

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2023 15:57:10

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Землеустройства и экологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.ДЭ.04.01 Территориальное планирование

**Основная профессиональная образовательная программа**      21.03.02 Землеустройство и кадастры программа  
Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**    Землеустройства и экологии

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**    Б1.В.ДЭ.04.01 Территориальное планирование

**Основная профессиональная образовательная программа**    21.03.02 Землеустройство и кадастры программа  
Кадастр недвижимости и земельное право

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Землеустройства и экологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Наименование дисциплины** Б1.В.ДЭ.04.01 Территориальное планирование

**Основная профессиональная образовательная программа** 21.03.02 Землеустройство и кадастры программа  
Кадастр недвижимости и земельное право

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Территориальное планирование входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экология землепользования, Почвоведение и инженерная геология, Экономика недвижимости, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Философия, История России, Математические методы в экономике, История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация, Предпринимательское дело, Управление человеческими ресурсами, Основы права, Гражданское право, Земельное право, Экономическая теория, Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Экономика организации

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы градостроительства и планировки населенных мест, Геоинформационные системы, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Прикладная геодезия, Управление земельными ресурсами, Управление проектами развития недвижимости, Управление в муниципальном образовании, Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, Основы научных исследований, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Оценка недвижимости, Организация и планирование кадастровых работ, Кадастровая оценка земель, Экономика землеустройства

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Территориальное планирование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                                         | УК-1.1: Знать:<br>методики поиска, сбора и обработки информации;<br>актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа | УК-1.2: Уметь:<br>применять методики поиска, сбора и обработки информации;<br>осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3: Владеть (иметь навыки):<br>методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;<br>методикой системного подхода для решения поставленных задач |

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                |                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| УК-2                                         | УК-2.1: Знать:                                | УК-2.2: Уметь: | УК-2.3: Владеть (иметь навыки): |

|  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| УК-10                                        | УК-10.1: Знать:<br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами | УК-10.2: Уметь:<br>анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач | УК-10.3: Владеть (иметь навыки):<br>способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

|                                              |                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |
| ПК-2                                         | ПК-2.1: Знать:<br>правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере | ПК-2.2: Уметь:<br>выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):<br>способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой |

|  |                                       |                                                            |                                 |
|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | кадастрового учета и регистрации прав | с использованием автоматизированной информационной системы | стоимости объектов недвижимости |
|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 6           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 4.15/0.12       |
| Занятия лекционного типа                                         | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа                                        | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 49.85/1.38      |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет                                                            | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72              |
| Зачетные единицы                                                 | 2               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Территориальное планирование представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины             | Контактная работа |                           |             |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе    |     |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |                                                    | Лекции            | Занятия семинарского типа |             | ИКР |                        |                                                                                                       | ГКР |
|       |                                                    |                   | Практич. занятия          |             |     |                        |                                                                                                       |     |
| 1.    | Теоретические основы территориального планирования | 1                 | 1                         |             |     | 24                     | УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК- 10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3 |     |
| 2.    | Практика территориального планирования             | 1                 | 1                         |             |     | 25,85                  | УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК- 10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3 |     |
|       | Контроль                                           |                   |                           |             |     | 18                     |                                                                                                       |     |
|       | <b>Итого</b>                                       | <b>2</b>          | <b>2</b>                  | <b>0.15</b> |     | <b>49.85</b>           |                                                                                                       |     |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа



| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины             | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Теоретические основы территориального планирования | лекция                        | Предмет и объект дисциплины<br>Организация планировки территории.<br>Связь территориального планирования с другими науками.<br>История развития территориального планирования.<br>Территориальные структуры и их типы.                                                                                                                                                            |
| 2.   | Практика территориального планирования             | лекция                        | Функционально-планировочная структура городских поселений.<br>Основные стадии сельскохозяйственного территориального планирования.<br>Проблемы территориального планирования рекреационных зон.<br>Основные факторы размещения производственных объектов.<br>Подготовка и утверждение схем территориального планирования.<br>Реализация документов территориального планирования. |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины             | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Теоретические основы территориального планирования | практическое занятие            | Предмет и объект дисциплины<br>Организация планировки территории.<br>Связь территориального планирования с другими науками.<br>История развития территориального планирования.<br>Территориальные структуры и их типы.                                                                                                                                                            |
| 2.   | Практика территориального планирования             | практическое занятие            | Функционально-планировочная структура городских поселений.<br>Основные стадии сельскохозяйственного территориального планирования.<br>Проблемы территориального планирования рекреационных зон.<br>Основные факторы размещения производственных объектов.<br>Подготовка и утверждение схем территориального планирования.<br>Реализация документов территориального планирования. |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых

организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины             | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Теоретические основы территориального планирования | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Практика территориального планирования             | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. 1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451549>

##### Дополнительная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454324>

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Глушкова, В. Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учеб. пособие / В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева. – М.: КноРус, 2013. – 175 с. – (Сер. "Бакалавриат") . - ISBN 978-5-406-02354-9.

2. Аньшин, В. М. Инновационный менеджмент: многоуровневые концепции, стратегии и механизмы инновационного развития: учеб. пособие / В. М. Аньшин, А. А. Дагаев, В. А. Колоколов, и др.; Под ред. В. М. Аньшина, А. А. Дагаева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Дело, 2006. – 583 с

3. Ильина И. Н., Леонард К. С., Лопатников Д. Л., Хорева О. Б. и др. Региональная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред.: Ф. Т. Прокопов. М.: Юрайт, 2018

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business  
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru>

2. Профессиональная база данных «Федеральная государственная информационная система территориального планирования» (Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <https://fgistp.economy.gov.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

#### 5.5. Специальные помещения

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Территориальное планирование:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком<br>« + » |
|--------------|----------------|---------------------------------|
|--------------|----------------|---------------------------------|

|                        |                                                       |   |
|------------------------|-------------------------------------------------------|---|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | + |
|                        | Устный/письменный опрос                               | - |
|                        | Тестирование                                          | + |
|                        | Практические задачи                                   | - |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет                                                 | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

|                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|                                                      | УК-1.1: Знать:<br>методики поиска, сбора и обработки информации;<br>актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа | УК-1.2: Уметь:<br>применять методики поиска, сбора и обработки информации;<br>осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3: Владеть (иметь навыки):<br>методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;<br>методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| Пороговый                                            | процесс, принципы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами                                                                                          | составлять предпроектную документацию работ, связанных с землеустройством и кадастрами                                                                                                                                           | технологией оформления необходимой документации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастром; технологией формирования земельных участков     |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;                                                                                      | применение документации систем качества                                                                                                                                                                                          | использование основных правил и документов систем сертификации Российской Федерации                                                                                              |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с                                                                                                                   | планировать и осуществлять проектные, кадастровые и другие работы, связанные с                                                                                                                                                   | методикой составления прогнозов по реализации проектной деятельности в сфере землеустройства и кадастра                                                                          |

|  |                               |                                                                |  |
|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|  | землеустройством и кадастрами | землеустройством и кадастрами с помощью современных технологий |  |
|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|                                                      | <b>УК-2.1: Знать:</b>                                                                                                                                                                                           | <b>УК-2.2: Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>УК-2.3: Владеть (иметь навыки):</b>                                                                                                                                         |
|                                                      | виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| Пороговый                                            | действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.                                                                                                                      | использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                     | навыками работы с нормативно-правовой документацией                                                                                                                            |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | требования действующих сводов правил по градостроительному проектированию                                                                                                                                       | участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения                                                                                                                                                                                    | методиками разработки цели и задач проекта                                                                                                                                     |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | требования действующих сводов правил по градостроительному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан     | применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.                                              | методами анализа содержания проектных задач, навыками выбора методов и средств их решения                                                                                      |

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | УК-10.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                                               | УК-10.2: Уметь:                                                                                                                                 | УК-10.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                     |
|                                                      | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами | анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач      | способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач             |
| Пороговый                                            | состав чертежей проектной документации, на базе экономического планирования                                                                                                                                                                                   | использовать приёмы оформления и представления проектных решений, в тч с применением экономических знаний                                       | приёмами оформления и представления проектных решений, включая экономические аспекты проектирования                                  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | технологии создания презентаций и приёмы сопровождения проектной документации на этапах согласований, в тч экономические разделы                                                                                                                              | участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.                                             | способами и технологиями оформления презентаций и сопровождения проектной документации на этапах согласований.                       |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений                                                                                                                             | использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. | методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. |

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                |                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
|                                              | ПК-2.1: Знать:                                | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |

|                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав                                                  | выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы | способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости |
| Пороговый                                               | средства и методы работы современных информационных технологий.                                                                                            | подбирать достоверную информацию и проводить её обработку с использованием современных методов и информационных технологий.                                    | современными информационными технологиями на высоком профессиональном уровне.                                                                                                        |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)              | источники качественной информации в сфере профессиональной деятельности, методы анализа информации, принципы работы современных информационных технологий. | находить, отбирать, анализировать информацию из сферы профессиональной деятельности.                                                                           | навыками поиска и отбора информации, навыками аналитического подхода.                                                                                                                |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому, стандартному) | современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                      | адаптировать результаты анализа в непосредственной профессиональной деятельности                                                                               | основными аспектами информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности                         |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины             | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства    |               |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
|       |                                                    |                                                                                                   | Текущий                                         | Промежуточный |
| 1.    | Теоретические основы территориального планирования | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Оценка докладов<br>Устный опрос<br>Тестирование | Зачет         |
| 2.    | Практика территориального планирования             | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Оценка докладов<br>Устный опрос<br>Тестирование | Зачет         |

## 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                                  | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические основы территориального планирования | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объект территориального планирования</li> <li>2. Организация планировки территории</li> <li>3. Связь территориального планирования с другими науками</li> <li>4. История развития территориального планирования</li> <li>5. Ландшафтно-геоэкологические основы территориального планирования</li> <li>6. Территориальные структуры и их типы территориального планирования</li> <li>7. Уровни территориального планирования</li> <li>8. Информационное обеспечение проектирования</li> <li>9. Общие положения Генеральной схемы расселения</li> <li>10. Цели и задачи Генеральной схемы расселения</li> <li>11. Проблемы развития сети расселения</li> <li>12. Анализ основ развития структуры расселения</li> <li>13. Территориальная структура сети расселения</li> </ol> <p>Формирование крупных городских агломераций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Практика территориального планирования             | <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Системы расселения на региональном и национальном (общегосударственном) уровне</li> <li>15. Значение и аспекты реализации Генеральной схемы расселения</li> <li>16. Типизация населенных мест</li> <li>17. Функционально-планировочная структура городских поселений</li> <li>18. Структура селитебной зоны</li> <li>19. Организация промышленных зон</li> <li>20. Транспортные основы планировочной структуры города</li> <li>21. Пригородные зоны</li> <li>22. Основные факторы размещения промышленности</li> <li>23. Территориальное планирование промышленности в ресурсных районах</li> <li>24. Территориальное планирование гидроузлов</li> <li>25. Сельскохозяйственные районы</li> <li>26. Задачи планировка сельскохозяйственных районов</li> <li>27. Основные стадии сельскохозяйственного территориального планирования</li> <li>28. Виды сельскохозяйственного территориального планирования</li> <li>29. Общие положения планировки рекреационных зон</li> <li>30. Типизация рекреационных зон</li> <li>31. Проблемы территориального планировании рекреационных зон</li> <li>32. Средообразующие системы района планировки</li> <li>33. Охрана окружающей среды в градостроительстве</li> <li>34. Общие положения и содержание документов территориального планирования</li> <li>35. Подготовка и утверждение схем территориального планирования</li> <li>36. Реализация документов территориального планирования</li> </ol> |

### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
|                   |         |
|                   |         |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)



1. Селитебная зона – это...

- территориальное пространство, предназначенное для реализации бытовых функций населения.
- зона предназначена для размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов, объектов инженерной инфраструктуры, сооружений внешнего транспорта, путей внегородского и пригородного сообщений.
- зона, в которой находятся места массового отдыха населения, крупные массивы зелени, курортные территории и районы охраняемого ландшафта

2 Территории жилого микрорайона – это...

- расположенные вблизи друг друга жилые дома, образующие целостную 14 группу, чаще всего вокруг дворового пространства;
- межуличное пространство, где не менее 50% территории занято жилыми домами и придомовыми территориями;
- квартал на 6-20 тыс. жителей, в границах которого расположены учреждения и предприятия приближенного обслуживания;
- межмагистральная территория на 25-80 тыс. жителей, в границах которой размещены жилые центры периодического обслуживания, районный парк, коммунальная зона

3 В состав открытых пространств рекреационной зоны входят:

- парки, скверы, бульвары, прибрежные территории рек.
- парки, рощи, лесопарки, природные заповедники.
- набережные, гидропарки, прибрежные территории рек, используемые населением для отдыха.
- природные емкости территории и создания условий для полноценного отдыха населения

4 Какие виды зонирования выделяют:

- экологическое;
- проектное;
- градостроительное;
- экономическое;
- кадастровое.

5 Какие виды зон выделяют при градостроительном зонировании:

- жилая зона;
- зона муниципальных земель;
- общественно-деловая зона;
- заводская зона.

6 Оценочные зоны при экономическом зонировании характеризуются:

- экологической ситуацией на территории;
- качественным состоянием земель;
- ставками земельного налога;
- ставками арендной платы.

7. Итогом зонирования является \_\_\_\_\_ - графический документ с пояснительной запиской.

8. Методической основой зонирования служит анализ \_\_\_\_\_ и функционально-производственной организации территории города.

9. Для осуществления территориально-экономического зонирования проводят комплексную \_\_\_\_\_.

10. \_\_\_\_\_ - зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.

11. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

- научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;
- многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры;
- жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.

12. Какое основное назначение пригородной зоны

- рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников;
- оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства;
- добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий.

13 Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?

- маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт;
- метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного;
- железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного.

14 К основным принципам создания микрорайонов относят:

- освоение городских территорий без сноса жилых;
- комплексность и поэтапная завершенность строительства;
- обеспечение доступности общественных учреждений;
- обеспечение ступенчатого обслуживания населения;
- строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки.

15 Какие виды зон выделяют при градостроительном зонировании:

- зона с/х использования;
- зона региональных земель;
- зона жилой застройки;
- центральная зона.

16 Какие из нижеприведенных позиций должен содержать план реализации генерального плана?

- цели и задачи территориального планирования;
- сроки подготовки документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства местного значения, на основании которой определяются или уточняются границы земельных участков для размещения таких объектов;
- перечень мероприятий по территориальному планированию и указание на последовательность их выполнения;
- сроки подготовки проектной документации и сроки строительства объектов капитального строительства местного значения;
- финансово-экономическое обоснование реализации генерального плана.

17. \_\_\_\_\_ зонирование включает размер платежей за использование земельных участков в черте города

18. Правовой режим использования территориальных зон устанавливается

\_\_\_\_\_ документацией и \_\_\_\_\_ регламентами.

19. \_\_\_\_\_ устанавливает, что правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства

20. \_\_\_\_\_ - территориальная зона в населенном пункте, используемая для размещения жилых строений, а также объектов социального и коммунально-бытового назначения, объектов здравоохранения, общего образования, стоянок автомобильного транспорта, гаражей и иных объектов, связанных с проживанием граждан

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
|                   |        |
|                   |        |

**Тематика контрольных работ**

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
|                   |      |
|                   |      |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

| Раздел дисциплины                                  | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические основы территориального планирования | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные документы, регламентирующие территориальное зонирование.</li> <li>2. Основные задачи территориального зонирования.</li> <li>3. Требования к описанию и отображению в документах территориального зонирования объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, архитектуры, градостроительства.</li> <li>4. Документы территориального зонирования.</li> <li>5. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</li> <li>6. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Российской Федерации.</li> <li>7. Экологическое зонирование территорий.</li> <li>8. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации</li> <li>9. Функциональное зонирование территорий.</li> <li>10. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования муниципальных образований.</li> <li>11. Кадастровое зонирование территорий.</li> </ol> <p>Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа.</p> |
| Практика территориального планирования             | <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Концепция функционального зонирования городской территории.</li> <li>13. Правила землепользования и застройки.</li> <li>14. Градостроительные регламенты. Сущность, виды.</li> <li>15. Разработка схем зонирования. Основные положения.</li> <li>16. Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования. Состав схем зонирования.</li> <li>17. Особенности выделения общественно-деловых зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе</li> <li>18. Особенности выделения жилых зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>19. Особенности выделения производственно-промышленных и транспортных зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе</p> <p>20. Особенности выделения зон специального значения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе</p> <p>21. Особенности выделения природно-рекреационных зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе</p> <p>22. Особенности выделения природно-рекреационных зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе</p> <p>Особенности выделения зон сельскохозяйственного назначения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«зачтено»</b>    | УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2                                                                |
| <b>«не зачтено»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |