

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.07.2023 10:39:59

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.07.02 Природосберегающие технологии агробизнеса
Основная профессиональная образовательная программа	05.03.06 Экология и природопользование программа Экологическая безопасность на предприятии

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Землеустройства и экологии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.07.02 Природосберегающие технологии агробизнеса

Основная профессиональная образовательная программа 05.03.06 Экология и природопользование программа Экологическая безопасность на предприятии

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.07.02 Природосберегающие технологии агробизнеса
Основная профессиональная образовательная программа	05.03.06 Экология и природопользование программа Экологическая безопасность на предприятии

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Природосберегающие технологии агробизнеса входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Математические методы в экономике, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Физика в экологии, Методы и приборы по контролю за состоянием окружающей среды, Оценка воздействия на окружающую среду, Биоразнообразие, Учение о биосфере, Общая экология, Экология человека, Геоэкология, Ландшафтоведение, Экология городов, Технологии защиты окружающей среды и воспроизводства биологических ресурсов, Отраслевая экология, Аграрная и промышленная экология, Биогеография, Медицинская география, Экологическое картографирование, Геоэкологическое картографирование, Правовые основы охраны окружающей среды и природопользования, Экологический мониторинг, Основы права, Гражданское право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Устойчивое развитие, Современные экологические проблемы, Экологические проблемы России

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Природосберегающие технологии агробизнеса в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен применять знания экологического законодательства РФ, основных нормативно-правовых актов регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ и разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому проектированию и управлению производственными процессами

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине

программе			
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	действующее законодательство и нормативные акты в сфере экологического правового регулирования отношений; методы организации, проведения экологического аудита, экологического проектирования и управлению производственными процессами с учетом соблюдения экологических требований	применять действующее законодательство и нормативные акты в сфере экологического правового регулирования отношений; использовать методы организации, проведения экологического аудита, экологического проектирования и управлению производственными процессами с учетом соблюдения экологических требований	навыками использования действующего законодательства и нормативных актов в сфере экологического правового регулирования отношений; навыками методами организации, проведения экологического аудита, экологического проектирования и управлению производственными процессами с учетом соблюдения экологических требований

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Природосберегающие технологии агробизнеса представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	Теория природосбережения в агросфере	0.5	0.5			25	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Практика природосберегающих технологий в агробизнесе	1.5	1.5			60.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль					18	
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теория природосбережения в агросфере	лекция	Природосбережение в агросфере. Объекты, виды природосбережения в агросфере. Агросфера, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Классификация и загрязнение агроэкосистем.
2.	Практика природосберегающих технологий в агробизнесе	лекция	Нормативно-правовое обеспечение природосбережения в агросфере. Природосберегающие принципы планирования и организации работ в аграрном производстве. Природосберегающие технологии в химизации (применения удобрений, пестицидов), механизации, мелиорации сельского хозяйства, в животноводстве. Природосберегающие технологии в агроландшафтах, землеустройстве, использовании земельных ресурсов.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теория природосбережения в агросфере	практическое занятие	Природосбережение в агросфере. Объекты, виды природосбережения в агросфере. Агросфера, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Классификация и загрязнение агроэкосистем.
2.	Практика природосберегающих технологий в агробизнесе	практическое занятие	Нормативно-правовое обеспечение природосбережения в агросфере. Природосберегающие принципы планирования и организации работ в аграрном производстве. Природосберегающие технологии в химизации (применения удобрений, пестицидов), механизации, мелиорации сельского хозяйства, в животноводстве.

		Природосберегающие технологии в агроландшафтах, землеустройстве, использовании земельных ресурсов.
--	--	--

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теория природосбережения в агросфере	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика природосберегающих технологий в агробизнесе	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>

2. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512044>

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9647-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514097>

Дополнительная литература

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523596>

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513971>

3. Северцев, Н. А. Системный анализ теории безопасности : учебное пособие для вузов / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07985-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515518>

Литература для самостоятельного изучения

1. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 12.06. 2003 № 344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, размещение отходов производства и потребления».
6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента РФ от 4 июня 2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».
8. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» № 109-ФЗ от 19 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» № 28-ФЗ от 2 января 2000 г. (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» № 101-ФЗ от 16 июля 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 99-ФЗ от 4 мая 2011 г. (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон "О мелиорации земель" № 4-ФЗ от 10 января 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон «О плате за пользование водными объектами» № 71-ФЗ от 06.05.1998 г. (с изменениями и дополнениями).
16. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ от 9 января 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
17. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. (с изменениями и дополнениями).
18. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
19. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" № 101-ФЗ от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
20. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» № 89-ФЗ от 24 июня 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
21. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" № 96-ФЗ от 4 мая 1999 г. (с изменениями и дополнениями).
22. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
23. Федеральный закон «Об экологической экспертизе" № 174-ФЗ от 23 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями).

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.mnr.gov.ru/>)
5. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства лесного хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды Самарской области в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.priroda.samregion.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование – не предусмотрено

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Природосберегающие технологии агробизнеса:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное
--------------	----------------	--------------------

		знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Пороговый	методики поиска, сбора и обработки информации по природосберегающим технологиям в агросфере	применять методики поиска, сбора и обработки информации по природосберегающим технологиям в агросфере	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации по природосберегающим технологиям в агросфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	объекты и виды природосбережения в агросфере	осуществлять сбор и обработку информации по объектам и видам природосбережения в агросфере	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации по объектам и видам природосбережения в агросфере
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	загрязнение агросферы и ее факторы	осуществлять сбор и обработку информации по загрязнению агросферы и ее факторах	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации по загрязнению агросферы и ее факторах

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен применять знания экологического законодательства РФ, основных

нормативно-правовых актов регламентирующих организацию производственно- технологических экологических работ и разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому проектированию и управлению производственными процессами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	действующее законодательство и нормативные акты в сфере экологического правового регулирования отношений; методы организации, проведения экологического аудита, экологического проектирования и управлению производственными процессами с учетом соблюдения экологических требований	применять действующее законодательство и нормативные акты в сфере экологического правового регулирования отношений; использовать методы организации, проведения экологического аудита, экологического проектирования и управлению производственными процессами с учетом соблюдения экологических требований	навыками использования действующего законодательства и нормативных актов в сфере экологического правового регулирования отношений; навыками методами организации, проведения экологического аудита, экологического проектирования и управлению производственными процессами с учетом соблюдения экологических требований
Пороговый	природосберегающие принципы планирования и организации работ в аграрной сфере	применять действующее законодательство и нормативные акты по планированию и организации природосберегающих работ в аграрной сфере	навыками использования действующего законодательства и нормативных актов по планированию и организации природосберегающих работ в аграрной сфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	природосберегающие технологии в агросфере	применять действующее законодательство и нормативные акты по оценке природосберегающих технологий в агросфере	навыками использования действующего законодательства и нормативных актов по оценке природосберегающих технологий в агросфере
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ресурсосбережение, мало- и безотходные технологии в агросфере	применять действующее законодательство и нормативные акты по ресурсосбережению, мало- и безотходных технологиям в агросфере	навыками использования действующего законодательства и нормативных актов по ресурсосбережению, мало- и безотходных технологиям в агросфере

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		результатами обучения по программе		
1.	Теория природосбережения в агросфере	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Практика природосберегающих технологий в агробизнесе	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

БРСО - <https://lms2.sseu.ru/brsoaut.php>

ЭИОС - <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теория природосбережения в агросфере	<p>Природосбережение в агросфере, ее определение, цели и задачи. Объекты природосбережения в агросфере. Виды природосбережения в агросфере. Агросфера, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Агроэкосистема, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Агроценоз, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Аграрный ландшафт, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Теория загрязнения агроэкосистем. Природные факторы загрязнения агроэкосистем. Антропогенные факторы загрязнения агроэкосистем. Эрозионные процессы в агросфере.</p>
Практика природосберегающих технологий в агробизнесе	<p>Нормативно-правовое обеспечение природосбережения в агросфере. Природосберегающие принципы планирования и организации работ в аграрном производстве. Нормирование загрязнения в аграрной сфере. Охрана окружающей среды в аграрной сфере. Природосберегающие технологии в химизации (применения удобрений, пестицидов) агросферы. Природосберегающие технологии в механизации сельского хозяйства. Природосберегающие технологии в мелиорации сельского хозяйства. Природосберегающие технологии в животноводстве. Природосберегающие технологии в агроландшафтах. Природосберегающие технологии в почвоведении. Природосберегающие технологии в снижения эрозионных процессов в агросфере. Природосберегающие технологии в землеустройстве. Природосберегающие технологии в использовании земельных ресурсов. Ресурсосберегающая технология в агросфере, определения, цель, принципы построения и организации. Малоотходная и безотходная технология в агросфере, определения, цель, принципы построения и организации.</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Теория природосбережения в агросфере</p>	<p>Природосбережение в агросфере, ее определение, цели и задачи. Объекты природосбережения в агросфере. Виды природосбережения в агросфере. Агросфера, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Агроэкосистема, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Агроценоз, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Аграрный ландшафт, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Теория загрязнения агроэкосистем. Природные факторы загрязнения агроэкосистем. Антропогенные факторы загрязнения агроэкосистем. Эрозионные процессы в агросфере.</p>
<p>Практика природосберегающих технологий в агробизнесе</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение природосбережения в агросфере. Природосберегающие принципы планирования и организации работ в аграрном производстве. Нормирование загрязнения в аграрной сфере. Охрана окружающей среды в аграрной сфере. Природосберегающие технологии в химизации (применения удобрений, пестицидов) агросферы. Природосберегающие технологии в механизации сельского хозяйства. Природосберегающие технологии в мелиорации сельского хозяйства. Природосберегающие технологии в животноводстве. Природосберегающие технологии в агроландшафтах. Природосберегающие технологии в почвоведении. Природосберегающие технологии в снижения эрозионных процессов в агросфере. Природосберегающие технологии в землеустройстве. Природосберегающие технологии в использовании земельных ресурсов. Ресурсосберегающая технология в агросфере, определения, цель, принципы построения и организации. Малоотходная и безотходная технология в агросфере, определения, цель, принципы построения и организации.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Кто впервые ввел в научный оборот термин «экология»:

- К. Линней
- Н.Ф. Реймерс
- К. Маркс
- Ф. Энгельс
- Э.Геккель
- В.А. Анучин

Укажите верный вариант ответа на вопрос: «Что такое геосистема?»:

- оптимально функционирующий территориальный производственный комплекс на небольшой площади
- совокупность видов растений и животных на конкретном участке территории
- закономерное сочетание взаимосвязанных обменом веществ и энергией компонентов природы, образующих неразрывное единство на определенной территории или акватории

Пищевая цепь (построить от начала до конца):

- Коровы
- Травы
- Микроорганизмы-редуценты
- Почва
- Человек

Укажите порядок круговорота минеральных веществ в искусственных экосистемах:

- Животные
- Зеленые растения
- Микроорганизмы
- Почва

Одной из причин эрозии почвы является:

- загрязнение гидросферы
- пожары
- засуха
- вырубка леса

К антропогенным ландшафтам относятся:

- поля, транспортные магистрали
- полезащитные полосы, каналы
- промышленные агломерации, пруды
- все вышеперечисленное.

Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:

- вырубки лесов, строительства сел
- распашке степей, прокладки дорог
- осушения болот, строительства городов
- все вышеперечисленное

Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

- автомобильный
- внутренний водный
- железнодорожный
- гужевой

Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- резком сокращении площади ненарушенных естественных экосистем
- уменьшении биологического разнообразия
- появлениях признаков нарушения биосферного равновесия
- все вышеперечисленное

Наименьшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

- автомобильный
- внутренний водный
- железнодорожный
- морской

Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:

- сброс бытовых отходов
- разлив нефти
- сброс промышленных отходов
- твердые бытовые отходы

Выберите правильное утверждение:

- на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ

- в заповедниках нет регламента для посещения
- наиболее опасны твердые промышленные отходы
- по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные

Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды» (отметьте три варианта):

- +предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека
- установление норм ПДК, ПДВ, ПДС и других нормативных показателей
- сохранение природной среды
- улучшение качества окружающей среды
- экологическое образование и просвещение населения
- разработка механизмов взимания платы за загрязнение окружающей среды

Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется:

- штрафом
- таксой
- неустойкой
- размером упущенной выгоды

Применение минеральных удобрений, пестицидов и регуляторов роста растений:

- Увеличивает загрязнение экосистем
- Улучшает микробиологические процессы в почве
- Не оказывает влияния

Загрязнение в искусственных экосистемах в результате хозяйственной деятельности людей называется:

- Естественно-биологическим
- Естественно-историческим
- Антропогенным

Сброс сточных вод без очистки в открытые водоемы:

- Способствует аэрации водоемов
- Способствует эвтрофикации водоемов
- Обеспечивает эрозию
- Загрязняет водоем

Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия:

- напряженное состояние природной среды
- снижение урожайности сельскохозяйственных культур
- глубокие необратимые изменения природной среды
- низкая экологическая культура местных жителей

Оптимизация природно-антропогенного ландшафта включает:

- Разработку новых технологий, рекомендации по совершенствованию агротехнических мероприятий, размещение средозащитных и других объектов
- Внедрение интенсивных технологий, удобрений, ядохимикатов
- Проведение землеройных работ, перевозку грунта

Процесс внедрения ресурсосберегающих технологий, позволяющих улучшить или сохранить плодородие почвы, называется:

- Экологизация земледелия
- Химизация земледелия
- Ресурсоустройство

Способность ядовитых веществ оказывать вредное действие на живые организмы называется:

- Автогенез

- Техногенез
- Токсичность

Наиболее опасными экотоксикантами являются:

- Хлорорганические пестициды
- Фосфорорганические пестициды
- Полихлорированные бифенилы

Основные направления по снижению загрязнения пищевой продукции:

- Химизация сельскохозяйственного производства
- Внедрение малоотходных технологий
- Контроль качества продукции
- Обработка пищи ионизирующим излучением

Основной показатель контроля качества воздуха:

- ОБУВ
- ПДК
- ПДВ

Экологическая экспертиза проводится:

- обязательно во время осуществления эколого-вредной деятельности
- обязательно до начала осуществления эколого-вредной деятельности
- после осуществления эколого-вредной деятельности
- через один год после проведения эколого-вредной деятельности
- может быть проведена до или после осуществления эколого-вредной деятельности

Единица измерения химических экотоксикантов в воздухе:

- Мг/л
- Мг/кг
- Мг/м³

Единица измерения химических экотоксикантов в воде:

- Мг/л
- Мг/кг
- Мг/м³

Единица измерения химических экотоксикантов в почве:

- Мг/л
- Мг/кг
- Мг/м³

Промышленные отходы – это отходы:

- производства и промышленности
- только жидкие промышленные отходы
- только твердые промышленные отходы
- нет правильного ответа

Вторичная переработка отходов называется:

- макулатура
- компостирование
- рециклинг
- ресурсообеспеченность

К особо опасным отходам относятся:

- промышленные
- радиоактивные
- коммунальные

-крупнотоннажные

Начало современного экологического кризиса во взаимоотношениях общества и природы большинство исследователей относят:

- к концу XIX века
- к началу XX века
- к середине XX века
- к концу XX века
- к началу XXI века

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется) – не предусмотрено

Тематика контрольных работ – не предусмотрено

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория природосбережения в агросфере	Природосбережение в агросфере, ее определение, цели и задачи. Объекты природосбережения в агросфере. Виды природосбережения в агросфере. Агросфера, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Агроэкосистема, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Агроценоз, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Аграрный ландшафт, определения, принципы функционирования и отличительные особенности. Теория загрязнения агроэкосистем. Природные факторы загрязнения агроэкосистем. Антропогенные факторы загрязнения агроэкосистем. Эрозионные процессы в агросфере.
Практика природосберегающих технологий в агробизнесе	Нормативно-правовое обеспечение природосбережения в агросфере. Природосберегающие принципы планирования и организации работ в аграрном производстве. Нормирование загрязнения в аграрной сфере. Охрана окружающей среды в аграрной сфере. Природосберегающие технологии в химизации (применения удобрений, пестицидов) агросферы. Природосберегающие технологии в механизации сельского хозяйства. Природосберегающие технологии в мелиорации сельского хозяйства. Природосберегающие технологии в животноводстве. Природосберегающие технологии в агроландшафтах. Природосберегающие технологии в почвоведении. Природосберегающие технологии в снижения эрозионных процессов в агросфере. Природосберегающие технологии в землеустройстве. Природосберегающие технологии в использовании земельных ресурсов. Ресурсосберегающая технология в агросфере, определения, цель, принципы построения и организации. Малоотходная и безотходная технология в агросфере, определения, цель, принципы построения и организации.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной

аттестации**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне