностью В) Довезти туристов до ближайшего автосервиса	А	А

	Г) Провести срочный ремонт самостоятельно		
5.	Какое требование учитывается в первую очередь при составлении плана путешествия на транспорте?	Безопасность	Безопасность
6.	Каков основной источник потенциальной опасности горного туризма?	Лавина	Лавина
7	Какое устройство обязательно должно присутствовать в автомобиле для определения направления движения?	GPS-навигатор	GPS-навигатор
8	К какой категории относятся факторы риска, обусловленные изменением погодных условий?	Природные	Природные
9	Группа отправляется в путешествие по району с частыми песчаными бурями. Какой элемент экипировки обязателен для всех членов команды?	Респиратор	Респиратор
10.	Один из этапов туристского маршрута будет проходить по заснеженным дорогам. Какой комплект дополнительного оборудования обеспечит безопасное передвижение зимой?	Зимняя резина и цепи противоскольжения	Зимняя резина и цепи противоскольжения

ДПК 3.2 УЧИТЫВАТЬ ХАРАКТЕРИСТИКИ, ОСОБЕННОСТИ УСТРОЙСТВА И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ТУРИСТСКОМ МАРШРУТЕ

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценки
1.	Какая техническая неисправность транспортного средства требует обязательного прекращения дальнейшего движения и эвакуации туристов? А) Пробуксовка колёс на скользкой поверхности Б) Мелкие повреждения лакокрасочного покрытия В) Маленький остаток топлива в баке Г) Поломка тормозной системы	Г	Г
2.	Какие сведения ОБЯЗАТЕЛЬНЫ для внесения в путевой лист транспортного средства, участнившего в туристическом маршруте? А) Подробные технические характеристики транспортного средства Б) Информация о погоде на весь день В) Особенности поведения туристов в группе Г) Характеристика местности маршрута	А	А
3.	В каких ситуациях инструктор-проводник обязан немедленно остановить транспортное средство? А) Ухудшение настроения водителя Б) Критическая усталость водителя В) Чувство голода у туристов Г) Незначительное превышение рекомендованной скорости движения	Б	Б
4	Какие обязанности возложены на инструктора-проводника при контроле безопасности туристов на маршруте? А) Информировать туристов о личной гигиене Б) Контролировать соблюдение правил поведения и пользования оборудованием В) Следить за целостностью облицовки салона транспортного средства Г) Настроить кондиционер на оптимальную температуру	Б	Б
5.	Как называется минимальное расстояние, необходимое для полной остановки автомобиля при торможении?	Тормозной путь	Тормозной путь
6	Как называется регулярная процедура контроля технических характеристик автомобиля, необходимая для допуска к участию в дорожном движении?	Технический осмотр	Технический осмотр

7.	Какая характеристика автомобиля определяется расстоянием от нижней точки корпуса до дороги?	Клиренс (Дорожный просвет)	Клиренс (Дорожный просвет)
8.	Маршрут запланирован в малонаселённом горном районе, где затруднён доступ к заправочным станциям. Какой дополнительный аксессуар нужен автомобилю для увеличения дальности хода?	Дополнительный бак (канистра) для топлива	Дополнительный бак (канистра) для топлива
9.	Необходимо организовать перевозку группы туристов из 30 человек с большим количеством багажа. Какой тип кузова транспортного средства подойдёт наилучшим образом?	Автобус с багажным отсеком	Автобус с багажным отсеком
10.	В процессе движения туристского микроавтобуса пассажиры начинают жаловаться на плохую вентиляцию. Какой механизм позволит оперативно наладить циркуляцию воздуха?	Кондиционер или система вентиляции	Кондиционер или система вентиляции

Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме

МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме

Формируемые компетенции – ДПК 3.1; ДПК 3.2.

ДПК 3.1 разрабатывать и планировать маршрут при занятиях туризмом на транспортных средствах с учетом физико-географических особенностей района прохождения и сопутствующих потенциальных рисков

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценки
1.	Выбранный туристский маршрут по правилам безопасности должен: А) проходить в непосредственной близости к городу Б) соответствовать уровню подготовки и возможностям участников В) проходить вблизи от водных источников Г) иметь соответствующее количество участников	Б	Б
2.	Договор перевозки, оформление которого является неотъемлемой частью планирования маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах, представляет собой: А) соглашение, по которому продавец передает товар покупателю, а он обязуется уплатить за товар Б) соглашение между транспортными организациями и покупателями о перевозке товаров от производителя к потребителю В) соглашение, по которому перевозчик принимает на себя обязательства перевести обусловленный груз своими средствами от места отправления до места назначения в установленные сроки, а отправитель обязуется уплатить за перевозку установленную плату Г) расписка перевозчика в получении груза	В	В
3.	При планировании маршрута, следует учитывать на каком виде транспорта организуется большая часть экскурсий в туристских центрах. Укажите вид: А) такси Б) автобус В) велосипед	Б	Б
4.	Найти соответствие между названиями и	1-В, 2-А, 3-Б	1-В, 2-А, 3-Б

	маршрутами поездов: 1. «Жигули» А) Санкт-Петербург - Москва 2. «Красная стрела» Б) Челябинск-Москва 3. «Южный Урал» В) Самара-Москва		
5.	Как называется туристский маршрут - путь следования, начало и окончание которого, происходят в разных географических пунктах пребывания	Линейный	Линейный
6.	На каком виде транспорта организуется большая часть экскурсий в туристских центрах?	Автобус	Автобус
7.	Какие поезда представляют собой полный комплекс обслуживания на маршруте в поезде (проживание, питание, досуг) за исключением экскурсионного обслуживания.	туристские	туристские
8.	Группа туристов из Владивостока отдыхала зимой на лыжной турбазе в Южно-Сахалинске и сегодня возвращается домой. При планировании данного туристского маршрута, учитывается, что в этот период года на острове Сахалин часты циклоны с обильными снегопадами, из-за которых местный аэропорт закрывается на 1—2 суток. Сегодня именно такой день. Что в этой ситуации должен предпринять руководитель туристской группы?	Перед выездом с турбазу руководитель туристской группы должен поинтересоваться, нет ли ограничений на вылет рейсов в аэропорт возвращения, и, если есть сомнения, оговорить с администрацией турбазы возможность дополнительного ночлега группы туристов. Оплата за время дополнительного проживания, как правило, не производится. Туристы оплачивают лишь стоимость питания.	Заселить туристов в отель / гостиницу
9.	При регистрации группы на горнолыжный маршрут в аэропорту выясняется, что несколько туристов взяли с собой лыжи, причем вес их багажа без лыж составляет 20 кг, т.е. равен норме бесплатной перевозки. Дежурная по регистрации говорит о необходимости дополнительной платы за провоз лыж. Туристы платить не хотят, считая, что лыжи как зонтик, книги, продукты питания на время пути, лекарства или инвалидная коляска раз решены к бесплатной перевозке. Кто прав в данной ситуации?	Туристы не знакомы с правилами перевозок. Все перечисленные предметы, кроме лыж, разрешено брать в салон самолета. Тем не менее, их вес учитывается наравне с остальным багажом.	Дежурная по регистрации
10.	В двухнедельной автобусной поездке по Европе по причине поломки автобуса было потеряно три дня и не выполнено несколько пунктов экскурсионной программы. В договоре есть пункт, снимающий с туристской фирмы ответственность в случае форс мажорных обстоятельств, к которым отнесены и поломки автотранспорта. Кому должны предъявить претензию туристы в данной ситуации?	Форс-мажорные обстоятельства, если они прямо оговорены в договоре, освобождают туроператорство от ответственности. В данной случае имеет смысл предъявить претензии к транспортной организации, которая осуществляла перевозку пассажиров.	Дан ответ в следующих вариантах: перевозчик/ транспортная компания / автобусная компания/ автотранспортная компания / к транспортной/ к автотранспортной компании / к перевозчику

ДПК 3.2 УЧИТЫВАТЬ ХАРАКТЕРИСТИКИ, ОСОБЕННОСТИ УСТРОЙСТВА И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ТУРИСТСКОМ МАРШРУТЕ

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценивания
1.	Безопасность в туризме - это: А) тщательная подготовка туристов к поездке; Б) достоверная информация об условиях безопасности туристов; В) личная безопасность туристов, сохранность их имущества и ненанесение ущерба окружающей среде при совершении путешествия, безопасность государства Г) личная безопасность туристов, контроль за имуществом туриста.	В	В
2.	Для взаимодействия с другими видами транспорта наиболее приспособлен: А) воздушный транспорт Б) автомобильный транспорт В) железнодорожный транспорт Г) водный транспорт	Б	Б
3.	Самую большую провозную способность имеет: А) автомобильный транспорт Б) железнодорожный транспорт В) воздушный транспорт Г) морской транспорт	Г	Г
4.	По назначению летательные аппараты подразделяются на: А) универсальные, специальные и учебные Б) пассажирские, грузовые, специальные и учебно-тренировочные В) санитарные, тренировочные, универсальные и специальные Г) дальние, средние и ближние	Б	Б
5.	Авиаперевозчик отказывается нести ответственность за потерю багажа, доказав факт своей невиновности. Однако пассажиры апеллируют к Монреальскому протоколу, и считают, что ответственность автоперевозчика в данном случае возникает независимо от его вины. Кто прав в данной ситуации,	Пассажиры	Пассажиры
6.	Каков режим движения и отдыха на остановках в автобусных турах по европейским странам?	Остановки производятся каждые четыре часа	Каждые 4 /четыре часа
7.	Турфирме, разработавшей морской круиз, предложили воспользоваться судном, срок эксплуатации которого составляет 15 лет. Стоит ли ей принять данное предложение?	Да, стоит. Срок эксплуатации круизного судна обычно составляет 25-35 лет	Да, стоит.
8.	Турфирме при организации чартерного рейса предложили воспользоваться самолетом, срок эксплуатации которого составляет 12 лет, а проверка на безопасность проходила 3 года назад. Стоит ли турфирме воспользоваться данным предложением?	Да, стоит. Срок эксплуатации самолетов гражданской авиации составляет 25-30 лет, а каждые 4 года воздушное судно проходит проверку эксплуатационной безопасности.	Да, стоит.
9.	Турфирме, разработавшей автобусный тур по странам Европы, предложили взять в аренду автобус, срок эксплуатации которого	Нет, не стоит. В большинстве европейских государств срок	Нет, не стоит.

	составляет 12 лет. Стоит ли турфирме принять данное предложение?	эксплуатации туристского автобуса не должен превышать 8-10 лет.	
10.	Зависит ли цена автобусного тура от выбора мест в салоне автобуса?	Зависит в двухэтажных автобусах	Варианты ответа: Зависит в двухэтажных автобусах / Да, если автобус двухэтажный

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задания дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задания дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задания дан частичный ответ, не сделан вывод	Задание не выполнено полностью

Критерии и шкала оценивания (доклады)

Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> Соблюдение формальных требований к докладу Грамотное и полное раскрытие темы; Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается). Умение работать с учебной, профессиональной литературой. Умение работать с периодической литературой. Умение обобщать, делать выводы. Умение оформлять библиографические списки к докладу в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Соблюдение требований к оформлению доклада. Умение кратко изложить основные положения доклада при его защите.

	10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.
«хорошо»	<p>1. Соблюдение формальных требований к докладу</p> <p>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</p> <p>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</p> <p>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</p> <p>5. Умение работать с периодической литературой.</p> <p>6. Не полно обобщен и сделан вывод.</p> <p>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Не полно соблюдены требования к оформлению доклада.</p> <p>9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.</p>
«удовлетворительно»	<p>1. Соблюдение формальных требований к докладу</p> <p>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</p> <p>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</p> <p>4. Не полно изучены учебная, профессиональная литература.</p> <p>5. Не полно изучена периодическая литература.</p> <p>6. Не обобщены и не конкретизированы выводы.</p> <p>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Не соблюдены требования к оформлению доклада.</p> <p>9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией отсутствует</p>
«неудовлетворительно»	Не представил доклад по соответствующим критериям оценивания

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

7.4.2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации Примерные вопросы для дифференцированного зачета

Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах

Раздел 2. Организационные основы безопасности в туризме на транспортных средствах

МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии «Инструктор-Проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах»

Формируемые компетенции –ДПК 3.1, ДПК 3.2.

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Основные обязанности инструктора-проводника при проведении занятий туризмом на транспортных средствах.	Инструктор-проводник обязан разрабатывать безопасный маршрут, учитывая физиологические возможности туристов и физико-географические особенности местности. Он контролирует техническое состояние транспортного средства, следит за соблюдением правил дорожного движения и техники безопасности. Проводит инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях, оказывает помощь туристам в освоении приемов оказания первой доврачебной помощи. Организует подготовку и проведение тренировочных поездок, участвует в спасательных мероприятиях в случае чрезвычайных происшествий
2.	Требования к подбору транспортного средства для занятий туризмом.	Выбор транспортного средства зависит от сложности маршрута, количества участников и уровня физической подготовки туристов. Рекомендуется выбирать автомобили с высокими показателями проходимости, достаточным объемом багажного отделения и надежными системами безопасности. Важно убедиться в технической исправности транспортного средства, включая освещение, тормоза и рулевое управление. Необходимо учитывать опыт водителя и условия предстоящего маршрута (наличие асфальта, грунтовки, пересеченного рельефа).
3.	Порядок действий инструктора-проводника при возникновении чрезвычайной ситуации на маршруте.	При возникновении чрезвычайной ситуации инструктор-проводник должен оценить обстановку, оказать первую медицинскую помощь пострадавшим, принять решение о дальнейшем действии (продолжении маршрута или возврате назад). Если необходимо, вызвать службу спасения, информировать руководство организации и коллег. После завершения происшествия составить отчет и проанализировать причины инцидента.
4.	Методы обеспечения безопасности туристов на маршруте.	Методы обеспечения безопасности включают предварительное обследование маршрута, обучение туристов правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, наличие квалифицированного персонала и страховочного оборудования. Особое внимание уделяется правильной организации палаточного лагеря, выбору места отдыха и своевременному представлению необходимой информации участникам группы.
5.	Этапы составления маршрута и расчет оптимального маршрута для группы туристов.	Составление маршрута начинается с изучения физико-географической карты, анализа целей и возможностей группы. Далее рассчитывается оптимальный маршрут исходя из сложности маршрута, продолжительности перехода, количества точек отдыха и доступности инфраструктуры. Маршрут делится на этапы, каждый из которых сопровождается подробным описанием местных особенностей и рекомендаций по поведению.
6.	Определение понятия «маршрут» применительно к занятиям туризмом на транспортных средствах.	Маршрут — это установленный путь следования группы туристов, обозначенный на карте и разработанный с учетом целей и задач мероприятия. Маршрут определяется особенностями местности, возможностями транспортной инфраструктуры и физическими возможностями участников. Обязательным условием является безопасность и учет метеорологических условий.
7.	Причины аварий и методы их предупреждения на автомобильных маршрутах.	Причины аварий связаны с человеческим фактором (несоблюдением правил дорожного движения, усталостью водителя), техническими проблемами (поломка автомобиля) и неблагоприятными условиями внешней среды (гололедица, туман). Предупредить аварии можно путем регулярного

		техобслуживания транспорта, соблюдения скоростного режима, внимательности и ответственности водителя.
8.	Экипировка инструктора-проводника на маршруте.	Экипировка инструктора включает одежду и обувь, соответствующую условиям маршрута, рацию, фонарь, карту, компас, телефон, планшет с GPS-приложениями, индивидуальные предметы гигиены и личной медицины, запас провианта и воды, запасной комплект одежды и обуви.
9.	Современные технологии, применяемые в туризме на транспортных средствах.	Современные технологии включают GPS-навигацию, электронные путеводители, цифровые карты, спутниковую связь, видеорегистраторы, мобильные приложения для обмена информацией. Эти технологии облегчают организацию путешествий, повышают безопасность и качество обслуживания туристов.
10.	Основы экологической этики при занятиях туризмом на транспортных средствах.	Основы экологической этики предполагают бережное отношение к природе, сохранение биоразнообразия, защиту экосистем и рациональное потребление ресурсов. Нельзя оставлять мусор, загрязнять водоемы, разрушать растительность и беспокоить животных. Нужно бережно относиться к культурному наследию регионов.
11.	Методика расчета необходимого объема продуктов питания и запасов воды на маршруте.	Объем продуктов питания и воды рассчитывается исходя из численности группы, продолжительности похода, калорийности рациона и индивидуальных потребностей каждого участника. Рассматриваются также дополнительные факторы вроде физических нагрузок, особенностей маршрута и внешних условий. Желательно иметь резервный запас еды и питья на случай непредвиденных обстоятельств.
12.	Основные положения по технике безопасности при эксплуатации транспортных средств	Соблюдать технику безопасности означает поддерживать машину в исправном состоянии, контролировать загрузку и распределение веса, применять правильные приемы вождения и своевременно реагировать на возможные угрозы. Обязательно следовать инструкции по эксплуатации конкретного транспортного средства и проводить регулярный технический осмотр.
13.	Формы психологической поддержки туристов на маршруте.	Психологическая поддержка осуществляется через создание благоприятной эмоциональной обстановки, поддержку позитивного настроя, грамотное общение с участниками группы. Руководители обеспечивают моральный настрой и поддерживают дух товарищества среди участников, помогая справиться с психологическими трудностями и тревогой.
14.	Значение предварительной разведки маршрута для успешной реализации туристического мероприятия.	Предварительная разведка маршрута необходима для выявления возможных препятствий и рисков, определения порядка движения и графика отдыха, подготовки соответствующего оборудования и материалов. Это повышает шансы на успешное завершение мероприятия и снижает вероятность неприятностей.
15.	Специальные требования к вождению транспортных средств в условиях пересеченной местности.	Вождение в условиях пересеченной местности требует особенного умения оценивать ситуацию на дороге, учитывать особенности рельефа и поверхность грунта. Нужно внимательно отслеживать поведение автомобиля, вовремя переключаться на пониженные передачи, соблюдать правильный интервал между машинами, аккуратно вести себя на подъемах и спусках.

Раздел 3. Основы транспортного обеспечения в туризме

МДК.03.02 Транспортные услуги в туризме

Формируемые компетенции –ДПК 3.1; ДПК 3.2.

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Виды и типы транспорта	В индустрии туризма используются следующие типы транспорта: воздушный, наземный и водный. Основными средствами транспорта являются: а) воздушного – самолеты, вертолеты, дельтапланы, парашюты, парапланы, воздушные шары; б) наземного – поезда, автобусы, автомобили, мотоциклы, велосипеды; в) водного – морские и речные суда, катера, яхты, моторные лодки, паромы.

