

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 21.07.2025 10:59:48  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Приложение 3**  
к ППСЗ по специальности  
38.02.07 Банковское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*38.02.07 Банковское дело*

2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по <i>программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67;</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по работе с залогами", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 176н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36798);</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по ипотечному кредитованию", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 171н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2015 г., регистрационный N 36640);</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по потребительскому кредитованию", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44422);</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по работе с просроченной задолженностью", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 590н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39053);</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по платежным услугам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44419);</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по операциям на межбанковском рынке", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44421);</p> <p>Устав ФГАОУ ВО «СГЭУ»</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сроки реализации программы         | <p>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</p> <p>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Исполнители программы              | Декан факультета СППО, и.о. завкафедрой ФССПО, управление по воспитательной работе, управление по социальной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 9</b>                                                       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b>                                                      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                      |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b>                                                      |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, незави-                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 13</b>                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| симости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                                                                                                           |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 15</b> |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                          |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                    | <b>ЛР1</b>    |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости                                                                     | <b>ЛР2.1</b>  |
| Экономически активный                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 2.2</b> |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующих и участвующий в деятельности общественных организациях | <b>ЛР 2.3</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины                           | Код личностных результатов<br>реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПМ. 01 Ведение расчетных операций                                                      | <b>1-15</b>                                                   |
| ПМ.02 Осуществление кредитных операций                                                 | <b>1-15</b>                                                   |
| ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | <b>1-15</b>                                                   |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания деятельность должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы с обучающимися по программам СПО: социальными педагогами, специалистами психолого-педагогической службы; классными руководителями (кураторами), преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1 ОПОП.

Университет самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятель-

ности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности на ФСППО представлена на сайте университета.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФГАОУ ВО «СГЭУ»

38.02.07 Банковское дело

Протокол от 22.05.2025 № 10

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(ФГАОУ ВО «СГЭУ» 38.02.07)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности Банковское дело

на период 2025 г.

**Самара 2025 г.**

Воспитательная деятельность учитывает воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**- Российской Федерации:**

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

**- отраслевые конкурсы профессионального мастерства:**

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству;

движения «Абилимпикс»;

**- субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий) - «День города» и др.

**- отраслевых профессионально-значимых событий и праздников.**

**1. Гражданское направление воспитательной работы**

| № п/п | Мероприятие                                                                                          | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Инструктажи по правилам поведения                                                                    | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Сентябрь                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3        |
| 2.    | Родительские собрания (ознакомление родителей, законных представителей первокурсников с документами) | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский     | Очный              | Октябрь                            | ЛР 3                    |
| 3.    | Цикл лекций «ВНЕНаркотиков»                                                                          | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Октябрь -ноябрь                    | ЛР 9                    |
| 4.    | Единый Классный час «День народного единства»                                                        | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Ноябрь                             | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8  |
| 5.    | Тематическая игра ко Дню Конституции РФ                                                              | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Декабрь                            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12 |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                         |                 |           |                |                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|----------------|-------------------------|
| 6.  | Тематическая игра «За власть»                                                                                                                                                                       | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | Февраль        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12 |
| 7.  | Проведение собраний со старостами учебных групп, контроль успеваемости и посещения занятий обучающимися                                                                                             | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | В течение года | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15     |
| 8.  | Организация проведения мероприятий для обучающихся СГЭУ по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и формированию в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | В течение года | ЛР 3, ЛР 13             |
| 9.  | Организация проведения мероприятий для обучающихся СГЭУ по профилактике безопасного использования сети Интернет, формирования безопасного информационного поля и борьбе с фейками                   | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | В течение года | ЛР 4, ЛР 10             |
| 10. | Организация проведения лекций в адресных группах обучающихся по противодействию коррупции и повышению правовой грамотности в рамках борьбы с коррупцией                                             | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 13                   |
| 11. | Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам                                                                                                                        | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 5                    |
| 12. | Мероприятия, направленные на соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися                                                                                                                  | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 14                   |
| 13. | Привлечение студентов к участию в мероприятиях, определяющих и формирующих чувства любви к Отечеству, ценности героических поступков                                                                | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 5                    |

|     |                                                                              |                         |                 |           |                |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|----------------|------------------|
| 14. | Мероприятия в рамках гражданского направления воспитания                     | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| 15. | Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 5             |

## 2. Добровольческое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие                                                                                                          | Участники               | Уровень мероприятия                                         | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|------|
| 1.    | Раскрываем «СЕРДЦА СВЕТ» (командообразующий блок)                                                                    | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                                             | Очный              | Октябрь                            | ЛР 2 |
| 2.    | Мероприятие к Международному дню добровольца в России                                                                | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                                             | Смешанный          | Декабрь                            | ЛР 2 |
| 3.    | Оказание помощи волонтерским отрядам «СЕРДЦА СВЕТ» в проведении региональных, городских, вузовских мероприятий       | Обучающиеся всех курсов | Региональный                                                | Очный              | В течение года                     | ЛР 2 |
| 4.    | Проведение и участие в обучающих тренингах и семинарах по развитию волонтерства                                      | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                                             | Смешанный          | В течение года                     | ЛР 2 |
| 5.    | Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях, вовлечение студентов в добровольческую деятельность | Обучающиеся всех курсов | Всероссийский Региональный Муниципальный<br>Внутривузовский | Очный              | В течение года                     | ЛР 2 |

## 3. Духовно-нравственное направление воспитательной работы

| № | Мероприятие | Участники | Уровень мероприятия | Формат меро- | Дата/период | ЛР |
|---|-------------|-----------|---------------------|--------------|-------------|----|
|---|-------------|-----------|---------------------|--------------|-------------|----|

| п/п |                                                                                                            |                         |                 | приятия   | проведения мероприятий |                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|------------------------|------------------------|
| 1.  | Организация посещения студентами спектаклей                                                                | Обучающиеся всех курсов | Региональный    | Очный     | Сентябрь - Май         | ЛР 11                  |
| 2.  | Интерактив «Да? Нет? Не знаю?»                                                                             | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | Сентябрь               | ЛР 14                  |
| 3.  | Организация и проведение программ адаптации для студентов первого курса                                    | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский | Смешанный | Сентябрь - Октябрь     | ЛР 14                  |
| 4.  | Экскурсии в музей СГЭУ – «История СГЭУ»                                                                    | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | Октябрь                | ЛР 8, ЛР 11            |
| 5.  | Мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции                                                               | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | Декабрь                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 6.  | Мероприятие, приуроченное ко Дню студента                                                                  | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | Январь                 | ЛР 2                   |
| 7.  | «Масленица в СГЭУ»                                                                                         | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | Февраль                | ЛР 8                   |
| 8.  | Конкурс выступлений «Любимая книга»                                                                        | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | Февраль                | ЛР 11                  |
| 9.  | Мероприятия, посвященные вопросам профилактики распространения наркомании и связанных с ней правонарушений | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года         | ЛР 9                   |
| 10. | Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам                               | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 11. | Тематические классные часы                                                                                 | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | В течение года         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |

#### 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|-------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|----|
|-------|-------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|----|

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                 |           |            |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|------------|---------------------------|
| 1. | Торжественная линейка «День знаний»                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский | Очный     | 1 сентября | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 2. | Презентация культурно-творческой деятельности                                                                                                                                                                                      | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | Сентябрь   |                           |
| 3. | Концерт ко Дню учителя                                                                                                                                                                                                             | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | Октябрь    | ЛР 4                      |
| 4. | Мероприятие «Посвящение в студенты!»                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский | Очный     | Октябрь    | ЛР 2                      |
| 5. | Концертная программа факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования в рамках областного фестиваля студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка-2026» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | Апрель     | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11   |

### 5. Научно-образовательное направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие                       | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР                        |
|-------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Мероприятие «Знакомство с наукой» | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский     | Очный              | Сентябрь                           | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15       |
| 2.    | Конференция «Защитники Отечества  | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Онлайн             | Февраль                            | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 3.    | Дебаты «К барьеру»                | Обучающиеся всех курсов | Региональный        | Очный              | В течение года                     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15       |
| 4.    | Цикл мероприятий «Наука не скука» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | В течении года                     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15       |

### 6. Патриотическое направление воспитательной работы

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                               | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период<br>проведения мероприятия | ЛР                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1.       | Презентация военно-патриотического объединения «Бессмертные гусары»                                                       | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Сентябрь                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5       |
| 2.       | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                  | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Сентябрь                              | ЛР 3                            |
| 2.       | Участие в Параде Памяти                                                                                                   | Обучающиеся всех курсов | Окружной            | Очный              | Ноябрь                                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 6 |
| 3.       | Открытая лекция «Парад Памяти 7 ноября»                                                                                   | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Ноябрь                                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 6 |
| 4.       | Военно-патриотическая игра «Зарница»                                                                                      | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Ноябрь - Декабрь                      | ЛР 9                            |
| 5.       | День Героев Отечества                                                                                                     | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Декабрь                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 6 |
| 6.       | Организация участия обучающихся СГЭУ в областной акции «Крымская весна»                                                   | Обучающиеся всех курсов | Региональный        | Очный              | Март                                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5       |
| 7.       | День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Обучающиеся всех курсов | Всероссийский       | Очный              | Апрель                                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 6 |
| 8.       | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»                         | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Апрель                                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 6 |
| 9.       | Интерактив «Тур карикатур»                                                                                                | Обучающиеся всех курсов | Муниципальный       | Очный              | Апрель                                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 6 |
| 10.      | Открытый кинопоказ фильмов о Великой Отечественной войне                                                                  | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Апрель                                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 6 |

|     |                                                                                                                              |                         |                 |           |                |                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|----------------|------------------------------|
| 11. | Единый классный час «Помню Победу»                                                                                           | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | Апрель - Май   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |
| 12. | Концертная программа ко Дню Победы                                                                                           | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | Май            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |
| 13. | Экскурсия в музей СГЭУ – «Наш университет в годы Великой Отечественной войны»                                                | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | Май            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |
| 14. | Всероссийская акция «Письмо Победы»                                                                                          | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Онлайн    | Май            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |
| 15. | Классный час «Наши семейные книги памяти»                                                                                    | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | Май            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |
| 16. | Акция «Бессмертный полк»                                                                                                     | Обучающиеся всех курсов | Всероссийский   | Очный     | Май            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |
| 17. | Акции, приуроченные к Дню памяти и скорби (Международная акция «Свеча памяти», Всероссийская акция «Огненные картины войны») | Обучающиеся всех курсов | Региональный    | Очный     | Июнь           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |
| 18. | Цикл обучающих мероприятий для членов ВПО «Бессмертные гусары»                                                               | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | В течение года | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |
| 19. | Участие ВПО «Бессмертные гусары» в соревнованиях                                                                             | Обучающиеся всех курсов | Региональный    | Очный     | В течение года | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |
| 20. | Организация работы студенческих патриотических объединений                                                                   | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |

## 7. Профессионально-трудовое направление воспитательной работы

| № | Мероприятие | Участники | Уровень мероприятия | Формат меро- | Дата/период про- | ЛР |
|---|-------------|-----------|---------------------|--------------|------------------|----|
|---|-------------|-----------|---------------------|--------------|------------------|----|

| п/п |                                                                                  |                         |                 | приятия | ведения меро-<br>приятия |                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------|--------------------------|---------------------|
| 1.  | Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный   | Декабрь                  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 2.  | Участие в подготовке «Дня открытых дверей»                                       | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный   | Декабрь,<br>Апрель       | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 3.  | Конкурс «Профессионального мастерства»                                           | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный   | Март                     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 4.  | Цикл встреч «Знакомство с профессией»                                            | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский | Очный   | В течение года           | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 5.  | Проведение профессиональных консультаций и тренингов                             | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный   | В течение года           | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

## 8. Студенческое самоуправление

| №<br>п/п | Мероприятие                                                               | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|------|
| 1.       | Знакомство первокурсников с органами студенческого самоуправления         | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский     | Очный              | Сентябрь                           | ЛР 2 |
| 2.       | Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Сентябрь                           | ЛР 2 |
| 3.       | Вовлечение студентов в кружки и секции                                    | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Октябрь                            | ЛР 9 |
| 4.       | День самоуправления в ФСППО СГЭУ                                          | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Январь                             | ЛР 2 |
| 5.       | Собрания Совета старост                                                   | Старосты групп          | Внутривузовский     | Очный              | В течение года                     | ЛР 2 |

|    |                                                                      |                         |                 |       |                |      |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------|----------------|------|
| 6. | Организация работы студенческого актива группы, проведение заседаний | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 2 |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------|----------------|------|

### 9. Физическое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Участники               | Уровень мероприятия              | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------------|------|
| 1.    | Организация проведения лекций в адресных группах обучающихся по профилактике потребления несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                  | Очный              | В течение года                     | ЛР 9 |
| 2.    | Спортивно-оздоровительное мероприятие «Поверь в себя – проверь себя!»                                                                                                                                                                                                                              | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                  | Очный              | Сентябрь                           | ЛР 9 |
| 3.    | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся СГЭУ                                                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                  | Онлайн             | Сентябрь - Декабрь                 | ЛР 9 |
| 4.    | Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                  | Очный              | Сентябрь                           | ЛР 9 |
| 5.    | Новогоднее мероприятие «Растопим лед!»                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                  | Очный              | Декабрь                            | ЛР 9 |
| 6.    | День борьбы со СПИДом                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                  | Очный              | Декабрь                            | ЛР 9 |
| 7.    | Экспресс-обучение игре в шахматы                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                  | Смешанный          | Январь                             | ЛР 9 |
| 8.    | Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня                                                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский<br>Муниципальный | Очный              | В течение года                     | ЛР 9 |

|     |                                                                |                         |                 |       |                |      |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------|----------------|------|
|     |                                                                |                         | Региональный    |       |                |      |
| 9.  | Участие в Спартакиаде СГЭУ                                     | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 9 |
| 10. | Формирование команды и участие в соревнованиях по баскетболу   | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 9 |
| 11. | Формирование команды и участие в соревнованиях по мини-футболу | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 9 |

### 10. Экологическое направление воспитательной работы

| № п/п | Название мероприятия                           | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР          |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|-------------|
| 1.    | Благоустройство территории в рамках субботника | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Октябрь,<br>Апрель                 | ЛР 4, ЛР 10 |
| 2.    | Единый классный час «ПРОэкологию»              | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Май                                | ЛР 4, ЛР 10 |
| 3.    | Акция по сбору макулатуры                      | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | В течение года                     | ЛР 4, ЛР 10 |
| 4.    | Просветительские лекции «ЭКОмарафон знаний»    | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | В течение года                     | ЛР 4, ЛР 10 |

### 11. Направление медиа и коммуникации воспитательной работы

| № п/п | Название мероприятия                                  | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР   |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|------|
| 1     | Презентация студенческого объединения «Медиакомпашка» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Онлайн             | В течение года                     | ЛР 2 |

|   |                                                 |                         |                 |        |                |  |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|--------|----------------|--|
| 2 | Медийное освещение событий, проходящих на ФСППО | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Онлайн | В течение года |  |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|--------|----------------|--|

## 12. Туристическое направление воспитательной работы

| № п/п | Название мероприятия                                          | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР                |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1     | Мероприятие ко Всемирному дню туризма                         | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Сентябрь                           | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10 |
| 2     | Международная просветительская акция «Географический диктант» | Обучающиеся всех курсов | Международный       | Очный              | Ноябрь                             | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10 |

## 13. Предпринимательское направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие                                             | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР                  |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Деловая игра «Бизнес-план собственного предприятия»     | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Октябрь,<br>Февраль                | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 2.    | Деловая игра «Канбан»                                   | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Ноябрь                             | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 3.    | «КастДев-исследование»                                  | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Январь                             | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 4.    | Экскурсии в региональный центр «Мой бизнес»             | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Март                               | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 5.    | Экскурсии на предприятия и в компании Самарской области | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | В течение года                     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |