

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 17:07:22

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.02 Денежно-кредитная политика государства
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.02 Денежно-кредитная политика государства
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.02 Денежно-кредитная политика государства
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Денежно-кредитная политика государства входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Цифровые технологии на фондовых рынках

Последующие дисциплины по связям компетенций: Аналитические технологии на финансовых рынках

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Денежно-кредитная политика государства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - Способен применять аналитические и информационные технологии в процессе финансового консультирования и финансового планирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	ПК-6.1: Знать:	ПК-6.2: Уметь:	ПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	ключевые положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа при принятии инвестиционных решений на фондовом рынке и на других классах инвестиционных активов	работать с финансовой информацией по фондовым индексам и компаниям	навыками выявления инвестиционно-привлекательных акций публичных компаний на развивающихся рынках капитала с учетом их низкой ликвидности и сегментированности рынков, а также высоких политических рисков, навыками работы со специальными программными средствами технического анализа

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	

программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Денежно-кредитная политика государства представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная рабога	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
1.	Основы теории денег	6			38,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.	Денежная система	6			39,35	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	Контроль	18				
	Итого	12	0.15		77.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы теории денег	практическое занятие	Деньги: происхождение, сущность, функции, виды.
2.	Денежная система	практическое занятие	Денежная система: элементы, типы

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы теории денег	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Денежная система	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161>

Дополнительная литература

1. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470025>
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450069>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

семинарского типа)	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Денежно-кредитная политика государства:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - Способен применять аналитические и информационные технологии в процессе финансового консультирования и финансового планирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-6.1: Знать:	ПК-6.2: Уметь:	ПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	ключевые положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа при принятии инвестиционных решений на фондовом рынке и на других классах инвестиционных активов	работать с финансовой информацией по фондовым индексам и компаниям	навыками выявления инвестиционно-привлекательных акций публичных компаний на развивающихся рынках капитала с учетом их низкой ликвидности и сегментированности рынков, а также высоких политических рисков, навыками работы со специальными программными средствами технического анализа
Пороговый	Основные методы использования информационных технологий в процессе финансового консультирования	Эффективно и грамотно планировать результаты финансовой деятельности	Навыками критического анализа в процессе финансового консультирования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные инструменты, способы и формы финансового планирования	Делать выводы по результатам полученных данных	Приемами использования информационных инструментов в процессе финансового анализа
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методику и порядок обработки информации	Производить расчеты с применением аналитических информационных технологии	Навыками аналитической работы в процессе анализа финансовой отчетности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы теории денег	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Обзор источников литературы Презентация Реферат Эссе	Зачет
2.	Денежная система	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Обзор источников литературы Презентация Реферат Эссе	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основы теории денег	1. Государственное регулирование банковской системы в условиях институциональных изменений 2. Исследование проблем и перспектив развития системы регулирования рынка ценных бумаг в России 3. Особенности регулирования банковской сектора и осуществления банковского надзора 4. Применение институционального подхода в процессе регулирования рынка ценных бумаг 5. Современные стандарты государственного регулирования страховой деятельности и осуществления страхового надзора 6. Особенности государственного регулирования пенсионных накоплений и надзора за деятельностью негосударственных пенсионных фондов 7. Государственное регулирование национальной платежной системы России в современных условиях 8. Основные меры государственного регулирования по защите прав потребителей финансовых услуг 9. Сравнительный анализ международных стандартов в области надзора и государственного регулирования на финансовом рынке 10. Банк России как регулятор финансового рынка российской экономики
Денежная система	1. Саморегулирование на финансовых рынках как элемент системы надзора и государственного регулирования деятельности финансовых организаций 2. Международный опыт организации деятельности центральных банков и органов надзора на финансовых рынках 3. Государственное регулирование деятельности некредитных финансовых организаций 4. Особенности государственного регулирования на рынке коллективных инвестиций 5. Государственные меры регулирования деятельности микрофинансовых организаций 6. Особенности государственного регулирования деятельности инфраструктурных организаций финансового рынка 7. Исследование проблем и перспектив развития системы регулирования и наблюдения национальной платежной системы 8. Совершенствование политики регулирования Банка России в отношении деятельности финансовых организаций 9. Развитие современной системы денежно-кредитной политики и регулирования кредитных организаций в цифровой экономике 10. Государственное регулирование деятельности домашних хозяйств на финансовом рынке

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы теории денег	1. Основные принципы организации денежной системы в российской экономике. 2. Виды денежных систем. Особенности функционирования денежных систем на современном этапе. 3. Денежная система России: теоретический и практический анализ. 4. Мировые резервные валюты: понятие, роль, тенденции развития 5. Особенности формирования и функционирования децентрализованных денежных систем. 6. Современные модели банковских систем. 7. Современная банковская система России: ее основные звенья и тенденции развития.

	8. Сущность и роль небанковских кредитных организаций в структуре банковской системы. 9. Банковские риски и пути их минимизации. 10. Проблемы развития банковского сектора в экономике России
Денежная система	11. Особенности деятельности иностранных банков на территории России. 12. Монополизация банковского сектора в экономической системе. 13. Банковская конкуренция в российской экономике. 14. Банковские группы и их развитие в российской экономике. 15. Реформирование банковской сферы: современные тенденции. 16. Особенности становления и современное развитие Федеральной резервной системы. 17. Основные функции Центрального Банка: российский и зарубежный подходы. 18. Сущность и функции коммерческих банков, их роль в развитии экономики страны (региона). 19. Денежно-кредитная политика Банка России. 20. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы России. 21. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы теории денег	1. Предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. 2. Функции денег. Содержание и значение функции меры обращения. Масштаб цен. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. 3. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Виды денег, особенности их трансформации. 4. Теории денег и их развитие в современных условиях. 5. Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. 6. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. 7. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты. 8. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике. 9. Сущность и функции денег в современных условиях 10. Эволюция форм и видов денег. 11. Сущность, виды и последствия инфляции. 12. Инфляция и антиинфляционная политика: российский и зарубежный опыт. 13. Денежная система, ее сущность и основные элементы. 14. Организация налично-денежного оборота в современной экономике. 15. Цели и методы рейтинговой оценки деятельности банков.

Денежная система	16.Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. 17.Понятия денежной массы и ее измерение. 18.Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. 19.Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. 20.Проблемы формирования банковской системы России. 21.Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы. 22.Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального Банка РФ (банка России). 23.Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. 24.Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран. 25. Сущность и функции денег в современных условиях 26. Эволюция форм и видов денег. 27. Сущность, виды и последствия инфляции. 28. Инфляция и антиинфляционная политика: российский и зарубежный опыт. 29. Денежная система, ее сущность и основные элементы. 30.Организация налично-денежного оборота в современной экономике.
------------------	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-6
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне