Документ подписан Мостой электронной подписью и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана и превна с государственное автономное образовательное учреждение

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственны**высемисто мобразования**

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.08.2021 17:55:16 Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba Менеджмента

Институт

Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации Кафедра

АННОТАЦИЯ

ФТД.01 Русский язык и культура речи Наименование дисциплины

Основная профессиональная 38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент образовательная программа организации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Русский язык и культура речи</u> входит в перечень факультативных дисциплин блока ФТД. Факультативные дисциплины

Последующие дисциплины по связям компетенций: Риторика и стилистика письменной речи, Русский язык как иностранный, Деловые коммуникации и документооборот, Экономическая история, Маркетинг

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Русский язык и культура речи</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

П	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть	
	Silaib	3 MC1B	(иметь навыки)	
УК-4_ИДК1	УК4з1: Стиль	УК4у1: Строить деловую	УК4в1:	
Демонстрирует	делового общения,	коммуникацию в устной и	Практическими	
интегративные умения		письменной формах на	навыками деловой	
использовать	невербальные	государственном языке	коммуникации в	
диалогическое	средства	Российской Федерации.	устной и письменной	
общение для	взаимодействия с		формах на	
сотрудничества в	партнерами.		государственном	
академической			языке Российской	
коммуникации			Федерации.	
общения.				
УК-4 ИДК2	УК432: Принципы	УК4у2: Использовать	УК4в2:	
Ведет деловую	деловой	информационно-	Демонстрирует	
переписку, учитывая	коммуникации в	коммуникационные	умение выполнять	
особенности	устной и письменной	технологии при поиске	перевод	
стилистики	формах на	необходимой информации в	профессиональных	
официальных и	государственном	процессе решения	текстов с	
неофициальных	языке Российской	стандартных	иностранного (- ых)	
писем,	Федерации.	коммуникативных задач на	на государственный	
социокультурные		государственном и	язык и обратно.	
различия в формате		иностранном (- ых) языках.		
корреспонденции на				
государственном и				
иностранном (-ых)				
языках.				

_			
УК-4_ИДК3	УК4з3: Стиль	УК4у3: Строить деловую	УК4в3:
Демонстрирует	делового общения,	коммуникацию в устной и	Практическими
интегративные умения	вербальные и	письменной формах на	навыками деловой
использовать	невербальные	государственном языке	коммуникации в
диалогическое	средства	Российской Федерации.	устной и письменной
общение для	взаимодействия с		формах на
сотрудничества в	партнерами.	Уметь использовать	государственном
академической		информационно-	языке Российской
коммуникации	Принципы деловой	коммуникационные	Федерации.
общения.	коммуникации в	технологии при поиске	
	устной и письменной	необходимой информации в	Демонстрирует
Ведет деловую	формах на	процессе решения	умение выполнять
переписку, учитывая	государственном	стандартных	перевод
особенности	языке Российской	коммуникативных задач на	профессиональных
стилистики	Федерации.	государственном и	текстов с
официальных и		иностранном (- ых) языках.	иностранного (- ых)
неофициальных			на государственный
писем,			язык и обратно.
социокультурные			
различия в формате			
корреспонденции на			
государственном и			
иностранном (-ых)			
языках.			

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК		X 7	Владеть
		уметь	(иметь навыки)
УК-5 ИДК1	УК531:	УК5у1: Выявлять	УК5в1:
Демонстрирует	Закономерности,	закономерности	Навыками
уважительное отношение	основные события и	исторического развития	анализа
к историческому	особенности истории	России в контексте	особенностей
наследию и	России с древнейших	всемирной истории,	исторического
социокультурным	времен до наших	определять особенности	развития России
традициям различных	дней в контексте	основных этапов эволюции	в контексте
социальных групп,	европейской и	государственности	всемирной
опирающееся на знание	всемирной истории;		истории
этапов исторического	историю становления		
развития России	и развития		
(включая основные	государственности		
события, основных			
исторических деятелей) в			
контексте мировой			
истории и ряда			
культурных традиций			
мира (в зависимости от			
среды и задач			
образования), включая			
мировые религии,			
философские и этические			
учения.			
УК-5 ИДК2	УК532: Культурные	УК5у2: Давать оценку	УК5в2:
Умеет	особенности и	культурно-историческим	Способностью
недискриминационно и	традиции различных	ценностям России;	обобщать

			T .
конструктивно	социальных групп	систематизировать	особенности
взаимодействовать с		механизмы социально-	эволюции
людьми с учетом их		экономического и	процессов
социокультурных		политического развития	государственного
особенностей в целях		России в контексте	развития
успешного выполнения		всемирно- исторического	
профессиональных задач		процесса	
и усиления социальной			
интеграции.			
УК-5 ИДКЗ	УК533:	УК5у3:	УК5в3:
Демонстрирует	Закономерности,	Выявлять закономерности	Навыками
уважительное отношение	основные события и	исторического развития	анализа
к историческому	особенности истории	России в контексте	особенностей
наследию и	России с древнейших	всемирной истории,	исторического
социокультурным	времен до наших	определять особенности	развития России
традициям различных	дней в контексте	основных этапов эволюции	в контексте
социальных групп,	европейской и	государственности.	всемирной
опирающееся на знание	всемирной истории;		истории.
этапов исторического		Давать оценку	•
развития России	и развития	культурно-историческим	Способностью
(включая основные	государственности.	ценностям России;	обобщать
события, основных		систематизировать	особенности
исторических деятелей) в	Культурные	механизмы	эволюции
контексте мировой	особенности и	социально-экономического	процессов
истории и ряда	традиции различных	и политического развития	государственного
культурных традиций	социальных групп.	России в контексте	развития.
мира (в зависимости от		всемирно-исторического	
среды и задач		процесса.	
образования), включая			
мировые религии,			
философские и этические			
учения.			
Умеет			
недискриминационно и			
конструктивно			
взаимодействовать с			
людьми с учетом их			
социокультурных			
особенностей в целях			
успешного выполнения			
профессиональных задач			
и усиления социальной			
интеграции.			
питог рации.	<u>l</u>	<u> </u>	l

3. Объем и виды учебной работы Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	36.15/1

Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	2.15/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	51.85/1.44
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2