

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 08.08.2024 16:00

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастр»

Образовательная программа: «Кадастр недвижимости и земельное право»

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Вид практики, способ и формы ее проведения. ....  | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....   | 3  |
| 3. Указание места практики в структуре образовательной программы   | 5  |
| 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах                            | 5  |
| 5. Содержание практики   | 6  |
| 6. Указание форм отчетности по практике  | 6  |
| 7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике  | 7  |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике  | 7  |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики   | 17 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 18 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.  | 19 |
| Приложение 1. Титул .....  |    |
| Приложение 2. Индивидуальное задание на практику   |    |

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная/выездная;

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы практики <sup>1</sup>   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики <sup>2</sup>  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><br>Этап формирования: промежуточный   | УК-1.1:<br>методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа  | УК-1.2:<br>применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.3:<br>методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач                                     |
| УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><br>Этап формирования: промежуточный | УК-2.1:<br>виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | УК-2.2:<br>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | УК-2.3:<br>методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и  | УК-4.1:<br>принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой  | УК-4.2:<br>применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на   | УК-4.3:<br>навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в  |

<sup>1</sup> Формируемые компетенции

<sup>2</sup> Знания, умения, навыки

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| иностранном(ых) языке(ах)  | устной и письменной коммуникации   | русском и иностранном языках   | устной и письменной форме  |
| Этап формирования: промежуточный   |  |  |  |
| УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                       | УК-6.1: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни  | УК-6.2: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения  | УК-6.3: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни   |
| Этап формирования: промежуточный   |  |  |  |
| УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-10.1: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами                         | УК-10.2: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач  | УК-10.3: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  |
| Этап формирования: промежуточный   |  |  |  |
| ОПК-1 – Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | ОПК-1.1: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов; базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования | ОПК-1.2: на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин, базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования | ОПК-1.3: навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания; базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию |
| Этап формирования: начальный   |  |  |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>ОПК-2 – Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>Этап формирования: начальный</p> | <p>ОПК-2.1: общенаучные методы теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности</p> | <p>ОПК-2.2: применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования</p> | <p>ОПК-2.3: навыками работы и подходами в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов в современном программном обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических и социальных ограничений</p> |
| <p>ОПК-3 – Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Этап формирования: начальный</p>  | <p>ОПК-3.1: основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ</p>                     | <p>ОПК-3.2: применять на практике методы полевых исследований для сбора экологических данных; применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности</p>  | <p>ОПК-3.3: навыками принципиальной оценки систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов</p>  |
| <p>ОПК-4-Этап формирования: завершающий</p>  | <p>ОПК-4.1: Знать: методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>                        | <p>ОПК-4.2: Уметь: сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ</p>   | <p>ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки): техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств</p>   |
| <p>ОПК-5-Этап формирования: завершающий</p>  | <p>ОПК-5.1: Знать: общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров</p>  | <p>ОПК-5.2: Уметь: ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для</p>  | <p>ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки): методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства,</p>   |

|                                      |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|
|                                      |   | исследований в области землеустройства и кадастров   | методами защиты, хранения и подачи информации                    |
| ОПК-6-Этап формирования: завершающий | ОПК-6.1: Знать:   | ОПК-6.2: Уметь:  | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):                                 |
|                                      | современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности |

|                                      |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|
| ОПК-7-Этап формирования: завершающий | ОПК-7.1: Знать:   | ОПК-7.2: Уметь:   | ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):  |
|                                      | требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | навыками обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами |

|                                      |   |  |   |
|--------------------------------------|---|--|---|
| ОПК-8-Этап формирования: завершающий | ОПК-8.1: Знать:   | ОПК-8.2: Уметь:  | ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):  |
|                                      | принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» | навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» |

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля  |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| 4       | 2                        | 3   | 108  | Зачет с оценкой |

### 5. Содержание практики.

Семестр: 4

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы   | Результат обучения при прохождении практики <sup>3</sup>  |
|-------|--|---|
| 1     | <b>Подготовительный этап:</b><br>Прибытие на базу практики, прохождение инструктажа по технике безопасности.<br>Получение индивидуального задания от руководителя практики   | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3  |
| 2     | <b>Основной этап:</b><br>3.1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием<br>3.2. Определение основных методов исследования полученных фактических данных<br>3.3. Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности<br>3.4. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3<br>УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3<br>УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3<br>УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3<br>УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3<br>ОПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3<br>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3<br>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3<br>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3<br>ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 |
| 3     | <b>Заключительный этап:</b><br>1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3<br>УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3<br>УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3<br>УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3  |

<sup>3</sup> Знания, умения, навыки в соотношении с компетенциями

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.                                      | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3<br>ОПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3<br>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3<br>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3<br>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3<br>ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 |
|  | Оценка результатов прохождения практики обучающимися<br>(дифференцированный зачет с оценкой) |   |

### 6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики.

#### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившими практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (о в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;
- приложение (при наличии).

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);

- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

К отчету приобщаются:

Индивидуальное задание на практику (Приложение 2)

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся, в т.ч. с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

| Результат обучения при прохождении практики | Оценочное средство                   |                     |
|---|--------------------------------------|---------------------|
|   | Защита отчета о прохождении практики | Контрольные вопросы |
| УК-1  | +                                    | +                   |
| УК-2  | +                                    | +                   |
| УК-4  | +                                    | +                   |
| УК-6  | +                                    | +                   |
| УК-10                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-1                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-2                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-3                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-4                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-5                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-6                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-7                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-8                                       | +                                    | +                   |

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите основные способы и средства получения, хранения и обработки экологической информации
2. Перечислите методы обработки экологической информации
3. Какие известны Вам современные специализированное программное обеспечение
4. Охарактеризуйте основные механизмы функционирования атмосферы, гидросферы, биосферы
5. Назовите основные характеристики климата Земли
6. Как можно осуществлять сбор, обработку и анализ информации о состоянии развития природных и природно-антропогенных комплексов
7. Охарактеризуйте основные метеорологические приборы

### **Уровни сформированности компетенций**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты освоения программы практики   | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|--|---|---|---|
|  | УК-1.1:<br>методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа | УК-1.2:<br>применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3:<br>методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| Пороговый  | основы поиска базовых знаний по отдельным разделам дисциплины   | применять методики поиска и сбора информации по отдельным разделам дисциплины   | методами поиска и сбора информации по отдельным разделам дисциплины   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | методики поиска, сбора и обработки информации; источники информации в сфере профессиональной деятельности   | применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников   | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методики поиска, сбора и обработки информации в рамках дисциплины; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа                | применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач            | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач            |

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты освоения программы практики | Знать  | Уметь   | Владеть   |
|--|--|---|---|
|  | УК-2.1:<br>виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | УК-2.2:<br>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | УК-2.3:<br>методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| Пороговый  | виды ресурсов, отдельные законодательные акты в сфере охраны окружающей среды и природопользования   | уметь применять законодательные акты к отдельным сферам ОС и видам ресурсов с целью их охраны   | навыками владения знаниями отдельных законодательных документов в сфере охраны ОС и рационального природопользования  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | действующие нормативно-правовые документы в сфере охраны окружающей среды и природопользования;<br>виды ресурсов и ограничений с целью охраны и рационального природопользования | уметь применять действующие экологические нормативно-правовые документы в сфере охраны ОС и природных ресурсов                                     | навыками применения действующих экологических нормативно-правовых документов в сфере охраны ОС и природных ресурсов                                      |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | действующее законодательство и технические документы в сфере ОС и природопользования, основные методы оценки разных способов решения задач                                       | уметь применять действующие нормативно-технические документы в сфере ОС и природопользования, основные методы оценки разных способов решения задач | навыками применения действующих нормативно-технических документов в сфере ОС и природопользования, основных методов оценки разных способов решения задач |

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Планируемые результаты освоения программы практики   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|--|--|--|--|
|  | УК-4.1:<br>принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации | УК-4.2:<br>применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках | УК-4.3:<br>навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме |
| Пороговый  | принципы письменного высказывания на русском языке   | применять деловую коммуникацию в письменной форме на русском языке   | навыками деловой коммуникации в письменной форме на русском языке  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | принципы построения устного и письменного высказывания на русском  | применять на практике деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском языке   | навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации  | применять на практике правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации  | навыками применения на практике правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации  |

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Планируемые результаты освоения программы практики | Знать  | Уметь  | Владеть   |
|--|--|--|---|
|  | УК-6.1:<br>основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни | УК-6.2:<br>эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения | УК-6.3:<br>методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Пороговый  | график прохождения заданий практик и приемы своевременного выполнения заданий  | планировать своевременное выполнение заданий   | методами своевременного выполнения заданий  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | приемы построения эффективной траектории своевременного прохождения заданий практики | построить эффективную траекторию прохождения заданий практики                    | навыками эффективного выполнения заданий практики |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | эффективные приемы управления траектории саморазвития                                | применять на практике эффективные приемы собственного развития и самообразования | навыками самообразования и саморазвития           |

**УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

| Планируемые результаты освоения программы практики   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
|--|---|--|--|
|  | УК-10.1:<br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами | УК-10.2:<br>анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач | УК-10.3:<br>способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| Пороговый  | базовые экономические основы в рамках заданий практики  | применять базовые экономические основы в рамках заданий практики   | навыками применения базовых экономических основ в рамках заданий практики  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | в рамках заданий практики базовые принципы экономического развития  | применять в рамках заданий практики базовые принципы экономического развития   | навыками применения в рамках заданий практики базовых принципов экономического развития  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | основы зеленой экономики  | применять знания основ зеленой экономики при выполнении заданий практики   | навыками применения в рамках заданий практики знания основ зеленой экономики   |

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания**

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |   |   |
|--|---|---|---|
|  | ОПК-1.1: Знать:   | ОПК-1.2: Уметь:   | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):  |
| Этап формирования: завершающий               | теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и | на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин | навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического |

|  |  |  |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
|  | химических процессов, предназначенные для конкретных производственно - технологических процессов |  | анализа и естественнонаучные знания |
|--|--|--|-------------------------------------|

ОПК-2 - Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b> |   |  |
| ОПК-2  | ОПК-2.1: Знать:   | ОПК-2.2: Уметь:   | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):   |
| Этап формирования: завершающий               | общенаучные методы в области землеустройства и кадастров        | учитывать экономические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров | навыками работы в современном программном обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических и социальных ограничений |

ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>                         |  |  |
| ОПК-3  | ОПК-3.1: Знать:   | ОПК-3.2: Уметь:  | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):   |
| Этап формирования: завершающий               | основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления | применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров | навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии |

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>                                 |   |   |
| ОПК-4  | ОПК-4.1: Знать:   | ОПК-4.2: Уметь:   | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):  |
| Этап формирования: завершающий               | методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных | сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки | техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | технологий и прикладных аппаратно-программных средств | полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ |  |
|--|---|---|--|

ОПК-5 – Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                        |   |   |
|--|---|---|---|
| ОПК-5  | ОПК-5.1: Знать:   | ОПК-5.2: Уметь:   | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):  |
| Этап формирования: завершающий               | общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров | ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров | методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации |

ОПК-6 – Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                          |  |  |
|--|---|--|--|
| ОПК-6  | ОПК-6.1: Знать:   | ОПК-6.2: Уметь:  | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):                                 |
| Этап формирования: завершающий               | современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности |

ОПК-7 – Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                           |   |
|--|--|---------------------------|---|
| ОПК-7  | ОПК-7.1: Знать:  | ОПК-7.2: Уметь:           | ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):          |
| Этап формирования:                           | требования к технической документации,                   | применять принципы работы | навыками обобщать информацию, связанную с |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
| завершающий | связанной с профессиональной деятельностью | современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами |
|-------------|--|---|---|

ОПК-8 – Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |  |   |
|--|---|--|---|
|  | ОПК-8.1: Знать:   | ОПК-8.2: Уметь:  | ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):  |
| Этап формирования: завершающий               | принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» | навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» |

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.
3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.
4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                        | Критерии оценки  | Код оцениваемых компетенций   | Уровень сформированности компетенций    |
|-------------------------------|--|---|---|
| Зачтено (с оценкой «Отлично») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3<br>УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.3<br>УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-6.3<br>УК-10.1,<br>УК-10.2,<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2,<br>ОПК-6.3<br>ОПК-7.1,<br>ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3<br>ОПК-8.1,<br>ОПК-8.2,<br>ОПК-8.3 | Повышенный                              |
| Зачтено (с оценкой «Хорошо»)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> </ul>   | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3<br>УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.3<br>УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-6.3  | Стандартный (в дополнение к пороговому) |

|  |  |   |                  |
|--|--|---|------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>   | <p>УК-10.1,<br/>УК-10.2,<br/>УК-10.3<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2,<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-2.1,<br/>ОПК-2.2,<br/>ОПК-2.3<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.2,<br/>ОПК-3.3<br/>ОПК-4.1,<br/>ОПК-4.2,<br/>ОПК-4.3<br/>ОПК-5.1,<br/>ОПК-5.2,<br/>ОПК-5.3<br/>ОПК-6.1,<br/>ОПК-6.2,<br/>ОПК-6.3<br/>ОПК-7.1,<br/>ОПК-7.2,<br/>ОПК-7.3<br/>ОПК-8.1,<br/>ОПК-8.2,<br/>ОПК-8.3</p> |                  |
| <p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> | <p>УК-1.1,<br/>УК-1.2,<br/>УК-1.3<br/>УК-2.1,<br/>УК-2.2,<br/>УК-2.3<br/>УК-4.1,<br/>УК-4.2,<br/>УК-4.3<br/>УК-6.1,<br/>УК-6.2,<br/>УК-6.3<br/>УК-10.1,<br/>УК-10.2,<br/>УК-10.3<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2,<br/>ОПК-1.3<br/>ОПК-2.1,<br/>ОПК-2.2,<br/>ОПК-2.3<br/>ОПК-3.1,<br/>ОПК-3.2,<br/>ОПК-3.3<br/>ОПК-4.1,<br/>ОПК-4.2,<br/>ОПК-4.3</p>            | <p>Пороговый</p> |

|  |   |   |                             |
|--|---|---|-----------------------------|
|  |   | ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2,<br>ОПК-6.3<br>ОПК-7.1,<br>ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3<br>ОПК-8.1,<br>ОПК-8.2,<br>ОПК-8.3  |                             |
| Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> <li>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3<br>УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.3<br>УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-6.3<br>УК-10.1,<br>УК-10.2,<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2,<br>ОПК-6.3<br>ОПК-7.1,<br>ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3<br>ОПК-8.1,<br>ОПК-8.2,<br>ОПК-8.3 | Компетенции не сформированы |

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535607>
2. Костычев, П. А. Почвоведение / П. А. Костычев ; под редакцией В. Р. Вильямса. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07567-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539247>
3. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540638>
4. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под редакцией А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06915-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441249>
5. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под редакцией А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442132>
6. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12820-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539230>
7. Миклашевская, О. В., Основы кадастра недвижимости : учебник / О. В. Миклашевская, А. П. Сизов. — Москва : КноРус, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-406-08778-7. — URL: <https://book.ru/book/941135>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9933-4. <https://www.biblio-online.ru/book/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D>
2. Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00457-1. <https://www.biblio-online.ru/book/BCB8DF82-2287-4741-9325-5C02857DF401>
3. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5402-9. <https://www.biblio-online.ru/book/CEE5722E-DF75-4531-936D-34FB969DE266>
4. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 434 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8330-2. <https://www.biblio-online.ru/book/A076881F-B7E7-4212-AA21-ECB20928C9ED>
5. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под

общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. <https://www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C>

## РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. <http://government.ru/> официальный сайт Правительства РФ.
2. <http://www.mnr.gov.ru/> официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ.
3. <http://www.meteorf.ru/> официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет).
4. <http://grn.gov.ru/> официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).
5. <http://voda.mnr.gov.ru/> официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы)
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз).
7. <http://www.rosnedra.gov.ru/> официальный сайт Федерального агентства по недропользованию (Роснедра).
8. <http://www.mcx.ru/> официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз).
9. <http://economy.gov.ru/mines/main> официальный сайт Министерства экономического развития РФ (Минэкономразвития).
10. <http://www.adm.samara.ru/> официальный сайт Правительства Самарской области.
11. [http://www.adm.samara.ru/organs\\_vlast/organi\\_pravitelstvo/priroda](http://www.adm.samara.ru/organs_vlast/organi_pravitelstvo/priroda) официальный сайт Министерства лесного хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды Самарской области.
12. <http://www.economy.samregion.ru/> официальный сайт Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

### Перечень информационных технологий

Система управления обучением СГЭУ на базе Moodle

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик»

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

| Наименование специального помещения   | Оборудование   |
|---|--|
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций,                | Компьютеры, колонки, принтер, коммутатор Fast Ethernet, оборудование силовое для беспроводной сети передачи данных: электрический щиток, УЗО, выключатель автоматический IEK, выключатели автоматические АВВ, розетки силовые и др., оборудование телекоммуникационное для беспроводной сети передачи данных: IP-камера D-Link DCS-930L (1 шт.), сплит-система Dohatsu, жалюзи, столы компьютерные, доска трехсекционная, стулья ученические, парты, стулья офисные. |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации,           | Доска, столы ученические., стулья ученические., стул офисный., стол рабочий., жалюзи .   |
| Помещение для самостоятельной работы и  | Компьютеры, мультимедиа-проектор, крепление потолочное универсальное, доска интерактивная, доска аудиторная поворотная 750×1000, оборудование силовое для беспроводной сети передачи данных: электрический щиток, УЗО, выключатели автоматические АВВ, розетки силовые и др., доска трехсекционная, стулья ученические, парты, столы компьютерные, стулья офисные, вешалка напольная.  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи для хранения оборудования, стол офисный, стул офисный   |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»  
Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра землеустройства и экологии

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|   |  |
|---|--|
| ФИО обучающегося                        |  |
| Курс                                    |  |
| Форма обучения                          |  |
| Направление подготовки/специальность    |  |
| Образовательная программа/специализация |  |
| Группа                                  |  |
| Вид практики                            |  |
| Место прохождения практики              |  |
| Период прохождения практики             | С «    » 20    г. по «    » 20    г.   |
| Оценка результатов прохождения практики | оценка _____<br>баллы _____  |
| Руководитель практики от университета   | _____<br>(должность)<br>_____<br>(подпись) / _____ (Ф.И.О.)<br>«    » _____ 20    г. |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»  
Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра землеустройства и экологии

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность) /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальное задание на \_\_\_\_\_ практику  
(вид)**

|   |  |
|---|--|
| ФИО обучающегося  |  |
| Курс  |  |
| Форма обучения  |  |
| Направление подготовки/специальность  |  |
| Образовательная программа/специализация   |  |
| Группа  |  |
| Вид практики  |  |
| Место прохождения практики  |  |
| Период прохождения практики   |  |
| <b>Содержание индивидуального задания</b>   |  |
| Перечень заданий (мероприятий) практики, отражающих содержание практики   | Планируемые результаты практики (компетенции в соответствии с учебным планом: шифр и содержание) |
|   |  |
|   |  |
| С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен |  |

Задание принял\* : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\* Подпись обучающегося, фамилия полностью, инициалы (в скобках) ставится перед началом практики.

### ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_, обучающийся  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося полностью)  
 \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ института  
 \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ (наименование)  
 по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_  
 образовательной программы \_\_\_\_\_  
 проходил \_\_\_\_\_ практику  
 \_\_\_\_\_ (указать вид практики)  
 в \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (полное наименование подразделения СГЭУ)  
 с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За указанный период времени обучающийся \_\_\_\_\_,  
 проявил себя, как \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (приводятся данные, характеризующие обучающегося: уровень его теоретической подготовки, деловые и нравственные качества и т.п.)

В ходе прохождения практики соблюдены правила внутреннего трудового распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности.

Компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, сформированы на \_\_\_\_\_ уровне.  
 \_\_\_\_\_ (достаточном/недостаточном)

Оценка руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.