

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.08.2024 08:39:56

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** менеджмента

**Кафедра** Маркетинга, логистики и рекламы

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.03 Управление логистикой

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.04.02 Менеджмент программа  
Стратегический и операционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление логистикой входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Стратегический менеджмент (продвинутый курс), Управление изменениями, Проектирование бизнес-моделей, Управление внешнеэкономической деятельностью

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление логистикой в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен разрабатывать стратегию развития организации и реализовывать ее на различных уровнях управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать: методы анализа взаимодействия организации и внешнего окружения (среды); принципы, методы, технологии, инструменты анализа производственной, финансовой, маркетинговой и инновационной деятельности организации; специфику отрасли и производственной деятельности организации, включая технологию производства и выпускаемой предприятием продукции; основные этапы процедуры принятия стратегии; методы экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности организации и его	ПК-2.2: Уметь: оценивать продукты (услуги) предприятия, различные планы, риски, эффективность отдельных управленческих процедур, результаты деятельности (в т.ч. стратегической); планировать деятельность (свою и подчиненных); проводить анализ и синтез поступающей информации о ситуациях и изменениях в обществе; прогнозировать развитие событий; проводить анализ результатов деятельности (своей и подчиненных); организовать и анализ деятельности организации в изменяющихся условиях внешней среды, хода выполнения различных производственных мероприятий по реализации стратегии	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): навык оценки продуктов и услуг предприятия; анализа и оценки различных планов; оценки рисков и эффективности управленческих процедур; оценки результатов деятельности, включая стратегическую; планирования своей и подчиненных деятельности; анализа и синтез информации о ситуациях и изменениях в обществе; навык прогнозирования развития событий; анализа результатов деятельности и хода выполнения стратегии развития; умения публично выступать, управляя вниманием слушателей; управления временем и тайм-менеджмент; лидерство, способности к инновациям и автономии в управлении; управления людьми и оценка успешности деятельности, как собственной, так и других

	<p>подразделений; принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов; методы и технологии воздействия и убеждения, мотивирования членов команды, обеспечивающие реализацию политик, планов, приказов, инструкций; стратегические и оперативные планы; принципы, методы, технологии, инструменты мотивации и поощрения подчиненных для достижения поставленных целей.</p>	<p>развития; публично выступать, управляя вниманием слушателей, убеждая их; осуществлять само менеджмент и управления рабочим временем (тайм-менеджмент); демонстрировать лидерство, способности к инновациям, автономии в управлении и высокую степень понимания полученной информации; управлять (руководить) людьми и осуществлять оценку успешности собственной деятельности и деятельности других.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	14.3/0.4
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	167.7/4.66
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление логистикой представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

		<b>Практич. занятия</b>				<b>результатами обучения по образовательной программе</b>
1.	Теоретические основы управления логистикой	4			80	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Стратегическое и тактическое планирование логистической деятельности	8			87.7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34				
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>167.7</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы управления логистикой	практическое занятие	Логистические функции в цепях поставок
		практическое занятие	Организация логистического менеджмента
2.	Стратегическое и тактическое планирование логистической деятельности	практическое занятие	Стратегическое логистическое планирование
		практическое занятие	Краткосрочное планирование логистической деятельности

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы управления логистикой	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Стратегическое и тактическое планирование логистической деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для

бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18797-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/550511>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536330>

### **Дополнительная литература**

1. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16361-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536373>

2. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487199>

3. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538233>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление логистикой:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен разрабатывать стратегию развития организации и реализовывать ее на различных уровнях управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	<p>методы анализа взаимодействия организации и внешнего окружения (среды); принципы, методы, технологии, инструменты анализа производственной, финансовой, маркетинговой и инновационной деятельности организации; специфику отрасли и производственной деятельности организации, включая технологию производства и выпускаемой предприятием продукции; основные этапы процедуры принятия стратегии; методы экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности организации и его подразделений; принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов; методы и технологии воздействия и убеждения, мотивирования членов команды, обеспечивающие реализацию политик, планов, приказов, инструкций; стратегические и оперативные планы; принципы, методы,</p>	<p>оценивать продукты (услуги) предприятия, различные планы, риски, эффективность отдельных управленческих процедур, результаты деятельности (в т.ч. стратегической); планировать деятельность (свою и подчиненных); проводить анализ и синтез поступающей информации о ситуациях и изменениях в обществе; прогнозировать развитие событий; проводить анализ результатов деятельности (своей и подчиненных); организовать и анализ деятельности организации в изменяющихся условиях внешней среды, хода выполнения различных производственных мероприятий по реализации стратегии развития; публично выступать, управляя вниманием слушателей, убеждая их; осуществлять само менеджмент и управления рабочим временем (тайм-менеджмент); демонстрировать лидерство, способности к инновациям, автономии в управлении и высокую степень понимания полученной информации; управлять (руководить) людьми и осуществлять оценку успешности собственной деятельности и</p>	<p>навык оценки продуктов и услуг предприятия; анализа и оценки различных планов; оценки рисков и эффективности управленческих процедур; оценки результатов деятельности, включая стратегическую; планирования своей и подчиненных деятельности; анализа и синтез информации о ситуациях и изменениях в обществе; навык прогнозирования развития событий; анализа результатов деятельности и хода выполнения стратегии развития; умения публично выступать, управляя вниманием слушателей; управления временем и тайм- менеджмент; лидерство, способности к инновациям и автономии в управлении; управления людьми и оценка успешности деятельности, как собственной, так и других</p>



	технологии, инструменты мотивации и поощрения подчиненных для достижения поставленных целей.	деятельности других.	
Пороговый	методы анализа взаимодействия организации и внешнего окружения (среды); принципы, методы, технологии, инструменты анализа логистической деятельности организации; специфику деятельности организации, включая технологию производства и выпускаемой предприятием продукции	оценивать продукты (услуги) предприятия, различные планы, риски, эффективность отдельных управленческих процедур, результаты деятельности (в т.ч. стратегической)	навыками оценки продуктов и услуг предприятия; анализа и оценки различных планов; оценки рисков и эффективности управленческих процедур
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные этапы процедуры принятия логистической стратегии; методы анализа логистических показателей; принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов логистической деятельности	планировать логистическую деятельность; проводить анализ и синтез поступающей информации о ситуациях и изменениях в цепях поставок; прогнозировать развитие событий; проводить анализ результатов логистической деятельности управления и высокую степень понимания полученной информации	навыками оценки результатов деятельности, включая стратегическую; планирования своей и подчиненных деятельности; анализа и синтез информации о ситуациях и изменениях в цепях поставок; навык прогнозирования развития событий; анализа результатов логистической деятельности и хода выполнения логистической стратегии
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы и технологии воздействия и убеждения, мотивирования членов команды, обеспечивающие реализацию политик, планов, приказов, инструкций; стратегические и оперативные планы; принципы, методы, технологии, инструменты мотивации и поощрения подчиненных для достижения поставленных целей.	публично выступать, управляя вниманием слушателей, убеждая их; осуществлять само менеджмент и управления рабочим временем (тайм-менеджмент); продемонстрировать лидерство, способности к инновациям; управлять (руководить) людьми и осуществлять оценку успешности собственной деятельности и деятельности других	навыками публично выступать, управляя вниманием слушателей; управления временем и тайм- менеджмент; лидерство, способности к инновациям и автономии в управлении; управления людьми и оценка успешности деятельности, как собственной, так и других

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы управления логистикой	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Стратегическое и тактическое планирование логистической деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы управления логистикой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный анализ использования существующих логистических стратегий в регионе (на конкретном примере).</li> <li>2. Факторы, определяющие выбор и построение логистических стратегий предприятия.</li> <li>3. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии предприятия.</li> <li>4. Разработка и реализация логистических стратегических решений предприятия.</li> <li>5. Методы и особенности проведения стратегического анализа логистической деятельности</li> </ol>
Стратегическое и тактическое планирование логистической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Управление логистическими функциями</li> <li>7. Планирование закупок</li> <li>8. Планирование распределения</li> <li>9. Планирование и проектирование логистической инфраструктуры</li> <li>10. Краткосрочное планирование: понятие, особенности, содержание</li> <li>11. Информационные системы в планировании логистических стратегий и тактик</li> <li>12. Эффективность функционирования логистических стратегий.</li> <li>13. Организованность и упорядоченность логистических планов на предприятии.</li> <li>14. Методы управления логистическими рисками</li> </ol>

#### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1060>

1. Определите последовательность формирования логистической сбытовой цепи: предпроектная подготовка, проектирование, внедрение или эксплуатация; проектирование, предпроектная подготовка, внедрение или эксплуатация; внедрение или эксплуатация; проектирование, предпроектная подготовка; все ответы верны.

2. Если составители разрабатывают основной график исходя из даты окончания работ, то используют:  
обратное составления графика,

прямое составления графика,  
краткосрочный график,  
правильного ответа нет.

3. Если при календарном планировании используют сроки, объемы и динамику производства то использую следующий метод:

календарный,  
объемно календарный,  
объемно-динамический,  
все ответы верны.

4. Если при календарном планировании используют временные сроки запуска и выпуска продукции, то использую следующий метод:

календарный,  
объемно календарный,  
объемно-динамический,  
все ответы верны.

5. К понятию диспетчирования не относится следующий элемент:

оценка коммуникативной эффективности проделанных мероприятий,  
непрерывный учет текущей информации,  
организационное руководство выполнения сменных заданий,  
правильного ответа нет.

6. Повышение качества обслуживания потребителей достигается за счет оперативности и гибкости процесса поставки относится к задачам:

диспетчирования,  
календарному планированию,  
оптимизации и балансировки,  
все ответы верны.

7. К критериям оптимизации логистических планов относят следующие:

количественные показатели,  
качественные показатели,  
правильного ответа нет,  
все ответы верны.

8. Предотвратить образование «узких мест» в производственном процессе можно за счет:

коммуникаций в режиме реального времени,  
снижения складских затрат,  
повышения качества обслуживания,  
правильного ответа нет.

9. Логистический план считается сбалансированным, если:

не достигаются основные целевые показатели,  
план не чувствителен к основным рискам,  
сформулированы функциональные логистические стратегии,  
все ответы верны.

10. Краткосрочное (оперативное) планирование не включает один из следующих элементов:

календарное планирование,  
оперативное регулирование,  
оптимизация логистической стратегии,  
все ответы верны.

11. В организации не существует следующего типа управленческого решения:

стратегического,

тактического,  
оперативного,  
правильного ответа нет.

12. Выполнять каждую операцию, используя меньше каждого вида ресурсов: людей, пространства, запасов, оборудования, времени и т.д. – это цель следующей логистической стратегии: «тощей» стратегии, стратегического союза, динамической стратегии, все ответы верны.

13. Добиться увеличения эффективности цепи поставок, когда все ее члены работают совместно и сообща получают выгоды от долгосрочной кооперации – это цель следующей логистической стратегии: «тощей» стратегии, стратегического союза, динамической стратегии, все ответы верны.

14. Обеспечить высокое качество обслуживания потребителей, оперативно реагируя на появление новых или изменение прежних условий – это цель следующей логистической стратегии: «тощей» стратегии, стратегического союза, динамической стратегии, все ответы верны.

15. Логистическая стратегия, направленная на уникальность, например, в системе обслуживания потребителей – это: стратегия дифференциации, стратегии на основе защиты окружающей среды, стратегия на основе сокращения временных параметров, правильного ответа нет.

16. В стратегии, где ставка может делаться на производство продукции с использованием натуральных ингредиентов, на производство многократно используемой тары, упаковки: стратегия дифференциации, стратегии на основе защиты окружающей среды, стратегия на основе сокращения временных параметров, правильного ответа нет.

17. Логистическая стратегия имеет цель добавить как можно больше ценности к конечному продукту, называется: стратегия дифференциации, стратегии на основе защиты окружающей среды, стратегия на основе сокращения временных параметров, правильного ответа нет.

18. Логистическая стратегия скорее согласится оставить существующие мощности, но будет искать способы эффективного использования этих излишков, называется: стратегия повышенной производительности, стратегии на основе защиты окружающей среды, стратегия на основе сокращения временных параметров, правильного ответа нет.

19. Если составители разрабатывают основной график исходя из даты окончания работ, то используют: обратное составления графика,

прямое составления графика,  
краткосрочный график,  
правильного ответа нет.

20. Если при календарном планировании используют сроки, объемы и динамику производства то использую следующий метод:  
календарный,  
объемно календарный,  
объемно-динамический,  
все ответы верны

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы управления логистикой	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Функциональные области логистики</li><li>2. Принципы логистического менеджмента</li><li>3. Системный анализ использования существующих логистических стратегий.</li><li>4. Интегрированные цепи поставок</li><li>5. Цели логистики</li><li>6. Планирование ресурсов</li><li>7. Факторы, определяющие выбор логистической стратегии предприятия.</li><li>8. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии предприятия.</li><li>9. Разработка и реализация логистических стратегических решений предприятия.</li><li>10. Методы и особенности проведения стратегического анализа логистической деятельности</li><li>11. Системный подход к управлению логистикой.</li><li>12. Информационное обеспечение логистического менеджмента</li><li>13. Эффективность функционирования логистических стратегий.</li><li>14. Анализ показателей операционной логистической деятельности</li></ol>
Стратегическое и тактическое планирование логистической деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>15. Принципы логистического планирования</li><li>16. Место логистического планирования в системе стратегического и операционного планирования</li><li>17. Процесс планирования логистических систем.</li><li>18. Краткосрочное планирование: понятие, особенности</li><li>19. Информационные системы в планировании логистической стратегии и тактики</li><li>20. Организованность и упорядоченность логистических планов на предприятии.</li><li>21. Стратегическое планирование логистики</li><li>22. Операционное планирование логистики</li><li>23. Содержание краткосрочного планирования логистической деятельности</li><li>24. Практика применения логистических стратегий и достигнутых конкурентных преимуществ</li><li>25. Контроль материального потока</li><li>26. Логистический риск-менеджмент</li><li>27. Агрегатное планирование</li><li>28. Управление закупками</li><li>29. Управление распределением</li><li>30. Управление транспортно-складскими процессами</li></ol>

	31. Управление запасами 32. Планирование мест размещения элементов логистической инфраструктуры
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне