

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2023 15:56:23

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Землеустройства и экологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.ДЭ.04.02 Зонирование территории

**Основная профессиональная образовательная программа**      21.03.02 Землеустройство и кадастры программа  
Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**    Землеустройства и экологии

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**    Б1.В.ДЭ.04.02 Зонирование территории

**Основная профессиональная образовательная программа**    21.03.02 Землеустройство и кадастры программа  
Кадастр недвижимости и земельное право

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Землеустройства и экологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.ДЭ.04.02 Зонирование территории

**Основная профессиональная образовательная программа**      21.03.02 Землеустройство и кадастры программа  
Кадастр недвижимости и земельное право

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Зонирование территории входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экология землепользования, Почвоведение и инженерная геология, Экономика недвижимости, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Философия, История России, Математические методы в экономике, История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация, Предпринимательское дело, Управление человеческими ресурсами, Основы права, Гражданское право, Земельное право, Экономическая теория, Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Экономика организации

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы градостроительства и планировки населенных мест, Геоинформационные системы, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Прикладная геодезия, Управление земельными ресурсами, Управление проектами развития недвижимости, Управление в муниципальном образовании, Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, Основы научных исследований, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Оценка недвижимости, Организация и планирование кадастровых работ, Кадастровая оценка земель, Экономика землеустройства

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Зонирование территории в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):

	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
--	---	--	--

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-10	УК-10.1: Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	УК-10.2: Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	УК-10.3: Владеть (иметь навыки): способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-2	ПК-2.1: Знать: правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере	ПК-2.2: Уметь: выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой

	кадастрового учета и регистрации прав	с использованием автоматизированной информационной системы	стоимости объектов недвижимости
--	---------------------------------------	--	---------------------------------

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Зонирование территории представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы зонирования территорий	1	1			24	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК- 10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
2.	Практика зонирования территорий	1	1			25,85	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК- 10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>49.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа



№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы зонирования	лекция	Функциональное зонирование в территориальном планировании. Городские функции и функциональное зонирование территории. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования. История функционального зонирования территорий поселений.
2.	Практика зонирования территорий	лекция	Виды зонирования, выполняемые в городах. Основные типы зон в функциональном зонировании территории. Концепция функционального зонирования городской территории. Специфика различных функциональных зон города. Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы зонирования	практическое занятие	Функциональное зонирование в территориальном планировании. Городские функции и функциональное зонирование территории. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования. Специфика различных функциональных зон города
2.	Практика зонирования территорий	практическое занятие	Особенности выделения жилых зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе. Особенности выделения производственно-промышленных и транспортных зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе. Особенности выделения зон специального значения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе. Особенности выделения природно-рекреационных зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе. Особенности выделения зон сельскохозяйственного назначения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
1.	Теоретические основы зонирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика зонирования территорий	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Перцик, Е.Н. Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01237-8. <https://www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6>

#### **Дополнительная литература**

1. 1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441169>

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441170>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Черемисинов, А.Ю., Спахова, А.С. Зонирование территорий: Учебное пособие/ А.Ю. Черемисинов, А.С. Спахова. - Воронеж.: Изд-во ФГОУ ВПО ВГАУ имени К.Д. Глинки, 2004. - 176 с.

2. Дьяченко, А.Е. и др. Зонирование территорий [для вузов по спец. "Землеустройство"/ А.Е. Дьяченко, Л.П. Брысова, И.Ф. Голубев, А.Е. Чечаев. - М. : Колос, 1979. - 206 с

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru>

2. Профессиональная база данных «Федеральная государственная информационная система территориального планирования» (Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <https://fgistp.economy.gov.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Зонирование территории:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Пороговый	процесс, принципы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	составлять предпроектную документацию работ, связанных с землеустройством и кадастрами	технологией оформления необходимой документации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастром; технологией формирования земельных участков

Стандартный (в дополнение к пороговому)	правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;	применение документации систем качества	использование основных правил и документов систем сертификации Российской Федерации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	планировать и осуществлять проектные, кадастровые и другие работы, связанные с землеустройством и кадастрами с помощью современных технологий	методикой составления прогнозов по реализации проектной деятельности в сфере землеустройства и кадастра

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Пороговый	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	навыками работы с нормативно-правовой документацией
Стандартный (в дополнение к пороговому)	требования действующих сводов правил по градостроительному проектированию	участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения	методиками разработки цели и задач проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	требования действующих сводов правил по градостроительному	применять методики поиска, сбора, обработки информации,	методами анализа содержания проектных задач, навыками выбора методов и средств их решения

	проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	
--	--	---	--

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Пороговый	состав чертежей проектной документации, на базе экономического планирования	использовать приёмы оформления и представления проектных решений, в тч с применением экономических знаний	приёмами оформления и представления проектных решений, включая экономические аспекты проектирования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	технологии создания презентаций и приёмы сопровождения проектной документации на этапах согласований, в тч экономические разделы	участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.	способами и технологиями оформления презентаций и сопровождения проектной документации на этапах согласований.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и	использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и	методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.

	объемно-планировочных решений	объемно-планировочных решений.	
--	-------------------------------	--------------------------------	--

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
Пороговый	средства и методы работы современных информационных технологий.	подбирать достоверную информацию и проводить её обработку с использованием современных методов и информационных технологий.	современными информационными технологиями на высоком профессиональном уровне.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	источники качественной информации в сфере профессиональной деятельности, методы анализа информации, принципы работы современных информационных технологий.	находить, отбирать, анализировать информацию из сферы профессиональной деятельности.	навыками поиска и отбора информации, навыками аналитического подхода.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	адаптировать результаты анализа в непосредственной профессиональной деятельности	основными аспектами информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		<b>обучения по программе</b>		
1.	Теоретические основы зонирования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Практика зонирования территорий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Темы</b>
Теоретические основы зонирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональное зонирование и территориальное планирование.</li> <li>2. Градостроительное зонирование.</li> <li>3. Принципы зонирования и структура. Функциональный баланс территории города.</li> <li>4. Зонирование жилых районов (селитебные территории).</li> <li>5. Функциональные зоны селитебных территорий.</li> <li>6. Категории и виды функциональных зон.</li> <li>7. Территориальные зоны жилых районов и кварталов</li> <li>8. Промышленные зоны (территории).</li> <li>9. Функциональные зоны промышленных территорий и объектов.</li> <li>10. Категории и виды производственных предприятий</li> </ol>
Практика зонирования территорий	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Зоны общественно-деловой застройки.</li> <li>12. Функциональные зоны общественно-деловой застройки.</li> <li>13. Коммерческие зоны, объекты здравоохранения, образования, культуры, административные и офисные объекты.</li> <li>14. Рекреационные зоны.</li> <li>15. Функциональные зоны рекреации.</li> <li>16. Зоны отдыха и спорта. Зеленые насаждения общего пользования.</li> <li>17. Зоны с особыми условиями регулирования.</li> <li>18. Функциональные зоны и объекты с особыми условиями регулирования.</li> <li>19. Исторические памятники и особо охраняемые природные территории.</li> <li>20. Городские леса, земли сельскохозяйственного использования.</li> <li>21. Водные объекты.</li> <li>22. Функциональные зоны городских лесов, земель сельскохозяйственного использования и водных объектов.</li> <li>23. Категории и статус - федеральный, субъекта федерации, муниципальный.</li> <li>24. Зонирование объектов инфраструктуры.</li> <li>25. Функциональные зоны объектов инженерно-транспортной инфраструктуры.</li> </ol>

##### Вопросы для устного/письменного опроса

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вопросы</b>



**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Селитебная зона – это...

- территориальное пространство, предназначенное для реализации бытовых функций населения.
- зона предназначена для размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов, объектов инженерной инфраструктуры, сооружений внешнего транспорта, путей внегородского и пригородного сообщений.
- зона, в которой находятся места массового отдыха населения, крупные массивы зелени, курортные территории и районы охраняемого ландшафта

2 Территории жилого микрорайона – это...

- расположенные вблизи друг друга жилые дома, образующие целостную 14 группу, чаще всего вокруг дворового пространства;
- межуличное пространство, где не менее 50% территории занято жилыми домами и придомовыми территориями;
- квартал на 6-20 тыс. жителей, в границах которого расположены учреждения и предприятия приближенного обслуживания;
- межмагистральная территория на 25-80 тыс. жителей, в границах которой размещены жилые центры периодического обслуживания, районный парк, коммунальная зона

3 В состав открытых пространств рекреационной зоны входят:

- парки, скверы, бульвары, прибрежные территории рек.
- парки, рощи, лесопарки, природные заповедники.
- набережные, гидропарки, прибрежные территории рек, используемые населением для отдыха.
- природные емкости территории и создания условий для полноценного отдыха населения

4 Какие виды зонирования выделяют:

- экологическое;
- проектное;
- градостроительное;
- экономическое;
- кадастровое.

5 Какие виды зон выделяют при градостроительном зонировании:

- жилая зона;
- зона муниципальных земель;
- общественно-деловая зона;
- заводская зона.

6 Оценочные зоны при экономическом зонировании характеризуются:

- экологической ситуацией на территории;
- качественным состоянием земель;
- ставками земельного налога;
- ставками арендной платы.

7. Итогом зонирования является \_\_\_\_\_ - графический документ с пояснительной запиской.

8. Методической основой зонирования служит анализ \_\_\_\_\_ и функционально-производственной организации территории города.

9. Для осуществления территориально-экономического зонирования проводят комплексную \_\_\_\_\_.

10. \_\_\_\_\_ - зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.

11. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

- научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;
- многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры;
- жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.

12. Какое основное назначение пригородной зоны

- рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников;
- оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства;
- добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий.

13. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?

- маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт;
- метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного;
- железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного.

14. К основным принципам создания микрорайонов относят:

- освоение городских территорий без сноса жилых;
- комплексность и поэтапная завершенность строительства;
- обеспечение доступности общественных учреждений;
- обеспечение ступенчатого обслуживания населения;
- строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки.

15. Какие виды зон выделяют при градостроительном зонировании:

- зона с/х использования;
- зона региональных земель;
- зона жилой застройки;
- центральная зона.

16. Какие из нижеприведенных позиций должен содержать план реализации генерального плана?

- цели и задачи территориального планирования;
- сроки подготовки документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства местного значения, на основании которой определяются или уточняются границы земельных участков для размещения таких объектов;
- перечень мероприятий по территориальному планированию и указание на последовательность их выполнения;
- сроки подготовки проектной документации и сроки строительства объектов капитального строительства местного значения;
- финансово-экономическое обоснование реализации генерального плана.

17. \_\_\_\_\_ зонирование включает размер платежей за использование земельных участков в черте города

18. Правовой режим использования территориальных зон устанавливается \_\_\_\_\_ документацией и \_\_\_\_\_ регламентами.

19. \_\_\_\_\_ устанавливает, что правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства

20. \_\_\_\_\_ - территориальная зона в населенном пункте, используемая для размещения жилых строений, а также объектов социального и коммунально-бытового назначения, объектов здравоохранения, общего образования, стоянок автомобильного транспорта, гаражей и иных объектов, связанных с проживанием граждан

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы зонирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зоны рекреационного назначения. Состав зон (территориальные объекты)</li> <li>2. Озеленение рекреационных зон и их составляющих. Баланс территорий озеленения.</li> <li>3. Расчетная численность одновременных посещений элементов рекреационных зон жителями поселений.</li> <li>4. Бульвары и пешеходные аллеи рекреационных зон. Оснащение их малыми архитектурными формами.</li> <li>5. Питомники в зеленых зонах городов.</li> <li>6. Общественно-деловые центры исторических городов.</li> <li>7. Общественно-деловые зоны поселений. Назначение и объекты размещения</li> <li>8. Многофункциональные зоны городских поселений. Структуры зон.</li> <li>9. Зоны специализированной общественной застройки поселений.</li> <li>10. Формирование смешанных деловых зон в поселениях. Основные требования к ним.</li> <li>11. Структура производственных зон поселений. Ограничения по размещению предприятий в производственных зонах .</li> <li>12. Промышленные зоны в составе производственных зон. Функционально – планировочная организация промышленных зон.</li> <li>13. Санитарно-защитные зоны в производственных и промышленных зонах. Требования нормативных документов по размерам территорий зон.</li> <li>14. Запретные зоны на территориях поселений</li> <li>15. Система складских комплексов в коммунально- складских зонах</li> <li>16. Формирование производственных зон сельских поселений.</li> <li>17. Структура зоны транспортной и инженерной инфраструктур в поселениях</li> <li>18. Правила размещения объектов транспортной инфраструктуры в поселениях. Железные дороги.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Правила размещения объектов транспортной инфраструктуры в поселениях. Автомобильные дороги общей сети.</li> <li>20. Правила размещения объектов транспортной инфраструктуры в поселениях. Аэродромы и вертодромы.</li> <li>21. Правила размещения объектов транспортной инфраструктуры в поселениях. Морские и речные пути.</li> <li>22. Структура зон особо охраняемых территорий. Требования к их сохранности</li> <li>23. Правила размещения на территориях курортов объектов учреждений с учетом особенностей климатических зон.</li> <li>24. Категории особо охраняемых территорий.</li> <li>25. Требования по использованию территорий заповедников и национальных парков.</li> <li>26. Структура территориальных зон природных парков.</li> <li>27. Режимное формирование охраны территорий охранных зон.</li> <li>28. Классификация запретов по признакам требований к размещению объектов инженерной инфраструктуры на территориях особо охраняемых зон.</li> </ol>
<p>Практика зонирования территорий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация зон отдыха населения. Требования к элементам зон отдыха</li> <li>2. Требования к условиям размещения курортных зон</li> <li>3. Основы планирования объектов учреждений и предприятий обслуживания на территориях городских поселений.</li> <li>4. Основы планирования объектов учреждений и предприятий обслуживания на территориях сельских поселений.</li> <li>5. Основы планирования объектов транспорта и улично-дорожной сети.</li> <li>6. Сеть общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения.</li> <li>7. Требования к составу проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения.</li> <li>8. Требования к составу проектной документации на линейные объекты капитального строительства.</li> <li>9. Проектирование схемы вертикальной планировки территории жилого и производственного квартала.</li> <li>10. Проектирование схемы вертикальной планировки квартала по профилям.</li> <li>11. Баланс объемов земляных работ при разработке схемы вертикальной планировки территории жилого квартала</li> <li>12. Зоны территорий поселений рекреационного назначения.</li> <li>13. Исторический очерк мирового садово-паркового искусства.</li> <li>14. Исторический очерк отечественного садово-паркового искусства.</li> <li>15. Система зеленых насаждений поселений.</li> <li>16. Классификация зеленых насаждений поселений.</li> <li>17. Принципы размещения зеленых насаждений различного функционального назначения на территориях поселений.</li> <li>18. Основные правила размещения насаждений на плане города</li> <li>19. Нормы озеленения территории городов.</li> <li>20. Методы озеленения территории городских поселений. Проекты озеленения территорий.</li> <li>21. Классификация исходных данных, используемых для разработки проектов озеленения.</li> <li>22. Зеленые насаждения жилых микрорайонов. Приемы насаждений.</li> <li>23. Зеленые насаждения городских парков и садов, скверов и улиц.</li> </ol>

	24. Зеленые насаждения территорий детских дошкольных и школьных учреждений.
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
«зачтено»	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне