Документ подписан простой электронной подписью и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Российской федеральное учреждение

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государств**выеще болобразования**

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.10.2025 16:23:14 Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Институт менеджмента

Кафедра Физического воспитания

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (протокол № от 1 августа 2025 Γ .)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Физическая культура и спорт:

общая физическая подготовка

Основная профессиональная образовательная программа

39.03.03 Организация работы с молодежью программа Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Физическая культура и спорт:</u> <u>общая физическая подготовка</u> входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

T.0	—	
Компетенция	Предшествующие	Последующие дисциплины по
	дисциплины по	связям компетенций:
	СВЯЗЯМ	
	компетенций:	
УК-7 - Способен	поддерживать дол	жный уровень физической
подготовленности для	обеспечения п	олноценной социальной и
профессиональной деяте:	пьности	
УК-7.1 Применяет	Физическая	Адаптивная физическая
базовые практики	культура и спорт,	культура, Производственная
поддержания	Адаптивная	практика: преддипломная
физической активности	физическая	практика, Подготовка к
и здорового образа	культура	процедуре защиты и защита
жизни		выпускной
		квалификационной работы
УК-7.2 Оценивает свой	Физическая	Адаптивная физическая
текущий уровень	культура и спорт,	культура, Производственная
физической	Адаптивная	практика: преддипломная
подготовленности и	физическая	практика, Подготовка к
определяет личные	культура	процедуре защиты и защита
цели по его		выпускной
поддержанию и		квалификационной работы
улучшению		

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты				
обучения по				
программе				
УК-7.1	УК-7.1: Знать	УК-7.1:Уметь	УК-7.1:	
Применяет			Владеть	
базовые	о роли физической культуры в	применять	навыками	
практики	обеспечении здоровья, основы	средства и	применения	
поддержания	физической культуры, средства и	методы	средств и	
физической	методы физической культуры для	физической	методов	
активности и	сохранения и укрепления здоровья,	культуры для	физической	
здорового образа	физического самосовершенствования,	формирования	культуры для	
ингиж	способы обеспечения должного	здорового	формирования	

		Γ	1
	уровня физической подготовленности	*	здорового
	для полноценной социальной и	жизни,	образа и стиля
	профессиональной деятельности с	сохранения и	жизни,
	применением средств и методов	укрепления	сохранения и
	физической культуры.	здоровья,	укрепления
		физического	здоровья,
		самосовершенст	физического
		вования,	самосовершенс
		поддержания	твования,
		должного уровня	поддержания
		физической	должного
		подготовленност	• 1
		и с целью	физической
		обеспечения	подготовленно
		полноценной	сти с целью
		социальной и	обеспечения
		профессиональн	полноценной
		ой деятельности.	социальной и
			профессиональ
			ной
			деятельности.
УК-7.2	УК-7.2: Знать	УК-7.2: Уметь	УК-7.2:
Оценивает свой	10 10 7.21 SHUID	o it 7.2. o mois	Владеть
текущий			Бладеть
уровень	принципы оптимального сочетания	сочетать	способностью
физической	физической и умственной нагрузки,	физическую и	адаптировать
*	методы поддержания	умственную	планы и
и и определяет	работоспособности и предотвращения	12 2	графики под
личные цели по	усталости, способы управления	поддержания	изменяющиеся
его	стрессом и сохранения энергии	работоспособнос	обстоятельства
поддержанию и	етрессом и сохранения эпергии	ти, использовать	оостоятсявства
улучшению		методы тайм-	, техниками
July imenime		менеджмента	саморегуляции
		для оптимизации	
		продуктивности,	стрессом,
		продуктивности, распределять	методами
		распределять время для	
		время для отдыха и	поддержания физической и
			физической и умственной
		восстановления.	работоспособн
			<u> </u>
			ости

3. Объем и виды учебной работы Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Очная форма обучения		Всего час/ з.е.			
Виды учебной работы	Сем 2	Сем 3	Сем 4		
Контактная работа, в том числе:	36.15/0	36.15/0	36.15/0		
Занятия семинарского типа	36/0	36/0	36/0		
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.15/0	0.15/0		
Самостоятельная работа:	54.85/0	54.85/0	55.85/0		
Промежуточная аттестация	18/0	18/0	18/0		
Вид промежуточной аттестации:					
Зачет	Зач	Зач	Зач		

Общая трудоемкость (объем части образовательной			
программы): Часы	109	109	110
Зачетные единицы	0	0	0

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины <u>Физическая культура и спорт:</u> <u>общая физическая подготовка</u> представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

	Очная форма обучения Контактная работа Планируе					
		Занятия семинарского типа				планируе мые
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Практич. занятия	ИКР	LKP	Самостоятельная работа	результат ы обучения в соотношен ии с результата ми обучения по образовате льной программе
1.	Обучение технике бега на короткие дистанции	4			8	УК-7.1, УК-7.2
2.	Обучение технике бега на средние дистанции	4			8	УК-7.1, УК-7.2
3	Обучение технике бега на длинные дистанции	8			10	УК-7.1, УК-7.2
4	Совершенствование техники бега на короткие дистанции	4			8	УК-7.1, УК-7.2
5	Совершенствование техники бега на средние дистанции	4			8	УК-7.1, УК-7.2
6	Совершенствование техники бега на длинные дистанции	8			10	УК-7.1, УК-7.2
7	Силовая подготовка	8			8	УК-7.1, УК-7.2
8	Скоростно-силовая подготовка	8			8	УК-7.1, УК-7.2
9	Воспитание общей выносливости	8			8	УК-7.1, УК-7.2
10	Баскетбол. Обучение технике ловли и передачи мяча одной и двумя руками различными способами	1			8	УК-7.1, УК-7.2

11	Баскетбол. Обучение технике броска одной рукой	4		8	УК-7.1, УК-7.2
12	Баскетбол. Обучение технике ведения мяча	4		8	УК-7.1, УК-7.2
13	Баскетбол. Совершенствование тактики игры. Двух- сторонние учебные игры полными составами	12		13,55	УК-7.1, УК-7.2
14	Волейбол. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху	4		8	УК-7.1, УК-7.2
15	Волейбол. Обучение технике передачи мяча двумя руками снизу	4		8	УК-7.1, УК-7.2
16	Волейбол. Обучение технике нижней (прямой и боковой) подачи мяча	4		8	УК-7.1, УК-7.2
17	Волейбол. Обучение технике верхней подачи мяча	4		8	УК-7.1, УК-7.2
18	Волейбол. Совершенствование тактики игры. Двух- сторонние учебные игры полными составами	12		20	УК-7.1, УК-7.2
	Контроль Итого	108	0.45	165. 55	

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

- 1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 424 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02483-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535771
- 2. Физическая культура : учебник для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 609 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18617-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564728

Дополнительная литература

- 1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 160 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10524-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/540376
- 2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 450 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14056-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560410

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;

ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Государственная система правовой информации «Официальный интернетпортал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий	Комплекты ученической мебели
лекционного типа	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
практических занятий (занятий семинарского	Мультимедийный проектор
типа)	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть
	«Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Спортивный зал	Спортивное оборудование и инвентарь
Учебные аудитории для групповых и	Комплекты ученической мебели
индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть
	«Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и	Комплекты ученической мебели
промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть
	«Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели
	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического	Комплекты специализированной мебели
обслуживания оборудования	для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка:

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№	Задание	Ключ к заданию /	Критерии
Π/Π		Эталонный ответ	оценивания
1.	Основное отличие бега от спортивной ходьбы? А – более длинный шаг; Б – больше частота шагов; В – наличие фазы полета; Г – менее длинный шаг	В	Выбор одного правильного ответа из предложенных
2.	Какие дистанции гладкого бега считаются спринтерскими? A – 30 м, 50 м; Б – 60 м, 100 м, 200 м, 400 м; В – 50 м, 110 м, 450 м; Г – 150 м, 300 м, 600 м	Б	Выбор одного правильного ответа из предложенных
3.	В каком количестве выходит баскетбольная команда на игровую площадку? A – 4 чел; Б – 5 чел; В – 6 чел; Г – 8 чел.	Б	Выбор одного правильного ответа из предложенных
4.	Сколько игроков должно находиться на игровой площадке у каждой из команд во время волейбольной встречи? А – 5 чел; Б – 6 чел; В – 8 чел; Г – 10 чел.	Б	Выбор одного правильного ответа из предложенных
5.	Как трактуется в правилах соревнований случай, когда при подаче в волейболе мяч касается верхнего края сетки и переходит на сторону соперника? А – подающая команда проигрывает розыгрыш очка; Б – мяч остается в игре; В – розыгрыш очка повторяется; Г – подающая команда выигрывает розыгрыш очка.	Б	Выбор одного правильного ответа из предложенных
6.	Установите соответствие между спортивными играми и их характеристиками: 1.Волейбол 2. Баскетбол 3. Футбол 4 Гандбол А- Игра с мячом на прямоугольной площадке между двумя командами по 5 игроков, цель - забросить мяч в корзину соперника Б- Командная игра с мячом на травяном или искусственном поле, где необходимо забить мяч в ворота соперника, используя только ноги В- Игра через сетку, где команды по 6 игроков стремятся направить мяч на сторону	1 2 3 4 В A Б Д	Расставить характеристики в соответствии с названиями технических элементов

		T	
	соперника так, чтобы он коснулся площадки		
	Д- Ручной мяч, командная игра, где игроки		
	передают мяч друг другу руками и стремятся		
	забросить его в ворота соперника		
7.	Установите соответствие между	1 2 3 4	Расставить
	спортивными элементами/терминами и их	В Б Д А	характеристики
	характеристиками:		в соответствии
	1-Дриблинг		
			с названиями
	2-Эйс		технических
	3-Фол в нападении		элементов
	4- Офсайд		
	Характеристики:		
	А- Положение "вне игры", когда атакующий		
	игрок находится ближе к линии ворот		
	противника, чем мяч и предпоследний игрок		
	обороняющейся команды		
	Б- Подача в волейболе, при которой мяч		
	сразу приносит очко подающей команде, не		
	коснувшись игроков принимающей стороны		
	В- Ведение мяча с изменением направления		
	и скорости, применяемое для обыгрыша		
	соперника		
	Д- Нарушение правил в баскетболе, когда		
	нападающий игрок, владеющий мячом,		
	сталкивается с защитником, находящимся в		
	правильной защитной стойке		
8.	Студенту было дано задание провести обще	1 2 3 4 5 6	Дан верный
	развивающую разминку в своей группе. Он	В Г Е Б Д А	ответ
	показывал упражнения на разные группы		
	мышц. Определите последовательность		
	применения упражнений.		
	А- упражнения на мышцы стоп		
	Б- упражнения на мышцы пресса (живота)		
	В- упражнения на мышцы шеи		
	Г упражнения на мышцы рук		
	Д- упражнения на мышцы ног		
	Е- упражнения на мышцы спины		
9.	Университет планирует провести «День	1 2 3 4 5 6	Дан верный
	здоровья» для студентов. Определите	АГДБВЕ	ответ
	последовательность этапов организации		1201
	мероприятия?		
	А- Создание оргкомитета мероприятия		
	Б- разработать систему награждения		
	победителей		
	В- составить список приглашенных гостей		
	Г- разработать положение о мероприятии		
	Д- просчитать смету расходов на		
	мероприятие		
	Е-пригласить волонтеров и судейскую		
	1 2		
10	коллегию.	20×15	π
10.	Назовите стандартный размер баскетбольной	28×15 м	Дан верный
	площадки (28×15 м/18×9 м)		ответ
11.	(3-4) победы из пяти партий в волейболе	3	Дан верный
	на официальных соревнованиях являются		ответ
	условием выигрыша?		
12.	Штрафной (бросок/ удар) назначает судья	Бросок	Дан верный
	за нарушение правил игры в баскетболе, фол	r	_
			ответ
10	на игроке, находящемся в процессе броска?	ПС	т
13.	Игроку(либеро/либретто) не разрешается	Либеро	Дан верный
	выполнять нападающий удар по мячу,		ответ
	находящемуся выше верхнего края сетки в		
	пределах зоны нападения?		
14.	Задача 1: Планирование тренировок для	•Интенсивность	Дан верный
. II	студента		
	Сізденіа	•Длительность	ответ
		•Частота	
	Ситуация:		
	Студент 1 курса, который раньше не		

15.	занимался спортом, хочет начать тренировки для улучшения общей физической подготовки. Он просит вас помочь составить план тренировок на первый месяц. Перечислить основные показатели физической нагрузки, которые нужно учесть при составлении плана? Задача 2: Анализ посещаемости студенческой спортивной секции Ситуация: В университете есть секция по волейболу, но посещаемость студентов снижается. Руководство секции просит вас проанализировать ситуацию. Какие данные вам необходимо собрать о секции и студентах для анализа ситуации?	 Расписание Активность Мероприятия Разнообразие Качество Конкуренция Использование соцсетей Отзывы 	Ответ считается "верным", если студент дал не менее 3-х правильных ответов
16.	Задача 3: Травма во время тренировки Ситуация: Во время футбольной тренировки игрок почувствовал резкую боль в колене после неудачного падения. Что нужно сделать в первую очередь?	 Прекратить тренировку Приложить холод Зафиксировать колено Обеспечить покой Обратиться к врачу 	Ответ считается "верным", если студент дал не менее 3-х правильных ответов
17.	Задача 4: Анализ эффективности спортивного клуба Ситуация: Студенческий спортивный клуб хочет увеличить количество членов. Вам нужно проанализировать текущую ситуацию. Какие данные вам нужно собрать для анализа ситуации?	 Расписание Активность Мероприятия Разнообразие Отзывы Конкуренция Использование соцсетей 	Ответ считается "верным", если студент дал не менее 3-х правильных ответов по каждому вопросу

6.2 комплект оценочных средств для промежуточной аттестации Примерные вопросы к экзамену / зачету

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	За какое нарушение правил игры в баскетболе судья назначает один штрафной бросок?	Судья назначает один штрафной бросок, если фол совершается на игроке, находящемся в процессе броска и бросок с игры удачен.
2.	На какой высоте от пола располагается баскетбольное кольцо?	Баскетбольное кольцо располагается высоте 305 см от пола.
3.	Какова длина дистанции в соревнованиях по марафонскому бегу?	Длина дистанции в соревнованиях по марафонскому бегу 42 км 195 м.
4	Какие дистанции гладкого бега считаются спринтерскими?	Дистанции на 60 м, 100 м, 200 м, 400 м гладкого бега считаются спринтерскими.
5	В каком городе проводились античные олимпиады на протяжении 1168 лет (776 г. до н. э 392 г. н. э.)?	Античные Олимпийские игры проводились в греческом городе Олимпия.
6	Какова длина зоны передачи палочки в эстафетном беге?	Длина зоны передачи палочки в эстафетном беге 20 м.
7	Какое максимальное количество шагов может сделать баскетболист с мячом в руках?	С мячом в руках баскетболист может сделать не более двух шагов.

8	Сколько игроков должно находиться на площадке в каждой из команд во время волейбольной встречи?	Во время волейбольной встречи на площадке в каждой из команд должно находиться шесть человек.
9	Какими частями тела разрешено касание мяча в игре по волейболу?	В игре по волейболу разрешено касание мяча любой частью тела (подача – только рукой).
10	Как трактуется в правилах соревнований случай, когда при подаче в волейболе мяч касается верхнего края сетки и переходит на сторону соперника?	В случае, когда при подаче в волейболе мяч касается верхнего края сетки и переходит на сторону соперника, мяч остается в игре.
11	Укажите правильные размеры волейбольной площадки в классическом волейболе.	Размеры волейбольной площадки в классическом волейболе 18×9 м.
12	Из каких частей должно состоять самостоятельное тренировочное занятие?	Самостоятельное тренировочное занятие должно состоять из: Подготовительной, основной и заключительной части.
13	Какие показатели принято учитывать в дневнике самоконтроля, занимающегося физической культурой?	В дневнике самоконтроля занимающегося принято учитывать: самочувствие, сон, аппетит, пульс, масса тела, тренировочные и соревновательные нагрузки; время восстановления после нагрузок; нарушения режима, болевые ощущения.
14	Кто из двух спортсменов, показавших динаковый результат в соревнованиях по прыжкам в длину с разбега, является победителем?	Победителем из двух спортсменов, показавших одинаковый результат в соревнованиях по прыжкам в цлину с разбега, является спортсмен, у которого лучше предыдущий результат.
15	Какие функции на площадке во время волейбольной встречи выполняет игрок- либеро?	Игрок-либеро на площадке во время волейбольной встречи выполняет защитные функции.

6.3 Методические материалы, определяющие критерии оценивания сформированности компетенций

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (зачет)

Зачтено	Незачтено
Выставляется при условии, если студент в процессе	Выставляется при условии, если студент
обучения показывает хорошие знания учебного материала,	обладает отрывочными знаниями,
выполнил все задания для подготовки к опросу, подготовил	затрудняется в умении использовать основные
доклад	категории, не выполнил задания для
по тематике практического занятия. При этом студент	подготовки к опросу, не подготовил доклад
логично и последовательно излагает задания для	тематике практического занятия, дает
подготовки к опросу, раскрывает смысл вопроса, дает	неполные ответы на вопросы из основной
удовлетворительные	литературы, рекомендованной к курсу
ответы на дополнительные вопросы	
Повышенный/пороговый	Компетенции не сформированы