

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 03.08.2026 10:11:47
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент (по функциональным направлениям)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
 в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Устинова Г. Х.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина Е. П.	Рассмотрено	27.05.2026, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов системного понимания структуры и механизмов функционирования международного валютного рынка, принципов котировки и динамики валютных курсов, а также умения анализировать влияние курсовых колебаний на финансовые результаты экспортно-импортных операций.;
- Формирование у студентов практических навыков организации международных финансовых расчетов с использованием различных банковских и коммерческих инструментов (банковский перевод, документарный аккредитив, инкассо, вексель, чек), включая умение сравнивать их стоимость, скорость, безопасность и регламентировать порядок расчетов в контрактных условиях.;
- Формирование у студентов системного подхода к управлению валютными и процентными рисками в международной деятельности компании, включая владение методологией хеджирования с помощью производных финансовых инструментов (форвардные контракты, валютные фьючерсы, опционы, свопы), а также умение разрабатывать и интегрировать стратегии управления рисками в общую финансовую политику предприятия..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.1/Зн1 Основные этапы исторического развития межкультурных экономических взаимодействий, ключевые этические нормы, регулирующие международные финансовые отношения, и философские подходы к пониманию культурных различий в деловой практике.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Анализирует международные финансовые явления с учётом социально-исторических, этических и философских аспектов культурного разнообразия, а также применять межкультурные знания для обоснования решений в профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Использует навыки межкультурной коммуникации и инструменты учёта культурных особенностей при оценке страновых рисков, а также методы предотвращения конфликтов, связанных с культурными различиями, в процессе международных финансовых операций.

УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества

Знать:

УК-5.2/Зн1 Основные теоретические подходы к формированию культурных стереотипов и предрассудков, а также методы саморефлексии и критической оценки личных установок в межкультурном взаимодействии.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Анализировать собственные убеждения и выявлять возможные предубеждения, связанные с культурными различиями, через применение техник рефлексивного самоанализа.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками критической самооценки и способностью корректировать своё поведение в профессиональной и личной сферах с учётом осознания собственных культурных установок и их влияния на восприятие других культур.

ПК-1 Способен выявлять бизнес-проблемы, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации

ПК-1.1 Выявляет бизнес-проблемы, формирует возможные решения на основе разработанных целевых показателей

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Методы диагностики бизнес-процессов и инструменты формализации целевых показателей (KPI, бенчмаркинг, сбалансированная система показателей) для выявления проблемных зон в деятельности организации.

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Проводить анализ текущих бизнес-показателей, выявлять отклонения от целевых значений и генерировать альтернативные варианты управленческих решений, направленных на их устранение.

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками применения аналитических моделей (например, SWOT-анализ, «дерево проблем», причинно-следственные диаграммы) для структурирования бизнес-проблем и оценки эффективности предлагаемых решений на основе целевых индикаторов.

ПК-1.2 Проводит анализ и обосновывает выбор решений, обеспечивает проведение организационных изменений

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Методологию анализа альтернативных решений (критерии оценки, многокритериальный анализ, методы сравнения эффективности) и теоретические модели управления изменениями

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Сопоставлять различные варианты решений по экономическим, организационным и временным критериям, а также разрабатывать план внедрения изменений с учётом возможных сопротивлений и ресурсных ограничений.

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками применения инструментов сценарного анализа, построения дорожных карт изменений и оценки эффективности реализованных мероприятий с использованием количественных и качественных показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Международные аспекты финансовых расчетов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен выявлять бизнес-проблемы, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации		
ПК-1.1 Выявляет бизнес-проблемы, формирует возможные решения на основе разработанных целевых показателей	Антикризисное управление, Бережливое производство и управление качеством, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Деловая игра: проектное управление виртуальной организацией, Деловая игра: проектное управление организацией, Консультационный проект, Корпоративное управление, Международный менеджмент, Организационное поведение, Поведенческий маркетинг, Проектирование стартапа, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Стартап-менеджмент, Стратегический менеджмент и моделирование бизнеса, Управление затратами и себестоимостью, Управление изменениями, Управление инновационным развитием компании, Управление конкурентоспособностью и качеством, Управление собственностью, Устойчивое развитие бизнеса, Финансовые аспекты реорганизации бизнеса, Финансовый менеджмент, Ценообразование, Экономическая и финансовая безопасность	Антикризисное управление, Бережливое производство и управление качеством, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Консультационный проект, Международный менеджмент, Производственная практика: преддипломная практика, Управление инновационным развитием компании, Управление конкурентоспособностью и качеством