2.	Роль авиационного транспорта в развитии туризма	<p>Самолеты – наиболее популярный для путешественников на дальние расстояния вид транспорта в XXI веке, а авиаперевозки – самый востребованный вид транспорта в туризме.</p> <p>Факторы, определяющие роль авиаперевозок в развитии туризма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) авиация – быстрый и удобный, а иногда и единственный возможный вид транспорта при перемещениях на дальние расстояния; 2) сервис и дополнительные услуги на авиарейсах в настоящее время имеют привлекательный для туристов вид; 3) авиационные компании применяют гибкую тарифную политику, дополнительные бонусы, мотивируя туроператоров активно использовать воздушный транспорт, развивать корпоративное обслуживание; 4) постоянно совершенствуются формы кооперации авиакомпаний мира и туроператоров, расширяя географию возможных путешествий и предоставляя индустрии туризма возможности для дальнейшего развития и повышения качества обслуживания. <p>Воздушный транспорт является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей мирового хозяйства, с каждым годом занимающей все более значимые позиции в общемировой транспортной системе.</p>
3.	Типы воздушных перевозок	<p>Существуют следующие типы воздушных перевозок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.внутренний рейс (domestic flight) – пункт отправления, называемый «огіjn» (ORG), и пункт назначения, называемый «destination» (DES), находятся в одной стране (Москва-Воронеж, Вена-Зальцбург); 2.международный рейс (international flight) – пункты отправления и пункты назначения находятся в разных странах (Москва-Париж, Амстердам-Сіэтл); 3.ближне-магистральный авиарейс – рейс, продолжительностью не более 4-5 часов без смены континента (Москва-Лондон); 4.далко-магистральный авиарейс (lohghaul flight) – рейс, продолжительностью более 4-5 часов, при этом пункты отправления и пункты назначения находятся на разных континентах (Москва-Нью-Йорк); 5.регулярный рейс – выполняемый в соответствии с постоянно действующим долгосрочным (регулярным) расписанием авиаперелет; 6.чартерный рейс – выполняемый на договорной основе авиарейс вне долгосрочного регулярного расписания; 7. прямой рейс – это рейс из пункта отправления в пункт назначения, с одним взлетом и одним приземлением (посадкой); 8.рейс с посадкой – это рейс из пункта отправления в пункт назначения, выполняемый с дополнительным, кроме пункта ORG, взлетом, и дополнительным приземлением в пункте промежуточной посадки. Из пункта посадки пассажиры вылетают без смены борта (авиалайнера) и авиакомпании, 9.рейс с пересадкой, транзит, – это рейс, выполняемый со сменой борта в аэропорту пересадки. При этом пассажир может продолжить путешествие авиалайнериом той же авиакомпании (такой транзит называется в авиационном транспорте трансфером), либо рейсом другого авиационного перевозчика.
4.	Особенности чартерных рейсов	<p>Чартер (англ. Charter – зафрахтованное судно) – это коммерческий рейс, специально организованный для перевозки путешественников по согласованному маршруту в определенный период времени.</p> <p>Чартерные рейсы возникли как результат сотрудничества авиакомпаний и турфирм. Первые стремились каким-то образом использовать простаивающие самолеты, вторые – снизить стоимость авиаперевозки, для того, чтобы цена турпакета обеспечивала приемлемую норму дохода туроператору и в тоже время оставалась конкурентно привлекательной для потребителя.</p> <p>Главное отличие чартерных рейсов от регулярных: чартеры – договорные авиарейсы, выполняемые по заказу.</p>
5.	Формы взаимодействия туроператора и авиакомпании	<p>Формы взаимодействия туроператора и авиакомпании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.организация чартерных рейсов; 2.приобретение мягких или жестких блоков на регулярных рейсах авиакомпаний; 3.приобретение авиабилетов на регулярные рейсы для индивидуальных клиентов; 4.продажа авиабилетов на регулярные и чартерные рейсы, организация отдела по продаже авиабилетов; 5.продажа эксклюзивной перевозки: заказывается тип воздушного судна, его компоновка, маршрут и др.
6.	Безопасность авиационного транспорта	<p>Обеспечение безопасности на транспорте – это система, включающая блоки защиты от угроз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Это система,

		включающая технические и иные средства, ограждения, сооружения, специализированные службы и подразделения охраны, правоохранительные органы, организационно-правовые меры, определяющие состояние защищенности жизни и здоровья людей, имущества собственников и объектов транспорта от угроз; 2) ошибок в эксплуатации транспорта. Это система, включающая конструирование, производство, испытание и ввод в эксплуатацию транспортных средств и транспортного оборудования, подготовку и повышение квалификации обслуживающего транспорт персонала, медицинский и метеоконтроль, организационно-правовые меры, расследование по установлению причин транспортных происшествий и их учет, определяющих состояние защищенности жизни и здоровья людей, окружающей среды и имущества собственников от угроз.
7.	Понятие железнодорожного туризма	Железнодорожный туризм – путешествие, совершающееся по железной дороге на специализированном железнодорожном транспортном средстве физическими лицами с продолжительностью от 24 часов до 1 года, либо меньше 24 часов, но с ночевкой, в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, религиозных и других целях, не связанных с оплачиваемой деятельностью.
8.	Понятие автобусного тура	Автобусный тур – туристский продукт, включающий в себя перевозку группы туристов на автобусе по определенному маршруту, продолжительностью более 24 часов, размещение в отелях в соответствии с программой тура, экскурсионное обслуживание в соответствии с программой тура, сопровождение руководителем туристской группы.
9.	Организация автобусных туров	Организация и реализация автобусных туров осуществляется на основании договора, заключаемого в письменной форме. Договор заключается между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, а в случаях, предусмотренных Федеральным законом "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" – между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком. Договор должен соответствовать законодательству Российской Федерации, в том числе законодательству о защите прав потребителей. Неотъемлемой частью Договора является программа тура. В программе тура содержатся главные и определяющие условия автобусного тура. Программа тура публикуется в рекламных каталогах и на интернет – сайте туроператора.
10.	Виды водных транспортных средств	Среди водных транспортных средств различают подводные (экскурсионные подводные лодки) и надводные (теплоходы, круизные суда, морские паромы, прогулочные суда, яхты) средства
11.	Особенности водных путешествий	Основные преимущества водного транспорта (речного и морского): высокий уровень комфорта, большой объем единовременной загрузки, возможности реализации различных видов и целей туризма (познавательный, бизнес-туризм, учебный, шоп-туризм и др.), полноценный отдых, полный комплекс жизнеобеспечения.
12.	Мировые водные туристские маршруты	Основными видами водных путешествий являются морские и речные круизы. Круизы сочетают отдых и знакомство с посещаемыми странами, городами, историческими и культурно-туристскими объектами. Самые популярные районы морских круизов: Карибский бассейн, Средиземноморье, Западное побережье США, Северная Европа и Азия. В последние годы, с целью удовлетворения растущего туристского спроса круизные компании стали уделять больше внимания освоению новых морских районов Японии, Австралии и Новой Зеландии
13.	Этапы разработки туристских маршрутов	Основные этапы: исследование туристских ресурсов по предполагаемой трассе маршрута., выявление ограничений по потреблению туристских ресурсов, маркетинг рынка на туристские услуги по данной трассе маршрута, определение типа маршрута, построение эскизной модели маршрута .построение трассы маршрута.
14.	Цели туристского маршрута	Туристский маршрут — путь следования туристов, имеющих целью посещение исторических и культурных памятников, природных ландшафтов, объектов в культурно-познавательных, оздоровительных, спортивных целях.
15.	История возникновения автотуризма	Первые путешествия на личном автотранспорте стали совершаться по мере развития автомобильной промышленности в начале XX века, но наибольшую популярность этот вид туризма приобрел в послевоенное

		время. В этот период автомобильные компании стали активно выпускать новые модели личного транспорта, а государства — строить протяженные автострады.
--	--	--

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (зачет с оценкой)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. Полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>2. Материал изложен грамотно, в определенно логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</p> <p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>4. Допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	<p>1. Содержание материала не раскрыто.</p> <p>2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>