

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФАГОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 18.07.2024 11:44:20

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

### АННОТАЦИЯ

**Наименование дисциплины** ОП.05 Основы предпринимательства

**Специальность** 38.02.08 Торговое дело

**Квалификация (степень) выпускника** Специалист торгового дела

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «Основы предпринимательства»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.05 «Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 «Торговое дело».

Дисциплина ОП.05 «Основы предпринимательства» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.08 «Торговое дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команды

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.5.	Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.
ПК 2.8	Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>- оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке;</li><li>- оценивать риски, связанные с бизнесом;</li><li>- анализировать бизнес-концепции;</li><li>- предлагать идеи для дальнейшего развития;</li><li>- применять методы принятия оптимальных решений;</li><li>- находить аргументы в пользу идей;</li><li>- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</li><li>- собирать информацию о бизнес-проблемах;</li><li>- анализировать финансовую отчетность на предмет рисков, использования отчетов в анализе рисков;</li><li>- предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;</li><li>- оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li><li>- основы проектной деятельности</li><li>- роли и значения бизнес-плана;</li><li>- основных функций бизнес-плана;</li><li>- классификации основных типов бизнес-планов;</li><li>- методов оценки риска, связанных с бизнесом;</li><li>- мер снижения риска, связанных с бизнесом;</li><li>- методов оценки выполнимости бизнес-идеи;</li><li>- основных способов анализа и оценки рисков;</li><li>- - состава моделей оценки риска;</li><li>- способов оценки риска ликвидности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>82</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>24</b>
<b>Консультация</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности в сфере торговли</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1 Отраслевые особенности и функции торгового предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Понятие и содержание предпринимательства. Значение терминов «торговое предпринимательство», «торговый бизнес», «коммерческая деятельность», «торговое дело». Ретроспектива торгового предпринимательства. Субъекты бизнеса. Социально-экономическое значение и задачи развития предпринимательства в сфере торговли. Отраслевые особенности предпринимательской деятельности. Основные функции и принципы торгового предпринимательства	3	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Деловая игра «Великие экономисты»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основных теорий предпринимательства. Подготовка докладов	2	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
<b>Тема 1.2. История российского предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Теоретическое обучение</b> Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	3	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Аналитический обзор материалов на тему «Зарождение и развитие предпринимательства в России и в мире»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление развернутого инфо-графического материала по периодам развития российского предпринимательства	4	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Тема 1.3. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
<b>Теоретическое обучение</b>		2	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.

	1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая, страховая, посредническая		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Практическое занятие.</b> Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание докладов	<b>2</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
<b>Тема 1.4. Коммерческие риски в предпринимательской деятельности в сфере торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Понятие и сущность рисков в торговом предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. Управление коммерческими рисками в торговле	3	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ и определение рисков в торговом предпринимательстве	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение аналитических задач по изучаемой теме.	3	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
<b>Тема 1.5. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности в сфере торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Методические основы разработки бизнес-плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	4	
	<b>В том числе: практических занятий работ</b>	<b>4</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Практическое занятие.</b> Разработка бизнес-плана торговой организации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проведение системного анализа основных понятий и категорий в изучаемой теме	4	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
<b>Раздел 2. Управление предпринимательской деятельностью в сфере торговли</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование торгового</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации	2	

<b>предпринимательства</b>	торговой организации. Государственное регулирование в случае ликвидации, реорганизации, несостоятельности (банкротства) организации торговли. Механизм и методы государственного регулирования торгового предпринимательства. Федеральный закон “О защите конкуренции” от 26.07.2006 N 135-ФЗ. Государственное регулирование торговой деятельности, интернет-торговли, регулирование алкогольного, табачного рынков, регулирование качества продукции, контрольно-кассовых операций, органической продукции. Таможенное регулирование		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Практическое занятие. 1.</b> Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России». Изучение и анализ антимонопольных правил законодательства, осуществляющих торговую деятельность, и хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров. Государственная регистрация торговой организации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сравнительного анализа «Самозанятый и ИП»	<b>2</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
<b>Тема 2.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Практическое занятие.</b> Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение аналитических задач по изучаемой теме.	<b>2</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
<b>Тема 2.3. Морально-этические аспекты торгового предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Теоретическое обучение</b> Психологические аспекты торгового предпринимательства. Нравственно-этические факторы предпринимательской деятельности в торговле	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ и оценка личных качеств предпринимателя	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> прохождение опроса по изучаемой теме	<b>2</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
<b>Тема 2.4. Информационное обеспечение торгового предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Теоретическое обучение</b> Значение коммерческой информации в организации торгового предпринимательства. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие торгового предпринимательства в России. Инновационные подходы и практика применения сквозных цифровых технологий в торговом предпринимательстве.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ и оценка факторов внешней и внутренней среды развития торгового предпринимательства. Составление SWOT-анализа	4	
<b>Тема 2.5. Система налогообложения предпринимательской деятельности в сфере торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	3	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет налоговой нагрузки разных организационно-правовых форм и Индивидуальных предпринимателей при различных налоговых режимах.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение аналитических задач по изучаемой теме.	<b>3</b>	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
<b>Консультация</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	



