

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 31.07.2025 15:31:42

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	ФТД.06 Регламентация и стандартизация в системе бережливого производства
Основная профессиональная образовательная программа	09.03.03 Прикладная информатика программа Цифровые технологии в экономике

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	ФТД.06 Регламентация и стандартизация в системе бережливого производства
Основная профессиональная образовательная программа	09.03.03 Прикладная информатика программа Цифровые технологии в экономике

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	ФТД.06 Регламентация и стандартизация в системе бережливого производства
Основная профессиональная образовательная программа	09.03.03 Прикладная информатика программа Цифровые технологии в экономике

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Регламентация и стандартизация в системе бережливого производства входит в перечень факультативных дисциплин блока ФТД. Факультативные дисциплины

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Облачные технологии и услуги, Информационная безопасность, Проектирование информационных систем, Управление ИТ-проектами, Разработка мобильных приложений, Интернет-предпринимательство, Интеллектуальные информационные системы, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Основы проектной деятельности, Инженерия знаний, Системный анализ и моделирование информационных процессов и систем, Проектный практикум, Программная инженерия, Процессный менеджмент в системе бережливого производства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Регламентация и стандартизация в системе бережливого производства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен к инженерно-технологической поддержке в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	осуществлять инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	16.15/0.45
Занятия лекционного типа	6/0.17
Занятия семинарского типа	10/0.28
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	37.85/1.05
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	Зач
Зачет	
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Регламентация и стандартизация в системе бережливого производства представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Регламентация в системе бережливого производства	2	4			10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3
2.	Стандартизация в системе бережливого производства	4	6			27,85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3
	Контроль	18					
	Итого	6	10	0.15		37.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Регламентация в системе бережливого производства	лекция	Сущность и принципы регламентации в системе бережливого производства
2.	Стандартизация в системе бережливого производства	лекция	Сущность и принципы стандартизации в системе бережливого производства
		лекция	Эволюция бережливого подхода.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Регламентация в системе бережливого производства	практическое занятие	Определение потребителя результата. Графические рабочие инструкции. Регламенты для предотвращения ошибок
		практическое занятие	Определение безопасных методов. Формирование перечня необходимого оборудования и инструментов. Установление требований к персоналу
2.	Стандартизация в системе бережливого производства	практическое занятие	Обеспечение воспроизводимости результатов осуществления деятельности.

		практическое занятие	Обеспечение требуемого уровня безопасности и качества.
		практическое занятие	Сокращение потерь. стабилизация процессов.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Регламентация в системе бережливого производства	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Стандартизация в системе бережливого производства	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Царенко, А. С. Lean-менеджмент. «Бережливое мышление» в государственном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557225>

Дополнительная литература

Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559844>

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ

обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Регламентация и стандартизация в системе бережливого производства:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить
---------------------	-----------------------	-----------------

		нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен к инженерно-технологической поддержке в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	осуществлять инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком
Пороговый	особенности инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	осуществлять общую инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком проекта	общими навыками инженернотехнологическо й поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные особенности инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком проекта	осуществлять эффективную инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком проекта	эффективными навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы и инструменты совершенствования инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого	осуществлять инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	навыками совершенствования инженерно-технологической поддержки в ходе согласования

	предложения с заказчиком проекта	проекта, используя прогрессивные подходы	коммерческого предложения с заказчиком проекта
--	----------------------------------	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Регламентация в системе бережливого производства	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный/письменный опрос Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Стандартизация в системе бережливого производства	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный/письменный опрос Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Регламентация в системе бережливого производства	1. Ретроспективный анализ бережливого производства. 2. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. 3. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии. 4. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. 5. История возникновения систем бережливого производства.
Стандартизация в системе бережливого производства	1. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. 2. Система «Упорядочения /5S». 3. Система менеджмента качества. 4. Система «Точно-вовремя -JIT». 5. Система общего производительного обслуживания оборудования ТРМ 6. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. 7. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Регламентация в системе бережливого производства	1. Введение в концепцию бережливого производства: основные принципы и цели. 2. История развития и внедрения бережливого производства в мировой практике. 3. Роль и значение бережливого производства в современной экономике.
Стандартизация в системе бережливого производства	1. Инструменты и методы бережливого производства: обзор и применение. 2. 5S система организации рабочего места: этапы внедрения и

	преимущества. 3. Кайдзен: философия непрерывного улучшения в бережливом производстве. 4. Управление запасами в бережливом производстве: методы и стратегии. 5. Производственная система Toyota: ключевые элементы и уроки для других компаний. 6. Внедрение бережливого производства в малом и среднем бизнесе: вызовы и решения. 7. Бережливое производство и устойчивое развитие: взаимосвязь и перспективы. 8. Роль информационных технологий в поддержке бережливого производства. 9. Обучение и развитие персонала в условиях бережливого производства. 10. Экономическая эффективность внедрения бережливого производства: анализ затрат и выгод. 11. Проблемы и ошибки при внедрении бережливого производства: как их избежать. 12. Сравнительный анализ традиционных и бережливых методов производства. 13. Бережливое производство в сфере услуг: адаптация и особенности. 14. Влияние бережливого производства на качество продукции и удовлетворенность клиентов. 15. Интеграция бережливого производства с другими системами управления предприятием. 16. Роль лидера в успешной реализации концепции бережливого производства. 17. Перспективы развития бережливого производства в XXI веке.
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. Что такое бережливое производство?
 - А. Производственный метод, направленный на увеличение затрат.
 - Б. Метод управления, фокусирующийся на снижении рисков.
 - В. Подход к управлению, ориентированный на устранение потерь и повышение эффективности.
 - Г. Система контроля качества

2. Какой из следующих принципов является ключевым в бережливом производстве?
 - А. Увеличение объемов производства.
 - Б. Снижение цен на продукцию.
 - В. Устранение потерь.
 - Г. Сокращение времени работы

3. Как называется методика постоянного улучшения процессов в бережливом производстве?
 - А. Система управления качеством
 - Б. Управление проектами
 - В. Шесть сигм
 - Г. Кайдзен

4. Что такое «потери» в контексте бережливого производства?
 - А. Издержки, связанные с зарплатой
 - Б. Неэффективные действия, снижающие ценность продукта для потребителя.
 - В. Непредвиденные расходы.
 - Г. Проблемы с поставками.

5. Какой из следующих элементов не относится к принципам бережливого производства?
- А. Устранение избыточных запасов
 - Б. Постоянное улучшение.
 - В. Снижение времени выполнения операций
 - Г. Увеличение количества рабочих часов
6. Что такое «ГЕМБА» в контексте бережливого производства?
- А. Метод контроля качества продукции
 - Б. Финансовый отчет
 - В. Место, где происходит работа
 - Г. План управления проектом
7. Какой из следующих инструментов используется для выявления и анализа проблем в производственном процессе?
- А. График Ганта
 - Б. SWOT-анализ
 - В. Диаграмма Исикавы
 - Г. Метод 5S
8. Как называется процесс систематической проверки и упорядочивания рабочего места?
- А. Метод TQM
 - Б. Метод критического пути
 - В. Система Канбан
 - Г. Метод 5S
9. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?
- А. Motorola
 - Б. Toyota
 - В. Ford
 - Г. General Electrics
10. Что лежит в основе Бережливого подхода?
- А. Сокращение финансовых затрат
 - Б. Ценность для потребителя
 - В. Увеличение доли рынка
 - Г. Качество продукции
11. Муда это:
- А. Создание добавляющей ценности
 - Б. Время на переналадку оборудования
 - В. Внедрение контроля качества
 - Г. Потери (действия или операции), которые не создают ценности для потребителя
 - Д. Выравнивание производства
12. Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования
- А. Ненужная транспортировка
 - Б. Перепроизводство
 - В. Ожидание
 - Г. Лишний этап обработки
13. Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?
- А. Перепроизводство
 - Б. Транспортировка материалов
 - В. Ожидание
 - Г. Избыточная производительность оборудования

14. Что отображает диаграмма Исикавы?
 А. Причины возникновения проблемы
 Б. Возможные пути решения проблемы
 В. Ответственных за возникновение проблемы
 Г. Затраты на ликвидацию последствий проблемы
15. Какая из нижеперечисленных практик не относится к «5S»?
 А. Сортировка
 Б. Стандартизация
 В. Содержание в чистоте
 Г. Страхование
16. Что представляет собой принцип «Джаст ин тайм» (Just in Time (JIT)) в бережливом производстве?
 А. Точное время начала производства
 Б. Точное количество производимой продукции
 В. Точное время доставки необходимых материалов и компонентов
 Г. Точное количество сотрудников на производстве
17. Что подразумевает понятие «KAIZEN» в бережливом производстве?
 А. Регулярное увеличение стоимости производимой продукции
 Б. Максимизация использования ресурсов
 В. Систематическое увеличение количества рабочих
 Г. непрерывного совершенствования процессов и операций производства
18. Какой из следующих принципов не является основным в технологии бережливого производства?
 А. Устранение потерь
 Б. Гибкость
 В. Стандартизация
 Г. Массовое производство
19. Что представляет собой термин «Карта потока ценности»?
 А. Перечень должностей, которые участвуют в создании ценности
 Б. Графическое изображение потока информации и материалов
 В. Диаграмма производственных сотрудников
 Г. Схема производственных помещений
20. Что представляет собой понятие «гибкость производства» в бережливом производстве?
 А. Возможность быстрого изменения цен на продукцию
 Б. Способность быстро адаптироваться к изменениям в потребительском спросе и рыночных условиях
 В. Производство без использования стандартов
 Г. Способность перераспределять рабочую силу без потерь производительности

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Регламентация в системе бережливого производства	1. История развития регламентации трудовой деятельности в системе бережливого производства. 2. Принципы и задачи научной организации труда и регламентации трудовой деятельности в системе бережливого производства. 3. Формы и виды разделения труда в системе бережливого производства. 4. Формы кооперации труда системе бережливого производства. 5. Сущность и классификация регламентов трудовой деятельности в системе бережливого производства. 6. Нормативно-правовое обеспечение регламентации трудовой деятельности в системе бережливого производства. 7. Объекты регламентации трудовой деятельности в системе бережливого производства. 8. Документационное обеспечение обеспечения регламентации трудовой деятельности в системе бережливого производства. 9. Этапы работы по изучению, проектированию и внедрению рациональных приёмов и методов регламентации трудовой деятельности в системе бережливого производства. 10. Значение информационного обеспечения для построения эффективной системы регламентации трудовой деятельности в системе бережливого производства.
Стандартизация в системе бережливого производства	11. История развития стандартизации 12. Сущность и содержание стандартизации профессиональной трудовой деятельности. 13. Нормативные документы по стандартизации 14. Методы стандартизации 15. Органы и службы по стандартизации 16. Порядок разработки, изменения и обновления стандартов 17. Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов 18. Информационное обеспечение стандартизации

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне