

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2026

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий
Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная практика

тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Искусственный интеллект и большие данные

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически изучает информацию, необходимую для решения проблемных ситуаций	УК-1.1 Знать	УК-1.1 Уметь	УК-1.1 Владеть
	методы декомпозиции задач и приёмы критического анализа информации для выявления базовых составляющих проблемной ситуации	выделять ключевые элементы задачи и подбирать релевантные источники информации с оценкой их достоверности и применимости для решения проблемы	навыками системного анализа проблемных ситуаций и обработки разнородных данных для обоснования решений
УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	принципы построения и развития профессиональных контактов, методы эффективного обмена информацией и согласования стратегий взаимодействия в рамках совместной деятельности	устанавливать профессиональные связи, организовывать обмен информацией между участниками и согласовывать единую стратегию взаимодействия с учётом задач совместной деятельности	навыками выстраивания и поддержания профессиональных контактов, координации совместных действий и выработки согласованных решений для достижения общих целей
УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1. Определяет инструменты и методы управления временем при	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	основные инструменты	подбирать и приме-	навыками планиро-

реализации приоритетов собственной деятельности для выполнения конкретных задач, проектов, достижения поставленных целей	и методы управления временем и принципы расстановки приоритетов для эффективной организации собственной деятельности	нять подходящие инструменты и методы управления временем с учётом специфики задач, проектов и установленных сроков достижения целей	вания и корректировки личного расписания, распределения ресурсов времени и контроля выполнения приоритетов для своевременного достижения поставленных целей
УК-6.2 Анализирует и использует инструменты непрерывного образования с учетом требований рынка труда и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Знать актуальные инструменты непрерывного образования и требования рынка труда, а также методы самооценки для определения направлений профессионального совершенствования	УК-6.2 Уметь анализировать подходящие инструменты непрерывного образования с учётом требований рынка труда и применять методы самооценки для корректировки траектории развития	УК-6.3 Владеть навыками использования инструментов непрерывного образования и регулярной самооценки для эффективного совершенствования профессиональных компетенций в соответствии с динамикой рынка труда
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями			
ОПК 3.1. Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное и определяет ее структуру	ОПК -3.1 Знать методы анализа профессиональной информации, способы выделения ключевых элементов и принципы структурирования данных	ОПК -3.1 Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное и определять её структуру в соответствии с поставленной задачей	ОПК -3.1 Владеть навыками систематизации профессиональной информации — выделения ключевых аспектов и построения логически обоснованной структуры данных
ОПК 3.2 Структурирует, оформляет и представляет информацию в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК -3.2 Знать принципы структурирования информации, требования к оформлению аналитических обзоров и методы формирования обоснованных выводов и рекомендаций	ОПК -3.2 Уметь систематизировать данные, оформлять аналитические материалы и формулировать выводы с аргументацией и практическими рекомендациями	ОПК -3.2 Владеть навыками подготовки аналитических обзоров, включая выбор формата представления информации и обоснование предлагаемых решений
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества			
ОПК 6.1. Понимает содержание и проблемы информационного общества и прикладной информатики, комплексный характер информатизации; правовые, экономические, социальные и	ОПК -6.1 Знать содержание и проблемы информационного общества и прикладной информатики, а также правовые, экономические, социальные и	ОПК -6.1 Уметь анализировать комплексный характер информатизации и выявлять взаимосвязи между её техническими, правовыми,	ОПК -6.1 Владеть подходами к оценке влияния информатизации на различные сферы общественной жизни и методами учёта многоаспект-

ческие, социальные и психологические аспекты информатизации	психологические аспекты информатизации	экономическими, социальными и психологическими аспектами	ных факторов при решении профессиональных задач
ОПК 6.2. Проводит анализ и выбор современных методов и технологий прикладной информатики для решения задач информатизации	ОПК -6.2 Знать современные методы и технологии прикладной информатики, критерии и подходы к их оценке для решения задач информатизации	ОПК -6.2 Уметь анализировать требования к задаче информатизации и выбирать наиболее подходящие методы и технологии с учётом эффективности, совместимости и ресурсных ограничений	ОПК -6.2 Владеть методиками сравнительного анализа и обоснованного выбора методов и технологий прикладной информатики для реализации проектов информатизации

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
1	2	3	108/1	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК 6.2;
2	Основной этап: 1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, 2. Изучение используемого программного обеспечения в организации, круг решаемых задач, пользователи системы; 3. Изучение литературы, основных достижений отече-	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК 6.2;

	ственной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности. 4. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	
3	Заключительный этап: 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК 6.2;
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК 6.2;

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обознача-

чающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7.Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1.1		+
УК-4.1		+
УК-6.1		+
УК-6.2	+	
ОПК-3.1	+	+
ОПК-3.2	+	+
ОПК-6.1	+	+
ОПК 6.2	+	+

Уровни сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически изучает информацию, необходимую для решения проблемных ситуаций	УК-1.1 Знать методы декомпозиции задач и приёмы критического анализа информации для выявления базовых составляющих проблемной ситуации	УК-1.1 Уметь выделять ключевые элементы задачи и подбирать релевантные источники информации с оценкой их достоверности и применимости для решения проблемы	УК-1.1 Владеть навыками системного анализа проблемных ситуаций и обработки разнородных данных для обоснования решений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками.		

	Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	принципы построения и развития профессиональных контактов, методы эффективного обмена информацией и согласования стратегий взаимодействия в рамках совместной деятельности	устанавливать профессиональные связи, организовывать обмен информацией между участниками и согласовывать единую стратегию взаимодействия с учётом задач совместной деятельности	навыками выстраивания и поддержания профессиональных контактов, координации совместных действий и выработки согласованных решений для достижения общих целей
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1. Определяет инструменты и методы управления временем при реализации приоритетов собственной деятельности для выполнения конкретных задач, проектов, достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	основные инструменты и методы управления временем и принципы расстановки приоритетов для эффективной организации собственной деятельности	подбирать и применять подходящие инструменты и методы управления временем с учётом специфики задач, проектов и установленных сроков достижения целей	навыками планирования и корректировки личного расписания, распределения ресурсов времени и контроля выполнения приоритетов для своевременного достижения поставленных целей
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

	ми и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2 Анализирует и использует инструменты непрерывного образования с учетом требований рынка труда и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	актуальные инструменты непрерывного образования и требования рынка труда, а также методы самооценки для определения направлений профессионального совершенствования	анализировать подходящие инструменты непрерывного образования с учётом требований рынка труда и применять методы самооценки для корректировки траектории развития	навыками использования инструментов непрерывного образования и регулярной самооценки для эффективного совершенствования профессиональных компетенций в соответствии с динамикой рынка труда
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями			
ОПК 3.1. Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное и определяет ее структуру	ОПК -3.1 Знать	ОПК -3.1 Уметь	ОПК -3.1 Владеть
	методы анализа профессиональной информации, способы выделения ключевых элементов и принципы структурирования данных	анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное и определять её структуру в соответствии с поставленной задачей	навыками систематизации профессиональной информации — выделения ключевых аспектов и построения логически обоснованной структуры данных
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 3.2 Структурирует, оформляет и представляет	ОПК -3.2 Знать	ОПК -3.2 Уметь	ОПК -3.2 Владеть
	принципы структури-	систематизировать	навыками подготов-

информацию в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	рования информации, требования к оформлению аналитических обзоров и методы формирования обоснованных выводов и рекомендаций	данные, оформлять аналитические материалы и формулировать выводы с аргументацией и практическими рекомендациями	ки аналитических обзоров, включая выбор формата представления информации и обоснование предлагаемых решений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК–6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества			
ОПК 6.1. Понимает содержание и проблемы информационного общества и прикладной информатики, комплексный характер информатизации; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации	ОПК -6.1 Знать содержание и проблемы информационного общества и прикладной информатики, а также правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации	ОПК -6.1 Уметь анализировать комплексный характер информатизации и выявлять взаимосвязи между её техническими, правовыми, экономическими, социальными и психологическими аспектами	ОПК -6.1 Владеть подходами к оценке влияния информатизации на различные сферы общественной жизни и методами учёта многоаспектных факторов при решении профессиональных задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 6.2. Проводит анализ и выбор современных методов и технологий прикладной информатики для решения задач информатизации	ОПК -6.2 Знать современные методы и технологии прикладной информатики, критерии и подходы к их оценке для решения задач информатизации	ОПК -6.2 Уметь анализировать требования к задаче информатизации и выбирать наиболее подходящие методы и технологии с учётом эффективности, совместимости и ресурсных ограничений	ОПК -6.2 Владеть методиками сравнительного анализа и обоснованного выбора методов и технологий прикладной информатики для реализации проектов информатизации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент		

	дент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
4. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
5. Основные методы сбора фактических данных
6. Основные методы анализа полученных данных
7. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
8. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.
9. Правила внутреннего трудового распорядка в организации
10. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «От-	– индивидуальное	УК-1.1; УК-4.1;	Повышенный

лично»)	задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК 6.2;	
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК 6.2;	Базовый

	терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблю-	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК 6.2;	Пороговый

	дал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК 6.2;	Компетенции не сформированы

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

Основная литература

1. Зыков, С. В. Программирование. Функциональный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16942-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584399>
2. Федоров, Д. Ю. Программирование на Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585806>
3. Толстобров, А. Управление данными : учебник для вузов / А. Толстобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14162-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588522>
4. Бессмертный, И. А., Нугуманова, А. Б., Платонов, А. В. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20734-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589132>
5. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18197-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
6. Грекул, В. И., Коровкина, Н. Л., Левочкина, Г. А. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19505-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
7. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>

Дополнительная литература

1. Экономика организации: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, Л. Г. Ахметшина, Ю. М. Грузина [и др.]; Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 4-е изд. — Москва: Юрайт, 2026. — 325 с. — ISBN 978-5-9916-1249-4. — Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600149>
2. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536461>
3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576>

Литература для самостоятельного изучения

1. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019 : учебник для вузов / А. А. Казанский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12022-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584087>
2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586953>
3. Конягина, М. Н., Багоян, Е. Г., Десятниченко, Д. Ю. и др. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина, Е. Г. Багоян, Д. Ю. Десятниченко [и др.] ; под редакцией М. Н. Конягиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588979>
4. Горелов, Н. А., Кораблева, О. Н. Цифровая экономика и информационное общество : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586194>
5. Самуйлов, К. Е., Васин, Н. Н., Василевский, В. В., Королькова, А. В. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для вузов / К. Е. Самуйлов, Н. Н. Васин, В. В. Василевский, А. В. Королькова ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21412-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
6. Зыков, С. В. Объектно-ориентированное программирование : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16941-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584131>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;
ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

1.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
3. <http://www.gov.ru/> — Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования