

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 10:32:53

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права
Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.07 Бюджетное право и бюджетная ответственность

Основная профессиональная образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция программа Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

Квалификация (степень) выпускника магистр

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Публичного права

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.07 Бюджетное право и бюджетная ответственность
Основная профессиональная образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция программа Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.07 Бюджетное право и бюджетная ответственность
Основная профессиональная образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция программа Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Бюджетное право и бюджетная ответственность входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия права, История и методология юридической науки, Методология научно-исследовательской деятельности, Налоговое право и налоговый контроль, Актуальные проблемы финансового права, Правовое регулирование банковского и небанковского кредитования, Логика, Теория аргументации, Налоговая и финансовая политика, Правовая политика, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Сравнительное финансовое право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Правовое регулирование рынка ценных бумаг, Правовое регулирование страхового дела

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Бюджетное право и бюджетная ответственность в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1: Знать: принципы и методы системного анализа, способы и приемы сбора и обработки информации, методики выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	УК-1.2: Уметь: применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и обработку информации, вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4	ПК-4.1: Знать: основные формы и приемы проведения юридической экспертизы проектов нормативных	ПК-4.2: Уметь: самостоятельно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых

	правовых актов, признаки таких содержащихся в них положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции, основные требования к подготовке юридических заключений и проведению консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	актов, выявлять признаки содержащихся в них положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции, осуществлять подготовку юридических заключений, проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	актов, выявления признаков таких содержащихся в них положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции, навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
--	---	--	--

ПК-1 - Способен принимать оптимальные управленческие решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	механизм планирования, принятия оптимальных управленческих решений в своей профессиональной деятельности, формы и методы контроля за их исполнением	планировать и принимать оптимальные управленческие решения в своей профессиональной деятельности, определять формы и методы контроля за их исполнением	навыками планирования и принятия оптимальных управленческих решений в своей профессиональной деятельности, использования форм и методов контроля за их исполнением

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	10.3/0.29
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	135.7/3.77
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Бюджетное право и бюджетная ответственность представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Бюджетное право	2	2			67.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Бюджетная ответственность	2	2			67.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	34					
	Итого	4	4	0.3	2	135.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Бюджетное право	лекция	Бюджетное право в системе права
2.	Бюджетная ответственность	лекция	Правовые особенности бюджетной ответственности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Бюджетное право	практическое занятие	Бюджетное право в системе права: понятие, предмет, метод, источники Особенности бюджетного процесса
2.	Бюджетная ответственность	практическое занятие	Правовые особенности бюджетной ответственности. Виды бюджетных нарушений Меры принуждения за совершение бюджетных нарушений

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических

указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Бюджетное право	- подготовка доклада - практические задачи - тестирование
2.	Бюджетная ответственность	- подготовка доклада - практические задачи - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510488>

2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512979>

Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513316>

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513298>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития в сети Интернет» (<http://economy.gov.ru>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Бюджетное право и бюджетная ответственность:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	принципы и методы системного анализа, способы и приемы сбора и обработки информации, методики выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и обработку информации, выработать стратегию действий в проблемных ситуациях	навыками системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки информации, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
Пороговый	принципы и методы системного анализа	применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	навыками системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы и приемы сбора и обработки информации	осуществлять сбор и обработку информации	навыками сбора и обработки информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методики выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	выработать стратегию действий в проблемных ситуациях	выработки стратегии действий в проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:
	основные формы и приемы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, признаки таких содержащихся в них	самостоятельно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, выявлять признаки содержащихся в них положений, которые	навыками проведения самостоятельной экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления признаков таких содержащихся в них

	положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции, основные требования к подготовке юридических заключений и проведению консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	способствуют созданию условий для проявления коррупции, осуществлять подготовку юридических заключений, проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции, навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
Пороговый	основные формы и приемы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	самостоятельно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	навыками проведения самостоятельной экспертизы проектов нормативных правовых актов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	признаки таких содержащихся в нормативных правовых актах положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции	выявлять признаки содержащихся в нормативных правовых актах положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции	выявления признаков таких содержащихся в нормативных правовых актах положений, которые способствуют созданию условий для проявления коррупции
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные требования к подготовке юридических заключений и проведению консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	осуществлять подготовку юридических заключений, проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1 - Способен принимать оптимальные управленческие решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	механизм планирования, принятия оптимальных управленческих решений в своей профессиональной деятельности, формы и методы контроля за их исполнением	планировать и принимать оптимальные управленческие решения в своей профессиональной деятельности, определять формы и методы контроля за их исполнением	навыками планирования и принятия оптимальных управленческих решений в своей профессиональной деятельности, использования форм и методов контроля за их исполнением
Пороговый	механизм планирования оптимальных управленческих решений в своей профессиональной деятельности	планировать оптимальные управленческие решения в своей профессиональной деятельности	навыками планирования оптимальных управленческих решений в своей профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к	принятия оптимальных управленческих решений	принимать оптимальные управленческие решения	навыками принятия оптимальных

пороговому)	в своей профессиональной деятельности	в своей профессиональной деятельности	управленческих решений в своей профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	формы и методы контроля за исполнением оптимальных управленческих решений в своей профессиональной деятельности	определять формы и методы контроля за исполнением оптимальных управленческих решений в своей профессиональной деятельности	использования форм и методов контроля за исполнением оптимальных управленческих решений в своей профессиональной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Бюджетное право	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3	Оценка докладов, тестирование, практические задачи	Экзамен
2.	Бюджетная ответственность	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3	Оценка докладов, тестирование, практические задачи	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Бюджетное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практика Конституционного Суда Российской Федерации как источник бюджетного права. 2. Структура бюджетного законодательства. 3. Бюджетные средства и денежные средства. 4. Бюджетные процессуальные нормы. 5. Виды и классификация бюджетных расходов. 6. Виды и классификация бюджетных доходов. 7. Эволюция бюджетной классификации. 8. Бюджетное устройство разных стран (сравнительно- правовой анализ). 9. Структура бюджетной системы и форма государственного устройства. 10. Принципы построения бюджетной системы. 11. Принципы бюджетного процесса. 12. Межбюджетные отношения (формы, виды и содержание). 13. Социальные бюджеты. 14. Сравнительный анализ стадии составления проекта бюджета в разных странах. 15. Сравнительный анализ стадии исполнения бюджета в разных странах. 16. Сравнительный анализ отчетной стадии бюджета в разных странах. 17. Предварительный и текущий бюджетный контроль. 18. Контроль правомерности использования бюджетных средств и аудит эффективности.
Бюджетная	19. Понятие бюджетного контроля в Российской Федерации и органы, его

ответственность	<p>осуществляющие.</p> <p>20. Содержание бюджетного контроля.</p> <p>21. Виды бюджетного контроля.</p> <p>22. Понятие ответственности за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.</p> <p>23. Нецелевое использование бюджетных средств.</p> <p>24. Классификация видов и форм ответственности за нарушение бюджетного законодательства.</p> <p>25. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.</p> <p>26. Нарушения бюджетного законодательства как основание применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства.</p> <p>27. Правонарушения в бюджетном праве, виды и санкции. Соотношение нарушений бюджетного законодательства и бюджетных правонарушений.</p> <p>28. Гражданская правосубъектность и имущество казенных, бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>29. Государственное задание и сметное финансирование: характеристика, сравнение.</p> <p>30. Ответственность казенных, автономных и бюджетных учреждений по своим обязательствам.</p> <p>31. Виды расходов казенных учреждений.</p> <p>32. Принятие денежных обязательств казенными учреждениями.</p> <p>33. Заключение государственных (муниципальных) контрактов (общая характеристика).</p> <p>34. Виды закупок для государственных нужд с проведением торгов и без проведения торгов.</p> <p>35. Процедуры исполнения судебных решений по взысканию денежных средств из казны и по денежным обязательствам казенных учреждений.</p> <p>36. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств, понятие и санкции.</p>
-----------------	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1011>

Какова особенность финансово-правовых норм?

- a. Они принимаются только законодательными (представительными) органами государства и базируются на различных юридических методах.
 - b. Они носят государственно-властный, императивный характер.
 - c. Они всегда базируются на императивном методе и принимаются только законодательными органами на федеральном, региональном и местном уровнях.
2. Дайте определение бюджета муниципального образования.
- a. Это форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ.
 - b. Это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.
 - c. Это фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ.
 - d. Это фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.
3. Дайте определение расходов бюджета.
- a. Это совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования.

- b. Это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.
- c. Это порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства.
- d. Это порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.
4. Дайте определение субвенций.
- a. Это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
- b. Это бюджетные средства, предназначенные для передачи другим государствам в режиме государственных кредитов.
- c. Это часть государственных расходов, передаваемых на возвратной основе другим бюджетам и государственным внебюджетным фондам.
- d. Это бюджетные средства, передаваемые бюджетным учреждениям на возмездной основе для выполнения особо важных государственных функций.
5. Дайте определение бюджетного кредита.
- a. Это форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.
- b. Это кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации.
- c. Это часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ.
- d. Это форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.
6. Укажите, кто осуществляет управление государственным долгом Российской Федерации?
- a. Президент РФ.
- b. Правительство РФ.
- c. Федеральное Собрание РФ.
- d. Счетная палата РФ.
7. Укажите, что означает экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации.
- a. Она означает необходимость направления доходов бюджетов и внебюджетных фондов только на решение экономических задач;
- b. Она является группировкой расходов консолидированного бюджета РФ с учетом экономических потребностей каждого уровня бюджетной системы.
- c. Она является группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации по их экономическому содержанию;
- d. Она предполагает учет экономических задач каждого уровня бюджетной системы в механизме межбюджетных отношений.
8. Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?
- a. К ним относятся отношения по поводу функционирования органов власти в связи с принятием, исполнением бюджетов всех уровней, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;
- b. К ним относятся отношения, складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества;
- c. К ним относятся отношения по поводу формирования доходов и осуществления расходов бюджетной системы, осуществления государственных и муниципальных заимствований, бюджетного процесса.
9. Дайте определение бюджетного кредита.
- a. Это форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
- b. Это кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в

кредитной организации;

с. Это часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;

д. Это форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

10. Бюджетный кодекс РФ определяет:

а. порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ.

б. порядок регулирования бюджетных отношений.

с. распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом.

11. Бюджетная система Российской Федерации – это:

а. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ,

б. отношения, возникающие между субъектами в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.

с. основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

12. Бюджетные ассигнования – это:

а. бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

б. бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

с. форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

13. Обязательства, возникающие из государственных займов (заимствований), принятых на себя РФ, субъектом РФ гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя РФ, субъектом РФ обязательства третьих лиц, это:

а. бюджетный кредит.

б. государственный заем (заимствование).

с. государственный долг.

14. Бюджетная классификация РФ в части классификации доходов бюджетов РФ:

а. является единой для бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ и утверждается федеральным законом.

б. является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается федеральным законом.

с. является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается Бюджетным кодексом.

15. Каков порядок учета средств, получаемых в виде арендной платы за сдачу во временное владение и пользование государственного имущества?

а. Эти средства подлежат учету в доходах соответствующих бюджетов;

б. Эти средства учитываются как собственные доходы предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;

с. Эти средства подлежат учету в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование указанного имущества в режиме аренды.

16. Кому подотчетна Счетная палата РФ?

а. Президенту РФ.

б. Правительству РФ.

с. Федеральному собранию РФ.

д. Только Совету Федерации РФ.

е. Министерству финансов РФ.

17. Дайте определение бюджета государственного внебюджетного фонда.

а. Это фонд денежных средств, принадлежащих государственному предприятию и учреждению на правах оперативного управления или хозяйственного ведения.

б. Это форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

с. Это фонд денежных средств субъектов РФ и органов местного самоуправления.

- d. Это целевой денежный фонд, образуемый в силу предписаний закона государственным предприятием.
- e. Это консолидированный в бюджет целевой фонд, создаваемый для гарантированного финансирования особо важных для государства задач.
18. Укажите составные части расходов бюджетов, определяемые в зависимости от экономического содержания:
- a. Это группы расходов, осуществляемые в самом бюджете и передаваемые в бюджеты другого уровня.
- b. Это группы расходов, осуществляемые в текущем финансовом году, и оставшиеся нереализованными в предшествующих годах.
- c. Это текущие и капитальные расходы.
- d. Это расходы самих бюджетов и расходы государственных внебюджетных фондов.
19. Дайте определение субсидий.
- a. Это средства бюджетов и внебюджетных фондов, предназначенные для выполнения обязательств государства по внутреннему государственному долгу.
- b. Это бюджетные средства, передаваемые юридическим и физическим лицам на возвратной основе для выполнения ими особо важных социальных заказов.
- c. Это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.
- d. Это метод взыскания государством бюджетных платежей с юридических и физических лиц.
20. Укажите, в чем ведении находятся вопросы определения перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ.
- a. Эти вопросы решаются совместно органами федерального и регионального уровня.
- b. Эти вопросы решаются Министерством финансов РФ.
- c. Эти вопросы находятся в ведении самих субъектов РФ.
- d. Эти вопросы определяются договорным порядком между Российской Федерацией и субъектами РФ.

Практические задачи <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1011>

Раздел дисциплины	Задачи
Бюджетное право	<p>Задача 1. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.</p> <p>Задача 2. Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались расходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на оборону – 500 млрд. руб.; - на образование – 100 млрд. руб.; - на здравоохранение – 100 млрд. руб. <p>Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб. Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?</p> <p>Задача 3. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год утверждено следующее распределение ассигнований, направляемых на содержание Вооруженных Сил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - денежное довольствие военнослужащих – 100 млрд. руб.; - заработная плата гражданского персонала – 10 млрд. руб.; - транспортные расходы – 10 млрд. руб.; - оплата услуг связи – 8 млрд. руб.; - коммунальные услуги – 2 млрд. руб.;

- текущий ремонт зданий и сооружений – 9 млрд. руб.
Поясните, какие виды бюджетной классификации в данном случае имеют место.

Задача 4. Во втором квартале текущего года стало очевидно, что объем поступлений доходов в федеральный бюджет в данном квартале снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с утвержденным бюджетом финансированию расходов, но не более чем на 5 %. Какие меры и кем могут быть приняты в этом случае?

Задача 5. В третьем квартале текущего года объем поступлений доходов в бюджет субъекта РФ снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с бюджетом финансированию расходов более чем на 10%. Какие меры и кем согласно закону могут быть приняты в этом случае?

Задача 6. Лимит бюджетных обязательств во второй квартал финансового года был доведен до бюджетного учреждения в сумме 650 тыс. руб. Однако в течение второго квартала этот лимит бюджетных обязательств не был профинансирован в полном объеме, а лишь на 50%. Недофинансирование имело место по вине органа, исполняющего бюджет. Как в данном случае должен поступить получатель бюджетных средств?

Задача 7. АО "Воркуталес" обратилось в суд с иском к Правительству РФ о возмещении из федерального бюджета 5 млн. руб. в связи с неисполнением Закона РФ от 19 февраля 1993 г. "О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях" в части финансирования затрат предприятия на государственные гарантии и компенсации. В каком случае суд должен удовлетворить иск АО "Воркуталес"?

Задача 8. В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхозоборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ. Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена бюджетная ссуда?

Задача 9. АО "Ремстроймонтаж" обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с муниципального предприятия "Коммунальное хозяйство" 410 тыс. руб. основной задолженности за выполненные работы по реконструкции проезжей части улиц города и 27 тыс. руб. – проценты за пользование чужими денежными средствами. Подрядчик – АО "Ремстроймонтаж" – выполнил свои обязательства, заказчик – муниципальное предприятие – произвело лишь частичную оплату в размере 60 тыс. руб. Основную задолженность в сумме 350 тыс. руб. ответчик не оспаривал. Причиной образования задолженности, по утверждению заказчика, явилось недостаточное выделение средств из местного бюджета. Оцените правомерность исковых требований.

Задача 10. Государственное унитарное предприятие "Недра" финансируется за счет средств бюджета субъекта РФ и имеет собственные доходы от осуществления основной деятельности. В отчетном финансовом году указанное предприятие получило только 60%

	<p>от запланированных бюджетных средств, утвержденных бюджетной росписью. Оцените правомерность ситуации. Возможно ли получение оставшейся части бюджетных средств в следующем финансовом году. Возможно ли взыскать проценты за просрочку бюджетного финансирования?</p>
<p>Бюджетная ответственность</p>	<p>Задача 11. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ. Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант решения сложившейся ситуации.</p> <p>Задача 12. В ходе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами и доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. Для преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд следующих мер: - выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории РФ; - сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование целевых бюджетных программ; - использовало средства резервного фонда для финансирования приоритетных направлений. Оцените правомерность действий Правительства РФ.</p> <p>Задача 13. Предприятие "Оптима" арендует федеральное недвижимое имущество. Определите вид дохода, поступающий от аренды, и уровень бюджетной системы, в который они будут зачислены.</p> <p>Задача 14. За нарушения действующего законодательства о рынке ценных бумаг территориальное отделение федеральной комиссии по рынку ценных бумаг взыскало с профессионального участника рынка ценных бумаг штраф в размере 5 000 минимальных размеров заработной платы, с его должностных лиц – в размере 150 минимальных размеров оплаты труда. Укажите, каким образом распределяются суммы взысканных штрафов в соответствии с уровнями бюджетной системы.</p> <p>Задача 15. АО "Восток" осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные к районам Крайнего Севера. Укажите, возможно ли выделение АО "Восток" целевых субвенций.</p> <p>Задача 16. Областному Фонду развития и поддержки малого предпринимательства были выделены средства на проведение кон курсов инвестиционных проектов. Выделенная сумма была потрачена на реализацию уставных целей фонда, не связанных с финансированием предпринимательских проектов. Оцените правовые последствия указанной ситуации.</p> <p>Задача 17. Субъект РФ регулярно нарушает порядок зачисления налоговых платежей в федеральный бюджет, имеет существенный стабильный размер недоимки, долги по заработной плате бюджетным учреждениям. Назовите санкции, которые могут быть применены и в каком по рядке к исполнительному органу власти субъекта РФ.</p> <p>Задача 18. Орган местного самоуправления – городская администрация – обратился в арбитражный суд с иском к областной администрации о взыскании 12 млн. руб. дотаций и субвенций, которые не перечислены ему из областного бюджета в истекшем финансовом году для</p>

	<p>финансирования объектов социальной сферы и 1 млн. руб. в качестве прямых затрат. В соответствии с областным законом "О бюджете" бюджету города предусмотрено выделение из бюджета области дотаций и субвенций в сумме 20 млн. руб., фактически перечислено 8 млн. руб. На покрытие субвенционных программ истцом затрачены средства из собственных источников дохода в сумме 1 млн. руб.</p> <p>Решением суда в иске отказано и в мотивировочной части указа но, что, поскольку доходная часть областного бюджета за истекший финансовый год исполнена не полностью, истцу не могли быть выделены субвенции и дотации в объеме, предусмотренном областным законом. Оцените правомерность решения суда.</p> <p>Задача 19. Государственное унитарное предприятие "Коммуна", финансируемое за счет средств федерального бюджета, получило государственный кредит сроком на один год с целью осуществления реконструкции оборудования предприятия. За пользование кредитными ресурсами была установлена плата в размере 7% годовых. В ходе выполнения работ по реконструкции получатель бюджетных средств ежемесячно представлял отчет об использовании выделенного кредита органам Федерального казначейства, однако последние 4 месяца подобных отчетов представлено не было. Плата за пользование кредитными ресурсами была перечислена на счета Федерального казначейства РФ не полностью. Кроме того, после истечения срока договора сумма бюджетного кредита не была возвращена, при этом руководство государственного предприятия ссылалось на то, что цикл окупаемости нового оборудования составляет 1,5 года и, учитывая это, кредит может быть возвращен только спустя 6 месяцев после ранее намеченной даты. Назовите нарушения бюджетного законодательства РФ и укажите, какие меры ответственности следует принять в данном случае.</p> <p>Задача 20. Между Министерством сельского хозяйства субъекта Федерации и АО "Русский лен" был заключен договор целевого кредитования за счет средств соответствующего бюджета сроком на 6 месяцев. Бюджетные средства не были возвращены заемщиком в срок. По материалам проверки, проведенной Министерством финансов субъекта РФ, выяснилось, что бюджетные средства были использованы не по целевому назначению. По представлению Министерства финансов субъекта РФ с АО были взысканы в бесспорном порядке суммы целевого кредита и проценты за пользование указанным кредитом, рассчитанные в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Кроме того, на руководителя АО "Русский лен" был наложен административный штраф. Оцените правомерность действий Министерства финансов субъекта РФ.</p>
--	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Бюджетное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное право как подотрасль права, как наука и как учебная дисциплина. 2. Предмет и метод бюджетного права. 3. Наука российского бюджетного права: этапы развития. 4. Система принципов бюджетного права. 5. Система источников бюджетного права.

	<p>6. Соотношение бюджетного права с отраслями российского права.</p> <p>7. Бюджетное право и бюджетная политика.</p> <p>8. Понятие, особенности и виды бюджетных правоотношений.</p> <p>9. Состав участников бюджетных правоотношений.</p> <p>11. Основные категории бюджетного права.</p> <p>12. Бюджет как правовая и экономическая категория.</p> <p>13. Конституционные основы бюджетного права. Понятие экономической конституции.</p> <p>14. Бюджетные полномочия Российской Федерации.</p> <p>15. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.</p> <p>16. Бюджетные полномочия муниципальных образований.</p> <p>17. Особенности закона о бюджете (с учетом судебной практики и практики Конституционного Суда Российской Федерации).</p> <p>18. Структура бюджетного законодательства.</p> <p>19. Расходы и доходы бюджетов как категории бюджетного права.</p> <p>20. Бюджет действующих обязательств и бюджет принятых обязательств: понятие, особенности утверждения.</p> <p>21. Содержание сбалансированности бюджета.</p> <p>22. Структура (основные параметры, приложения, иные разделы) закона о бюджете.</p> <p>23. Виды расходных обязательств, бюджетные обязательства и денежные обязательства.</p> <p>24. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.</p> <p>25. Известные модели построения бюджетных систем.</p> <p>26. Принцип единства в бюджетном праве.</p> <p>27. Принципы формирования расходов и доходов бюджета, их краткая характеристика.</p> <p>28. Принципы построения бюджетной системы, их краткая характеристика.</p> <p>29. Принципы осуществления бюджетного процесса, их краткая характеристика.</p> <p>30. Общая характеристика стадий бюджетного процесса.</p>
<p>Бюджетная ответственность</p>	<p>31. Понятия юридической ответственности, ответственности за нарушения бюджетного законодательства и бюджетной ответственности.</p> <p>32. Бюджетные меры принуждения и основания для их применения.</p> <p>33. Соотношение бюджетных нарушений, административных правонарушений, налоговых правонарушений и преступлений.</p> <p>33. Ответственность за нарушения в бюджетной сфере по бюджетному, административному, уголовному и гражданскому законодательству.</p> <p>34. Особенности состава правонарушения в сфере бюджетной деятельности.</p> <p>35. Виды бюджетных нарушений и нарушений бюджетного законодательства.</p> <p>36. Нарушения порядка санкционирования расходов.</p> <p>37. Нарушения отчетности.</p> <p>38. Нарушения зачисления и перечисления доходов бюджетов.</p> <p>39. Нарушения, связанные с использованием средств бюджета, переданных на возвратной основе.</p> <p>40. Нарушения принципа единства кассы.</p> <p>41. Нарушения принятия обязательств за счет бюджета (государственных закупок).</p> <p>42. Нецелевое использование бюджетных средств: понятие и содержание.</p> <p>43. Определение целевого назначения выделенных из бюджета средств.</p> <p>44. Административная, уголовная и бюджетная ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.</p> <p>45. Судебная практика привлечения к ответственности.</p>

	<p>46. Длпящееся нецелевое использование бюджетных средств.</p> <p>47. Бюджетные меры принуждения и иные санкции, применяемые за нарушения бюджетного законодательства.</p> <p>48. Органы, уполномоченные к применению санкций.</p> <p>49. Карательные меры: административная (штрафная) ответственность и уголовная ответственность.</p> <p>50. Предупредительные и праввосстановительные меры.</p> <p>51. Приостановление операций по лицевым счетам.</p> <p>52. Блокировка расходов.</p> <p>53. Приостановление операций и бесспорное списание средств с банковских счетов нарушителей бюджетного законодательства.</p> <p>54. Временное финансовое управление и уполномоченный по бюджету.</p> <p>55. Сокращение финансовой помощи.</p> <p>56. Порядок применения бюджетных мер принуждения и порядок применения административной ответственности.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне