

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2024 14:30:24

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт права  
**Кафедра** Теории права и  
публично-правовых дисциплин

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Тип практики:

правоохранительная

Форма проведения: дискретно

путем выделения в календарном

учебном графике непрерывного

периода учебного времени для

проведения данного вида

практики

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация «Государственно-правовая»

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

## Цель и задачи практики

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, производственная практика решает следующие **задачи**:

- ознакомление со спецификой деятельности на объекте практики;
- получение опыта профессиональной деятельности;
- получение профессиональных умений в соответствии с трудовой функцией.

### 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Самара), выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции

Обучающийся, прошедший производственную (преддипломную) практику, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
Пороговый	основные методы критического анализа; методологию системного подхода;	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
Повышенный	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и	различными вариантами решения поставленной задачи, критериями и правилами построения суждения и оценок

		оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи	
--	--	--	--

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
Пороговый	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
Повышенный	основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов

\*

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
Пороговый	современные средства информационно-коммуникационных технологий	воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным	практическими навыками использования современных коммуникативных технологий

		типам речи, выделять в них значимую информацию	
Повышенный	языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	<p>понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог;</p> <p>составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</p> <p>вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты</p>	грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
Пороговый	основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	навыками выявления стимулов для саморазвития
Повышенный	основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной,	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	навыками определения реалистических целей профессионального роста

	так и других видов деятельности и требований рынка труда	подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
--	--	---	--

### Профессиональные компетенции:

Обучающийся, прошедший производственную (преддипломную) практику, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК-1 – Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть
Пороговый	принципы правовой квалификации обстоятельств дела	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	навыками правовой квалификации обстоятельств дела
Повышенный	приемы правовой квалификации, стадии правовой квалификации	проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве	практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов

ПК-3 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть
Пороговый	содержание норм материального и процессуального права	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
Повышенный	содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;

	правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых институтов субъектов	анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
--	---	---	---

ПК-4 – Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть
Пороговый	понятие и виды нормативно- правовых актов; способы и правила толкования нормативно- правовых актов	грамотно и квалифицировано толковать нормативно- правовые акты в профессиональной деятельности	приемами толкования правовых актов
Повышенный	правовую природу актов толкования; стадии, методы подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности	выбирать приемы толкования зависимости от вида нормативного акта	навыками подготовки актов толкования правовых актов в профессиональной деятельности

ПК-6 – Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности

	ПК-6.1 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.3 Владеть
Пороговый	ценность права, правового мышления и правовой культуры	вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением в области обеспечения национальной безопасности	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности
Повышенный	особенности государственного и правового развития России	анализировать особенности государственного и правового развития России в области	навыками применения результатов анализа особенностей государственного

		обеспечения национальной безопасности	и правового развития России в области обеспечения национальной безопасности
--	--	---------------------------------------	---

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Структура ОПОП ВО специализация «Государственно-правовая» включает Блок 2 «Практика». Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
8	3	9	324/9,15	Зачет с оценкой