

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Министр ФГОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.08.2025 11:03:21

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8ce8a032a06e0074dd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки **09.03.03** Прикладная информатика

Образовательная программа: Информационные системы на финансовых рынках

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная практика.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке	Применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности компаний
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов	Использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов	Самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности отраслей экономики
Повышенный (в дополнение к	Показатели социально-экономического	Формировать прогнозы развития	Самостоятельного составления

пороговому и стандартному)	развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.	международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне	прогнозов социально-экономических показателей деятельности мировой экономики в целом
----------------------------	---	--	--

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Методы подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики	Разработать меры экономической политики для бизнес-структур, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы принятия стратегических решений на микроуровне в области международного предпринимательства	Оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Поверхностного формулирования выводов по результатам анализа материалов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы принятия стратегических решений на макроуровне в области международного предпринимательства	Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Современные коммуникативные технологии на иностранном языке.	Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач.	Навыками общения на иностранном языке.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методику межличностного делового общения.	Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках.	Приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть

Пороговый	Общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени	Применять принципы и приемы организации времени	Управления временными ресурсами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий	Применять методы планирования и управления временем	Выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне	Оценивать эффективность использования временных ресурсов	Управления деловой карьерой

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия экстремизма, терроризма и коррупции, их причины и последствия, а также знать законодательные меры по противодействию этим явлениям.	распознавать проявления экстремизма и коррупции в повседневной жизни, а также знать, как сообщить о них соответствующим органам.	базовыми навыками выявления и противодействия проявлениям экстремизма и коррупции, знать основные правила поведения в таких ситуациях.

Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразие форм проявления экстремизма и коррупции, их влияние на общество и экономику, а также основные методы профилактики и борьбы с ними.	разрабатывать и реализовывать программы по профилактике экстремизма и коррупции, проводить обучение и информирование сотрудников о безопасных практиках.	навыками анализа информации о рисках, связанных с экстремизмом и коррупцией, а также уметь взаимодействовать с различными организациями и службами для их предотвращения.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	глубокое понимание механизмов, способствующих экстремизму и коррупции, знать современные подходы к их предотвращению и быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	комплексные стратегии по противодействию экстремизму и коррупции, координировать действия различных служб и организаций, а также проводить научные исследования и анализировать эффективность реализуемых мер.	методами и техниками для разработки и реализации комплексных программ по противодействию экстремизму и коррупции, уметь проводить тренинги и семинары для повышения осведомленности населения, а также способствовать созданию устойчивой и безопасной среды для жизни и работы.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия естественных и инженерных наук, а также знать базовые методы	применять базовые методы математического анализа для решения простых задач, а также	Методологией базовыми навыками работы с математическими инструментами и программным

	математического анализа и моделирования.	проводить элементарные эксперименты и наблюдения.	обеспечением для анализа данных.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразие методов теоретического и экспериментального исследования, их применение в различных областях науки и техники, а также основные принципы проектирования и разработки инженерных решений.	разрабатывать и реализовывать проекты, используя методы моделирования и анализа, а также проводить более сложные эксперименты с учетом полученных данных.	навыками проектирования и реализации инженерных решений, а также уметь работать с различными методами исследования и анализа.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	глубокое понимание современных тенденций в естественных и инженерных науках, знать передовые методы математического анализа и моделирования, а также быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	разрабатывать комплексные модели и проводить их анализ, координировать исследовательские проекты, а также применять современные технологии для решения сложных инженерных задач.	методами и техниками для разработки и реализации инновационных проектов, а также уметь проводить научные исследования и анализировать результаты своей работы на высоком уровне.

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1 знать	ОПК-2.2 уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы работы информационных технологий, включая их назначение и основные функции.	применять базовые информационные технологии для решения простых задач.	базовыми навыками работы с офисными программами и интернет-ресурсами.

Стандартный (в дополнение к пороговому)	типы программных средств и их применение в профессиональной деятельности, а также основные принципы работы с базами данных и сетевыми технологиями.	использовать современные информационные технологии и программные средства для автоматизации процессов в профессиональной деятельности.	навыками работы с специализированными программными продуктами
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	архитектуру информационных систем, знать современные тенденции в области информационных технологий, а также быть знакомым с методами обеспечения информационной безопасности и защиты данных.	интегрировать различные информационные технологии и программные средства для решения комплексных задач в профессиональной деятельности.	навыками разработки и внедрения информационных систем, а также уметь проводить обучение и поддержку пользователей в использовании современных технологий. Важно также уметь управлять проектами в области информационных технологий, координировать работу команды и обеспечивать интеграцию различных подходов и технологий для достижения поставленных целей.

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия информационной и библиографической культуры, включая виды информационных	меть выполнять базовые операции поиска информации в интернете и библиотечных ресурсах, а также использовать простые	базовыми навыками работы с информационными ресурсами и инструментами для поиска информации.

	ресурсов и их назначение.	инструменты для работы с данными.	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы поиска и оценки информации, а также основные принципы работы с библиотечными и информационными системами.	уметь анализировать и обрабатывать информацию, разрабатывать библиографические списки и использовать различные информационные ресурсы для решения профессиональных задач.	навыками работы с различными информационными системами и программами для обработки данных, а также уметь проводить базовый анализ информации.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные тенденции в области информационной безопасности, знать законодательные и этические нормы, регулирующие использование информации, а также быть знакомым с методами защиты информации и управления рисками.	уметь разрабатывать и внедрять стратегии информационного поиска, проводить глубокий анализ и синтез информации, а также обеспечивать соблюдение требований информационной безопасности при работе с данными.	навыками разработки и внедрения информационных систем, обеспечивать защиту данных и проводить обучение пользователей по вопросам информационной безопасности. Важно также уметь управлять проектами в области информационных технологий, координировать работу команды и обеспечивать интеграцию различных подходов и технологий для достижения поставленных целей.

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные термины и определения, относящиеся к процессу	собирать и систематизировать информацию для	владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами

	разработки стандартов и технической документации.	разработки документации, а также понимать основные компоненты документа.	и системами управления документацией.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	существующие стандарты и нормативные документы в данной области, их структуру и требования.	разрабатывать черновые версии стандартов и технической документации, а также проводить анализ требований и собирать мнения заинтересованных сторон для их учёта.	владеть методами письменного общения и навыками работы в команде для совместной разработки стандартов.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методики разработки норм и стандартов, знание международных стандартов и принципов их адаптации к отечественным условиям.	разрабатывать комплексные документы, управлять процессом их согласования и внедрения, а также проводить оценку и пересмотр действующих стандартов и норм.	навыками проектного менеджмента, умением работать с нормами и стандартами ISO, а также проводить обучение и консультации по вопросам разработки и применения стандартов и технической документации.

ОПКЭ-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-1.1 Знать	ОПКЭ-1.2 Уметь	ОПКЭ-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Методологией экономического исследования заключения внешнеторгового контракта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных	Анализировать во взаимосвязи экономические явления,	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,

	экономических дисциплин	процессы и институты на макроуровне	характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

ОПКЭ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-2.1 Знать	ОПКЭ-2.2 Уметь	ОПКЭ-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	Анализировать экономическую информацию, результаты расчетов.	Методикой расчетов экономических показателей
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы прогноза	Обосновывать полученные выводы.	Приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

ОПКЭ-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКЭ-3.1 Знать	ОПКЭ-3.2 Уметь	ОПКЭ-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основные этапы развития экономической теории и ее методы.	Правильно ориентироваться в различных социально–экономических ситуациях.	Систематизации и обработки экономической информации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные экономические категории и нормативные акты.	Анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Способами анализа тенденций развития экономических систем
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Структуру и тенденции развития экономических систем	Сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы	Моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и подбирать в интересах клиента финансовые услуги и продукты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК 1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы функционирования финансовых рынков, включая виды	собирать и обрабатывать базовую информацию о	базовыми навыками работы с финансовыми инструментами и

	финансовых инструментов и их характеристики.	финансовых рынках и продуктах.	платформами для мониторинга рынка.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы анализа рыночной информации, включая технический и фундаментальный анализ, а также знать законодательные и регуляторные аспекты, касающиеся финансовых услуг.	проводить анализ рыночных тенденций, составлять отчеты и рекомендации по выбору финансовых инструментов для клиентов.	владеть навыками работы с аналитическими программами и инструментами для оценки финансовых рисков и доходности.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	иметь глубокие знания в области макроэкономики, финансового анализа и оценки рисков, а также опыт работы с различными аналитическими инструментами и платформами.	разрабатывать стратегии инвестирования, управлять портфелем активов и проводить комплексный анализ финансовых услуг с учетом потребностей клиентов.	владеть навыками разработки и внедрения инвестиционных стратегий, управлять проектами в области финансовых услуг и проводить обучение по вопросам анализа и мониторинга финансовых рынков.

ПК-3 - Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование системы и сопровождение разработанных проектных решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	базовые принципы проектирования информационных систем, основные компоненты системного анализа и методы, используемые для создания проектной документации.	разрабатывать простые проектные документы, создавать схемы и диаграммы, отражающие структуру системы и ее взаимодействия.	навыками работы с инструментами для моделирования и проектирования (например, UML, BPMN) и основами проектного менеджмента.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	концепции моделирования, архитектуры систем,	проводить анализ требований, разрабатывать	навыками разработки и представления проектной документации,

	методы структурного и объектно-ориентированного проектирования, а также владеть основами работы с различными методологиями разработки (Agile, Waterfall и т. д.).	концептуальные модели системы, а также взаимодействовать с командой разработчиков для обеспечения контроля над выполнением проектных решений.	управления процессом разработки и умением работать в команде.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	знания в области системного проектирования, анализа требований, программирования и управления проектами, а также понимание современных тенденций и инструментов в области ИТ-архитектуры.	активно участвовать в создании стратегических планов развития системы, осуществлять сопровождение проектных решений, проводить тестирование и оценку эффективности реализованных решений, адаптируя их при необходимости.	навыками стратегического управления проектами, проводить экспертизу проектных решений, оптимизировать рабочие процессы и учитывать риски при проектировании систем.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108/2	Зачет с оценкой
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	— индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; — отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено,		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-	Компетенции не сформированы

	индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. — в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. — при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПКЭ-1.1; ОПКЭ-1.2; ОПКЭ-1.3; ОПКЭ-2.1; ОПКЭ-2.2; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-3.1; ОПКЭ-3.2; ОПКЭ-3.3.	
--	---	---	--