

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 03.08.2026 10:11:47
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент (по функциональным направлениям)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
 в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Малышева Е. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина Е. П.	Рассмотрено	27.05.2026, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся представление о концепции устойчивого развития и принципах ESG, их роли в обеспечении долгосрочной эффективности организаций, экономики и общества.;
- Развить навыки анализа экологических, социальных и управленческих (ESG) факторов при оценке деятельности организаций, принятии управленческих решений и разработке стратегий устойчивого развития.;
- Сформировать компетенции по применению инструментов и стандартов ESG для оценки рисков, подготовки нефинансовой отчетности и разработки мероприятий, направленных на достижение целей устойчивого развития..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен выявлять бизнес-проблемы, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации

ПК-1.1 Выявляет бизнес-проблемы, формирует возможные решения на основе разработанных целевых показателей

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Принципы устойчивого развития и ESG; систему ESG-показателей и критериев оценки деятельности организации; методы выявления бизнес-проблем и ESG-рисков

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Выявлять бизнес-проблемы с учетом экологических, социальных и управленческих факторов; анализировать ESG-показатели; формировать варианты управленческих решений, направленных на достижение целей устойчивого развития

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками анализа ESG-факторов и бизнес-проблем; инструментами разработки целевых ESG-показателей; методами обоснования вариантов решений в области устойчивого развития

ПК-1.2 Проводит анализ и обосновывает выбор решений, обеспечивает проведение организационных изменений

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Методы анализа эффективности управленческих решений; подходы к внедрению ESG-принципов в деятельность организации; механизмы управления организационными изменениями в области устойчивого развития

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Анализировать альтернативные решения с учетом ESG-критериев; обосновывать выбор управленческих решений; разрабатывать предложения по реализации организационных изменений, направленных на достижение целей устойчивого развития

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Методами оценки эффективности управленческих решений; инструментами внедрения ESG-подходов и сопровождения организационных изменений; навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в соответствии с принципами устойчивого развития.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Устойчивое развитие бизнеса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен выявлять бизнес-проблемы, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации		
ПК-1.1 Выявляет бизнес-проблемы, формирует возможные решения на основе разработанных целевых показателей	Консультационный проект, Корпоративное управление, Организационное поведение, Поведенческий маркетинг, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Стратегический менеджмент и моделирование бизнеса, Управление затратами и себестоимостью, Управление изменениями, Финансовые аспекты реорганизации бизнеса, Финансовый менеджмент, Экономическая и финансовая безопасность	Антикризисное управление, Бережливое производство и управление качеством, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Деловая игра: проектное управление виртуальной организацией, Деловая игра: проектное управление организацией, Консультационный проект, Международные аспекты финансовых расчетов, Международный менеджмент, Проектирование стартапа, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Стартап-менеджмент, Стратегический менеджмент и моделирование бизнеса, Управление инновационным развитием компании, Управление конкурентоспособностью и качеством, Управление собственностью, Финансовые аспекты реорганизации бизнеса, Ценообразование, Экономическая и финансовая безопасность

ПК-1.2 Проводит анализ и обосновывает выбор решений, обеспечивает проведение организационных изменений	Консультационный проект, Конфликтология, Корпоративное управление, Организационное поведение, Поведенческий маркетинг, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Стратегический менеджмент и моделирование бизнеса, Управление затратами и себестоимостью, Управление изменениями, Финансовые аспекты реорганизации бизнеса, Финансовый менеджмент, Экономическая и финансовая безопасность	Антикризисное управление, Бережливое производство и управление качеством, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Деловая игра: проектное управление виртуальной организацией, Деловая игра: проектное управление организацией, Консультационный проект, Конфликтология, Международные аспекты финансовых расчетов, Международный менеджмент, Проектирование стартапа, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Стартап-менеджмент, Стратегический менеджмент и моделирование бизнеса, Управление инновационным развитием компании, Управление конкурентоспособностью и качеством, Управление собственностью, Финансовые аспекты реорганизации бизнеса, Ценообразование, Экономическая и финансовая безопасность
--	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет
Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	72	2	4	2	2	0,15	49,85	Зачет
Всего	72	2	4	2	2	0,15	49,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Устойчивое развитие и ESG: теория и практика управления.	54	18	18	17,85
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития и эволюция ESG-подхода	12,04	4	4	4
Тема 1.2. Экологические, социальные и управленческие аспекты ESG	17,89	6	6	5,85
Тема 1.3. Интеграция ESG-принципов в деятельность организации	12,04	4	4	4
Тема 1.4. Практические инструменты реализации и оценки ESG	12,03	4	4	4

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы		ые занятия	жие занятия	тельная работа
----------------------------	--	------------	-------------	----------------

	Всего	Лекционн	Практичес	Самостоя
Раздел 1. Устойчивое развитие и ESG: теория и практика управления.	54	2	2	49,85
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития и эволюция ESG-подхода	13,04	1		12
Тема 1.2. Экологические, социальные и управленческие аспекты ESG	13,49	1		12,45
Тема 1.3. Интеграция ESG-принципов в деятельность организации	14,44		1	13,4
Тема 1.4. Практические инструменты реализации и оценки ESG	13,03		1	12

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Устойчивое развитие и ESG: теория и практика управления.	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Устойчивое развитие и ESG: теория и практика управления. Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Что является основной целью внедрения ESG-принципов в деятельность организации? а) Максимизация краткосрочной прибыли. б) Обеспечение устойчивого развития организации с учетом экологических, социальных и управленческих факторов. в) Увеличение объемов производства любой ценой. г) Сокращение налоговых обязательств.		ПК-1
	Ответ:	б	

2	Какой компонент ESG относится к вопросам корпоративного управления? а) Выбросы парниковых газов. б) Охрана труда работников. в) Структура совета директоров и система внутреннего контроля. г) Потребление энергии.		ПК-1
	Ответ:	в	
3	Какой этап является первым при решении бизнес-проблемы с использованием ESG-подхода? а) Выявление проблемы и анализ причин ее возникновения. б) Внедрение изменений. в) Подготовка нефинансовой отчетности. г) Оценка результатов.		ПК-1
	Ответ:	а	
4	Какой показатель наиболее полно характеризует эффективность ESG-решений? а) Рост затрат организации. б) Сокращение количества работников. в) Достижение экологических, социальных и экономических результатов. г) Увеличение количества подразделений.		ПК-1
	Ответ:	в	
5	Организационные изменения в рамках ESG направлены прежде всего на а) отказ от стратегического планирования. б) повышение устойчивости и эффективности деятельности организации. в) снижение качества продукции. г) сокращение взаимодействия с заинтересованными сторонами.		ПК-1
	Ответ:	б	
6	Установите соответствие между компонентом ESG и его характеристикой. Компонент А. Environmental Б. Social В. Governance Характеристика 1. Корпоративная этика 2. Выбросы загрязняющих веществ 3. Охрана труда работников		ПК-1
	Ответ:	А – 2 Б – 3 В – 1	
7	Установите соответствие между этапом принятия решения и его содержанием. Этап А. Выявление проблемы Б. Разработка решений В. Реализация изменений Г. Оценка эффективности Содержание 1. Контроль результатов 2. Анализ причин 3. Внедрение мероприятий 4. Выбор оптимального варианта		ПК-1
	Ответ:	А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1	

8	Расположите этапы принятия управленческого решения в правильной последовательности. оценка результатов; внедрение решения; выявление проблемы; разработка вариантов решения.		ПК-1
	Ответ:	Выявление проблемы. Разработка вариантов решения. Внедрение решения. Оценка результатов.	
9	Установите последовательность внедрения ESG-подхода. разработка ESG-стратегии; анализ текущего состояния организации; мониторинг результатов; реализация мероприятий.		ПК-1
	Ответ:	Анализ текущего состояния. Разработка ESG-стратегии. Реализация мероприятий. Мониторинг результатов.	
10	Раскройте сущность концепции устойчивого развития и объясните роль ESG-принципов в деятельности современной организации.		ПК-1
	Ответ:	Устойчивое развитие представляет собой концепцию развития, обеспечивающую удовлетворение потребностей настоящего поколения без ущерба для возможностей будущих поколений. Основой устойчивого развития является баланс экономических, экологических и социальных интересов. ESG (Environmental, Social, Governance) представляет собой систему принципов оценки деятельности организации по трем направлениям: экологическая ответственность; социальная ответственность; качество корпоративного управления. Внедрение ESG-принципов способствует: повышению устойчивости бизнеса; снижению экологических и социальных рисков; росту инвестиционной привлекательности; укреплению деловой репутации; повышению эффективности управления и конкурентоспособности организации.	
11	Опишите алгоритм выявления бизнес-проблем и разработки управленческих решений с учетом ESG-факторов.		ПК-1
	Ответ:	Алгоритм включает следующие этапы: Анализ внутренней и внешней среды организации. Выявление бизнес-проблем и ESG-рисков. Определение причин возникновения проблемы. Формирование возможных вариантов решений. Оценка альтернатив по экономическим, экологическим и социальным критериям. Выбор оптимального решения. Реализация организационных изменений. Мониторинг результатов и оценка эффективности. При выборе решения учитываются интересы заинтересованных сторон, соблюдение законодательства, экологические последствия и долгосрочная устойчивость организации.	
12	Какие организационные изменения необходимы для успешного внедрения ESG-подхода?		ПК-1
	Ответ:	Для внедрения ESG необходимы следующие изменения: разработка ESG-стратегии; распределение ответственности между подразделениями; внедрение системы ESG-показателей; совершенствование корпоративного управления; обучение персонала; внедрение системы внутреннего контроля; подготовка нефинансовой отчетности. Примеры: внедрение энергосберегающих технологий; переход на электронный документооборот; создание комитета по устойчивому развитию; разработка Кодекса корпоративной этики.	

13	Охарактеризуйте методы оценки эффективности реализации ESG-стратегии организации.		ПК-1
	Ответ:	Эффективность ESG-стратегии оценивается с использованием количественных и качественных показателей. Основные методы оценки: анализ ESG-KPI; сравнение плановых и фактических показателей; ESG-аудит; бенчмаркинг; анализ нефинансовой отчетности; оценка удовлетворенности заинтересованных сторон. Критериями эффективности являются: снижение выбросов; сокращение потребления ресурсов; снижение производственного травматизма; рост удовлетворенности работников; улучшение корпоративного управления; повышение ESG-рейтинга.	
14	Производственная компания столкнулась с ростом жалоб населения из-за загрязнения окружающей среды.		ПК-1
	Ответ:	Проблема Высокий уровень негативного воздействия на окружающую среду и экологические риски. Возможные решения модернизация очистных сооружений; внедрение малоотходных технологий; установка автоматизированного экологического мониторинга; переход на экологически безопасное сырье. Оптимальное решение Модернизация очистных сооружений в сочетании с внедрением системы экологического мониторинга. Обоснование Решение позволит: снизить выбросы; уменьшить экологические риски; повысить соответствие законодательству; улучшить репутацию организации; повысить инвестиционную привлекательность.	
15	В организации наблюдается высокая текучесть кадров и снижение удовлетворенности сотрудников.		ПК-1

Ответ:	Компонент ESG Social. Причины низкая мотивация; неудовлетворительные условия труда; отсутствие возможностей профессионального развития; слабая корпоративная культура. Предлагаемые мероприятия повышение уровня мотивации; совершенствование условий труда; организация обучения персонала; развитие социальных программ; внедрение системы обратной связи. Ожидаемые результаты снижение текучести кадров; рост производительности труда; повышение удовлетворенности работников; укрепление корпоративной культуры.
--------	--

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет шестой семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Раскройте сущность концепции устойчивого развития		ПК-1
	Ответ:	Устойчивое развитие — это модель развития общества, обеспечивающая удовлетворение потребностей настоящего поколения без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять свои потребности. Концепция основана на балансе трех взаимосвязанных составляющих: экономической эффективности, социальной ответственности и экологической безопасности. Для организаций устойчивое развитие означает достижение долгосрочных результатов при рациональном использовании ресурсов и учете интересов заинтересованных сторон.	
2	Что представляет собой концепция ESG? Охарактеризуйте ее основные компоненты.		ПК-1
	Ответ:	ESG — это система оценки деятельности организации по трем направлениям: Environmental (экологические факторы) — рациональное использование ресурсов, снижение выбросов, управление отходами, энергоэффективность. Social (социальные факторы) — безопасность труда, развитие персонала, соблюдение прав человека, взаимодействие с обществом. Governance (корпоративное управление) — прозрачность управления, деловая этика, управление рисками, внутренний контроль, защита интересов акционеров. Использование ESG способствует устойчивому развитию организации и повышению ее инвестиционной привлекательности.	
3	Какие бизнес-проблемы могут быть выявлены с использованием ESG-подхода?		ПК-1
	Ответ:	К бизнес-проблемам относятся: высокий уровень экологических рисков; неэффективное использование ресурсов; высокая текучесть кадров; низкий уровень охраны труда; нарушения корпоративной этики; недостаточная прозрачность управления; снижение доверия инвесторов; репутационные риски; несоответствие требованиям законодательства. Выявление подобных проблем позволяет своевременно разработать управленческие решения.	
4	Охарактеризуйте этапы разработки управленческих решений с учетом ESG-принципов.		ПК-1

	Ответ: Процесс включает: выявление проблемы; анализ причин; сбор информации; разработку альтернативных решений; оценку вариантов по ESG-критериям; выбор оптимального решения; реализацию мероприятий; контроль результатов и оценку эффективности.	
5	Какие показатели используются для оценки эффективности ESG-деятельности организации? Ответ: Используются показатели: объем выбросов загрязняющих веществ; потребление энергии и воды; объем переработанных отходов; производственный травматизм; текучесть кадров; удовлетворенность персонала; количество социальных проектов; показатели корпоративного управления; выполнение ESG-KPI; результаты ESG-рейтингов.	ПК-1
6	Какие организационные изменения необходимы для внедрения ESG-принципов? Ответ: Основные изменения: разработка ESG-стратегии; совершенствование корпоративного управления; распределение ответственности; внедрение ESG-показателей; обучение персонала; развитие внутреннего контроля; внедрение системы управления ESG-рисками; подготовка нефинансовой отчетности.	ПК-1
7	Что понимается под ESG-рисками? Приведите примеры. Ответ: ESG-риски — это риски, возникающие вследствие экологических, социальных или управленческих факторов и способные негативно повлиять на деятельность организации. Примеры: экологические аварии; загрязнение окружающей среды; нарушение трудового законодательства; конфликты с местным населением; коррупционные риски; недостаточная прозрачность корпоративного управления; потеря деловой репутации.	ПК-1
8	Какие преимущества получает организация при внедрении ESG-принципов? Ответ: Внедрение ESG обеспечивает: повышение устойчивости бизнеса; снижение рисков; повышение инвестиционной привлекательности; улучшение деловой репутации; рост доверия потребителей; повышение эффективности использования ресурсов; укрепление корпоративной культуры; повышение конкурентоспособности; соответствие требованиям законодательства и ожиданиям заинтересованных сторон.	ПК-1
9	Охарактеризуйте роль заинтересованных сторон в реализации ESG-подхода.	ПК-1

	Ответ: Заинтересованные стороны (стейкхолдеры) — это лица и организации, оказывающие влияние на деятельность компании или испытывающие ее воздействие. К ним относятся: собственники; инвесторы; сотрудники; потребители; поставщики; органы государственной власти; местные сообщества; общественные организации. Их интересы учитываются при разработке ESG-стратегии, принятии управленческих решений и оценке результатов деятельности.	
10	Как осуществляется оценка эффективности организационных изменений при реализации ESG-стратегии? Ответ: Оценка эффективности проводится посредством: анализа достижения целевых ESG-показателей; сравнения плановых и фактических результатов; оценки экономической, экологической и социальной эффективности; внутреннего и внешнего аудита; анализа нефинансовой отчетности; мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон; оценки ESG-рейтингов организации. Эффективными считаются изменения, обеспечивающие достижение поставленных целей, снижение рисков и повышение устойчивости деятельности организации.	ПК-1

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен выявлять бизнес-проблемы, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Выявляет бизнес-проблемы, формирует возможные решения на основе разработанных целевых показателей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Проводит анализ и обосновывает выбор решений, обеспечивает проведение организационных изменений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие / Е. М. Каз., И. В. Краковецкая., Е. В. Нехода., Н. А. Редчикова.; под редакцией Е. В. Неходы. - Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2020. - 214 с. - 978-5-94621-943-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116853.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, С. А. Антонов, А. А. Беляев [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 404 с - 978-5-534-19091-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582884> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность: учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 226 с - 978-5-534-09589-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584127> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Корпоративная социальная ответственность: учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, Н. М. Филимонова, П. Н. Захаров [и др.]; В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 490 с - 978-5-534-14561-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583072> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

3. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

2. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 1С:ERP Управление предприятием 2;

2. 1С:Предприятие 8.3;

3. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения