

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.10.2025 16:23:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 1 от 29 августа 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.03.02 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.03 Организация работы с молодежью программа Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Компетенция	Предшествующие дисциплины по связям компетенций:	Последующие дисциплины по связям компетенций:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Технологии работы в социальных сетях,	Технологии работы в социальных сетях, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы	История России, Математические методы в социальной психологии, Технологии работы в социальных сетях	Социологическое моделирование в пакетах прикладных программ обработки социологических данных, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	УК-1.1.3:Знать	УК-1.1:Уметь	УК-1.1: Владеть (иметь навыки)
	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственное мнение и суждения,

	решения поставленной задачи		аргументирует свои выводы
--	-----------------------------	--	---------------------------

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы	УК-1.3:Знать При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы	УК-1.3:Уметь Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	УК-1.3:Владеть (иметь навыки) При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
-------	--	-------------------	------------------------	--

		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
РАЗДЕЛ 1. Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей							
1.	Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). Методы коммутации Классификации сетей, локальные, корпоративные и глобальные сети. История появления компьютерных сетей. Стандартизация в телекоммуникациях. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).	2	2			5,85	УК-1.1, УК1.3
2.	Сетевое оборудование. Кабельные и беспроводные каналы связи. Топология сети. Способы адресации в сети, их назначение и отличия. Структура IP-адреса, маска сети. NAT. IPv6. Система доменных имен (DNS).	2	2			8	УК-1.1, УК1.3
3.	Сети Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth, мобильные сети. Групповые рассылки. Стек протоколов TCP/IP. Транспортные протоколы TCP, UDP. Туннелирование, виртуальные сети (VPN).	2	2			10	УК-1.1, УК1.3
РАЗДЕЛ 2. Глобальные сети и Интернет. Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы.							
4.	Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры. Веб-браузер. Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS. URL. Основы web-программирования, HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Поисковые системы.	2	2			8	УК-1.1, УК-1.3
5.	Электронная почта: возможности, принципы работы. Этика электронной переписки. Передача файлов, FTP. Пиринговые сети. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись.	2	4			10	УК-1.1, УК-1.3
6.	Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки. Модели обслуживания облачных вычислений. Хранение данных в облаке. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS.	2	2				УК-1.1, УК-1.3
7.	Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС	4	2			8	УК-1.1, УК-1.3

	и т.д.). Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами. Безопасность использования мобильных устройств.						
8.	Web-приложения. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг. Электронные торговые площадки. Государственные и муниципальные электронные услуги.	2	2			4	УК-1.1, УК-1.3
	Контроль						
	Итого	18	18	0.15		53,85	

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564598>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564599>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17037-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560269>

2. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535632>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;

ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№ п /п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценивания
1	Информационное общество – это общество, в котором большинство работающих занято ...информации, информации, особенно высшей её формы — знаний. 1. производством 2. хранением 3. переработкой 4. реализацией 5. утилизацией	1-4	Дан верный ответ
2	Четвертая информационная революция была связана с появлением 1 средств связи 2 книгопечатания 3. микропроцессорной техники 4. письменности	3	выбор одного правильного ответа из предложенных
3	 – это узел сети, предоставляющий свои ресурсы другим узлам. 1. Сервер 2. Протокол 3. Отчет с отметками всех пакетов, прошедших через данный узел 4. Стандарт сети, утвержденный IEEE 5 Набор правил, по которому осуществляется обмен данными в сети узлами на одном уровне.	1	выбор одного правильного ответа из предложенных
4	Иерархические сети – это 1. сети, объединяющие компьютеры различных классов 2. сети с выделенным сервером 3. сети, в которых работу одного компьютера дублирует второй такой же 4. сети, в которых пропускная способность зависит от сред пересдачи	2	выбор одного правильного ответа из предложенных
6	Компьютерные сети не решают задачи 1. совместного использования аппаратных и программных ресурсов; 2. обмена информацией; 3. повышения надежности при управлении ответственным процессом в режиме реального времени; 4. обеспечения сохранности передаваемой информации.	4	выбор одного правильного ответа из предложенных
7	Набор правил и требований по форматам и семантике передаваемых данных в компьютерной сети называется 1. техническим условием; 2. стандартом; 3. политикой; 4. протоколом.	4	выбор одного правильного ответа из предложенных
8	Протокол IP обеспечивает 1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю; 2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения; 3. соединение компьютеров в сети; 4. идентификацию узлов в сети	1	выбор одного правильного ответа из предложенных

9	Установите соответствие между открытиями компьютерными изобретениями по именам ученых, к которым эти открытия или изобретения принадлежат	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А	Дан верный ответ				
1	2	3	4												
Б	В	Г	А												
	<table><tr><th>Социальная сеть</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Всемирная паутина (англ. Word Wide Web)</td><td>А. Чарльз Беббидж</td></tr><tr><td>2. Социальная сеть ВКонтакте (VK)</td><td>Б. Тим Бернерс-Ли</td></tr><tr><td>3. Компьютерная мышь</td><td>В. Павел Дуров</td></tr><tr><td>4. Первая аналитическая вычислительная машина</td><td>Г. Дуглас Энгельба</td></tr></table>	Социальная сеть	Характеристика	1. Всемирная паутина (англ. Word Wide Web)	А. Чарльз Беббидж	2. Социальная сеть ВКонтакте (VK)	Б. Тим Бернерс-Ли	3. Компьютерная мышь	В. Павел Дуров	4. Первая аналитическая вычислительная машина	Г. Дуглас Энгельба				
Социальная сеть	Характеристика														
1. Всемирная паутина (англ. Word Wide Web)	А. Чарльз Беббидж														
2. Социальная сеть ВКонтакте (VK)	Б. Тим Бернерс-Ли														
3. Компьютерная мышь	В. Павел Дуров														
4. Первая аналитическая вычислительная машина	Г. Дуглас Энгельба														
10	Расположите в правильной последовательности этапы решения задач на ЭВМ	<table><tr><td>1</td><td>Е</td></tr><tr><td>2</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>А</td></tr><tr><td>4</td><td>В</td></tr><tr><td>5</td><td>Д</td></tr><tr><td>6</td><td>Б</td></tr></table>	1	Е	2	Г	3	А	4	В	5	Д	6	Б	Дан верный ответ
1	Е														
2	Г														
3	А														
4	В														
5	Д														
6	Б														
	<table><tr><td>1</td><td>А. Составление алгоритма</td></tr><tr><td>2</td><td>Б. Анализ результатов</td></tr><tr><td>3</td><td>В. Написание программы</td></tr><tr><td>4</td><td>Г. Разборка математической модели</td></tr><tr><td>5</td><td>Д. Компьютерный эксперимент</td></tr><tr><td>6</td><td>Е. Постановка задачи</td></tr></table>	1	А. Составление алгоритма	2	Б. Анализ результатов	3	В. Написание программы	4	Г. Разборка математической модели	5	Д. Компьютерный эксперимент	6	Е. Постановка задачи		
1	А. Составление алгоритма														
2	Б. Анализ результатов														
3	В. Написание программы														
4	Г. Разборка математической модели														
5	Д. Компьютерный эксперимент														
6	Е. Постановка задачи														
11	Расположите по возрастным единицы измерения информации.	<table><tr><td>1</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>Б</td></tr><tr><td>3</td><td>А</td></tr><tr><td>4</td><td>В</td></tr><tr><td>5</td><td>Е</td></tr><tr><td>6</td><td>Д</td></tr></table>	1	Г	2	Б	3	А	4	В	5	Е	6	Д	Дан верный ответ
1	Г														
2	Б														
3	А														
4	В														
5	Е														
6	Д														
	<table><tr><td>1</td><td>А. 1024 байтов</td></tr><tr><td>2</td><td>Б. 2 байта</td></tr><tr><td>3</td><td>В. 2 Кбайта</td></tr><tr><td>4</td><td>Г. 20 битов</td></tr><tr><td>5</td><td>Д. 1 Тбайт</td></tr><tr><td>6</td><td>Е. 1 Гбайт</td></tr></table>	1	А. 1024 байтов	2	Б. 2 байта	3	В. 2 Кбайта	4	Г. 20 битов	5	Д. 1 Тбайт	6	Е. 1 Гбайт		
1	А. 1024 байтов														
2	Б. 2 байта														
3	В. 2 Кбайта														
4	Г. 20 битов														
5	Д. 1 Тбайт														
6	Е. 1 Гбайт														
12	Взаимодействие клиента с сервером при работе на WWW происходит по протоколу _____	HTTP	Дан верный ответ												
13	На физическом уровне сети единицей обмена служит _____	Бит	Дан верный ответ												
14	Сеть, разрабатываемая и обслуживаемая в рамках одного учреждения, организации называется	Локальной	Дан верный ответ												
15	Вам пришло письмо на электронную почту следующего содержания: «Для подтверждения того, что Вы являетесь настоящим пользователем «Вконтакте», перейдите по ссылке https://vvk.com/id47073790 . Стоит ли переходить по ссылке и почему.	Нет, указанная ссылка не является официальным адресом сайта «Вконтакте»	Сущностно верный ответ												
16	Вы работаете маркетологом в компании, производящей спортивную одежду. Ваша цель — запустить рекламную кампанию для нового сезона и привлечь внимание молодежной аудитории (18-30 лет) через социальные сети. У вас есть бюджет в 100,000 рублей и 2 месяца на реализацию кампании. Какие социальные сети вы выберете для продвижения	Вконтакте, Telegram	Сущностно верный ответ												
17	Вы работаете маркетологом в компании, производящей спортивную одежду. Ваша цель — запустить рекламную	Образовательные посты.	Сущностно верный ответ												

	кампанию для нового сезона и привлечь внимание молодежной аудитории (18-30 лет) через социальные сети. У вас есть бюджет в 100,000 рублей и 2 месяца на реализацию кампании. Какой тип контента будет наиболее эффективным для вашей целевой аудитории?	визуальный и интерактивный контент, сотрудничество с инфлюенсерами	
--	---	--	--

6.2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№п/п	Вопрос	Эталонный ответ
1	Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол)	Основные термины, связанные с компьютерными сетями: клиент (устройство или программа, которая запрашивает услуги или ресурсы у сервера), сервер (устройство или программа, которая предоставляет услуги или ресурсы клиентам, обрабатывают запросы от нескольких клиентов одновременно и могут быть специализированными, например, веб-серверы или файловые серверы), служба (функциональность, предоставляемая сервером клиентам через сеть, например HTTP, SMTP, FTP и т.д.), пакет (единица данных, передаваемая по сети, содержат как полезную нагрузку, так и служебную информацию), протокол (набор правил и стандартов, определяющих формат и порядок обмена данными между устройствами в сети, например, TCP/IP, HTTP, FTP, SMTP и т.д.)
2	Методы коммутации	Методы коммутации включают 1) коммутацию пакетов, 2) коммутацию каналов 3) коммутацию сообщений).
3	Классификации компьютерных сетей. Локальные, корпоративные и глобальные сети.	Приведем несколько классификаций компьютерных сетей по некоторым критериям из великого множества: 1. По назначению: персональные сети, местные сети. 2. По архитектуре: звезда, шина, кольцо, смешанная (комбинация различных топологий). 3. По масштабу: а) локальные сети, б) корпоративные сети, в) глобальные сети. Характеризуются использованием множества технологий и протоколов для передачи данных, обеспечивают доступ к интернету и другим глобальным ресурсам.
4	Стандартизация в телекоммуникациях. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).	OSI представляет собой концептуальную модель, которая описывает, как данные передаются по сети. Она состоит из семи уровней, каждый из которых выполняет определенные функции и имеет свои протоколы. Уровни модели OSI от нижнего к верхнему: 1. Физический уровень (Physical Layer): 2. Канальный уровень (Data Link Layer): 3. Сетевой уровень (Network Layer): 4. Транспортный уровень (Transport Layer): 5. Сессионный уровень (Session Layer): 6. Представительский уровень (Presentation Layer): 7. Прикладной уровень (Application Layer): OSI является важным инструментом для понимания сетевых взаимодействий и разработки телекоммуникационных систем, служит основой для современных сетевых протоколов и технологий, обеспечивая стандартизацию и совместимость в области телекоммуникаций.
5	Интернет, как основа для развития Social media.	Интернет является основой для развития социальных медиа, обеспечивая платформу для взаимодействия, обмена информацией и создания контента. Ключевые аспекты: 1. Доступность информации

		2. Платформы для взаимодействия 3. Технологические инновации 4. Социальное взаимодействие 5. Брендинг и маркетинг 6. Адаптация к изменениям
6	Веб-браузер и URL.	Веб-браузер и URL - ключевые компоненты работы в интернете. Веб-браузер — программное обеспечение, которое позволяет пользователям просматривать и взаимодействовать с содержимым в интернете. URL — адрес, который используется для доступа к ресурсам в интернете, указывающий местоположение ресурса и протокол, используемый для его получения. Структура URL состоит протокола, доменного имени, пути, параметров запроса и фрагмента.
7	Web-серверы	Веб-сервер является программным обеспечением или аппаратным устройством, обрабатывающим запросы от клиентов и предоставляющим им запрашиваемые ресурсы, такие как веб-страницы, изображения и другие файлы. Функции веб-сервера: обработка запросов, отправка ответов, хранение контента, поддержка протоколов.
8	Протоколы HTTP, HTTPS.	Протокол HTTP (Hypertext Transfer Protocol) — протокол для передачи данных в интернете, определяет правила и форматы обмена сообщениями между клиентом и сервером. Основные характеристики HTTP: Протокол HTTPS (Hypertext Transfer Protocol Secure) — это расширение протокола HTTP, которое добавляет уровень безопасности с помощью шифрования. Основными особенностями HTTPS являются шифрование, аутентификация, интеграция данных: Использование HTTPS становится стандартом для обеспечения безопасности и конфиденциальности в интернете, особенно для сайтов, которые обрабатывают личную информацию пользователей.
9	Особенности формирования доменов.	Формирование доменов представляет процесс, который включает в себя несколько аспектов, связанных с выбором, регистрацией и управлением доменными именами. В структуру домена входят домен верхнего уровня (TLD), домен второго уровня (часть доменного имени, которая находится перед TLD), поддомены (дополнительные сегменты, добавленные к основному домену). Регистрацию домена осуществляют аккредитованные регистраторы (домен можно зарегистрировать на срок (обычно от одного года до десяти лет с возможностью продления)).
10	Понятия: блог, блогосфера, блогер, блог-пост.	Блог — это веб-сайт или раздел сайта, где регулярно публикуются посты на различные темы. Блог позволяет авторам делиться своими мыслями, идеями и опытом с аудиторией. Блогосфера — это совокупность всех блогов и блогеров в Интернете. Блогер — человек, который ведет блог и публикует в нем записи. Блог-пост — это отдельная запись или статья, опубликованная в блоге. Каждый пост может иметь свою тему, структуру и формат, содержит заголовок, основной текст, изображения и ссылки на другие ресурсы.
11	Web 2.0. Блоги в социальных сетях. Wiki-технология.	Web 2.0 — это концепция, которая описывает переход от статичного Интернета (Web 1.0) к интерактивному и социальному Интернету, где пользователи могут не только потреблять контент, но и активно его создавать и делиться им. Блоги в социальных сетях — это форма блогов, которые интегрированы в платформы социальных медиа (например, Facebook, Instagram, Twitter). Wiki-технология — это метод совместного редактирования и создания контента на веб-сайте,

		который позволяет пользователям добавлять, изменять и удалять информацию без необходимости в специальных навыках программирования.
12	Информационная безопасность в сети.	Информационная безопасность в сети включает представление собой защиту информации и систем от несанкционированного доступа, использования, раскрытия, разрушения или модификации. Информационная безопасность характеризуется конфиденциальностью, целостностью, доступностью, аутентификацией, управлением рисками, обучение пользователей(повышение осведомленности пользователей о возможных угрозах и методах защиты информации).
13	Электронная цифровая подпись.	Электронная цифровая подпись (ЭЦП) — это криптографический механизм, используемый для подтверждения подлинности и целостности электронных документов. ЭЦП обеспечивает юридическую значимость и защищает данные от подделки. Характеризуется подтверждением подлинности, целостностью данных, безотказностью (подписавший документ не может отказаться от своей подписи, так как она привязана к конкретному ключу, который известен только ему).
14	Электронные платежные системы.	Электронные платежные системы — это технологии, позволяющие пользователям осуществлять финансовые транзакции через интернет и обеспечивающие быстрый способ перевода денег, оплаты товаров и услуг. К основным характеристикам электронных платежных систем относятся: удобство: безопасность, разнообразие методов оплаты: мгновенные транзакции, интернациональность. Известные электронные платежные системы PayPal, WebMoney, Qiwi, YooMoney (бывший Яндекс.Деньги), Stripe.
15	Интернет-банкинг.	Интернет-банкинг — это услуга, предоставляемая банками и позволяющая клиентам управлять своими банковскими счетами через интернет. Функции интернет-банкинга: просмотр баланса и истории транзакций, переводы между счетами, оплата счетов, открытие и закрытие счетов, заказ банковских карт, кредиты и депозиты. Преимущества – удобство, экономия времени, безопасность, управление финансами.

6.3 Методические материалы, определяющие критерии оценивания сформированности компетенций

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (зачет)

Зачтено	Незачтено
Выставляется при условии, если студент в процессе обучения показывает хорошие знания учебного материала, выполнил все задания для подготовки к опросу, подготовил доклад по тематике практического занятия. При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы	Выставляется при условии, если студент обладает отрывочными знаниями, затрудняется в умении использовать основные категории, не выполнил задания для подготовки к опросу, не подготовил доклад по тематике практического занятия, дает неполные ответы вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу