Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна Должность: И.о. рект Министерство наукиривания российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение университет» Дата подписания: 22.07.2025 11:02:47 высшего образования

Уникальный программный ключ: «Самарский государственный экономический университет» 2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e9674ddd2

среднего профессионального и предпрофессионального образования Факультет

факультета среднего профессионального и предпрофессионального Кафедра

образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (Протокол № 10 от 22.05.2025г.)

РАБОЧАЯПРОГРАММА

Наименование дисциплины ПМ.01 Правоприменительная деятельность

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- 4. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕМАМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Правоприменительная деятельность

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоприменительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

| | перечень вощих компетенции. | | | |
|-------|--|--|--|--|
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций | | | |
| | | | | |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации | | | |
| | информации, и информационные технологии для выполнения задач | | | |
| | профессиональной деятельности | | | |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное | | | |
| | развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, | | | |
| | использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных | | | |
| | жизненных ситуациях | | | |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | | | |
| | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного | | | |
| | контекста | | | |
| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | | | |
| | иностранном языках | | | |

Перечень профессиональных компетенций:

| | Tiepe tens iipoqeeenonavisiis noerenqiini | | |
|--------|--|--|--|
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций | | |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование норм права. | | |
| ПК 1.2 | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | | |
| ПК 1.3 | Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с | | |
| | использованием информационных технологий. | | |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Владеть | в осуществлении профессионального толкования норм права; | | | | |
| навыками | в применении норм права для решения задач в профессиональной | | | | |
| | деятельности | | | | |
| | в подготовке юридических документов, в том числе с использованием | | | | |
| | информационных технологий. | | | | |
| Уметь | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; | | | | |
| | характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и | | | | |
| | исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; | | | | |
| | сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, | | | | |
| | регулируемое нормами административного права и процесса; | | | | |
| | оперировать юридическими понятиями и категориями; | | | | |
| | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними | | | | |
| | правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в | | | | |
| | зависимости от отраслей права; | | | | |
| | анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых | | | | |
| | споров; | | | | |
| | анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно- | | | | |
| | правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; | | | | |
| | анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой | | | | |
| | деятельности организации; | | | | |
| | применять современные информационные технологии для поиска и | | | | |
| | обработки правовой информации и оформления юридических документов; | | | | |

| | составлять различные виды юридических документов. | | | |
|-------|---|--|--|--|
| Знать | понятие и основные положения и особенности науки административного | | | |
| | права в части развития административно-процессуального регулирования; | | | |
| | сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, | | | |
| | институтов административно-процессуального, трудового и гражданско- | | | |
| | правового законодательства; | | | |
| | источники административного процесса, трудового права, гражданского | | | |
| | процесса; | | | |
| | понятие и виды административно-процессуальных и гражданско- | | | |
| | процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных | | | |
| | производств и административных процедур, входящих в состав | | | |
| | административного процесса; | | | |
| | сущность и содержание статуса участников административно- | | | |
| | процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско- | | | |
| | процессуальных отношений; | | | |
| | порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; | | | |
| | виды трудовых договоров; | | | |
| | содержание трудовой дисциплины; | | | |
| | порядок разрешения трудовых споров; | | | |
| | виды рабочего времени и времени отдыха; | | | |
| | формы и системы оплаты труда работников; | | | |
| | основы охраны труда; | | | |
| | порядок и условия материальной ответственности сторон трудового | | | |
| | договора; | | | |
| | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, | | | |
| | исполнения и пересмотра решения суда; | | | |
| | формы защиты прав граждан и юридических лиц; | | | |
| l | виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; | | | |
| | основные стадии гражданского и административного процесса. | | | |
| | правила составления юридических документов; | | | |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего -324 академических часа (далее - часа(ов)), в том числе:

МДК.01.01 Административный процесс (3 и 4 семестры)

общей учебной нагрузки обучающегося — 90 часов аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа самостоятельной работы обучающегося — 18 часов консультация — 2 часа

промежуточная аттестация (экзамен) – 4 часа (4 семестр).

МДК.01.02 Трудовое право (3 и 4 семестры)

общей учебной нагрузки обучающегося – 84 часа аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов самостоятельной работы обучающегося – 18 часов промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 4 семестр

МДК.01.03 Гражданский процесс (4 семестр)

общей учебной нагрузки обучающегося — 70 часов аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа самостоятельной работы обучающегося — 18 часов промежуточная аттестация (зачет с оценкой) — 4 семестр

УП.01.01 Учебная практика – 36 часов (4 семестр)

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов (4 семестр) ПМ.01 ЭК Экзамен по модулю (4 семестр)

2. Структура и содержание профессионального модуля 2.1. Структура профессионального модуля

| | | | | Объем | профессионального | модуля, ак. ч | ac. | |
|---|---|-------------------------|---|---|------------------------------|---------------|--------------------------|--------|
| | | C | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | |
| Коды | Наименования разделов | Суммарны - й объем - | Обучение по МДК | | _ | | Самостояте | |
| профессиональных и общих компетенций | профессионал | нагрузки, | | В том числе | | Практ | Практики | |
| оощих компетенции | ьного модуля | час. | Bcero | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Произво дственна я | работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 1.1, ПК 1.2 | Административ ный процесс | 90 | 66 | 34 | - | - | - | 18 |
| ПК 1.1, ПК 1.2 | Трудовое право | 84 | 66 | 34 | - | - | - | 18 |
| ПК 1.1, ПК 1.2 | Гражданский процесс | 70 | 52 | 14 | - | - | - | 18 |
| OK 02.; OK 03.; OK 05.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. | Учебная практика | 36 | | | | 36 | | - |
| OK 02.; OK 03.; OK 05.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. | Производствен ная практика (по профилю специальности) | 36 | | | | | 36 | - |
| | Экзамен по модулю | 8 | 8 | | | | | |
| | Всего: | 324 | 192 | 82 | - | 36 | 36 | 54 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах 3 | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------|---|-----------------------|---|
| 1 | Административный процесс | <u> </u> | |
| Разлел 1. Теоретическ | кие основы административного процесса | 32 | |
| Тема 1. Понятие и | Содержание учебного материала | 11 | |
| сущность | Теоретическое обучение | | |
| административного процесса | Понятие и признаки административного процесса Предмет и метод административного процесса Принципы административного процесса Виды административного процесса Структура административного процесса | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Практические занятия Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов. | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| Тема 2. Субъекты | Содержание учебного материала | 11 | |
| административного процесса | Теоретическое обучение Понятие и классификация субъектов административного процесса Органы исполнительной власти как субъекты процесса Государственные служащие в административном процессе Физические и юридические лица как участники процесса Представительство в административном процессе | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Практические занятия | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |

| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | | |
|----------------------|--|----|--------------------|
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала | 10 | |
| Административно- | Теоретическое обучение | | |
| процессуальные | • Понятие и особенности административно- | | |
| нормы и отношения | процессуальных норм | | |
| F | Источники административно-процессуального права | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Административно-процессуальные правоотношения | • | 1111 1111 1111 111 |
| | Юридические факты в административном процессе | | |
| | • Правовое положение участников процесса | | |
| | Практические занятия | | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | - | , |
| Раздел 2. Администра | ативные производства | 50 | |
| Тема 4. | Содержание учебного материала | 18 | |
| Производство по | Теоретическое обучение | | |
| делам об | • Понятие и стадии производства | | |
| административных | • Возбуждение дела об административном | | |
| правонарушениях | правонарушении | C | ПИ 1 1 ПИ 1 2 |
| | • Рассмотрение дела об административном | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | правонарушении | | |
| | • Пересмотр постановлений и решений | | |
| | • Исполнение постановлений по делам | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Подготовка развернутого анализа правоприменительной | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | практики по теме. | | |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | 18 | |
| Административное | Теоретическое обучение | | |
| судопроизводство | • Понятие и особенности административного | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | судопроизводства | U | 1111 1,1, 1111 1,2 |
| | • Подведомственность и подсудность дел | | |

| | • Участники административного судопроизводства | | |
|---------------------|--|---------|------------------|
| | Меры процессуального принуждения | | |
| | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | | , |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Подготовка развернутого анализа правоприменительной | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | практики по теме. | | |
| Тема 6. | Содержание учебного материала | 14 | |
| Административно- | Теоретическое обучение | | |
| процедурные | • Понятие и виды административно-процедурных | | |
| производства | производств | | |
| | • Регистрационное производство | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | • Лицензионное производство | 4 | 11K 1.1, 11K 1.2 |
| | • Производство по жалобам граждан | | |
| | • Дисциплинарное производство в системе | | |
| | государственной службы | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Подготовка развернутого анализа правоприменительной | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | практики по теме. | | |
| Курсовой проект (ра | бота) (не предусмотрена) | - | |
| | е и развитие информационно-коммуникационных | C | |
| технологий) | | 6 | |
| Консультации | | 2 | |
| Промежуточная атте | естация: | Экзамен | |
| Всего: | | 90 | |
| | Гражданский процесс | | l |
| Раздел 1. Общие пол | ожения гражданского процесса | 24 | |
| Тема 1. Понятие и | Содержание учебного материала | 8 | |
| сущность | Теоретическое обучение | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | | | * |

| T | | | |
|------------------|--|---|--------------------|
| гражданского | • Понятие гражданского процессуального права и его | | |
| процессуального | значение | | |
| права | • Предмет и метод гражданского процессуального | | |
| | права | | |
| | • Система гражданского процессуального права | | |
| | • Источники гражданского процессуального права | | |
| | • Соотношение гражданского процессуального права с | | |
| | другими отраслями права | | |
| | Практические занятия | | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | | |
| Тема 2. Принципы | Содержание учебного материала | 8 | |
| гражданского | Теоретическое обучение | | |
| процессуального | • Понятие и значение принципов гражданского | | |
| права | процессуального права | | |
| - | • Конституционные принципы | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | • Организационно-функциональные принципы | | |
| | • Функциональные принципы | | |
| | • Гарантии осуществления принципов | | |
| | Практические занятия | | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | | · |
| Тема 3. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Гражданские | Теоретическое обучение | | |
| процессуальные | • Понятие гражданских процессуальных отношений | | |
| отношения и их | • Основания возникновения гражданских | | |
| субъекты | процессуальных отношений | _ | |
| -J | Субъекты гражданских процессуальных отношений | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | • Суд как обязательный субъект процессуальных | | |
| | отношений | | |
| | • Лица, участвующие в деле | | |
| | Практические занятия | | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | 2 | 1111 1.1, 1111 1.2 |
| I | задании, подготовка рефератов и докладов. | | |

| Раздел 2. Производст | во по гражданским делам | 46 | |
|---|--|----|----------------|
| Тема 4. | Содержание учебного материала | 14 | |
| Производство в суде | Теоретическое обучение | | |
| первой инстанции | Возбуждение производства по делу Подготовка дела к судебному разбирательству Судебное разбирательство Постановление суда первой инстанции Заочное производство | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Практическое занятие | | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Самостоятельная работа Подготовка развернутого анализа правоприменительной практики по теме. | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | 14 | |
| Производство по пересмотру судебных постановлений | Теоретическое обучение Производство в суде апелляционной инстанции Производство в суде кассационной инстанции Производство в суде надзорной инстанции Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и докладов. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Самостоятельная работа Подготовка развернутого анализа правоприменительной практики по теме. | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| Тема 6. Особое | Содержание учебного материала | 18 | |
| производство | Теоретическое обучение Понятие и сущность особого производства Установление фактов, имеющих юридическое значение Дела об усыновлении (удочерении) детей Признание гражданина безвестно отсутствующим | 8 | ПК 1.1, ПК 1.2 |

| 1 | | | T |
|----------------------|--|-----------------|------------------|
| | или объявление умершим | | |
| | • Дела о признании гражданина недееспособным | | |
| | • Исполнительное производство | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Подготовка развернутого анализа правоприменительной | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | практики по теме. | | |
| Курсовой проект (раб | бота) (не предусмотрена) | - | |
| ПАТТ (Приобретение | е и развитие информационно-коммуникационных | | |
| технологий) | | - | |
| Консультации | | - | |
| Промежуточная атте | стация: | Зачет с оценкой | |
| Всего: | | 70 | |
| | Трудовое право | | |
| Раздел 1. Общие поло | жения трудового права | 36 | |
| Тема 1.1. Понятие, | Содержание учебного материала | 12 | |
| предмет, метод и | Теоретическое обучение | | |
| система трудового | • Понятие и значение трудового права | | |
| права | • Предмет и метод правового регулирования | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | • Система источников трудового права | 0 | 11K 1.1, 11K 1.2 |
| | • Принципы трудового права | | |
| | • Субъекты трудового права | | |
| | Практические занятия | | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 12 | |
| Социальное | Теоретическое обучение | | |
| партнерство в сфере | • Понятие и значение социального партнерства | | |
| труда | • Стороны социального партнерства | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | • Формы социального партнерства | O | 11K 1.1, 11K 1.2 |
| | • Коллективные договоры и соглашения | | |
| | • Представительство интересов работников | | |

| 1 | Практические занятия | | |
|----------------------|--|------|---------------------|
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | ŭ | 1111 1111, 1111 112 |
| Тема 1.3. Правовое | Содержание учебного материала | 12 | |
| регулирование | Теоретическое обучение | ± to | |
| занятости и | • Понятие занятости населения | | |
| трудоустройства | Правовой статус безработного | | |
| Трудоўстронства | • Гарантии занятости | | |
| | • Порядок трудоустройства | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Особенности трудоустройства отдельных категорий | | |
| | граждан | | |
| | • | | |
| | Практические занятия | | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Подготовка развернутого анализа правоприменительной | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | практики по теме. | | |
| Раздел 2. Трудовые о | тношения и их регулирование | 48 | |
| Тема 2.1. Трудовой | Содержание учебного материала | 18 | |
| договор | Теоретическое обучение | | |
| | • Понятие и стороны трудового договора | | |
| | • Порядок заключения трудового договора | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | • Изменение условий трудового договора | O | 1110 1.1, 1110 1.2 |
| | • Основания прекращения трудового договора | | |
| | • Оформление приема и увольнения | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Подготовка развернутого анализа правоприменительной | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | практики по теме. | | |
| Тема 2.2. Рабочее | Содержание учебного материала | 18 | |
| время и время | Теоретическое обучение | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |

| OTHER INC | • Понятие и виды рабочего времени | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------------|
| отдыха | | | |
| | • Режимы рабочего времени | | |
| | • Сверхурочная работа | | |
| | • Время отдыха | | |
| | • Отпуска и их виды | | |
| | Практическое занятие | _ | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Подготовка развернутого анализа правоприменительной | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | практики по теме. | | |
| Тема 2.3. Оплата | Содержание учебного материала | 12 | |
| труда и гарантии | | | |
| трудовых прав • Понятие и системы оплаты труда | | | |
| | • Формы оплаты труда | | |
| | • Гарантии и компенсации | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | • Дисциплинарная ответственность | | |
| | • Материальная ответственность | | |
| | • Защита трудовых прав работников | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Решение ситуационных задач, выполнение аналитических | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | заданий, подготовка рефератов и докладов. | | Í |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Подготовка развернутого анализа правоприменительной | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | практики по теме. | - | |
| Курсовой проект (ра | абота) (не предусмотрена) | _ | |
| | ие и развитие информационно-коммуникационных | | |
| технологий) | ne ii pussiiiiie iiiiqopiiiuqiioiiiio iioiiiiii iiiiiiiiiiiiiiii | - | |
| Консультации | | _ | |
| <u> </u> | естания. | Зачет с оценкой | |
| Промежуточная аттестация: Всего: | | 84 | |
| DCCI U. | | 04 | |
| T 7 | | 36 | OK. 02, OK. 03, OK. 05, OK. 09 |
| у чебная практика (к | сонцентрированная практика) | | ПК.1.11.3. |
| | | | 1111.1.11.3. |

| Производственная практика (практика по профилю специальности) | | OK. 02, OK. 03, OK. 05, |
|---|-----|-------------------------|
| (концентрированная практика) | 36 | OK. 09 |
| | | ПК.1.11.3. |
| Консультация | 2 | OK. 02, OK. 03, OK. 05, |
| | | OK. 09 |
| | | ПК.1.11.3. |
| Экзамен по модулю | 6 | OK. 02, OK. 03, OK. 05, |
| | | OK. 09 |
| | | ПК.1.11.3. |
| ВСЕГО | 324 | |

3. Особенности реализации междисциплинарного курса в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. Формы самостоятельной работы обучающихся по темам междисциплинарного курса

4.1. Вопросы для самостоятельной работы

| Наименование разделов и тем дисциплины/ | Формируемые компетенции | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| 1 | 2 | | | |
| Административный процесс | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы административно | ого процесса | | | |
| Тема 1. Понятие и сущность | | | | |
| административного процесса | | | | |
| • Понятие и признаки административного | | | | |
| процесса | | | | |
| • Предмет и метод административного | ПК 1.1, ПК 1.2 | | | |
| процесса | | | | |
| • Принципы административного процесса | | | | |
| • Виды административного процесса | | | | |
| • Структура административного процесса | | | | |
| Тема 2. Субъекты административного процесса | | | | |
| • Понятие и классификация субъектов | | | | |
| административного процесса | | | | |
| • Органы исполнительной власти как | | | | |
| субъекты процесса | HI/ 4 4 HI/ 4 2 | | | |
| • Государственные служащие в | ПК 1.1, ПК 1.2 | | | |
| административном процессе | | | | |
| • Физические и юридические лица как | | | | |
| участники процесса | | | | |
| • Представительство в административном | | | | |
| процессе | | | | |
| Тема 3. Административно-процессуальные | | | | |
| нормы и отношения | | | | |
| • Понятие и особенности административно- | | | | |
| процессуальных норм | | | | |
| • Источники административно- | пи 1 1 пи 1 э | | | |
| процессуального права | ПК 1.1, ПК 1.2 | | | |
| • Административно-процессуальные | | | | |
| правоотношения | | | | |
| • Юридические факты в административном | | | | |
| процессе | | | | |
| • Правовое положение участников процесса | | | | |
| Раздел 2. Административные производства Тема 4. Производство по делам об | | | | |
| _ '' '' | | | | |
| административных правонарушениях | | | | |
| Понятие и стадии производстваВозбуждение дела об административном | | | | |
| 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 | | | |
| правонарушении | | | | |
| Рассмотрение дела об административном правонарушении | | | | |
| | | | | |
| • Пересмотр постановлений и решений | | | | |

| • Исполнение постановлений по делам | | | |
|---|-----------------|--|--|
| · · | | | |
| Тема 5. Административное судопроизводство | | | |
| • Понятие и особенности административного | | | |
| судопроизводства | | | |
| • Подведомственность и подсудность дел | HIV 1.1 HIV 1.2 | | |
| • Участники административного | ПК 1.1, ПК 1.2 | | |
| судопроизводства | | | |
| • Меры процессуального принуждения | | | |
| • Особенности рассмотрения отдельных | | | |
| категорий дел | | | |
| Тема 6. Административно-процедурные | | | |
| производства | | | |
| • Понятие и виды административно- | | | |
| процедурных производств | ПИ 1 1 ПИ 1 2 | | |
| • Регистрационное производство | ПК 1.1, ПК 1.2 | | |
| • Лицензионное производство | | | |
| • Производство по жалобам граждан | | | |
| • Дисциплинарное производство в системе | | | |
| государственной службы | | | |
| Гражданский процесс | | | |
| Раздел 1. Общие положения гражданского процес | ca | | |
| Тема 1. Понятие и сущность гражданского | | | |
| процессуального права | | | |
| • Понятие гражданского процессуального | | | |
| права и его значение | | | |
| • Предмет и метод гражданского | | | |
| процессуального права | HIZ 4.4 HIZ 4.0 | | |
| • Система гражданского процессуального | ПК 1.1, ПК 1.2 | | |
| права | | | |
| • Источники гражданского процессуального | | | |
| права | | | |
| • Соотношение гражданского | | | |
| процессуального права с другими | | | |
| отраслями права | | | |
| Тема 2. Принципы гражданского | | | |
| процессуального права | | | |
| • Понятие и значение принципов | | | |
| гражданского процессуального права | TIV 4 4 TIV 4 2 | | |
| • Конституционные принципы | ПК 1.1, ПК 1.2 | | |
| • Организационно-функциональные | | | |
| принципы | | | |
| • Функциональные принципы | | | |
| • Гарантии осуществления принципов | | | |
| Тема 3. Гражданские процессуальные | | | |
| отношения и их субъекты | | | |
| • Понятие гражданских процессуальных | TIZ 4 4 TIZ 4 2 | | |
| отношений | ПК 1.1, ПК 1.2 | | |
| • Основания возникновения гражданских | | | |
| процессуальных отношений | | | |
| • Субъекты гражданских процессуальных | | | |

| v | |
|--|--------------------|
| отношений | |
| • Суд как обязательный субъект | |
| процессуальных отношений | |
| • Лица, участвующие в деле | |
| Раздел 2. Производство по гражданским делам | |
| Тема 4. Производство в суде первой инстанции | |
| • Возбуждение производства по делу | |
| • Подготовка дела к судебному | |
| разбирательству | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| • Судебное разбирательство | |
| • Постановление суда первой инстанции | |
| • Заочное производство | |
| Тема 5. Производство по пересмотру судебных постановлений | |
| • Производство в суде апелляционной | |
| инстанции | |
| • Производство в суде кассационной | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| инстанции | , |
| • Производство в суде надзорной инстанции | |
| • Пересмотр по вновь открывшимся или | |
| новым обстоятельствам | |
| Тема 6. Особое производство | |
| • Понятие и сущность особого производства | |
| • Установление фактов, имеющих | |
| юридическое значение | |
| • Дела об усыновлении (удочерении) детей | |
| Признание гражданина безвестно | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| отсутствующим или объявление умершим | |
| • Дела о признании гражданина | |
| недееспособным | |
| • Исполнительное производство | |
| Трудовое пра | RO. |
| Раздел 1. Общие положения трудового права | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система | |
| трудового права | |
| • Понятие и значение трудового права | |
| Предмет и метод правового регулирования | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| Система источников трудового права | 1110 1.1, 1110 1.2 |
| • Принципы трудового права | |
| Принципы трудового права Субъекты трудового права | |
| J 1011 | |
| Тема 1.2. Социальное партнерство в сфере труда | |
| • Понятие и значение социального | |
| партнерства | пи 1 1 пи 1 э |
| • Стороны социального партнерства | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| • Формы социального партнерства | |
| • Коллективные договоры и соглашения | |
| • Представительство интересов работников | |
| Тема 1.3. Правовое регулирование занятости и | |
| трудоустройства | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| • Понятие занятости населения | |

Правовой статус безработного Гарантии занятости Порядок трудоустройства Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан Раздел 2. Трудовые отношения и их регулирование Тема 2.1. Трудовой договор Понятие и стороны трудового договора Порядок заключения трудового договора Изменение условий трудового договора ПК 1.1, ПК 1.2 Основания прекращения трудового договора Оформление приема и увольнения Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха Понятие и виды рабочего времени Режимы рабочего времени ПК 1.1, ПК 1.2 Сверхурочная работа Время отдыха Отпуска и их виды Тема 2.3. Оплата труда и гарантии трудовых прав Понятие и системы оплаты труда Формы оплаты труда ПК 1.1, ПК 1.2 Гарантии и компенсации Дисциплинарная ответственность Материальная ответственность Защита трудовых прав работников

МДК.01.01 Административный процесс

- 1. Что понимается под административным процессом?
- 2. Каковы основные признаки административного процесса?
- 3. В чем заключается отличие административного процесса от других видов юридического процесса?
 - 4. Назовите и охарактеризуйте основные принципы административного процесса
 - 5. Какие существуют подходы к пониманию структуры административного процесса?
 - 6. Кто является субъектами административного процесса?
 - 7. Каковы права и обязанности участников административного процесса?
- 8. Охарактеризуйте правовой статус органов исполнительной власти в административном процессе
 - 9. В чем заключается роль суда в административном процессе?
 - 10. Какие права имеют граждане как участники административного процесса?
 - 11. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях
 - 12. Каков порядок возбуждения дела об административном правонарушении?
 - 13. Какие меры обеспечения производства применяются?
 - 14. Опишите порядок рассмотрения дела об административном правонарушении
- 15. Каковы особенности исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях?
 - 16. Что такое доказательства в административном процессе?
 - 17. Назовите виды доказательств в административном процессе
 - 18. Каковы требования к относимости и допустимости доказательств?
 - 19. Как происходит оценка доказательств?
 - 20. В чем особенности сбора и представления доказательств?

- 21. Что такое административное судопроизводство?
- 22. Назовите особенности рассмотрения административных дел в суде
- 23. Каков порядок обжалования решений по административным делам?
- 24. Какие меры процессуального принуждения применяются в административном судопроизводстве?
- 25. В чем заключаются особенности производства по отдельным категориям административных дел?
 - 26. Что такое административно-процедурное производство?
 - 27. Охарактеризуйте лицензионное производство
 - 28. Опишите порядок регистрационного производства
 - 29. Каковы особенности производства по жалобам граждан?
 - 30. В чем заключаются особенности дисциплинарного производства?
 - 31. Какие существуют проблемы в реализации административного процесса?
 - 32. Каковы перспективы развития административного процесса в России?
 - 33. В чем заключаются особенности электронного административного процесса?
 - 34. Какие существуют механизмы защиты прав граждан в административном процессе?
 - 35. Как осуществляется противодействие коррупции в административном процессе?

МДК.01.02 Трудовое право

- 1. Что является предметом регулирования трудового права?
- 2. Какие отношения входят в предмет трудового права?
- 3. В чем отличие трудовых отношений от гражданско-правовых?
- 4. Какие основные источники трудового права вы знаете?
- 5. Какова иерархия источников трудового права?
- 6. Роль международных актов в регулировании трудовых отношений
- 7. Перечислите основные принципы трудового права
- 8. Раскройте содержание принципа свободы труда
- 9. В чем заключается принцип равенства прав и возможностей работников?
- 10. Кто является субъектами трудового права?
- 11. Правовой статус работника
- 12. Правовой статус работодателя
- 13. Что такое социальное партнерство?
- 14. Какие формы социального партнерства существуют?
- 15. Кто является сторонами социального партнерства?
- 16. Порядок заключения коллективного договора
- 17. Содержание коллективного договора
- 18. Ответственность за нарушение коллективного договора
- 19. Порядок заключения трудового договора
- 20. Необходимые документы при приеме на работу
- 21. Испытательный срок: условия и порядок установления
- 22. Основания изменения трудового договора
- 23. Порядок перевода на другую работу
- 24. Основания прекращения трудового договора
- 25. Понятие и виды рабочего времени
- 26. Режимы рабочего времени
- 27. Сверхурочная работа и ее регулирование
- 28. Виды времени отдыха
- 29. Порядок предоставления отпусков
- 30. Компенсация за неиспользованный отпуск
- 31. Основные системы оплаты труда
- 32. Формы оплаты труда
- 33. Минимальный размер оплаты труда
- 34. Виды гарантий и компенсаций
- 35. Оплата труда при отклонении от нормальных условий
- 36. Гарантии при направлении в командировки

- 37. Понятие дисциплины труда
- 38. Виды дисциплинарных взысканий
- 39. Порядок применения дисциплинарных взысканий
- 40. Условия наступления материальной ответственности
- 41. Виды материальной ответственности
- 42. Порядок возмещения ущерба
- 43. Формы защиты трудовых прав
- 44. Роль профсоюзов в защите трудовых прав
- 45. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров
- 46. Особенности труда женщин
- 47. Особенности труда несовершеннолетних
- 48. Особенности труда руководителей

МДК.01.03 Гражданский процесс

- 1. Что понимается под гражданским процессуальным правом?
- 2. Каковы предмет и метод гражданского процессуального права?
- 3. Перечислите источники гражданского процессуального права
- 4. В чем заключается значение принципов гражданского процесса?
- 5. Охарактеризуйте конституционные принципы гражданского процесса
- 6. Какие существуют организационно-функциональные принципы?
- 7. Назовите функциональные принципы гражданского процесса
- 8. Каковы гарантии осуществления принципов гражданского процесса?
- 9. Что такое гражданские процессуальные отношения?
- 10. Каковы основания возникновения гражданских процессуальных отношений?
- 11. Кто является субъектами гражданских процессуальных отношений?
- 12. Каков правовой статус суда в гражданском процессе?
- 13. Какие права и обязанности имеют лица, участвующие в деле?
- 14. В чем заключается процессуальное положение прокурора?
- 15. Каков порядок возбуждения производства по делу?
- 16. Как осуществляется подготовка дела к судебному разбирательству?
- 17. Опишите порядок судебного разбирательства
- 18. Какие виды судебных постановлений существуют?
- 19. В чем особенности заочного производства?
- 20. Каков порядок обжалования решений суда первой инстанции?
- 21. Что такое апелляционное производство?
- 22. Каковы особенности кассационного производства?
- 23. В чем заключается сущность надзорного производства?
- 24. По каким основаниям возможен пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам?
- 25. Каков порядок рассмотрения дел в вышестоящих инстанциях?
- 26. Что представляет собой особое производство?
- 27. Каковы особенности установления фактов, имеющих юридическое значение?
- 28. Как рассматриваются дела об усыновлении?
- 29. Каков порядок признания гражданина недееспособным?
- 30. В чем особенности дел о восстановлении прав на утраченные ценные бумаги?
- 31. Что такое исполнительное производство?
- 32. Какие существуют способы принудительного исполнения?
- 33. Каковы права и обязанности участников исполнительного производства?
- 34. Каков порядок обращения взыскания на имущество должника?
- 35. В чем особенности исполнения судебных решений по различным категориям дел?
- 36. Какие существуют проблемы в современном гражданском процессе?
- 37. Каковы перспективы развития гражданского процессуального права?
- 38. В чем заключаются особенности электронного гражданского судопроизводства?
- 39. Как осуществляется защита прав участников гражданского процесса?
- 40. Какие существуют механизмы противодействия коррупции в гражданском процессе?

Примерная тематика докладов

МДК.01.01 Административный процесс

- 1. Понятие и сущность административного процесса в современных условиях
- 2. Принципы административного процесса: их система и значение
- 3. Административно-процессуальные нормы: особенности и виды
- 4. Административно-процессуальные отношения: понятие и особенности
- 5. Стадии административного процесса: общая характеристика
- 6. Правовое положение граждан в административном процессе
- 7. Органы исполнительной власти как субъекты административного процесса
- 8. Государственные служащие в административном процессе
- 9. Общественные организации в административном процессе
- 10. Судьи и должностные лица как субъекты административного процесса
- 11. Возбуждение дела об административном правонарушении: процессуальные особенности
 - 12. Административное расследование: порядок и сроки проведения
 - 13. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
- 14. Процессуальные документы в производстве по делам об административных правонарушениях
 - 15. Административное расследование: особенности проведения
 - 16. Административная юрисдикция: понятие и особенности
- 17. Производство по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции
 - 18. Особенности рассмотрения административных дел в арбитражных судах
 - 19. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
 - 20. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях
 - 21. Лицензионное производство: процессуальные особенности
 - 22. Регистрационное производство: порядок и сроки
 - 23. Производство по жалобам граждан: процессуальный порядок
 - 24. Аттестационное производство: особенности проведения
 - 25. Дисциплинарное производство в системе государственной службы
 - 26. Административный процесс в системе российского права
 - 27. Проблемы административной ответственности несовершеннолетних
 - 28. Административное расследование в системе административного процесса
 - 29. Административная юрисдикция в современных условиях
 - 30. Совершенствование административного процесса в России
 - 31. Цифровизация административного процесса: перспективы развития
 - 32. Административные процедуры в условиях электронного правительства
 - 33. Административная реформа и её влияние на административный процесс
 - 34. Международные стандарты в административном процессе
 - 35. Противодействие коррупции в административном процессе

МДК.01.02 Трудовое право

- 2. Основные этапы становления трудового права
- 3. Влияние международных норм на российское трудовое законодательство
- 4. Система принципов трудового права
- 5. Проблемы реализации принципов в практике
- 6. Сущность и значение социального партнерства
- 7. Механизмы реализации социального партнерства
- 8. Государственная политика в сфере занятости
- 9. Система органов занятости и их полномочия
- 10. Формы и способы защиты трудовых прав
- 11. Роль профсоюзов в защите трудовых прав
- 12. Документальное оформление приема на работу

- 13. Обязательные условия трудового договора
- 14. Основания и порядок увольнения
- 15. Защита прав работника при увольнении
- 16. Работа по совместительству
- 17. Труд несовершеннолетних
- 18. Труд женщин
- 19. Гибкий график работы
- 20. Ненормированный рабочий день
- 21. Виды отпусков и порядок их предоставления
- 22. Компенсация за неиспользованный отпуск
- 23. Тарифная система
- 24. Бестарифная система
- 25. Гарантии при направлении в командировки
- 26. Гарантии при временной нетрудоспособности
- 27. Виды дисциплинарных взысканий
- 28. Порядок применения взысканий
- 29. Условия наступления материальной ответственности
- 30. Порядок возмещения ущерба
- 31. Особенности регулирования дистанционной работы
- 32. Права и обязанности дистанционных работников
- 33. Понятие и признаки прекаризованной занятости
- 34. Правовые механизмы защиты работников
- 35. Влияние цифровизации на трудовые отношения
- 36. Новые формы занятости в цифровую эпоху
- 37. Роль МОТ в формировании трудового законодательства
- 38. Имплементация международных норм в российское законодательство
- 39. Правовой статус самозанятых
- 40. Особенности регулирования деятельности самозанятых
- 41. Причины возникновения трудовых споров
- 42. Механизмы предупреждения конфликтов

МДК.01.03 Гражданский процесс

- 1. История развития гражданского процессуального права в России
- 2. Источники гражданского процессуального права: система и характеристика
- 3. Гражданское процессуальное право в системе российского права
- 4. Судебная реформа и её влияние на гражданский процесс
- 5. Принципы гражданского процесса: понятие и значение
- 6. Соотношение гражданского и арбитражного процесса
- 7. Процессуальная форма: понятие и значение в гражданском процессе
- 8. Суд как основной субъект гражданских процессуальных отношений
- 9. Лица, участвующие в деле: правовой статус и процессуальные права
- 10. Представительство в гражданском процессе
- 11. Прокурор в гражданском процессе: процессуальное положение
- 12. Третьи лица в гражданском процессе: виды и особенности участия
- 13. Иск в гражданском процессе: понятие и элементы
- 14. Обеспечение иска: основания и порядок применения
- 15. Доказательства в гражданском процессе: виды и особенности оценки
- 16. Судебные расходы и штрафы: порядок взыскания
- 17. Процессуальные сроки: виды и значение
- 18. Подготовка дела к судебному разбирательству
- 19. Судебное разбирательство: порядок и особенности проведения
- 20. Заочное производство в гражданском процессе
- 21. Судебные решения: требования к содержанию и порядку вынесения
- 22. Определение суда первой инстанции: виды и особенности
- 23. Апелляционное производство в гражданском процессе

- 24. Кассационное производство: особенности рассмотрения дел
- 25. Надзорное производство в гражданском процессе
- 26. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам
- 27. Исполнительное производство в гражданском процессе
- 28. Установление фактов, имеющих юридическое значение
- 29. Дела об усыновлении: особенности рассмотрения
- 30. Признание гражданина недееспособным: процессуальный порядок
- 31. Особое производство по делам о восстановлении прав на утраченные ценные бумаги
- 32. Признание движимых вещей бесхозяйными
- 33. Цифровизация гражданского процесса
- 34. Электронные доказательства в гражданском процессе
- 35. Медиация в гражданском процессе: перспективы развития
- 36. Альтернативные способы разрешения гражданских споров
- 37. Проблемы исполнения судебных решений в гражданском процессе

5. Задания для практических занятий

По междисциплинарному курсу профессионального модуля предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

| Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия | Формируемые компетенции | | |
|--|-------------------------|--|--|
| 1 | 2 | | |
| Административный процесс | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы администрати | вного процесса | | |
| Тема 1. Понятие и сущность | | | |
| административного процесса | | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | | | |
| докладов. | | | |
| Тема 2. Субъекты административного | | | |
| процесса | | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | | | |
| докладов. | | | |
| Тема 3. Административно- | | | |
| процессуальные нормы и отношения | | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | | | |
| докладов. | | | |
| Раздел 2. Административные производст | ва | | |
| Тема 4. Производство по делам об | | | |
| административных правонарушениях | | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | | | |
| докладов. | | | |
| Тема 5. Административное | | | |
| судопроизводство | ПК 1.1, ПК 1.2 | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | | | |

| аналитических заданий, подготовка рефератов и | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|
| докладов. | | | | |
| Тема 6. Административно-процедурные | | | | |
| производства | | | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | | | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | | | | |
| докладов. | | | | |
| Гражданский п | роцесс | | | |
| Раздел 1. Общие положения гражданского прог | цесса | | | |
| Тема 1. Понятие и сущность | | | | |
| гражданского процессуального права | | | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | | | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | · | | | |
| докладов. | | | | |
| Тема 2. Принципы гражданского | | | | |
| процессуального права | | | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | | | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | 1111 1111 11 | | | |
| докладов. | | | | |
| Тема 3. Гражданские процессуальные | | | | |
| отношения и их субъекты | | | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | | | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | 111(1:1,111(1:2 | | | |
| докладов. | | | | |
| Раздел 2. Производство по гражданским д | телам | | | |
| Тема 4. Производство в суде первой | ącoraivi | | | |
| инстанции | | | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | | | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | 111(1.1, 111(1.2 | | | |
| докладов. | | | | |
| Тема 5. Производство по пересмотру | | | | |
| судебных постановлений | | | | |
| - | ПК 1.1, ПК 1.2 | | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и | 111(1.1, 111(1.2 | | | |
| докладов. | | | | |
| Тема 6. Особое производство | | | | |
| <u> </u> | 1 | | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и | ПК 1.1, ПК 1.2 | | | |
| | | | | |
| докладов. | 200 | | | |
| Трудовое право | | | | |
| Раздел 1. Общие положения трудового права | | | | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и | | | | |
| Ромония суптуанном и за так в при | пилл пило | | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | | | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | | | | |
| докладов. | | | | |
| Тема 1.2. Социальное партнерство в | | | | |
| сфере труда | ПК 1.1, ПК 1.2 | | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | , | | | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | | | | |

| докладов. | | |
|---|------------------|--|
| Тема 1.3. Правовое регулирование | | |
| занятости и трудоустройства | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | | |
| докладов. | | |
| Раздел 2. Трудовые отношения и их регул | пирование | |
| Тема 2.1. Трудовой договор | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | 11K 1.1, 11K 1.2 | |
| докладов. | | |
| Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| налитических заданий, подготовка рефератов и | | |
| докладов. | | |
| Тема 2.3. Оплата труда и гарантии | | |
| трудовых прав | | |
| Решение ситуационных задач, выполнение | ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| аналитических заданий, подготовка рефератов и | | |
| докладов. | | |

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

предусмотрен Кабинет административного процесса, Кабинет гражданского процесса, Кабинет трудового права, оснащенный набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, материалами, учитывающими требования международных стандартов, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебнонаглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОП СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основная литература

6.2.1. Электронные издания

Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19514-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560688

Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544550

Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562118

6.2.2. Электронные ресурсы

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
- 2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт https://biblioonline.ru/
 - 3. Платформа «Библиокомлектатор» http://www.bibliocomplectator.ru/
- 4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
 - 5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» www.ipb.spb.ru
- 6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. http://www.eup.ru
 - 7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.2.3. Дополнительные источники

Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21258-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569391

Волков, А. М. Административное судопроизводство : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18188-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568790

Зуева, Л. Ю. Административное право. Судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Зуева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 81 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21529-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575091

Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560796

6.3. Обязательное программное обеспечение

- 1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.
- 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы учебных дисциплин: МДК.01.01 «Административный процесс», МДК 01.02 «Трудовое право», МДК 01.03 «Гражданский процесс» по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.04 «Юриспруденция» и рабочими программами дисциплин МДК.01.01 «Административный процесс», МДК 01.02 «Трудовое право», МДК 01.03 «Гражданский процесс» по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить:

- профессиональные компетенции:

| ситуаций | - профессиональ | ные компетенции: |
|---|-----------------|---|
| - составлять различные виды юридических документов; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; знать - основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации; - виды административных процедур; | уметь | - применять на практике нормы административно-процессуального |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; энать основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации; виды административных процедур; | | права; |
| ситуаций | | - составлять различные виды юридических документов; |
| - применять на практике нормы трудового законодательства; | | - применять нормативные правовые акты при разрешении практических |
| - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; знать - основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации; - виды административных процедур; | | ситуаций |
| споров; | | - применять на практике нормы трудового законодательства; |
| - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; знать - основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации; - виды административных процедур; | | - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых |
| отношений; | | споров; |
| анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; энать основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации; виды административных процедур; | | - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых |
| правовой деятельности организации; | | отношений; |
| применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; энать основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации; виды административных процедур; | | - анализировать и готовить предложения по совершенствованию |
| - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; знать - основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации; - виды административных процедур; | | правовой деятельности организации; |
| составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; энать основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации; виды административных процедур; | | - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; знать основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации; виды административных процедур; | | - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; |
| ситуаций; знать - основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации; - виды административных процедур; | | - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; |
| знать - основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации; - виды административных процедур; | | - применять нормативные правовые акты при разрешении практических |
| Российской Федерации; - виды административных процедур; | | ситуаций; |
| - виды административных процедур; | знать | - основные положения Кодекса об административных правонарушениях |
| | | Российской Федерации; |
| - основные положения Колекса алминистративного судопроизволства | | - виды административных процедур; |
| ochobibie nonomenim riodenea administrationo e damponspoderba | | - основные положения Кодекса административного судопроизводства |
| Российской Федерации; | | Российской Федерации; |
| - порядок производства по делам об административных | | - порядок производства по делам об административных |
| правонарушениях; | | правонарушениях; |
| - порядок судопроизводства по делам, возникающим из | | - порядок судопроизводства по делам, возникающим из |
| административных правоотношений, порядок обжалования, | | административных правоотношений, порядок обжалования, |
| опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда по | | опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда по |
| административным делам; | | административным делам; |
| - формы защиты прав граждан и юридических лиц; | | - формы защиты прав граждан и юридических лиц; |
| - Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; | | - Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; |
| - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, | | - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, |
| исполнения и пересмотра решения суда; | | |
| - формы защиты прав граждан и юридических лиц; | | |
| - виды и порядок гражданского судопроизводства; | | - виды и порядок гражданского судопроизводства; |
| - основные стадии гражданского процесса. | | - основные стадии гражданского процесса. |

7.2 Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего и промежуточного контроля

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по междисциплинарным курсам ПМ.01 Правоприменительная деятельность представлен в таблице 1.

Таблица 1

| | | | Текущий контроль | | · |
|-----------------------|--------------|-------|------------------|--------|---------------------------|
| Номер семестра | Тестирование | Опрос | Задачи | Доклад | Формирование портфолио |
| 3 | + | + | + | + | - |
| 4 | + | + | + | + | - |

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточного контроля по междисциплинарным курсам ПМ.01 Правоприменительная деятельность представлен в таблице 2.

Таблица 2

| Hoven |] | Промежуточная аттест | ация | |
|-------------------|-----------------|-------------------------------|------------|---------|
| Номер семестра | Курсовая работа | Промежуточное тестирование | Диф. зачет | Экзамен |
| 4 | - | - | - | + |

7.3 Результаты освоения междисциплинарных курсов, подлежащие оцениванию Профессиональные компетенции:

| Профессиональн | ые компетенции: | |
|---|---|--|
| Код и наименование | | |
| профессиональных и | Критерии оценки | Методы оценки |
| общих компетенций, | | |
| формируемых в | | |
| рамках модуля | | |
| ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права. | -ориентирование в нормативных актах, регулирующих процессуальную деятельность, в специальной литературе; - понимание отличий процессуальных правоотношений от материальных правоотношений; - эффективно использовать прикладное программное обеспечение, информационноправовые комплекты систем «Консультант», информационные ресурсы и возможности сети Интернет в профессиональной деятельности Навыки толковать и применять законы и другие нормативные акты | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практикам |
| | в области административно- процессуального права РФ; - Пользоваться профессиональным языком. - Выдвигать свои предложения по совершенствованию регулирования трудовых споров | |
| ПК 1.2 Применять | - применять нормативные правовые | Оценка деятельности |
| нормы права для | акты при разрешении практических | обучающегося в процессе |
| решения задач в | ситуаций; | освоения образовательной |
| профессиональной | - составлять и оформлять | программы на практических |
| деятельности. | претензионно-исковую | занятиях, в ходе компьютерного |

| документацию - осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых актов; - применять на практике нормы гражданско-процессуального, административного, трудового | тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практикам |
|---|--|
| административного, трудового права; | |
| inpubu, | |

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала по междисциплинарным курсам, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций:

| Наименования разделов /МДК профессионального модуля | Типы контрольных заданий | | |
|---|--------------------------|-------------------|---------------|
| MITTE 01 01 A | 2 | | |
| МДК.01.01 Административный | Вопросы к | Вопросы к устному | Тестировани |
| процесс | экзамену | опросу | е, доклад, |
| | | Практические | реферат |
| | | задания | |
| МДК.01.02 Трудовое право | Вопросы к | Вопросы к устному | Тестирование, |
| | зачету с | опросу | доклад, |
| | оценкой | Практические | реферат |
| | , | задания | |
| МДК.01.03 Гражданский процесс | Вопросы к | Вопросы к устному | Тестирование |
| | зачету с | опросу | доклад, |
| | оценкой | Практические | реферат |
| | | задания | r-T-r |

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

| Наименования разделов /МДК профессионального модуля | Типы контрольных заданий |
|---|-------------------------------|
| 1 | 2 |
| МДК.01.01 Административный процесс | Вопросы к экзамену |
| МДК.01.02 Трудовое право | Вопросы к зачету с оценкой |
| МДК.01.03 Гражданский процесс | Вопросы к зачету с оценкой |

7.4.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала междисциплинарного курса, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- практические задачи;
- тестирование;
- написание докладов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических работ по типам контрольных заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практических работ студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос) Формируемые компетенции – ПК 1.1, ПК 1.2

МДК.01.01 Административный процесс

- 36. Что понимается под административным процессом?
- 37. Каковы основные признаки административного процесса?
- 38. В чем заключается отличие административного процесса от других видов юридического процесса?
 - 39. Назовите и охарактеризуйте основные принципы административного процесса
 - 40. Какие существуют подходы к пониманию структуры административного процесса?
 - 41. Кто является субъектами административного процесса?
 - 42. Каковы права и обязанности участников административного процесса?
- 43. Охарактеризуйте правовой статус органов исполнительной власти в административном процессе
 - 44. В чем заключается роль суда в административном процессе?
 - 45. Какие права имеют граждане как участники административного процесса?
 - 46. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях
 - 47. Каков порядок возбуждения дела об административном правонарушении?
 - 48. Какие меры обеспечения производства применяются?
 - 49. Опишите порядок рассмотрения дела об административном правонарушении
- 50. Каковы особенности исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях?
 - 51. Что такое доказательства в административном процессе?
 - 52. Назовите виды доказательств в административном процессе
 - 53. Каковы требования к относимости и допустимости доказательств?
 - 54. Как происходит оценка доказательств?
 - 55. В чем особенности сбора и представления доказательств?
 - 56. Что такое административное судопроизводство?
 - 57. Назовите особенности рассмотрения административных дел в суде
 - 58. Каков порядок обжалования решений по административным делам?
- 59. Какие меры процессуального принуждения применяются в административном судопроизводстве?
- 60. В чем заключаются особенности производства по отдельным категориям административных дел?
 - 61. Что такое административно-процедурное производство?
 - 62. Охарактеризуйте лицензионное производство
 - 63. Опишите порядок регистрационного производства
 - 64. Каковы особенности производства по жалобам граждан?
 - 65. В чем заключаются особенности дисциплинарного производства?
 - 66. Какие существуют проблемы в реализации административного процесса?
 - 67. Каковы перспективы развития административного процесса в России?
 - 68. В чем заключаются особенности электронного административного процесса?
 - 69. Какие существуют механизмы защиты прав граждан в административном процессе?

70. Как осуществляется противодействие коррупции в административном процессе?

МДК.01.02 Трудовое право

- 49. Что является предметом регулирования трудового права?
- 50. Какие отношения входят в предмет трудового права?
- 51. В чем отличие трудовых отношений от гражданско-правовых?
- 52. Какие основные источники трудового права вы знаете?
- 53. Какова иерархия источников трудового права?
- 54. Роль международных актов в регулировании трудовых отношений
- 55. Перечислите основные принципы трудового права
- 56. Раскройте содержание принципа свободы труда
- 57. В чем заключается принцип равенства прав и возможностей работников?
- 58. Кто является субъектами трудового права?
- 59. Правовой статус работника
- 60. Правовой статус работодателя
- 61. Что такое социальное партнерство?
- 62. Какие формы социального партнерства существуют?
- 63. Кто является сторонами социального партнерства?
- 64. Порядок заключения коллективного договора
- 65. Содержание коллективного договора
- 66. Ответственность за нарушение коллективного договора
- 67. Порядок заключения трудового договора
- 68. Необходимые документы при приеме на работу
- 69. Испытательный срок: условия и порядок установления
- 70. Основания изменения трудового договора
- 71. Порядок перевода на другую работу
- 72. Основания прекращения трудового договора
- 73. Понятие и виды рабочего времени
- 74. Режимы рабочего времени
- 75. Сверхурочная работа и ее регулирование
- 76. Виды времени отдыха
- 77. Порядок предоставления отпусков
- 78. Компенсация за неиспользованный отпуск
- 79. Основные системы оплаты труда
- 80. Формы оплаты труда
- 81. Минимальный размер оплаты труда
- 82. Виды гарантий и компенсаций
- 83. Оплата труда при отклонении от нормальных условий
- 84. Гарантии при направлении в командировки
- 85. Понятие дисциплины труда
- 86. Виды дисциплинарных взысканий
- 87. Порядок применения дисциплинарных взысканий
- 88. Условия наступления материальной ответственности
- 89. Виды материальной ответственности
- 90. Порядок возмещения ущерба
- 91. Формы защиты трудовых прав
- 92. Роль профсоюзов в защите трудовых прав
- 93. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров
- 94. Особенности труда женщин
- 95. Особенности труда несовершеннолетних
- 96. Особенности труда руководителей

МДК.01.03 Гражданский процесс

- 41. Что понимается под гражданским процессуальным правом?
- 42. Каковы предмет и метод гражданского процессуального права?

- 43. Перечислите источники гражданского процессуального права
- 44. В чем заключается значение принципов гражданского процесса?
- 45. Охарактеризуйте конституционные принципы гражданского процесса
- 46. Какие существуют организационно-функциональные принципы?
- 47. Назовите функциональные принципы гражданского процесса
- 48. Каковы гарантии осуществления принципов гражданского процесса?
- 49. Что такое гражданские процессуальные отношения?
- 50. Каковы основания возникновения гражданских процессуальных отношений?
- 51. Кто является субъектами гражданских процессуальных отношений?
- 52. Каков правовой статус суда в гражданском процессе?
- 53. Какие права и обязанности имеют лица, участвующие в деле?
- 54. В чем заключается процессуальное положение прокурора?
- 55. Каков порядок возбуждения производства по делу?
- 56. Как осуществляется подготовка дела к судебному разбирательству?
- 57. Опишите порядок судебного разбирательства
- 58. Какие виды судебных постановлений существуют?
- 59. В чем особенности заочного производства?
- 60. Каков порядок обжалования решений суда первой инстанции?
- 61. Что такое апелляционное производство?
- 62. Каковы особенности кассационного производства?
- 63. В чем заключается сущность надзорного производства?
- 64. По каким основаниям возможен пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам?
- 65. Каков порядок рассмотрения дел в вышестоящих инстанциях?
- 66. Что представляет собой особое производство?
- 67. Каковы особенности установления фактов, имеющих юридическое значение?
- 68. Как рассматриваются дела об усыновлении?
- 69. Каков порядок признания гражданина недееспособным?
- 70. В чем особенности дел о восстановлении прав на утраченные ценные бумаги?
- 71. Что такое исполнительное производство?
- 72. Какие существуют способы принудительного исполнения?
- 73. Каковы права и обязанности участников исполнительного производства?
- 74. Каков порядок обращения взыскания на имущество должника?
- 75. В чем особенности исполнения судебных решений по различным категориям дел?
- 76. Какие существуют проблемы в современном гражданском процессе?
- 77. Каковы перспективы развития гражданского процессуального права?
- 78. В чем заключаются особенности электронного гражданского судопроизводства?
- 79. Как осуществляется защита прав участников гражданского процесса?
- 80. Какие существуют механизмы противодействия коррупции в гражданском процессе?

Примерные тестовые вопросы Формируемые компетенции –ПК 1.1, ПК 1.2.

МДК.01.01 Административный процесс

- 1. Что является предметом административного процесса?
- а) общественные отношения в сфере государственного управления
- б) деятельность органов исполнительной власти
- в) отношения между гражданами и государственными органами
- г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: г

- 2. Какие из перечисленных принципов относятся к принципам административного процесса?
 - а) законность
 - б) гласность

- в) равенство сторон
- г) все перечисленные

Правильный ответ: г

- 3. Кто может быть субъектом административного процесса?
- а) физические лица
- б) юридические лица
- в) должностные лица
- г) все перечисленные

Правильный ответ: г

- 4. Какие виды административных производств существуют?
- а) производство по делам об административных правонарушениях
- б) производство по жалобам граждан
- в) производство по делам о поощрении
- г) все перечисленные

Правильный ответ: г

- 5. Что такое административное расследование?
- а) стадия производства по делу об административном правонарушении
- б) вид административного наказания
- в) форма административного контроля
- г) способ обжалования постановления

Правильный ответ: а

- 6. Какие меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях существуют?
 - а) административное задержание
 - б) личный досмотр
 - в) изъятие вещей и документов
 - г) все перечисленные

Правильный ответ: г

- 7. Какой срок давности привлечения к административной ответственности?
- а) 2 месяца
- б) 3 месяца
- в) 6 месяцев
- г) зависит от конкретного правонарушения

Правильный ответ: г

- 8. Кто имеет право рассматривать дела об административных правонарушениях?
- а) судьи
- б) должностные лица органов исполнительной власти
- в) комиссии по делам несовершеннолетних
- г) все перечисленные

Правильный ответ: г

- 9. Какие доказательства допускаются в административном процессе?
- а) объяснения участников производства
- б) показания свидетелей
- в) вещественные доказательства
- г) все перечисленные

Правильный ответ: г

10. Что такое административная юрисдикция?

- а) деятельность по рассмотрению административных дел
- б) система административных органов
- в) совокупность административных норм
- г) все перечисленное

- 11. Какие стадии включает производство по делам об административных правонарушениях?
 - а) возбуждение дела
 - б) рассмотрение дела
 - в) исполнение постановления
 - г) все перечисленные

Правильный ответ: г

- 12. Кто может обжаловать постановление по делу об административном правонарушении?
 - а) лицо, в отношении которого вынесено постановление
 - б) потерпевший
 - в) законный представитель
 - г) все перечисленные

Правильный ответ: г

- 13. Какие виды административных наказаний существуют?
- а) предупреждение
- б) штраф
- в) административный арест
- г) все перечисленные

Правильный ответ: г

- 14. Что такое административное исковое заявление?
- а) документ, подаваемый в суд для защиты нарушенных прав
- б) жалоба на действия должностных лиц
- в) ходатайство о возбуждении дела
- г) заявление о привлечении к ответственности

Правильный ответ: а

- 15. Какие сроки установлены для рассмотрения административных дел?
- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) зависят от конкретного дела
- г) устанавливаются судом

Правильный ответ: в

- 16. Кто может быть представителем в административном процессе?
- а) адвокат
- б) юрист
- в) любое дееспособное лицо
- г) все перечисленные

Правильный ответ: г

- 17. Что такое административное судопроизводство?
- а) рассмотрение административных дел в суде
- б) деятельность органов исполнительной власти
- в) процесс принятия административных решений
- г) все перечисленное

- 18. Какие виды административных производств относятся к позитивным?
- а) регистрационное производство
- б) лицензионное производство
- в) поощрительное производство
- г) все перечисленные

Правильный ответ: г

- 19. Что такое административная ответственность?
- а) вид юридической ответственности за совершение административного правонарушения
- б) вид уголовной ответственности
- в) вид дисциплинарной ответственности
- г) вид материальной ответственности

Правильный ответ: а

- 20. С какого возраста наступает административная ответственность?
- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет
- г) с 21 года

Правильный ответ: б

МДК.01.02 Трудовое право

Задание 1

Вопрос: Что является предметом регулирования трудового права?

Варианты ответов:

- а) Отношения между работниками и работодателями по поводу труда
- б) Имущественные отношения
- в) Семейные отношения
- г) Гражданско-правовые отношения

Правильный ответ: а

Задание 2

Вопрос: Какой документ является основным источником трудового права в России?

Варианты ответов:

- а) Конституция РФ
- б) Трудовой кодекс РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Уголовный кодекс РФ

Правильный ответ: б

Задание 3

Вопрос: С какого возраста допускается заключение трудового договора?

Варианты ответов:

- а) С 14 лет
- б) С 15 лет
- в) С 16 лет
- г) С 18 лет

Правильный ответ: в

Задание 4

Вопрос: Какой срок испытания устанавливается при приеме на работу?

Варианты ответов:

а) До 2 недель

- б) До 1 месяца
- в) До 3 месяцев
- г) До 6 месяцев

Задание 5

Вопрос: В какой срок работодатель обязан оформить трудовой договор с работником? Варианты ответов:

- а) В течение 3 дней после начала работы
- б) В течение недели
- в) В течение 10 дней
- г) В день приема на работу

Правильный ответ: а

Задание 6

Вопрос: Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?

Варианты ответов:

- а) 36 часов
- б) 40 часов
- в) 42 часа
- г) 48 часов

Правильный ответ: б

Задание 7

Вопрос: Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

Варианты ответов:

- а) Федеральным законом
- б) Региональным законом
- в) Коллективным договором
- г) Работодателем

Правильный ответ: а

Задание 8

Вопрос: Ежегодный основной оплачиваемый отпуск составляет:

Варианты ответов:

- а) 24 календарных дня
- б) 28 календарных дней
- в) 30 календарных дней
- г) 31 календарный день

Правильный ответ: б

Задание 9

Вопрос: Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

Варианты ответов:

- а) 1 недели со дня обнаружения проступка
- б) 1 месяца со дня обнаружения проступка
- в) 3 месяцев со дня обнаружения проступка
- г) 6 месяцев со дня обнаружения проступка

Правильный ответ: б

Задание 10

Вопрос: При увольнении работника трудовая книжка выдается:

Варианты ответов:

- а) В день увольнения
- б) В течение 3 дней после увольнения

- в) В течение недели после увольнения
- г) В течение месяца после увольнения

Задание 11

Вопрос: Кто имеет право на получение пособия по безработице?

Варианты ответов:

- а) Только уволенные по сокращению
- б) Только уволенные по собственному желанию
- в) Все безработные, зарегистрированные в службе занятости
- г) Только работники с трудовым стажем более 5 лет

Правильный ответ: в

Задание 12

Вопрос: Срок действия коллективного договора:

Варианты ответов:

- а) До 1 года
- б) До 2 лет
- в) До 3 лет
- г) До 5 лет

Правильный ответ: в

Задание 13

Вопрос: При работе в условиях неполного рабочего времени заработная плата:

Варианты ответов:

- а) Выплачивается пропорционально отработанному времени
- б) Выплачивается в полном объеме
- в) Не выплачивается
- г) Выплачивается по усмотрению работодателя

Правильный ответ: а

Задание 14

Вопрос: Материальная ответственность работника наступает:

Варианты ответов:

- а) Только при наличии вины
- б) Независимо от вины
- в) Только при наличии прямого ущерба
- г) Только при наличии упущенной выгоды

Правильный ответ: а

Задание 15

Вопрос: Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив работодателя:

Варианты ответов:

- а) За 2 дня
- б) За 3 дня
- в) За 2 недели
- г) За месяц

Правильный ответ: в

Задание 16

Вопрос: Сверхурочная работа оплачивается:

Варианты ответов:

- а) В одинарном размере
- б) В полуторном размере
- в) В двойном размере

г) В полуторном размере за первые 2 часа, в двойном – за последующие Правильный ответ: г

Задание 17

Вопрос: Кто не может быть привлечен к сверхурочной работе?

Варианты ответов:

- а) Беременные женщины
- б) Несовершеннолетние работники
- в) Инвалиды с письменного согласия
- г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: г

Задание 18

Вопрос: В течение какого срока работник может обжаловать дисциплинарное взыскание?

Варианты ответов:

- а) В течение 3 дней
- б) В течение недели
- в) В течение месяца
- г) В течение 3 месяцев

Правильный ответ: в

Задание 19

Вопрос: При сокращении численности или штата преимущественное право на оставление на работе имеют:

Варианты ответов:

- а) Работники с более высокой производительностью труда
- б) Работники с более высокой квалификацией
- в) Семейные работники при наличии двух и более иждивенцев
- г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: г

Задание 20

Вопрос: Работодатель обязан предупредить работника об изменении условий трудового договора:

Варианты ответов:

- а) За 2 недели
- б) За 2 месяца
- в) За 3 месяца
- г) За 1 месяц

Правильный ответ: б

МДК.01.03 Гражданский процесс

Задание 1

Что является основной задачей гражданского судопроизводства?

- а) Защита нарушенных или оспоренных гражданских прав
- б) Наказание правонарушителей
- в) Предупреждение гражданских правонарушений
- г) Укрепление законности

Правильный ответ: а

Задание 2

Кто может быть представителем в гражданском процессе?

- а) Любое дееспособное лицо
- б) Только адвокат

- в) Только юрист с высшим образованием
- г) Только работник юридической фирмы

Задание З

В течение какого срока может быть подана апелляционная жалоба?

- а) 1 месяц со дня принятия решения судом первой инстанции
- б) 2 недели
- в) 3 месяца
- г) 10 дней

Правильный ответ: а

Задание 4

Что такое подведомственность?

- a) Совокупность признаков гражданских дел, которые позволяют отнести их к компетенции того или иного юрисдикционного органа
 - б) Круг дел, отнесенных к компетенции конкретного суда
 - в) Территориальная подсудность
 - г) Порядок рассмотрения гражданских дел

Правильный ответ: а

Задание 5

Какие доказательства признаются судом допустимыми?

- а) Только те, которые получены в предусмотренном законом порядке
- б) Любые доказательства, представленные сторонами
- в) Только письменные доказательства
- г) Только вещественные доказательства

Правильный ответ: а

Задание 6

Кто несет обязанность доказывания в гражданском процессе?

- а) Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается
- б) Только истец
- в) Только ответчик
- г) Суд

Правильный ответ: а

Задание 7

Что такое судебное решение?

- а) Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу
- б) Определение суда
- в) Судебный приказ
- г) Постановление президиума суда

Правильный ответ: а

Задание 8

В каком случае суд может назначить экспертизу?

- а) По ходатайству сторон или по собственной инициативе
- б) Только по ходатайству истца

- в) Только по ходатайству ответчика
- г) Только по инициативе прокурора

Задание 9

Что такое процессуальное правопреемство?

- а) Замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом
- б) Замена судьи
- в) Замена представителя
- г) Замена прокурора

Правильный ответ: а

Задание 10

Какой срок установлен для подачи кассационной жалобы?

- а) 3 месяца со дня вступления решения в законную силу
- б) 1 месяц
- в) 2 недели
- г) 10 дней

Правильный ответ: а

Задание 11

Что такое встречный иск?

- а) Иск, предъявляемый ответчиком истцу в рамках уже рассматриваемого дела
- б) Дополнительный иск
- в) Иск о возмещении судебных расходов
- г) Иск о признании

Правильный ответ: а

Задание 12

Кто имеет право на обращение в суд с заявлением об отмене заочного решения?

- а) Только ответчик, не присутствовавший в судебном заседании
- б) Любое заинтересованное лицо
- в) Только прокурор
- г) Только истец

Правильный ответ: а

Задание 13

Что такое судебное поручение?

- а) Поручение одного суда другому произвести определенные процессуальные действия
- б) Поручение о вызове свидетелей
- в) Поручение о сборе доказательств
- г) Поручение о вручении документов

Правильный ответ: а

Задание 14

В каком случае возможно рассмотрение дела в порядке заочного производства?

- а) При неявке ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания
- б) При неявке истца
- в) При неявке свидетелей

г) При неявке эксперта

Правильный ответ: а

Задание 15

Что такое судебное разбирательство?

- а) Основная стадия гражданского процесса, где происходит рассмотрение и разрешение дела по существу
 - б) Подготовка дела к судебному разбирательству
 - в) Исполнение судебного решения
 - г) Пересмотр судебных постановлений

Правильный ответ: а

Задание 16

Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?

- а) Дела об установлении юридических фактов, о признании гражданина безвестно отсутствующим
 - б) Дела о взыскании алиментов
 - в) Дела о расторжении брака
 - г) Дела о защите прав потребителей

Правильный ответ: а

Задание 17

Что такое судебный приказ?

- а) Судебное постановление, вынесенное по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм
 - б) Решение суда
 - в) Определение суда
 - г) Постановление президиума

Правильный ответ: а

Задание 18

Что является основанием для пересмотра судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам?

- a) Обстоятельства, которые не были и не могли быть известны суду и сторонам при рассмотрении дела
 - б) Новые доказательства
 - в) Изменение законодательства
 - г) Жалоба заинтересованного лица

Правильный ответ: а

Задание 19

В какой срок должно быть рассмотрено гражданское дело в суде первой инстанции?

- а) В течение 2 месяцев со дня поступления заявления в суд
- б) В течение 1 месяца
- в) В течение 3 месяцев
- г) В течение 6 месяцев

Правильный ответ: а

Задание 20

Кто имеет право на обращение в суд с заявлением о признании гражданина недееспособным?

- а) Члены семьи, органы опеки и попечительства, медицинская организация
- б) Только близкие родственники
- в) Только органы опеки и попечительства
- г) Только прокурор

Примерный перечень практических задач Формируемые компетенции – ПК 1.1, ПК 1.2

МДК.01.01 Административный процесс

Задача 1

Гражданин Петров был остановлен инспектором ГИБДД за превышение скорости на 20 км/ч. Инспектор составил протокол об административном правонарушении и вынес постановление о наложении штрафа в размере 500 рублей. Петров считает наказание несправедливым, так как он торопился в больному родственнику.

- Вопросы:
- 1. Правомерны ли действия инспектора?
- 2. Какие обстоятельства могут смягчить административную ответственность?
- 3. Каков порядок обжалования постановления?

Задача 2

В ходе проверки магазина «Продукты» были выявлены нарушения санитарных норм. Должностное лицо Роспотребнадзора составило протокол об административном правонарушении и наложило штраф на юридическое лицо. Директор магазина утверждает, что нарушения были устранены в день проверки.

- Вопросы:
- 1. Какие меры административного воздействия могут быть применены?
- 2. Может ли устранение нарушений до вынесения постановления повлиять на решение?
 - 3. Каков порядок привлечения к ответственности юридического лица?

Задача З

Несовершеннолетний Сидоров (16 лет) был задержан за распитие пива в общественном месте. Протокол был составлен сотрудником полиции, который направил материалы в комиссию по делам несовершеннолетних.

- Вопросы:
- 1. Кто вправе рассматривать данное дело?
- 2. Какие особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности?
 - 3. Какие меры могут быть применены к правонарушителю?

Залача 4

Гражданка Иванова не оплатила штраф за нарушение ПДД в установленный срок. Через два месяца ей пришло уведомление о возбуждении исполнительного производства.

- Вопросы:
- 1. Каковы последствия неуплаты административного штрафа?
- 2. Каков порядок принудительного взыскания?
- 3. Какие дополнительные санкции могут быть применены?

Задача 5

В результате проверки пожарной безопасности в торговом центре были выявлены серьёзные нарушения. Должностное лицо МЧС вынесло предписание об устранении нарушений в течение 30 дней.

- Вопросы:
- 1. Какие меры могут быть применены при неисполнении предписания?
- 2. Каков порядок обжалования предписания?
- 3. Какие сроки установлены для устранения нарушений?

Задача 6

Гражданин Михайлов был задержан за управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. От медицинского освидетельствования он отказался.

- Вопросы:
- 1. Какие последствия отказа от медосвидетельствования?
- 2. Каков порядок привлечения к ответственности?
- 3. Какие наказания предусмотрены в данном случае?

Задача 7

В ходе проверки деятельности частной клиники были выявлены нарушения лицензионных требований. Лицензия была приостановлена.

- Вопросы:
- 1. Каков порядок приостановления лицензии?
- 2. Какие действия должна предпринять клиника?
- 3. Каков порядок восстановления действия лицензии?

Задача 8

Гражданин Алексеев был привлечён к административной ответственности за незаконную торговлю. Он считает, что не был надлежащим образом извещён о времени и месте рассмотрения дела.

- Вопросы:
- 1. Каковы требования к извещению участников производства?
- 2. Какие последствия нарушения права на защиту?
- 3. Каков порядок обжалования постановления?

Задача 9

В результате проверки торговой точки были выявлены факты продажи контрафактной продукции. Материалы переданы в правоохранительные органы.

- Вопросы:
- 1. Какие меры административного воздействия могут быть применены?
- 2. Каков порядок конфискации контрафактной продукции?
- 3. Какие дополнительные последствия могут наступить?

Задача 10

Гражданка Смирнова не явилась на рассмотрение дела об административном правонарушении без уважительных причин. Дело было рассмотрено в её отсутствие.

- Вопросы:
- 1. Каковы последствия неявки лица, привлекаемого к ответственности?
- 2. Каков порядок рассмотрения дела в отсутствие правонарушителя?
- 3. Какие права сохраняются у правонарушителя после вынесения постановления?

МДК.01.03 Гражданский процесс

Задача 1

Истец подал исковое заявление о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. В заявлении не были указаны реквизиты банковского счета для перечисления алиментов.

Вопросы:

- 1. Какое решение должен принять суд?
- 2. Какие действия необходимо предпринять истцу?

Задача 2

Гражданин Петров подал иск о защите чести и достоинства, требуя опровержения сведений, распространенных в местной газете. При этом он не смог предоставить оригинал газеты с порочащими сведениями.

Вопросы:

- 1. Каковы последствия отсутствия доказательств?
- 2. Как должен поступить суд?

Задача З

В ходе судебного разбирательства ответчик заявил ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие. Истец возражал против такого порядка рассмотрения дела.

Вопросы:

- 1. Как должен поступить суд?
- 2. Каковы правовые последствия удовлетворения ходатайства?

Задача 4

Истец подал иск о признании права собственности на земельный участок. При этом цена иска была определена неверно, что повлекло за собой неправильный расчет государственной пошлины.

Вопросы:

- 1. Какие последствия влечет за собой неправильный расчет пошлины?
- 2. Как исправить данную ситуацию?

Задача 5

В процессе рассмотрения дела о разделе имущества супругов один из супругов умер. Наследники умершего заявили ходатайство о вступлении в дело в качестве правопреемников.

Вопросы:

- 1. Каков порядок замены стороны правопреемником?
- 2. Какие последствия влечет смерть стороны в процессе?

Задача 6

Истец подал иск о восстановлении на работе. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что истец уже устроился на новую работу.

Вопросы:

- 1. Сохраняет ли иск актуальность?
- 2. Какое решение должен принять суд?

Задача 7

Ответчик не явился на судебное заседание без уважительных причин. Истец настаивал на рассмотрении дела по существу.

Вопросы:

- 1. Как должен поступить суд?
- 2. Каковы последствия неявки ответчика?

Задача 8

В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство об увеличении размера исковых требований. Ответчик возражал против такого изменения.

Вопросы:

- 1. Возможно ли увеличение исковых требований?
- 2. Каковы процессуальные последствия такого изменения?

Задача 9

Истец подал иск о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры. При этом доказательства размера ущерба были представлены с нарушением установленного порядка.

Вопросы:

- 1. Как суд должен оценить представленные доказательства?
- 2. Какие последствия влечет нарушение порядка представления доказательств?

Задача 10

В процессе рассмотрения дела о взыскании долга ответчик подал встречный иск о признании договора займа недействительным.

Вопросы:

- 1. Каковы условия принятия встречного иска?
- 2. Как влияет встречный иск на основное производство?

МДК.01.02 Трудовое право

Задача 1

Ситуация:

Работник Иванов был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения. При этом акт о его состоянии был составлен только на следующий день, а медицинское освидетельствование не проводилось.

Вопросы:

- 1. Правомерно ли увольнение работника?
- 2. Какие нарушения допущены работодателем?
- 3. Каковы последствия таких нарушений?

Задача 2

Ситуация:

Работница Петрова находилась в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет. За 2 недели до достижения ребенком 3 лет она написала заявление об увольнении по собственному желанию.

Вопросы:

- 1. Может ли работница уволиться в такой ситуации?
- 2. Каков порядок увольнения?
- 3. Какие выплаты ей положены?

Задача З

Ситуация:

Работник Сидоров работал по графику 2 через 2. В течение месяца он неоднократно задерживался на работе по просьбе начальника для выполнения срочных заданий. За сверхурочную работу оплата не производилась.

Вопросы:

- 1. Правомерны ли действия работодателя?
- 2. Как должна оплачиваться сверхурочная работа?
- 3. Каков порядок привлечения к сверхурочной работе?

Задача 4

Ситуация:

При приеме на работу в магазин «Продукты» работодатель потребовал от соискателя копию свидетельства о браке и справку о составе семьи.

Вопросы:

- 1. Законны ли требования работодателя?
- 2. Какие документы вправе требовать работодатель при приеме на работу?
- 3. Ответственность за нарушение прав соискателя?

Задача 5

Ситуация:

Работнику было объявлено выговор за неоднократные опоздания на работу. При этом приказ о взыскании был объявлен работнику под роспись через 2 недели после совершения проступка.

Вопросы:

- 1. Соблюден ли срок применения дисциплинарного взыскания?
- 2. Каков порядок наложения дисциплинарного взыскания?
- 3. Можно ли отменить данное взыскание?

Задача 6

Ситуация:

Работница была направлена в командировку без ее согласия, при этом у нее есть ребенок 5 лет.

Вопросы:

- 1. Требуется ли согласие работника на командировку?
- 2. Есть ли ограничения по командировкам для работников с детьми?
- 3. Какие права нарушены в данной ситуации?

Задача 7

Ситуация:

Работник отказался подписать дополнительное соглашение об изменении условий трудового договора, в результате чего был уволен.

Вопросы:

- 1. Правомерно ли увольнение?
- 2. В каких случаях возможно изменение условий трудового договора?
- 3. Порядок оформления таких изменений?

Задача 8

Ситуация:

При увольнении работнику не была выдана трудовая книжка в день прекращения трудового договора, так как он не сдал подотчетные средства.

Вопросы:

- 1. Законно ли удержание трудовой книжки?
- 2. Каковы сроки выдачи трудовой книжки?
- 3. Ответственность работодателя за задержку выдачи?

Задача 9

Ситуация:

Работнику была установлена заработная плата ниже минимального размера оплаты труда, так как он работает на неполную ставку.

Вопросы:

- 1. Соответствует ли такая оплата требованиям закона?
- 2. Как рассчитывается зарплата при неполном рабочем времени?
- 3. Какие гарантии предоставляются работнику?

Задача 10

Ситуация:

Работодатель отказался заключить коллективный договор, мотивируя это отсутствием необходимости.

Вопросы:

- 1. Обязан ли работодатель заключать коллективный договор?
- 2. Порядок заключения коллективного договора?
- 3. Ответственность за уклонение от заключения?

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

| Оценка | | | |
|----------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетвор ительно» |
| Тема раскрыта в | Тема раскрыта не в | Тема раскрыта | Тема не |
| полном объеме, | полном объеме, | недостаточно, | раскрыта. |
| высказывания | высказывания в | высказывания | Логика |
| связанные и | основном связанные | несвязанные и | изложения, |
| логичные, | и логичные, | нелогичные. Научная | примеры, |
| использована | использована | лексика не | выводы и |
| научная лексика, | научная лексика, | использована, не | ответы на |
| приведены примеры. | приведены примеры. | приведены примеры. | вопросы |
| Ответы даны в полном | Ответы на вопросы | Ответы на вопросы | отсутствуют. |

| объеме. | даны нев | зависят от помощи со |
|---------|----------------|------------------------|
| | полном объеме. | стороны преподавателя. |
| | | |

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических задач)

| Оценка | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворит |
| | | | ельно» |
| По решению задачи | По решению задачи | По решению задачи дан | Задача не решена |
| дан правильный ответ | дан правильный ответ, | частичный ответ, не | полностью |
| и развернутый вывод | но не сделан вывод | сделан вывод | |

| Критерии и шкала оценивания (доклады) | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Оценка | Критерии оценки доклада | | |
| «отлично» | 1. Соблюдение формальных требований к докладу | | |
| | 2. Грамотное и полное раскрытие темы; | | |
| | 3. Самостоятельность в работе над докладом (использование | | |
| | докладов из сети Интернет запрещается). | | |
| | 4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой. | | |
| | 5. Умение работать с периодической литературой. | | |
| | 6. Умение обобщать, делать выводы. | | |
| | 7. Умение оформлять библиографические список к докладу в | | |
| | соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1 2003 | | |
| | «Библиографическая запись. Библиографическое описание. | | |
| | Общие требования и правила составления». | | |
| | 8. Соблюдение требований к оформлению доклада. | | |
| | 9.Умение кратко изложить основные положения доклада при его | | |
| | защите. | | |
| | 10. Иллюстрация защиты доклада презентацией. | | |
| «хорошо» | 1. Соблюдение формальных требований к докладу | | |
| | 2. Грамотное и полное раскрытие темы; | | |
| | 3. Самостоятельность в работе над докладом (использование | | |
| | докладов из сети Интернет запрещается). | | |
| | 4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой. | | |
| | 5. Умение работать с периодической литературой. | | |
| | 6. Не полно обобщен и сделан вывод. | | |
| | 7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в | | |
| | соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1 2003 | | |
| | «Библиографическая запись. Библиографическое описание. | | |
| | Общие требования и правила составления». | | |
| | 8. Не полно соблюдены требования к оформлению доклада. | | |
| | 9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада | | |
| | при его защите. | | |
| | 10. Иллюстрация защиты доклада презентацией. | | |
| «удовлетворительно» | 1. Соблюдение формальных требований к докладу | | |
| | 2. Грамотное и полное раскрытие темы; | | |
| | 3. Самостоятельность в работе над докладом (использование | | |
| | докладов из сети Интернет запрещается). | | |
| | 4. Не полно изучены учебная, профессиональная литература. | | |
| | 5. Не полно изучена периодическая литература. | | |

| | 6. Не обобщены и не конкретизированы выводы. | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | 7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в | | |
| | соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1 2003 | | |
| | «Библиографическая запись. Библиографическое описание. | | |
| | Общие требования и правила составления». | | |
| | 8. Не соблюдены требования к оформлению доклада. | | |
| | 9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада | | |
| | при его защите. | | |
| | 10. Иллюстрация защиты доклада презентацией отсутствует | | |
| «неудовлетворительно» | Доклад не представлен по соответствующим критериям | | |
| | оценивания | | |

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

| Число правильных ответов | Оценка |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» |
| 51-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» |
| Менее 50% правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» |

7.4.2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену Контролируемые компетенции – ПК 1.1, ПК 1.2

Перечень вопросов, входящих в экзамен по модулю:

МДК.01.01 Административный процесс

- 1. Понятие и сущность административного процесса
- 2. Признаки и особенности административного процесса
- 3. Правовая основа административного процесса
- 4. Принципы административного процесса
- 5. Структура административного процесса
- 6. Основные категории административного процесса (административная подведомственность, сроки, административная процедура)
 - 7. Виды участников производства по делам об административных правонарушениях
- 8. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
 - 9. Судьи и мировые судьи в административном процессе
 - 10. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
 - 11. Федеральные органы исполнительной власти и их полномочия
 - 12. Административные комиссии и иные коллегиальные органы
 - 13. Понятие и система стадий производства
 - 14. Возбуждение дела об административном правонарушении
 - 15. Основания и поводы для возбуждения производства
 - 16. Установление фактических обстоятельств дела
 - 17. Квалификация административного правонарушения
 - 18. Меры обеспечения производства
 - 19. Порядок рассмотрения дела
 - 20. Виды постановлений по делу

- 21. Содержание и объявление постановления
- 22. Понятие и виды доказательств
- 23. Относимость и допустимость доказательств
- 24. Объяснения участников производства
- 25. Показания свидетелей и потерпевших
- 26. Экспертиза в административном процессе
- 27. Вещественные доказательства и документы
- 28. Оценка доказательств
- 29. Порядок обжалования постановлений
- 30. Сроки подачи жалобы
- 31. Рассмотрение жалобы или протеста
- 32. Виды решений по жалобе
- 33. Опротестование решения по жалобе
- 34. Обращение постановления к исполнению
- 35. Отсрочка и прекращение исполнения
- 36. Давность исполнения постановления
- 37. Особенности исполнения различных видов административных наказаний
- 38. Производство по исполнению отдельных видов постановлений
- 39. Понятие и особенности административного судопроизводства
- 40. Подведомственность и подсудность административных дел
- 41. Лица, участвующие в деле
- 42. Меры процессуального принуждения
- 43. Общие правила производства в суде первой инстанции
- 44. Особенности производства по отдельным категориям дел
- 45. Понятие и характерные черты административно-нормотворческой деятельности
- 46. Правовые акты, регулирующие нормотворческую деятельность
- 47. Система стадий производства по изданию нормативных правовых актов
- 48. Правила подготовки нормативно-правовых актов
- 49. Государственная регистрация нормативно-правовых актов

МДК.01.02 Трудовое право

- 1. Понятие, предмет и метод трудового права.
- 2. Система источников трудового права.
- 3. Принципы трудового права и их реализация.
- 4. Субъекты трудового права: понятие и классификация.
- 5. Правовое положение работника как субъекта трудового права.
- 6. Правовое положение работодателя как субъекта трудового права.
- 7. Социальное партнерство в сфере труда: понятие и формы.
- 8. Коллективные договоры и соглашения: порядок заключения и содержание.
- 9. Понятие занятости населения и гарантии занятости.
- 10. Порядок трудоустройства и направления на работу.
- 11. Правовой статус безработного.
- 12. Социальная защита безработных граждан.
- 13. Понятие и стороны трудового договора.
- 14. Порядок заключения трудового договора.
- 15. Содержание и форма трудового договора.
- 16. Изменение условий трудового договора.
- 17. Основания прекращения трудового договора.
- 18. Порядок расторжения трудового договора.
- 19. Оформление приема и увольнения работников.
- 20. Понятие и виды рабочего времени.
- 21. Режимы рабочего времени.
- 22. Сверхурочная работа и ее регулирование.
- 23. Понятие и виды времени отдыха.
- 24. Порядок предоставления отпусков.

- 25. Понятие и системы оплаты труда.
- 26. Формы оплаты труда и их особенности.
- 27. Минимальный размер оплаты труда.
- 28. Гарантии и компенсации работникам.
- 29. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения.
- 30. Поощрение за труд.
- 31. Дисциплинарная ответственность работников.
- 32. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
- 33. Материальная ответственность работника перед работодателем.
- 34. Материальная ответственность работодателя перед работником.
- 35. Порядок возмещения ущерба.
- 36. Способы защиты трудовых прав работников.
- 37. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
- 38. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
- 39. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
- 40. Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников.
- 41. Особенности регулирования труда руководителей организаций.
- 42. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
- 43. Международно-правовое регулирование труда.
- 44. Роль Международной организации труда (MOT) в регулировании трудовых отношений.

МДК.01.03 Гражданский процесс

- 1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
- 2. Система гражданского процессуального права.
- 3. Источники гражданского процессуального права.
- 4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
- 5. Стадии гражданского процесса.
- 6. Принципы гражданского процессуального права: понятие и классификация.
- 7. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
- 8. Функциональные принципы гражданского процесса.
- 9. Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений.
- 10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
- 11. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
- 12. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав.
- 13. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
- 14. Процессуальное соучастие: понятие, основания, виды.
- 15. Процессуальное правопреемство.
- 16. Понятие и виды представительства в гражданском процессе.
- 17. Полномочия представителя и порядок их оформления.
- 18. Подведомственность гражданских дел: понятие и виды.
- 19. Подсудность гражданских дел: понятие и виды.
- 20. Территориальная подсудность: понятие и виды.
- 21. Понятие и виды процессуальных сроков.
- 22. Порядок исчисления, восстановления и продления процессуальных сроков.
- 23. Понятие и виды судебных расходов.
- 24. Государственная пошлина: понятие, порядок уплаты, льготы.
- 25. Судебные издержки: понятие и состав.
- 26. Понятие и элементы иска.
- 27. Виды исков.
- 28. Право на иск и право на предъявление иска.
- 29. Защита интересов ответчика.
- 30. Обеспечение иска.
- 31. Порядок предъявления иска.
- 32. Подготовка дела к судебному разбирательству.

- 33. Судебное разбирательство: понятие и значение.
- 34. Порядок проведения судебного разбирательства.
- 35. Отложение разбирательства дела.
- 36. Приостановление производства по делу.
- 37. Прекращение производства по делу.
- 38. Оставление заявления без рассмотрения.
- 39. Судебное решение: понятие, значение, содержание.
- 40. Законная сила судебного решения.
- 41. Понятие и особенности особого производства.
- 42. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
- 43. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
 - 44. Признание гражданина недееспособным.
 - 45. Право апелляционного обжалования.
 - 46. Порядок подачи апелляционной жалобы, представления.
 - 47. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции.
 - 48. Право кассационного обжалования.
 - 49. Порядок подачи кассационной жалобы, представления.
 - 50. Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции.
 - 51. Право надзорного обжалования.
 - 52. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
- 53. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
- 54. Порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
 - 55. Понятие и стадии исполнительного производства.
 - 56. Участники исполнительного производства.
 - 57. Исполнительные документы.
 - 58. Порядок исполнения судебных постановлений.

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (экзамен)

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. Полно раскрыто | 1. Ответ | 1. Неполно или | 1. Содержание материала |
| содержание вопросов | удовлетворяет в | непоследовательно | нераскрыто. |
| билета; | основном | раскрыто содержание | 2. Ошибки в |
| 2. Материал изложен | требованиям на оценку | материала, но показано | определении понятий, не |
| грамотно, в | «5», но при этом может | общее понимание | использовалась |
| определенной логической | иметь следующие | вопроса и | терминология в ответе. |
| последовательности, | недостатки: | продемонстрированы | |
| правильно используется | 2. В изложении | умения, достаточные | |
| терминология; | допущены небольшие | для дальнейшего | |
| 3. Показано умение | пробелы, не исказившие | усвоения материала. | |
| иллюстрировать | содержание ответа; | 2. Имелись | |
| теоретические положения | 3. Допущены один - два | затруднения или | |
| конкретными | недочета при | допущены ошибки в | |
| примерами, применять их в | освещении основного | определении понятий, | |
| новой ситуации; | содержания ответа, | использовании | |
| 4. Продемонстрировано | исправленные по | терминологии, | |
| усвоение ранее изученных | замечанию экзаменатора; | исправленные после | |
| сопутствующих вопросов, | 4. Допущены ошибка или | нескольких наводящих | |
| | более двух | вопросов; | |
| | · · · · · | 3. При неполном | |

| и знаний; | недочетов при | знании теоретического | |
|---------------------|-------------------------|-----------------------|--|
| 5. Ответ прозвучал | освещении | материала выявлена | |
| самостоятельно, без | второстепенных | недостаточная | |
| наводящих вопросов. | вопросов, которые легко | сформированность | |
| | исправляются по | умений и знаний. | |
| | замечанию экзаменатора. | | |