

Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №10 от 22.05.2025)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	2.1.3 Методология научных исследований по научной специальности
Программа аспирантуры	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
Общая трудоемкость	2 з.е.
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	1 курс, 1 семестр

Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	3
2 Планируемые результаты освоения дисциплины	3
3 Объем и виды учебной работы	3
4 Содержание дисциплины	4
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	5
6 Оценочные материалы	6

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология научных исследований по научной специальности» входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины «Методология научных исследований по научной специальности» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат.

ОР-2: освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к исследовательской деятельности по основным образовательным программам и формирование системного комплекса компетенций по данному направлению обучения.

Задачами дисциплины являются:

- изучить понятийный аппарат, терминологию и совокупность действий, обеспечивающих качественное проведение научного исследования;
- дать понимание логики научного исследования, процедур и уровней научной работы;
- научить правильно обозначать объект, предмет научного исследования, ставить проблемы, изыскивать факты, формулировать гипотезы и их доказательства;
- гибко применять методы теоретического и эмпирического научного исследования, обозначить сферу и особенности их применения в научных исследованиях;
- освоить основные положения этики исследователя, понимать культуру исследователя и правила научного цитирования;
- предоставить возможности для формирования компетенций, необходимых в научном исследовании, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Виды учебной работы	Всего часов
	Сем. 1
Контактная работа, в том числе:	24
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского (практические занятия) типа	12
Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация:	48
Вид промежуточной аттестации:	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий						
№ п/п	Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Занятия семинарского типа	Консультации		
			Практич. занятия			
Раздел 1.						
1	Методологическое обеспечение научного исследования	6	6		24	
Раздел 2.						
2	Методологические основы организации и проведения научного исследования в экономической науке	6	6		24	
Контроль						
Итого		12	12		48	

4.2. Содержание тем

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методологическое обеспечение научного исследования	лекция	Тема 1. Понятие методологии научного исследования
2.	Методологическое обеспечение научного исследования	лекция	Тема 2. Методы и методические приемы проведения научных исследований
3	Методологические основы организации и проведения научного исследования в экономической науке	лекция	Тема 3. Организационные аспекты проведения экономических исследований
4	Методологические основы организации и проведения научного исследования в экономической науке	лекция	Тема 4. Основные этапы научного исследования

Тематика занятий семинарского типа

Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
Методологическое обеспечение научного исследования	практическое занятие	Тема 1. Понятие методологии научного исследования
Методологическое обеспечение научного исследования	практическое занятие	Тема 2. Методы и методические приемы проведения научных исследований

Методологические основы организации и проведения научного исследования в экономической науке	практическое занятие	Тема 3. Организационные аспекты проведения экономических исследований
Методологические основы организации и проведения научного исследования в экономической науке	практическое занятие	Тема 4. Основные этапы научного исследования

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература

Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221>.

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858>

3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487903>

4. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - МСХ. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. ; 84/108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2.

Дополнительная литература

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563187>

2. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489468>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Оценочные материалы

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+

	Практические задачи	-
Промежуточная аттестация	Экзамен	-
	Зачет	+

6.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50)

- Отличительными признаками научного исследования являются:
 - целенаправленность
 - поиск нового
 - систематичность
 - строгая доказательность
 - все перечисленные признаки
- Основная функция метода:
 - внутренняя организация и регулирование процесса познания
 - поиск общего у ряда единичных явлений
 - достижение результата
- Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов
 - метод
 - принцип
 - эксперимент
 - разработка
- Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.
 - наука
 - апробация
 - концепция
 - теория
- Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
 - методология
 - идеология
 - аналогия
 - морфология
- Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:
 - философские
 - общенаучные
 - частнонаучные
 - дисциплинарные
 - определяющие
- В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:
 - наблюдение
 - эксперимент
 - сравнение
 - формализация

8. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:
- А. опытная проверка гипотез и теорий
 - В. формирование новых научных концепций
 - С. заинтересованное отношение к изучаемому предмету
9. К логическим методам и приемам познания НЕ относится:
- А. анализ
 - В. синтез
 - С. абстрагирование
 - Д. эксперимент
10. Замысел исследования – это...
- А. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
 - В. литературное оформление результатов исследования
 - С. накопление фактического материала
11. Наука выполняет функции:
- А. гносеологическую
 - В. трансформационную
 - С. гносеологическую и трансформационную
12. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:
- А. структурный
 - В. организационный
 - С. функциональный
 - Д. структурный, организационный и функциональный
13. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:
- А. фундаментальная
 - В. прикладная
 - С. в виде разработок
 - Д. фундаментальная, прикладная и в виде разработок
14. Методика научного исследования представляет собой:
- А. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
 - В. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
 - С. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
 - Д. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
 - Е. все перечисленные определения
15. Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.
- А. первом
 - В. исследовательском (втором)
 - С. подготовительном
 - Д. заключительном
16. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:
- А. Наблюдение
 - В. Эксперимент
 - С. Аналогия
 - Д. Синтез
17. Проблема научного исследования – это...
- А. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

- В. то, что не получается у автора научного исследования
- С. источник информации, необходимой для исследования
- Д. уточненный предмет научного исследования

18. Цель научного исследования – это...

- А. краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования
- В. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
- С. получение информации, необходимой для исследования
- Д. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

19. Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний:

- А. опыт
- В. наука
- С. философия
- Д. естествознание

20. Рабочая гипотеза – это...

- А. реальное положение, которое с определенными уточнениями и поправками может превратиться в научную теорию
- В. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
- С. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
- Д. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины	Вопросы
Методологическое обеспечение научного исследования	1. Понятие, виды признаки научного исследования. 2. Уровни научного знания. 3. Структура эмпирического знания. 4. Структура научной теории. Соотношение эмпирии и теории. 5. Сущность методологии и метода исследования. 6. Понятие уровней методологии исследования. 7. Методологические принципы науки. 8. Методологическая роль парадигмы и исследовательской программы в теории познания. 9. Структура методологического аппарата исследовательской работы. 10. Метод, методика, методический подход. 11. Типология методов научных исследований. 12. Методы теоретического познания. 13. Методы эмпирического исследования. 14. Характеристика общих методов познания. 15. Частнонаучные методы познания. 16. Количественные и качественные методы научных исследований. 17. Логические методы в научных исследованиях. 18. Метод моделирования. 19. Компаративистика (методы сравнительного исследования). 20. Социологический и статистический методы. 21. Контент-анализ. 22. Математические методы и сфера их применения в научных исследованиях 23. Выбор и критический анализ используемых методов научного познания, их валидности, ограничений.

	24. Системные и трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях
Методологические основы организации и проведения научного исследования в экономической науке	1. Понятие отрасли наук и научных специальностей. 2. Принципы организации научных исследований. 3. Группа научных специальностей “Экономика”. 4. Паспорт научной специальности. Характеристика научных специальностей. 5. Особенности объекта и предмета научного исследования в научных специальностях. 6. Разработка эффективной стратегии научного поиска. 7. Логика и технология научного исследования. 8. Общая характеристика основных этапов научного исследования. 9. Проблема научного исследования. 10. Цели и задачи научного исследования 11. Объект и предмет научного исследования. 12. Технология построения гипотез. 13. Актуальность и новизна научного исследования. 14. Практическая и теоретическая значимость научного исследования. 15. Понятие и его роль в научном исследовании. 16. Создание и обработка научной информации. 17. Проблемы сбора и обработки эмпирических данных в экономических исследованиях. 18. Принципы научной этики. 19. Научная культура, плагиат, цитирование, компиляция. 20. Сущность апробации экономических исследований.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОР-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне