

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 29.09.2026 14:53:05
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Лунин И. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-правовых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков применения нейросетевых технологий для анализа, моделирования и автоматизации процессов в социальных медиа, а также способности разрабатывать и сопровождать ИС в этой предметной области.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование комплекса знаний о современных информационно коммуникационных технологиях (ИКТ), их классификации, функциональных возможностях и роли в бизнес анализе — чтобы обучающиеся могли обоснованно выбирать ИКТ инструменты для решения профессиональных задач.;
- Развитие практических навыков работы с инструментами сбора, обработки и визуализации данных (в том числе в табличных процессорах, BI системах, средствах моделирования бизнес процессов) — для эффективного анализа информации и подготовки аналитических отчётов.;
- Освоение принципов информационной безопасности и этики использования данных в профессиональной деятельности — чтобы бизнес аналитик мог учитывать требования к защите информации и соблюдению нормативных стандартов при работе с данными организации..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Современных коммуникативных технологий, используемых для академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Навыками использования цифровых средств коммуникации для учебного и профессионального общения

УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах) для взаимодействия с академическим и профессиональным сообществом

Знать:

УК-4.2/Зн1 Принципов выбора средств коммуникации в зависимости от цели, адресата и языка взаимодействия

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Составлять и понимать простые сообщения, запросы, ответы и информационные материалы на иностранном языке в цифровой среде

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Навыками соблюдения норм делового и академического общения при межкультурной коммуникации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует критические, проблемные ситуации на основе действующего законодательства и системного подхода

Знать:

УК-1.1/Зн1 Основных видов рисков, возникающих при работе с цифровой информацией, электронными документами и сетевыми ресурсами

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Анализировать критические и проблемные ситуации, возникающие при использовании информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками системного анализа проблемных ситуаций в цифровой и профессиональной среде

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий, возникающих в критических ситуациях

Знать:

УК-1.2/Зн1 Основных подходов к выработке стратегии действий в критических и нестандартных ситуациях

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Использовать информационные ресурсы и цифровые инструменты для анализа ситуации и поиска решений

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками использования ИКТ для поиска, оценки и систематизации информации при решении проблемных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Анализирует критические, проблемные ситуации на основе действующего законодательства и системного подхода	История государства и права России, История России, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия, Экономическая теория	Нейросетевые технологии в социальных медиа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы теории и практики публичной власти, Учебная практика: ознакомительная практика

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий, возникающих в критических ситуациях	История государства и права России, История России, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия, Экономическая теория	Нейросетевые технологии в социальных медиа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы теории и практики публичной власти, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Деловые коммуникации и документооборот, Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Риторика и стилистика письменной речи, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика	Деловые коммуникации и документооборот, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах) для взаимодействия с академическим и профессиональным сообществом	Деловые коммуникации и документооборот, Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Риторика и стилистика письменной речи, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика	Деловые коммуникации и документооборот, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

	Всего	Лекционн	Практичес	Самостоят
Раздел 1. Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	42	8	8	26
Тема 1.1. Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол).	16	4	4	8
Тема 1.2. Методы коммутации. Классификации сетей, локальные, корпоративные и глобальные сети.	12	2	2	8
Тема 1.3. История появления компьютерных сетей. Стандартизация в телекоммуникациях.	14	2	2	10
Раздел 2. Глобальные сети и Интернет. Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	47,85	10	10	27,85
Тема 2.1. Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS. URL. Основы вебпрограммирования, HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Поисковые системы.	18	4	4	10
Тема 2.2. Электронная почта: возможности, принципы работы. Этика электронной переписки. Передача файлов, FTP. Пиринговые сети. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wikитехнология. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись	18	4	4	10
Тема 2.3. Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки. Модели обслуживания облачных вычислений. Хранение данных в облаке. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS. Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.).	11,85	2	2	7,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Практические задачи
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	Тестирование Практические задачи	Зачет
2	Глобальные сети и Интернет. Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	Тестирование Практические задачи	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Какой из методов наиболее соответствует применению системного подхода при решении профессиональной задачи? а) Рассмотрение только наиболее очевидных факторов, влияющих на проблему. б) Выделение подсистем, определение связей между ними и анализ влияния внешней среды. в) Использование только количественных данных без учёта качественных характеристик. г) Принятие решения на основе интуиции и предыдущего опыта без формализации задачи.		УК-1
	Ответ:	б	
2	Установите соответствие Соотнесите понятие с его определением: Понятие Определение 1. Системный подход А. Метод, предполагающий рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов, взаимодействующих с внешней средой 2. Декомпозиция задачи Б. Разделение сложной задачи на более простые подзадачи, удобные для анализа и решения 3. Критерии оценки информации В. Параметры (актуальность, достоверность, полнота, релевантность), по которым оценивается пригодность информации для решения задачи		УК-1
	Ответ:	1 — А, 2 — Б, 3 — В.	
3	Дайте верный ответ Крупнейшая база российских научных статей и публикаций; удобно искать по ключевым словам и фильтровать по году.		УК-4
	Ответ:	eLIBRARY.RU	
4	Дайте верный ответ Инструмент для визуализации и анализа взаимосвязей между идеями, концепциями, проблемами или данными. Существует несколько подходов и областей применения этого метода.		УК-4
	Ответ:	Диаграмма связей.	
5	Дайте верный ответ Метод исследования, при котором объект (явление, процесс, вещество) мысленно или практически разделяется на составные части, чтобы изучить их по отдельности и понять, как они связаны и взаимодействуют друг с другом.		УК-1
	Ответ:	Анализ.	

1. Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей Практические задачи

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Выполните задание 1. Откройте текстовый редактор. Выполните разметку страницы документа 2. Создайте два собственных стиля: для абзаца и для заголовка документа 3. Используя созданные стили, вставьте в ваш файл текст, предложенный преподавателем. 4. Создайте электронное двухуровневое оглавление Вашего документа на последней странице	УК-4
	Ответ: Результат задания представьте в файле Word	
2	Выполните задание 1. Создайте новый документ и установите поля страницы, соответствующие ГОСТ. 2. Скопируйте текст задания в Ваш документ и сохраните его (Приложение 1). 3. Выполните редактирование и форматирование текстового документа в соответствии с требованиями ГОСТ. 4. С помощью проверки правописания (функциональная клавиша F7 или команда Рецензирование Правописание) исправьте ошибки в документе. 5. В документе на первом листе создайте титульный лист (Приложение 2). 6. Вставьте номера страниц. 7. Оформите библиографический список.	УК-4
	Ответ: Результат задания представьте в файле Word	
3	Выполните задание В файле, предложенном преподавателем выполните: 1. Составьте формулу для расчета Годового фонда зарплаты с учетом выплаты премиальных для каждого сотрудника фирмы. Начисление премиальных произвести при следующих условиях: 2. Если средняя месячная зарплата сотрудника меньше (< 4000) рублей, то при расчетах применять премиальный коэффициент 1,3 (т.е. 30%), если же средняя месячная зарплата сотрудника больше (> 4000) рублей, то премиальный коэффициент равен 1,5 (т.е. премия составляет 50% от зарплаты). 3. В формуле применить встроенную функцию (ЕСЛИ). 4. В ячейке F19 подсчитайте сумму зарплаты всем сотрудникам за один месяц без премиальных(СУММ) 5. В ячейке G19 подсчитайте сумму зарплаты всем сотрудникам за весь год (12 мес.) с премиальными. 6. В ячейке F20 подсчитайте среднее значение зарплаты всех сотрудников за месяц без премиальных(СРЗНАЧ)	УК-4
	Ответ: Результат задания представьте в файле Excel	
4	Выполните задание В файле, предложенном преподавателем, выполните: 1. В таблице, приведенной на листе РАСЧЕТ 100 странами-производителями (Россия, Беларусь, Казахстан, Индия) через посредников (Николаев, Котов, Иванов, Давыдов). 2. Рассчитать фактическую стоимость зерна с учетом надбавок, скидок и оплаты посредникам. Справочная информация о надбавках, скидках и оплате посредникам приведена на листе СПРАВКА. Все данные, принятые в расчетах, условные	УК-4
	Ответ: Результат задания представьте в файле Excel	
5	Выполните задание В файле, предложенном преподавателем, выполните, используя функцию ЕСЛИ: В таблице, приведенной на листе РАСЧЕТ имеются сведения о продаже товаров Рассчитать окончательную цену товаров с учетом указанных надбавок и скидок. Все расчеты условные и не претендуют на официально принятые 1. Введите скидку в 2% на столы и 1% на остальные товары 2. За импортные товары введите пошлину в 20% 3. Что купили в среду? 4. Пометьте дни недели как БУДНИ или ВЫХОДНОЙ 5. Налог за работу в выходные дни в процентах, заданных на листе СПРАВКА 6. Посредникам следует отчислить суммы от оптовой цены в процентах, заданных на листе СПРАВКА	УК-4
	Ответ: Результат задания представьте в файле Excel	
6	Выполнить задание 1. Создать доклад в текстовом редакторе и презентацию к нему. Список примерных тем доклада возьмите у преподавателя или в соответствующих разделах темы 3 электронного курса. 2. В текстовом документе, оформите двухуровневое оглавление, титульный лист (образец). Текст оформить в соответствии с ГОСТ. В докладе создать рисунок и таблицу, отражающие тему доклада, оформить по ГОСТ. 3. Список используемых источников оформить по образцу (литература). 4. Создайте презентацию из 8-10 слайдов по теме Вашего доклада: - Текст должен быть связанный. - Анимация обязательная и целесообразная. Картинки, фотографии, организационные диаграммы, управляющие кнопки обязательны. Применять различные варианты переходов слайдов.	УК-1
	Ответ: Сделать доклад на практическом занятии	

2. Глобальные сети и Интернет. Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция								
		Правильный ответ (ключ ответа)									
1	Выберите один правильный ответа. Что является ключевым этапом критического анализа найденной информации? а) Сохранение всех найденных источников без фильтрации. б) Оценка достоверности источника, актуальности данных и возможных искажений. в) Исключение любых источников, содержащих мнения экспертов. г) Использование только информации из первых попавшихся ссылок в поисковой выдаче.		УК-4								
	Ответ:	б									
2	Выберите один правильный ответ Какой инструмент целесообразно использовать для визуализации структуры сложной задачи и взаимосвязей её компонентов? а) Текстовый документ без форматирования. б) Диаграмма связей (mind map) или блок-схема. в) Обычный список задач без иерархии. г) Таблица с одним столбцом.		УК-1								
	Ответ:	б									
3	Выберите один правильный ответ При поиске информации для аналитического отчёта какой источник следует считать наиболее надёжным? а) Анонимный блог с популярными мнениями. б) Рекламный буклет компании-производителя. в) Рецензируемая научная статья или официальный отчёт авторитетной организации. г) Комментарий под видео в социальной сети.		УК-4								
	Ответ:	в									
4	Выберите один правильный ответ Что понимается под «синтезом информации» в профессиональной деятельности? а) Копирование фрагментов из разных источников без переработки. б) Объединение данных из различных источников с выявлением общих закономерностей и формулированием выводов. в) Удаление всей второстепенной информации без попытки обобщения. г) Перевод текстов на другой язык без анализа содержания.		УК-4								
	Ответ:	б									
5	Установите соответствие Соотнесите этап работы с информацией и его описание: <table><tr><td>Этап</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1. Поиск информации</td><td>А. Сравнение данных, выявление противоречий, оценка надёжности источников</td></tr><tr><td>2. Критический анализ</td><td>Б. Объединение результатов, формулирование выводов, подготовка итогового документа</td></tr><tr><td>3. Синтез информации</td><td>В. Определение ключевых слов, выбор источников, сбор данных</td></tr></table>		Этап	Описание	1. Поиск информации	А. Сравнение данных, выявление противоречий, оценка надёжности источников	2. Критический анализ	Б. Объединение результатов, формулирование выводов, подготовка итогового документа	3. Синтез информации	В. Определение ключевых слов, выбор источников, сбор данных	УК-1
	Этап	Описание									
1. Поиск информации	А. Сравнение данных, выявление противоречий, оценка надёжности источников										
2. Критический анализ	Б. Объединение результатов, формулирование выводов, подготовка итогового документа										
3. Синтез информации	В. Определение ключевых слов, выбор источников, сбор данных										
Ответ:	1 — В, 2 — А, 3 — Б.										
6	Установите соответствие Соотнесите тип информационного ресурса с его характеристикой: <table><tr><td>Ресурс</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Электронная библиотека (например, eLIBRARY.RU)</td><td>А. Платформа для оперативного обмена мнениями, не всегда надёжная для аналитики</td></tr><tr><td>2. Социальная сеть</td><td>Б. База научных публикаций с возможностью поиска по авторам, темам, индексам цитирования</td></tr><tr><td>3. Официальный сайт госоргана или отраслевой ассоциации</td><td>В. Источник нормативно-правовой и статистической информации, обладающий высокой степенью достоверности</td></tr></table>		Ресурс	Характеристика	1. Электронная библиотека (например, eLIBRARY.RU)	А. Платформа для оперативного обмена мнениями, не всегда надёжная для аналитики	2. Социальная сеть	Б. База научных публикаций с возможностью поиска по авторам, темам, индексам цитирования	3. Официальный сайт госоргана или отраслевой ассоциации	В. Источник нормативно-правовой и статистической информации, обладающий высокой степенью достоверности	УК-4
	Ресурс	Характеристика									
1. Электронная библиотека (например, eLIBRARY.RU)	А. Платформа для оперативного обмена мнениями, не всегда надёжная для аналитики										
2. Социальная сеть	Б. База научных публикаций с возможностью поиска по авторам, темам, индексам цитирования										
3. Официальный сайт госоргана или отраслевой ассоциации	В. Источник нормативно-правовой и статистической информации, обладающий высокой степенью достоверности										
Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В.										
7	Установите правильную последовательность Расположите этапы решения профессиональной задачи с применением системного подхода в правильном порядке: а) Формулирование выводов и рекомендаций. б) Определение цели и границ системы. в) Анализ взаимосвязей элементов и внешних факторов. г) Выделение основных компонентов (подсистем) и их характеристик. д) Сбор данных о компонентах и их параметрах.		УК-4								
	Ответ:	б, г, д, в, а.									

8	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при критическом анализе найденного интернет-источника: а) Проверить наличие ссылок на первоисточники и возможность верификации данных. б) Определить цель публикации и возможную предвзятость автора. в) Оценить авторитетность автора и площадки, где размещён материал. г) Сформулировать вывод о степени надёжности информации и возможности её использования. д) Проанализировать дату публикации и актуальность данных.		УК-4
	Ответ:	в, б, д, а, г.	
9	Дайте верный ответ Методология исследования и проектирования, при которой объект рассматривают не как набор отдельных частей, а как целостную систему взаимосвязанных элементов, взаимодействующих друг с другом и со средой.		УК-4
	Ответ:	Системный подход	
10	Дайте верный ответ Систематическая оценка информации, аргументов или явлений, при которой выявляют их сильные и слабые стороны, проверяют достоверность и логику, чтобы сформировать обоснованные выводы.		УК-1
	Ответ:	Критический анализ	
11	Выберите правильный вариант ответа Что из перечисленного не является объектом базы данных: 1) модули 2) таблицы 3) макросы 4) ключи		УК-1
	Ответ:	4	
12	Выберите правильный вариант ответа В СУБД при закрытии программы: 1. предлагается сохранить БД 2. автоматически сохраняется при вводе данных 3. автоматически сохраняет при закрытии программы		УК-1
	Ответ:	2	
13	Выберите правильный вариант ответа В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Количество записей в таблице равно ... 1. 25 2. 5 3. 125 4. 30		УК-1
	Ответ:	1	

2. Глобальные сети и Интернет. Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы

Практические задачи

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Выполните задание 1. Зайдите на Портал правовой статистики генеральной прокуратуры Российской Федерации. Режим доступа: http://crimestat.ru/offenses_table 2. Ознакомьтесь с работой портала, изучите информацию по показателям: 1. Зарегистрировано преступлений особой тяжести 2. Зарегистрировано тяжких преступлений 3. Зарегистрировано преступлений средней тяжести 4. Зарегистрировано преступлений небольшой тяжести 5. Зарегистрировано преступлений экономической направленности 6. Зарегистрировано преступлений террористического характера 7. Зарегистрировано преступлений экстремистской направленности 8. Зарегистрировано преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков 9. Зарегистрировано преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия 10. Зарегистрировано убийств и покушений на убийство (ст.ст. 30, 105, 106, 107 УК РФ) 11. Зарегистрировано преступлений по ст. 111 УК РФ – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью 12. Зарегистрировано преступлений по ч. 4, ст. 111 УК РФ – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего 13. Зарегистрировано преступлений по ст. 285 – злоупотребление должностными полномочиями 14. Зарегистрировано преступлений по ст. 290 УК РФ (получение взятки) 15. Зарегистрировано преступлений по 16. 3. Отформатировать таблицу. Настроить фильтрацию по какому-либо региону (выберите произвольно). 4. На отдельном листе построить гистограмму по данным всей таблицы (за все годы и по всем регионам). 5. На отдельном листе построить гистограмму по следующим данным: все регионы, 2015 г. 6. Используя тип диаграммы «График», построить график, отражающий сравнение количества зарегистрированных преступлений в Самарской области с другими регионами страны (3-4 региона) и по всем годам из приведенной таблицы. 7. Построить круговую диаграмму, отражающую динамику преступлений в Самарской области по годам. Диаграмму снабдить метками («долями»). Отформатировать диаграмму по своему усмотрению: цвет заливки поля диаграммы, легенду и т.п	УК-1		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Ответ представьте в виде скрина диаграмм в файле Word</td></tr></table>	Ответ:	Ответ представьте в виде скрина диаграмм в файле Word	
Ответ:	Ответ представьте в виде скрина диаграмм в файле Word			
2	Выполните задание 1. Ознакомьтесь с основными возможностями СПС Консультант Плюс и Гарант, изучите их особенности. 2. Приобрести навыки работы в СПС: поиск документов, навигация по информационным банкам, спискам документов, документу, создание пользовательской среды.	УК-1		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Ответ представьте в виде скрина диаграмм в файле Word</td></tr></table>	Ответ:	Ответ представьте в виде скрина диаграмм в файле Word	
Ответ:	Ответ представьте в виде скрина диаграмм в файле Word			
3	Выполните задание Поиск выполняется с помощью любой популярной поисковой машины (Yandex). 1. Найдите на сайте поисковой системы справку по языку поисковых запросов. Скопируйте в отчет таблицу с описанием специальных слов, использующихся в запросах. 2. Создайте таблицу, состоящую из 6 столбцов (п.н.№, Название ресурса, Краткое описание ресурса, URL, Ваши комментарии о целесообразности использования ресурса, поисковый запрос) и 10 строк. Составьте поисковые запросы, которые позволят найти: 2.1. Найдите в сети Интернет ресурсы, которые может использовать в своей профессиональной практике специалист экономического профиля/ юридического профиля. Заполните таблицу (не менее 10 ресурсов). 2.2. За таблицей расположите нумерованный список, в котором сформируйте подробную карту сайта одного из ресурсов. Созданный автоматически список преобразуйте в многоуровневый с помощью кнопок: «Увеличить отступ», «Уменьшить отступ» на вкладке «Главная». Карту сайта содержит, обычно, любой интернет-портал. Например, ссылка http://www.vsrfr.ru/map.php ведет на карту сайта системы «Правосудие». 3. Перейдите к поиску рисунков. Найдите: 3.1. Черно-белые схемы пакетной коммутации среднего размера. 3.2. Анимированные изображения земного шара. 3.3. Свежие фотографии московского метро большого размера	УК-1		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Выполнение работы оформляется в виде отчета в файле Word. Отчет должен содержать титульный лист, цель, задание и описание хода работы в виде скриншотов с результатами поиска и пояснений к ним.</td></tr></table>	Ответ:	Выполнение работы оформляется в виде отчета в файле Word. Отчет должен содержать титульный лист, цель, задание и описание хода работы в виде скриншотов с результатами поиска и пояснений к ним.	
Ответ:	Выполнение работы оформляется в виде отчета в файле Word. Отчет должен содержать титульный лист, цель, задание и описание хода работы в виде скриншотов с результатами поиска и пояснений к ним.			
4	Выполните задание 1. Найдите научные публикации, связанные с поисковыми технологиями, через специализированный поиск системы eLibrary.ru. Результаты поиска оформите в виде таблицы (по примеру в п.2). 2. Изучите современные профессиональные информационные системы (список прилагается), ознакомьтесь с их интерфейсом. В файле отчета отобразите следующую информацию: список новых (например, 5 последних) государственных программ, URL на них и краткую их характеристику в области вашей профессиональной деятельности за последний год (Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - http://www.gov.ru/));	УК-1		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Выполнение работы оформляется в виде отчета в файле Word.</td></tr></table>	Ответ:	Выполнение работы оформляется в виде отчета в файле Word.	
Ответ:	Выполнение работы оформляется в виде отчета в файле Word.			

5	Выполните задание выберите информацию по 5 финансово-экономическим показателям, характеризующим развитие какой-либо области из вашей профессиональной деятельности (на Ваш выбор), постройте по ним диаграмму. Вид диаграммы и данные необходимые для ее построения подберите наиболее подходящие с Вашей точки зрения («Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ) - https://www.minfin.ru/ru/ или официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/). Проанализируйте данные, диаграмму и напишите ваше экспертное заключение по развитию области из вашей профессиональной деятельности (2-3 предложения)		УК-1
	Ответ:	Выполнение работы оформляется в виде отчета в файле Word.	
6	Выполните задание 1. Для чего предназначена операционная система. 2. Откройте справочную систему Windows. 3. Какая ОС установлена на вашем компьютере? Определите объем памяти ОЗУ и винчестера. 4. Что такое Файл и что такое Папка? Что означает расширение файла? 5. Как найти нужный файл на компьютере? Как вызвать окно Поиск? 6. Что такое корневой каталог? На сколько логических дисков разделен ваш винчестер? 7. Что такое Рабочий стол? Для чего предназначена Панель задач? 8. Какие значки вы видите на рабочем столе, и что они означают? 9. Что входит в меню Пуск? 10. Назовите основные разновидности окон ОС. 11. Какие основные программы входят в состав Office?		УК-4
	Ответ:	Отчеты по практической работе должны быть полными и представлены в электронном виде, можно воспользоваться клавишей Prt Sc (для пояснения).	
7	Выполните задание 1. Разработать структуру базы данных для хранения необходимой информации согласно варианту. При необходимости ввести дополнительные поля. 2. Реализовать проект средствами MS Access. 3. Установить необходимые связи между таблицами. Определить условие ссылочной целостности. 4. Выполнить информационное наполнение базы данных. Значениями полей таблиц задаться самостоятельно.		УК-4
	Ответ:	Результаты работы представить в офисном приложении MS Access	
8	Выполните задание 1. Сформировать запрос на выборку, позволяющий восстановить исходную таблицу на основе информации тех таблиц, на которые она была разбита. Название запроса — «Исходные данные». 2. Сформировать запрос на выборку «Список сотрудников по окладу», который выдает на экран список сотрудников с окладом менее среднего значения. Величину среднего оклада рассчитать в отдельном запросе. 3. Сформировать запрос на выборку, который выдает на экран список сотрудников, проживающих на одной улице. Название улицы задать с клавиатуры. Название запроса — «Список сотрудников по определенному адресу». 4. Сформировать запрос на выборку, который выдает на экран список сотрудников в указанном буквенном диапазоне фамилий. Начальной и конечной буквами диапазона задаться самостоятельно. Отсортировать список в алфавитном порядке. Название запроса — «Алфавитный список сотрудников». 5. Сформировать запрос на выборку. Название запроса — «Запрос с расчетами». В запрос включить поля: «Фамилию сотрудника», «Имя сотрудника», «Отчество сотрудника», «Табельный номер», «Название проекта», «Сумма к выплате». Сумма к выплате определяется следующим образом: «Оклад»*«Количество отработанных дней»/22+Премия в размере 50% от оклада. Значения вывести в денежном формате. Записи упорядочить по табельному номеру. Значения поля «Табельный номер» на экран не выводить.		УК-4
	Ответ:	Результаты работы представить в офисном приложении MS Access	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Какой из источников информации считается наиболее надёжным для обоснования управленческого решения в бизнес-аналитике?		УК-1, УК-4
	Ответ:	Отчёт отраслевой аналитической компании с методологией сбора данных.	
2	Дайте развернутый ответ Что в первую очередь необходимо сделать при критическом анализе найденной статистической информации?		УК-1, УК-4
	Ответ:	Проверить источник данных, методику сбора и актуальность показателей.	
3	Дайте развернутый ответ Какой инструмент лучше всего подходит для визуализации взаимосвязей между компонентами сложной системы (например, бизнес-процессами и ИТ-сервисами)?		УК-1, УК-4
	Ответ:	Диаграмма связей (mind map) или структурная схема (например, UML, BPMN).	

4	Дайте развернутый ответ При поиске информации для анализа рынка вы нашли два противоречивых отчёта. Какое действие соответствует системному подходу?		УК-1, УК-4
	Ответ:	Сопоставить методологию, период сбора данных и целевую аудиторию отчётов, выявить причины расхождений.	
5	Дайте развернутый ответ Что означает «синтез информации» в контексте профессиональной деятельности бизнес-аналитика?		УК-1, УК-4
	Ответ:	Объединение данных из разных источников с выявлением общих закономерностей и формулированием выводов.	
6	Дайте развернутый вопрос Что в первую очередь необходимо сделать на начальном этапе поиска информации для решения профессиональной задачи?		УК-1, УК-4
	Ответ:	Сформулировать чёткие поисковые запросы и определить критерии релевантности.	
7	Дайте развернутый ответ Какой признак наиболее явно указывает на необходимость критического анализа источника информации?		УК-1, УК-4
	Ответ:	В тексте отсутствуют ссылки на первоисточники и данные об авторе.	
8	Дайте развернутый ответ Что понимается под «синтезом информации» в профессиональной деятельности?		УК-1, УК-4
	Ответ:	Объединение данных из разных источников с выявлением общих закономерностей и формулированием собственных выводов.	
9	Дайте развернутый ответ Какой подход лучше всего отражает применение системного подхода при решении задачи внедрения ИТ-решения в организации?		УК-1, УК-4
	Ответ:	Учитывать взаимосвязи между бизнес-процессами, ИТ-инфраструктурой, персоналом и внешними регуляторами.	
10	Дайте развернутый ответ Какой инструмент целесообразно использовать для структурирования и визуализации связей между различными источниками информации по одной теме?		УК-1, УК-4
	Ответ:	Ментальная карта (mind map).	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор достижения компетенции: УК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах) для взаимодействия с академическим и профессиональным сообществом.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Анализирует критические, проблемные ситуации на основе действующего законодательства и системного подхода.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий, возникающих в критических ситуациях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 324 с - 978-5-534-09092-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586458> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 375 с - 978-5-534-09090-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586457> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 326 с - 978-5-534-07333-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582677> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, В. Г. Герасимова, Л. П. Дьяконова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 467 с - 978-5-534-17037-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582997> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <https://ved.gov.ru> - Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития России
3. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
4. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
5. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)
2. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия Про);

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения