

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.08.2025 09:43:02

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.04.01 Меры процессуального принуждения

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Меры процессуального принуждения входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Методика расследования преступлений, Рассмотрение уголовного дела судом, Экспертиза в уголовном судопроизводстве, Криминалистическая тактика, Криминалистическая техника, Тактика производства следственного осмотра, Уголовно-исполнительное право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Меры процессуального принуждения в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обеспечить охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1: Знать: правовую основу обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства	ПК-3.2: Уметь: обеспечивать охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8

Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Меры процессуального принуждения представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Теоретические основы института мер процессуального принуждения	6	6			7.85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Прикладные основы института мер процессуального принуждения	12	12			10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Теоретические основы института мер процессуального принуждения	1	1			19.85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Прикладные основы института мер процессуального	1	1			30	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

	принуждения						
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы института мер процессуального принуждения	лекция	Меры процессуального принуждения: понятие, значение
2.	Прикладные основы института мер процессуального принуждения	лекция	Обеспечение прав и законных интересов личности при применении мер процессуального принуждения
		лекция	Меры процессуального принуждения: юридическая характеристика
		лекция	Обжалование применения мер процессуального принуждения

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы института мер процессуального принуждения	практическое занятие	Меры процессуального принуждения: понятие, значение
2.	Прикладные основы института мер процессуального принуждения	практическое занятие	Обеспечение прав и законных интересов личности при применении мер процессуального принуждения
		практическое занятие	Меры процессуального принуждения: юридическая характеристика
		практическое занятие	Обжалование применения мер процессуального принуждения

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
------	--	--------------------------------

1.	Теоретические основы института мер процессуального принуждения	- устный опрос; - тестирование
2.	Прикладные основы института мер процессуального принуждения	- устный опрос; - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541584>

Дополнительная литература

1. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18301-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534743>

Литература для самостоятельного изучения

1. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16689-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538592>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Судебные и нормативные акты РФ» (<https://sudact.ru/>)
3. Государственная автоматизированная система «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
5. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
6. Сайт Судебного департамента Верховного Суда РФ (<http://www.cdep.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Меры процессуального принуждения:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обеспечить охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного

судопроизводства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	правовую основу обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства	обеспечивать охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства	методами обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства
Пороговый	систему юридических документов, правила подготовки отдельных видов юридических документов	готовить юридические документы различных типов	приемами подготовки отдельных видов юридических документов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	общие условия предварительного расследования	составлять процессуальные акты предварительного расследования	навыками, обеспечивающими правильное документирование использования технико-криминалистических средств
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	требования к документообороту в различных сферах юридической деятельности	разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной деятельности	организации документооборота в конкретной области юридической деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы института мер процессуального принуждения	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тестирование, Устный/письменный опрос	Зачет
2.	Прикладные основы института мер процессуального принуждения	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тестирование, Устный/письменный опрос	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы института мер процессуального принуждения	1. Понятие, сущность и классификация мер процессуального принуждения.

<p>Прикладные основы института мер процессуального принуждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания и освобождения подозреваемого. 2. Основания и порядок освобождения подозреваемого. 3. Понятие, значение, виды и основания применения и отмены мер пресечения. 4. Основания и порядок применения мер пресечения, не связанных с физическим ограничением свободы. 5. Основания, условия и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу. 6. Правила продления сроков содержания под стражей. 7. Иные меры процессуального принуждения. 8. Потерпевший в уголовном процессе. 9. Обжалование задержания. 10. Задержание: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного. 11. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе. 12. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. 13. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. 14. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, условия и порядок избрания и применения. 15. Избрание и применение залога как меры пресечения: понятие, условия и порядок. 16. Основания и условия избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу. 17. Порядок избрания и применения в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу 18. Сроки содержания под стражей в качестве меры пресечения. 19. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия. 20. Арест денежных средств и иных ценностей, находящихся на счете, во вкладе или на хранении в банках и иных кредитных организациях; 21. Арест недвижимого имущества; 22. Арест ценных бумаг как меры процессуального принуждения. 23. Субъекты, применяющие меры процессуального принуждения: понятие, правовой статус.
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. К видам мер уголовно-процессуального принуждения относятся:

- следственные и иные процессуальные действия;
- задержание подозреваемого;
- привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения;
- меры пресечения;
- иные меры процессуального принуждения.

2. Задержание подозреваемого – это:

- кратковременное лишение свободы лица на основаниях и в порядке, установленном УПК РФ;
- лишение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке;
- ограничение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке.

3. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы при наличии одного из оснований:

- когда его личность вызывает обоснованные подозрения;
- когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;
- когда это лицо нарушит ранее данное им обязательство о явке в органы расследования;
- когда это лицо застигнуто при совершении преступления или сразу после его совершения;
- когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;
- при наличии иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления, если оно пыталось скрыться, либо не имеет постоянного места жительства, либо не установлена его личность, либо в отношении него направлено ходатайству в суд о заключении его под стражу.

4. Подозреваемый может быть задержан без решения суда на срок:

- не более 72 часов;
- не более 24 часов;
- не более 48 часов.

5. Порядок задержания подозреваемого требует, чтобы:

- не позднее 12 часов с момента задержания был составлен протокол задержания, были разъяснены права и предоставлен защитник;
- не позднее 24 часов с момента задержания составлен протокол, разъяснены права и предоставлена возможность конфиденциального свидания с защитником;
- не позднее 3 часов после доставления в орган дознания был составлен протокол задержания, разъяснены права и не позднее 24 часов с момента фактического задержания произведен его допрос с предоставлением возможности предварительной не менее двухчасовой конфиденциальной беседы с защитником.

6. Меры пресечения – это:

- разновидность мер государственного принуждения, применяемых к участникам процесса в случае невыполнения ими законных требований лиц, ведущих производство по делу;
- разновидность мер уголовно-процессуального принуждения, применяемых к обвиняемому или подозреваемому на основаниях и в порядке, установленном УПК РФ;
- ограничения прав и свобод личности, обеспечивающие раскрытие преступлений.

7. К видам мер пресечения относятся:

- обязательство о явке;
- подписка о невыезде;
- ограничение свободы;
- личное поручительство;
- наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним;
- выполнение общественно-полезных работ;
- залог; домашний арест;
- штраф;
- заключение под стражу.

8. Подписка о невыезде состоит:

- в невозможности покидать место жительства;
- в письменном обязательстве обвиняемого или подозреваемого не покидать постоянное или

временное место жительства без разрешения следователя, дознавателя, суда, являться по вызовам этих лиц и не препятствовать расследованию или рассмотрению дела;
- не выезжать за пределы страны.

9. Личное поручительство состоит:

- в письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение обвиняемым своих обязательств;
- обещание не допустить совершения обвиняемым нового преступления;
- обязательство содействовать расследованию и рассмотрению дела.

10. Наблюдение командования воинской части состоит:

- состоит в обязательстве следить за поведением военнослужащего, являющегося подозреваемым или обвиняемым;
- принятие мер по исправлению военнослужащего;
- в принятии мер, предусмотренных уставами Вооруженных Сил РФ, для того, чтобы обеспечить выполнение военнослужащим обязательств по надлежащему поведению.

11. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым состоит:

- в письменном обязательстве родителей, опекунов или попечителей о надлежащем поведении несовершеннолетнего;
- постоянное нахождение с несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым;
- применение воспитательных мер к несовершеннолетнему правонарушителю.

12. Залог состоит:

- в передаче денег лицу, избравшему данную меру пресечения;
- в компенсации причиненного преступлением вреда;
- во внесении на депозитный счет органа, избравшего меру пресечения, денег, ценных бумаг, ценностей в целях обеспечения явки подозреваемого или обвиняемого и предупреждения совершения им новых преступлений.

13. Домашний арест состоит:

- в ограничениях свободы передвижения и запрете общения с другими лицами в любой форме;
- в запрете покидать место жительства;
- в невозможности выходить из дома (квартиры).

14. Основаниями применения мер пресечения являются:

- данные о том, что обвиняемый или подозреваемый не будет сотрудничать с органами расследования или судом;
- данные о том, что обвиняемый или подозреваемый скроется от органов расследования или суда либо будет продолжать заниматься преступной деятельностью;
- данные о том, что обвиняемый или подозреваемый будет препятствовать производству по делу или будет уклоняться от исполнения приговора суда.

15. К обстоятельствам, учитываемым при избрании меры пресечения, относятся:

- объект посягательства и размер причиненного ущерба;
- тяжесть преступления и сведения о личности обвиняемого или подозреваемого;
- состав преступления и наличие квалифицирующих обстоятельств;
- возраст, состояние здоровья, семейное положение, род занятий подозреваемого или обвиняемого и другие обстоятельства.

16. Заключение под стражу применяется:

- с санкции прокурора в отношении обвиняемого или подозреваемого в совершении тяжких преступлений;
- по судебному решению в отношении обвиняемого или подозреваемого, признанного невменяемым и представляющим опасность для общества;
- по судебному решению в отношении обвиняемого или подозреваемого в совершении

преступлений, наказание за которые превышает два года лишения свободы при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения, либо в исключительных случаях в отношении обвиняемого или подозреваемого в совершении преступления небольшой тяжести если подозреваемый или обвиняемый не имеет постоянного места жительства в России, его личность не установлена, им нарушена ранее избранная мера пресечения, он скрылся от органов расследования или суда.

17. Срок содержания под стражей в период предварительного расследования не может превышать:

- 12 месяцев;
- 24 месяцев;
- 18 месяцев.

18. К иным мерам процессуального принуждения относятся:

- залог;
- обязательство о явке;
- привод;
- предупреждение;
- временное отстранение от должности;
- наложение ареста на имущество;
- денежное взыскание.

19. Процессуальные сроки – это:

- установленные УПК РФ периоды времени, в течение которых должно быть завершено возбуждение уголовного дела, его расследование и рассмотрение по существу;
- время, установленное законом для совершения процессуальных действий и принятия процессуальных решений, начала и завершения производств в конкретной стадии судопроизводства;
- установленные УПК РФ периоды времени, в течение которых участники процесса должны выполнить определенные действия или воздержаться от выполнения этих действий.

20. Процессуальные издержки – это:

- расходы государства, связанные с выплатой заработной платы лицам, ведущим производство по уголовному делу;
- расходы участников процесса, не являющихся должностными лицами государства связанные с их участием в производстве по уголовному делу;
- связанные с производством по уголовному делу расходы, которые возмещаются за счет средств федерального бюджета либо средств участников судопроизводства.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы института мер процессуального принуждения	1. Понятие, сущность и классификация мер процессуального принуждения.
Прикладные основы института мер процессуального принуждения	1. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания и освобождения подозреваемого. 2. Основания и порядок освобождения подозреваемого. 3. Понятие, значение, виды и основания применения и отмены мер пресечения. 4. Основания и порядок применения мер пресечения, не связанных с физическим ограничением свободы. 5. Основания, условия и порядок применения меры пресечения в

	<p>виде заключения под стражу.</p> <p>6. Правила продления сроков содержания под стражей.</p> <p>7. Иные меры процессуального принуждения.</p> <p>8. Потерпевший в уголовном процессе.</p> <p>9. Обжалование задержания.</p> <p>10. Задержание: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.</p> <p>11. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.</p> <p>12. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.</p> <p>13. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.</p> <p>14. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, условия и порядок избрания и применения.</p> <p>15. Избрание и применение залога как меры пресечения: понятие, условия и порядок.</p> <p>16. Основания и условия избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу.</p> <p>17. Порядок избрания и применения в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу</p> <p>18. Сроки содержания под стражей в качестве меры пресечения.</p> <p>19. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.</p> <p>20. Арест денежных средств и иных ценностей, находящихся на счете, во вкладе или на хранении в банках и иных кредитных организациях;</p> <p>21. Арест недвижимого имущества;</p> <p>22. Арест ценных бумаг как меры процессуального принуждения.</p> <p>23. Субъекты, применяющие меры процессуального принуждения: понятие, правовой статус.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне