

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 04.07.2023 14:42:52

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de6ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт менеджмента  
**Кафедра**     Маркетинга, логистики и рекламы

### **АННОТАЦИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.05 Стратегическая логистика в цепях поставок
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.02 Менеджмент программа Проектно-процессное управление организациями и сетями

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Стратегическая логистика в цепях поставок входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Организационная культура, Управление изменениями, Процессный менеджмент, Логистика торговых сетей

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Стратегическая логистика в цепях поставок в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен разрабатывать, внедрять, совершенствовать и проводить аудиты сложных кросс-функциональных процессов и административных регламентов, которые состоят из простых процессов (бизнес-процессов) и административных регламентов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:  основные требования к кросс-функциональному процессу организации или административному регламенту организации; ключевые показатели эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации	ПК-2.2: Уметь:  анализировать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения; моделировать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации, включая имитационное моделирование, разработку и согласование модели кросс-функционального процесса или административного	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):  навыками разработки и усовершенствования кросс -функционального процесса организации или административного регламента организации; навыками аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса

		регламента	
--	--	------------	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	10.3/0.29
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	135.7/3.77
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Стратегическая логистика в цепях поставок представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очно-заочная форма обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
Теоретические основы планирования логистической деятельности	2	2				ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3
Стратегическое и тактическое планирования логистической деятельности	2	2				ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3
Контроль	34					
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>135.7</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

Наименование темы	Вид занятия	Тематика занятия лекционного
-------------------	-------------	------------------------------

<b>(раздела) дисциплины</b>	<b>лекционного типа*</b>	<b>типа</b>
Теоретические основы планирования логистической деятельности	лекция	Понятие системы планирования в логистической цепи поставок
		Планирование логистической деятельности
Стратегическое и тактическое планирования логистической деятельности	лекция	Стратегическое логистическое планирование
		Краткосрочное планирование логистической деятельности

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### **Тематика занятий семинарского типа**

<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид занятия семинарского типа**</b>	<b>Тематика занятия семинарского типа</b>
Теоретические основы планирования логистической деятельности	практическое занятие	Понятие системы планирования в логистической цепи поставок
		Планирование логистической деятельности
Стратегическое и тактическое планирования логистической деятельности	практическое занятие	Стратегическое логистическое планирование
		Краткосрочное планирование логистической деятельности

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
---	---------------------------------------

Теоретические основы планирования логистической деятельности	- тестирование
Стратегическое и тактическое планирования логистической деятельности	-- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