ПК-1.2 Проводит анализ и обосновывает выбор решений, обеспечивает проведение организационных изменений	Антикризисное управление, Бережливое производство и управление качеством, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Деловая игра: проектное управление виртуальной организацией, Деловая игра: проектное управление организацией, Консультационный проект, Конфликтология, Корпоративное управление, Международный менеджмент, Организационное поведение, Поведенческий маркетинг, Проектирование стартапа, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Стартап-менеджмент, Стратегический менеджмент и моделирование бизнеса, Управление затратами и себестоимостью, Управление изменениями, Управление инновационным развитием компании, Управление конкурентоспособностью и качеством, Управление собственностью, Устойчивое развитие бизнеса, Финансовые аспекты реорганизации бизнеса, Финансовый менеджмент, Ценообразование, Экономическая и финансовая безопасность	Антикризисное управление, Бережливое производство и управление качеством, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Консультационный проект, Международный менеджмент, Производственная практика: преддипломная практика, Управление инновационным развитием компании, Управление конкурентоспособностью и качеством
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, История России, Маркетинг, Международный менеджмент, Основы российской государственности, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия, Экономическая история	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Международный менеджмент

УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, История России, Маркетинг, Международный менеджмент, Основы российской государственности, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия, Экономическая история	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Международный менеджмент
---	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет
Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Девятый семестр	72	2	4	2	2	0,15	49,85	Зачет
Всего	72	2	4	2	2	0,15	49,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		тия	иятия	работа
--	--	-----	-------	--------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Сущность международных финансов.	23	8	8	7
Тема 1.1. Сущность международных финансов	5	2	2	1
Тема 1.2. Международные финансовые рынки	6	2	2	2
Тема 1.3. Мировой рынок акций	6	2	2	2
Тема 1.4. Международные банковские отношения	6	2	2	2
Раздел 2. Формы и способы международных расчётов	30,85	10	10	10,85
Тема 2.1. Формы и способы международных расчётов	6,85	2	2	2,85
Тема 2.2. Мировой кредитный рынок	6	2	2	2
Тема 2.3. Международный кредит	6	2	2	2
Тема 2.4. Валютное регулирование, валютные риски и их страхование	6	2	2	2
Тема 2.5. Международные финансово-кредитные институты	6	2	2	2

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Сущность международных финансов.	25,4	0,6	0,8	24
Тема 1.1. Сущность международных финансов	6,3	0,1	0,2	6
Тема 1.2. Международные финансовые рынки	6,3	0,1	0,2	6
Тема 1.3. Мировой рынок акций	6,4	0,2	0,2	6
Тема 1.4. Международные банковские отношения	6,4	0,2	0,2	6
Раздел 2. Формы и способы международных расчётов	28,45	1,4	1,2	25,85

Тема 2.1. Формы и способы международных расчётов	6,4	0,2	0,2	6
Тема 2.2. Мировой кредитный рынок	6,6	0,3	0,3	6
Тема 2.3. Международный кредит	6,5	0,3	0,2	6
Тема 2.4. Валютное регулирование, валютные риски и их страхование	6,5	0,3	0,2	6
Тема 2.5. Международные финансово-кредитные институты	2,45	0,3	0,3	1,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Сущность международных финансов.	тестирование	Зачет
2	Формы и способы международных расчётов	тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Сущность международных финансов. тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберете один вариант ответа Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве, воспринимаемая с учётом межкультурного разнообразия и социально-исторических особенностей разных стран, – это: а) международные валютные отношения; б) международные кредитные отношения; в) международные экономические отношения; г) международные платёжные отношения.		УК-5, УК-5
	Ответ:	а	
2	выберите один правильный ответ Соотношение валют по их официальному золотому содержанию, отражающее социально-исторический контекст эволюции денежных систем, – это: а) золотой паритет; б) механизм золотых точек; в) золотой стандарт; г) валютный паритет.		УК-5
	Ответ:	а	
3	выберите правильный ответ Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, с учётом этических аспектов международных договорённостей и философского осмысления справедливости обмена, – это: а) паритет покупательской способности; б) золотой паритет; в) валютный паритет; г) монетный паритет.		УК-5
	Ответ:	с	

4	выберите один правильный ответ Метод соизмерения средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определённому набору других валют, применяемый в рамках восприятия межкультурного разнообразия финансовых систем и их исторического развития, – это: а) валютная компонента; б) валютная корзина; в) международная счётная единица; с) долларовой эквивалент.	УК-5
	Ответ: б	
5	выберите один правильный ответ Источниками международной валютной ликвидности, рассматриваемые в философском контексте обеспечения стабильности мировой экономики и с учётом этических норм международного сотрудничества, являются: а) экспортная выручка; б) резервная позиция МВФ; в) остаток счетов «ностро» за границей; г) недвижимое государственное имущество.	УК-5
	Ответ: б	
6	Задания на сопоставление (соответствие) Воспринимая межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте, установите соответствие между этапами эволюции мировой валютной системы и их ключевыми характеристиками:	УК-5
	Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.	
7	Задания на сопоставление (соответствие) Учитывая этический и философский контекст различных теорий валютного курса, сопоставьте теорию с её основным постулатом:	УК-5
	Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г.	
8	Задания на сопоставление (соответствие) Принимая во внимание межкультурное разнообразие и исторические особенности денежных систем, сопоставьте страну с характерной для неё валютной политикой:	УК-5
	Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г.	
9	Задания на установление последовательности В социально-историческом контексте становления единой валюты Европы расположите в правильной хронологической последовательности следующие события (от более раннего к более позднему): (А) Введение евро в безналичный оборот (Б) Подписание Маастрихтского договора (В) Введение евро в наличный оборот (Г) Создание Европейской валютной единицы (ЭКЮ)	УК-5
	Ответ: Г → Б → А → В.	
10	Задания на установление последовательности С учётом этических норм и философского осмысления справедливости в международных расчётах установите правильную последовательность действий компании при хеджировании валютного риска: (А) Заключение форвардного контракта с банком (Б) Идентификация валютной экспозиции (В) Мониторинг эффективности хеджирования (Г) Выбор оптимального инструмента (форвард, опцион, своп)	УК-5
	Ответ: Б → Г → А → В.	
11	Задания с развернутым ответом Принимая во внимание исторический опыт валютных кризисов, оцените, на сколько процентов упал курс национальной валюты, если до кризиса он составлял 60 руб./,а после–90руб./,а после–90руб./. Какой инструмент для защиты бизнеса вы бы предложили, опираясь на этические нормы прозрачности?	УК-5
	Ответ: Падение курса на $(90-60)/60 = 50\%$; для защиты рекомендуется использовать форвардные контракты, что соответствует принципу добросовестного информирования контрагентов о рисках.	
12	Задания с развернутым ответом Учитывая межкультурное разнообразие деловой этики, опишите, как в странах с высокой дистанцией власти (например, в азиатских культурах) выбор между документарным аккредитивом и инкассо может зависеть от доверия к партнёру и исторически сложившихся торговых обычаев. Приведите пример, когда применение аккредитива является этически предпочтительным.	УК-5
	Ответ: В культурах с высоким избеганием неопределённости аккредитив предпочтительнее, так как он гарантирует платёж и соответствует принципу справедливого распределения рисков, что этически оправдано для защиты интересов обеих сторон.	
13	Задания с развернутым ответом В философском контексте справедливости распределения доходов рассчитайте эффективную доходность к погашению (YTM) для еврооблигации номиналом 1000 долл., купоном 5% годовых, сроком 3 года и рыночной ценой 950 долл. (купон выплачивается раз в год). Определите, превышает ли она ставку по безрисковым активам (3%).	УК-5

	Ответ: УТМ $\approx 6,9\%$ (приблизительно), что превышает безрисковую ставку 3%, следовательно, данный инструмент компенсирует кредитный риск, что с исторической точки зрения отражает премию за неопределённость на мировом рынке.	
14	Задания с развернутым ответом Принимая во внимание социально-исторический опыт валютных кризисов, оцените, как изменится реальная стоимость обслуживания кредита в иностранной валюте для российского заёмщика, если курс рубля упал с 70 до 85 руб./\$, а годовая ставка по кредиту в долларах составляет 4%. Рассчитайте прирост рублёвых затрат на обслуживание долга (в процентах). Ответ: Прирост затрат составит $(85/70 - 1) + 4\% \approx 21,4\%$ (эффект девальвации усиливает стоимость), что демонстрирует этическую проблему справедливого распределения валютного риска между кредитором и заёмщиком.	УК-5
15	Задания с развернутым ответом С этической точки зрения ответственности перед контрагентами предложите инструмент хеджирования для экспортёра, ожидающего поступления 500 тыс. евро через 3 месяца, если прогнозируется укрепление рубля на 5% относительно евро. Рассчитайте, какую сумму в рублях потеряет компания при нехеджировании (текущий курс 80 руб./евро), и назовите подходящий производный инструмент. Ответ: Потеря составит $500\,000 \times 80 \times 0,05 = 2\,000\,000$ руб.; для страхования следует использовать форвардный контракт, что соответствует принципу добросовестного информирования о рисках в межкультурных сделках.	УК-5

2. Формы и способы международных расчётов тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите один правильный ответ При выявлении бизнес-проблем, связанных с интеграцией в глобальную финансовую систему, и для обоснования управленческих решений необходимо знать: сколько существует стадий развития международного финансового центра? а) 2 стадии; б) 3 стадии; в) 4 стадии; г) 5 стадий.		ПК-1
	Ответ:	б	
2	выберите один правильный ответ Для обеспечения проведения изменений в организации при работе с иностранными банками важно правильно идентифицировать счета. Какой счёт ведётся банком-корреспондентом за границей в национальной валюте, ссылка на который означает «ностро»? а) счёт «лоро»; б) счёт «ностро»; в) счёт «нау»; г) счёт «востро».		ПК-1
	Ответ:	б	
3	выберите один правильный ответ При выявлении бизнес-проблем в международной торговле и обосновании решений о валютной политике важно понимать, что валютные ограничения по текущим операциям способствуют: а) росту международной торговли; б) росту оборотов международных рынков капиталов; в) снижению объёмов международной торговли; г) международной координации экономической политики.		ПК-1
	Ответ:	с	
4	выберите один правильный ответ Для обоснования решений по стабилизации национальной валюты и обеспечения проведения изменений в денежно-кредитной политике необходимо знать, что материальной базой для проведения валютной интервенции являются: а) золотовалютные резервы; б) валютные ценности Министерства финансов; в) резервная позиция в МВФ; г) остатки средств на счетах «ностро».		ПК-1
	Ответ:	а	
5	выберите один правильный ответ При выявлении бизнес-проблем, связанных с выбором режима валютного курса, и обосновании решений для адаптации организации к изменяющимся условиям следует учитывать, что форма валютной политики, занимающая промежуточное место между режимами фиксированных и плавающих валютных курсов, – это: а) девизная политика; б) девальвация; в) ревальвация; г) двойной валютный рынок.		ПК-1
	Ответ:	б	

6	Выявляя бизнес-проблемы, связанные с международными расчётами, и обосновывая решения по выбору банка-корреспондента, установите соответствие между типом счёта и его характеристикой: Тип счёта Характеристика 1. Расчетный счёт А. Счёт для хранения и накопления свободных денежных средств с выплатой процентов, но с ограничением на расходные операции (например, пополнение и снятие только по специальному распоряжению). 2. Текущий счёт (для физических лиц) Б. Счёт, открываемый для учёта средств, выделенных из бюджета на реализацию государственного или муниципального проекта (например, гранта на создание медиаконтента), с целевым использованием и строгой отчётностью. 3. Депозитный счёт В. Основной счёт юридического лица, используемый для всех видов коммерческой деятельности – зачисление выручки, расчёты с поставщиками, перечисление налогов и зарплаты. 4. Бюджетный счёт Г. Счёт, предназначенный для получения и расходования средств физическим лицом в рамках повседневных операций (покупки, переводы, оплата услуг), не связанных с предпринимательской деятельностью. 5. Карточный счёт (специальный) Д. Счёт, привязанный к банковской карте, на котором учитываются операции по безналичным и наличным платежам; часто используется для быстрых транзакций (оплата сервисов, командировочные расходы) и имеет лимиты. Ответ: 1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б, 5–Д.	ПК-1
7	Для обоснования решений по валютному регулированию и обеспечения проведения изменений в организации сопоставьте форму валютной политики с её влиянием на бизнес: Форма валютной политики Влияние на бизнес 1. Фиксированный курс (жёсткая привязка к одной валюте) А. Курс определяется рыночным спросом и предложением, что даёт центральному банку свободу в монетарной политике, но создаёт высокую волатильность, затрудняет долгосрочное планирование и повышает валютные риски по контрактам. 2. Плавающий курс (свободное плавание) Б. Центральный банк периодически вмешивается для сглаживания резких колебаний, сохраняя гибкость курса и частично снижая неопределённость, однако непредсказуемость интервенций может дезориентировать бизнес при заключении сделок. 3. Управляемое плавание (грязное плавание) В. Устанавливаются верхняя и нижняя границы курса, что ограничивает колебания и снижает риски для импортёров и экспортёров, но при сильных внешних шоках требует значительных резервов для защиты коридора и может стать объектом спекулятивных атак. 4. Валютный коридор (таргетирование курса) Г. Привязка к корзине нескольких валют (например, СДР) снижает зависимость от одной иностранной валюты, сглаживает колебания, но усложняет расчётные операции и требует регулярной корректировки состава и весов корзины. 5. Привязка к корзине валют (мультивалютная корзина) Д. Обеспечивает полную предсказуемость курса на длительный срок, что упрощает бюджетирование и ценообразование, но требует постоянных интервенций для поддержания паритета, истощает резервы и может привести к потере ценовой конкурентоспособности при изменении фундаментальных факторов. Ответ: 1 – А 2 – Б 3 – В 4 – Г	ПК-1
8	Задания на сопоставление (соответствие) Вид кредита Целевое назначение 1. Экспортный кредит А. Финансирование закупки импортного оборудования, лицензий или услуг для производства товаров (или контента) с последующей реализацией на внешних рынках. 2. Импортный кредит Б. Долгосрочное финансирование крупного инвестиционного проекта (например, строительства киностудии или запуска спутниковой платформы), где погашение осуществляется за счёт будущих доходов проекта. 3. Проектное финансирование В. Кредитование экспортёра (производителя) под будущую выручку от поставок за рубеж, часто с государственной страховкой или субсидированием ставки. 4. Синдицированный кредит Г. Объединение средств нескольких банков для выдачи крупной суммы одному заёмщику (например, международному медиахолдингу) с разделением рисков и условий участия. Ответ: 1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г.	ПК-1
9	Задания на установление последовательности В процессе выявления бизнес-проблем при выходе на международные рынки капитала и обоснования решений о размещении финансового центра установите правильную последовательность стадий развития международного финансового центра (от начальной к завершающей): 1. Стадия национального финансового рынка 2. Стадия международного финансового центра (полноценное взаимодействие) 3. Стадия регионального финансового центра Варианты для упорядочивания (буквы): А. 1 → 2 → 3 Б. 1 → 3 → 2 В. 2 → 1 → 3 Г. 3 → 1 → 2 Ответ: Б (1 → 3 → 2).	ПК-1

10	Задания на установление последовательности Для обеспечения проведения изменений в организации в ответ на резкие колебания валютного курса и обоснования решений по валютным интервенциям расположите в правильной последовательности этапы стандартной операции купли-продажи валюты центральным банком: 1. Анализ текущего курса и отклонения от целевого уровня 2. Принятие решения о начале интервенции 3. Выбор механизма (прямая покупка/продажа или своп) 4. Оценка достаточности золотовалютных резервов 5. Проведение операции на открытом рынке 6. Мониторинг эффекта и корректировка объёмов Варианты последовательности (буквы): А. 1→4→2→3→5→6 Б. 4→1→2→3→5→6 В. 2→1→3→4→5→6 Г. 1→2→4→3→5→6 Ответ: А (1→4→2→3→5→6).	ПК-1
11	Задания с развернутым ответом Выявляя бизнес-проблемы, связанные с изменением валютного курса, обоснуйте решение о корректировке ценовой политики для компании-экспортёра. Девальвация национальной валюты на 15% привела к росту стоимости импортных комплектующих на 10%. Определите, как изменится маржинальность продукции, если доля импортных комплектующих в себестоимости составляет 40%, а цены на готовую продукцию на внутреннем рынке компания не меняет. Приведите расчёт и сформулируйте рекомендацию по проведению изменений в организации. Ответ: Пусть исходная себестоимость = 100 руб., доля импорта = 40 руб. После девальвации импортные комплектующие подорожали на 10% → стоимость импорта = $40 \times 1,10 = 44$ руб. Итоговая себестоимость = 60 (отечественные) + 44 = 104 руб. При неизменной цене (допустим, 120 руб.) маржинальность падает с $(120-100)/120 = 16,7\%$ до $(120-104)/120 = 13,3\%$.	ПК-1
12	Задания с развернутым ответом Обосновывая решение о выходе на новый зарубежный рынок, выявите бизнес-проблемы, связанные с валютными ограничениями по текущим операциям. Опишите, как ограничения на конвертацию и репатриацию прибыли влияют на инвестиционную привлекательность страны. Предложите альтернативные инструменты для обеспечения проведения изменений в организации (например, использование встречной торговли или офшорных счетов). Ответ: Валютные ограничения создают проблему невозможности свободного вывода прибыли, что увеличивает риск потери ликвидности. Для обоснования решения необходимо оценить реальные издержки на конвертацию и дополнительные транзакционные расходы. Изменения в организации могут включать создание дочерней компании в стране с либеральным валютным режимом, использование договоров компенсационной торговли или привлечение местного партнёра для распределения валютных рисков.	ПК-1
13	Задания с развернутым ответом Для выявления бизнес-проблем в ценообразовании на международных рынках и обоснования решений по адаптации цен рассчитайте паритет покупательной способности (ППС) между рублём и долларом, если потребительская корзина в России стоит 1500 руб., а аналогичная корзина в США – 180 долл. Определите, переоценён или недооценён рубль по сравнению с рыночным курсом $1\\$ = 80$ руб. Сделайте вывод о том, какие изменения в организации следует провести (например, пересмотр экспортных цен или поиск новых поставщиков). Ответ: $ППС = 1500 / 180 = 8,33$ руб./ . Рыночный курс – 80 руб . / . Рыночный курс – 80 руб./, что значительно выше ППС. Это означает, что рубль недооценён (реальная покупательная способность выше). Для бизнеса это сигнал: импорт дороже, экспорт выгоднее. Рекомендуемые изменения: увеличить долю экспорта, пересмотреть контракты с импортёрами в сторону локализации производства внутри страны.	ПК-1

14	Задания с развернутым ответом В рамках выявления бизнес-проблем при экспортно-импортных операциях обоснуйте решение о форме расчётов с контрагентом из страны с нестабильной политической ситуацией. Опишите риски использования аккредитива, инкассо и банковского перевода. Предложите конкретные изменения в организации для минимизации рисков (например, страховка экспортных кредитов, использование документарного аккредитива с подтверждением первоклассным банком). Приведите аргументацию выбора оптимальной формы.		ПК-1
	Ответ:	При нестабильности предпочтительнее документарный аккредитив, так как он гарантирует платёж при выполнении условий. Инкассо несёт риск отказа от платежа, перевод – авансовый риск. Для обоснования решения необходимо оценить стоимость аккредитива (комиссии) и сравнить с потенциальными потерями. Изменения в организации: внедрение процедуры предварительной проверки контрагента, использование факторинга для ускорения оборота, заключение контрактов с валютной оговоркой и страхование политических рисков через ЭКСАР.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет восьмой семестр - очная (девятый семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с развернутым ответом Учитывая межкультурное разнообразие и социально-исторический контекст развития денежных систем, объясните, почему международные финансы не могут существовать без единых правил регулирования валютных отношений, и приведите один исторический пример, иллюстрирующий эту зависимость.		УК-5
	Ответ:	Международные финансы требуют унифицированных норм для согласования интересов стран с разными культурными традициями; например, создание МВФ в 1944 году стало ответом на хаос межвоенного периода и показало необходимость институционального оформления мировых финансовых связей.	
2	Задания с развернутым ответом В философском контексте глобальной справедливости проанализируйте, как сущность международных финансов проявляется в противоречии между национальным суверенитетом и необходимостью наднационального регулирования.		УК-5
	Ответ:	Это противоречие отражает вечную дилемму между свободой отдельного государства и коллективной ответственностью, что в международных финансах решается через компромиссные механизмы, такие как соглашения Базельского комитета.	
3	Задания с развернутым ответом С этической точки зрения охарактеризуйте роль международных финансов в преодолении неравенства между развитыми и развивающимися странами, и укажите, какой принцип распределения ресурсов считается наиболее справедливым в современной практике.		УК-5
	Ответ:	Международные финансы могут как усиливать, так и смягчать глобальное неравенство; с этической позиции наиболее справедливым считается принцип дифференцированной ответственности, при котором развитые страны оказывают поддержку в соответствии со своими возможностями.	
4	Задания с развернутым ответом Воспринимая межкультурное разнообразие подходов к управлению рисками, объясните, почему сущность международных финансов включает не только экономические, но и социокультурные аспекты, и приведите пример влияния национальной культуры на выбор форм международных расчётов.		УК-5
	Ответ:	Международные финансы неразрывно связаны с доверием и традициями делового оборота, которые сильно варьируются по культурам; например, в странах с высокой дистанцией власти предпочитают документарные аккредитивы, а в более эгалитарных – чаще используют прямые банковские переводы.	
5	Задания с развернутым ответом В социально-историческом и философском контексте эволюции мирового хозяйства опишите основную движущую силу развития международных финансов и объясните, как эта сила коррелирует с изменением роли национальных валют в XX–XXI веках.		УК-5
	Ответ:	Главной движущей силой является углубление международного разделения труда и глобализация производства, что исторически привело к смене золотого стандарта на систему плавающих курсов, а в философском плане отражает переход от жёсткой детерминированности к вероятностной оценке стоимости денег.	
6	Задания с развернутым ответом Выявляя бизнес-проблемы, связанные с волатильностью валютных курсов, обоснуйте, почему международные финансы требуют от экспортёра постоянного мониторинга соотношения национальной и иностранной валют, и предложите базовое решение для минимизации курсовых потерь.		ПК-1
	Ответ:	Волатильность курсов создаёт неопределённость в рублёвой выручке, поэтому основным решением является использование форвардных контрактов для фиксации будущего курса.	

7	Задания с развернутым ответом Для обоснования решений о выборе формы международных расчётов проанализируйте, как сущность международных финансов влияет на соотношение риска и ликвидности при использовании аккредитива и банковского перевода, и укажите, какой вариант предпочтительнее для новой компании без истории сделок.		ПК-1
	Ответ:	Аккредитив снижает риск неплатежа, но замораживает оборотные средства, тогда как перевод быстрее, но рискованнее; для новой компании предпочтительнее аккредитив, так как он обеспечивает гарантию платежа, что критично для налаживания доверия.	
8	Задания с развернутым ответом Обеспечивая проведение изменений в организации при выходе на международный рынок капитала, опишите, как сущность международных финансов проявляется в различной стоимости заимствований в разных валютах, и предложите критерий выбора валюты кредита с учётом прогнозируемого изменения курса.		ПК-1
	Ответ:	Выбор валюты кредита должен основываться на сравнении эффективных ставок с учётом ожидаемой девальвации или ревальвации; критерием служит минимизация полной стоимости обслуживания в национальной валюте.	
9	Задания с развернутым ответом Выявляя бизнес-проблемы, возникающие из-за валютных ограничений, объясните, как сущность международных финансов определяет возможность репатриации прибыли из страны с жёстким регулированием, и обоснуйте, какие альтернативные схемы (например, встречная торговля) могут быть использованы для преодоления этих ограничений.		ПК-1
	Ответ:	Валютные ограничения создают проблему вывода капитала, но через механизмы компенсационных сделок или использование офшорных счетов можно снизить негативный эффект, сохраняя при этом легальность операций.	
10	Задания с развернутым ответом Для обоснования решений по управлению международными финансовыми рисками и обеспечения проведения изменений в системе бюджетирования оцените, как сущность международных финансов требует учёта странового риска (политического, регуляторного) при планировании инвестиций, и назовите основной инструмент для его количественной оценки.		ПК-1
	Ответ:	Страновой риск влияет на стоимость капитала и ожидаемую доходность, поэтому его количественная оценка производится через метод скорректированной на риск ставки дисконтирования (или через суверенные кредитные рейтинги).	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен выявлять бизнес-проблемы, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Выявляет бизнес-проблемы, формирует возможные решения на основе разработанных целевых показателей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Проводит анализ и обосновывает выбор решений, обеспечивает проведение организационных изменений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практический курс: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова. - Москва: Юрайт, 2026. - 134 с - 978-5-534-19599-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586346> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Частно-правовое регулирование: учебник для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 214 с - 978-5-534-20594-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584120> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
2. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. 1С:Моя Фирма;
3. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения