

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

университет»

Дата подписания: 18.07.2024 14:16:57

Уникальный программный идентификатор:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Направленность Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина СГ.06 «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	<ul style="list-style-type: none">– организовывать работу коллектива и команды;– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;– соблюдать нормы экологической безопасности;– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
знать:	<ul style="list-style-type: none">– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;– основы проектной деятельности;– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;– пути обеспечения ресурсосбережения;– принципы бережливого производства;– основные направления изменения климатических условий региона.
иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none">– применения в работе основ проектной деятельности;– оперирования принципами бережливого производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой, 3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы бережливого производства		12	
Тема 1.1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система. Эволюция представлений об организации бережливого производства. Цели бережливого производства. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь	3	ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	1	
	Изучение и анализ ГОСТ Р 56020— 2020	1	ОК 04, ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по дисциплине	2	ОК 04, ОК 07
Тема 1.2. Основные принципы системы бережливого производства	Содержание учебного материала	3	
	Принципы организации бережливого производства. Организационные ценности бережливого производства, их сущность.	2	ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий Анализ принципов TPS	1	ОК 04, ОК 07
Тема 1.3. Основные инструменты системы бережливого производства	Содержание учебного материала	3	
	Система рационализации рабочего места. 5S: визуализация и упорядочение Сущность и основные понятия системы. Применение системы 5S. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time).	2	ОК 04, ОК 07

	В том числе практических занятий	1	
	Практическая игра «Эффективность системы 5С»	1	ОК 04, ОК 07
Раздел 2. Системы управления и оптимизации потоками предприятия		20	
Тема 2.1. Виды потерь и методы их устранения	Содержание учебного материала	3	
	Виды потерь и методы их устранения. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством	2	ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	1	
	Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь	1	ОК 04, ОК 07
Тема 2.2. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала	5	
	Характеристика картирования потока ценности. Понятие и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования потока создания ценности. программа реализации VSM	3	ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Разработка карты потока создания ценности (картирование)	2	ОК 04, ОК 07
Тема 2.3. Методы принятия решений	Содержание учебного материала	6	
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Пирамида совершенствования. Понятие «проблема», алгоритм решения проблемы, формулировка проблемы. Технология анализа проблем: листы наблюдения, техника 4W2H, метод «5 почему», метод «Дерево гипотез», диаграмма зависимостей	4	ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Решение ситуационных задач по принятию решений в профессиональной деятельности	2	ОК 04, ОК 07
Тема 2.4. Система организации труда в бережливом производстве	Содержание учебного материала	2	
	Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.	2	ОК 04, ОК 07
Тема 2.5. Классические и новые статистические методы контроля качества	Содержание учебного материала	4	
	Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты	2	ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	

	Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Парето	2	ОК 04, ОК 07
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	ОК 04, ОК 07
Всего		32	

