

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 13:19:04
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат исторических наук Коротаяева Т. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 77, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с молодежью", утвержден приказом Минтруда России от 11.11.2025 № 640н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина Е. П.	Рассмотрено	27.05.2026, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, её месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профильные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- Определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки. Это включает изучение объекта, предмета, структуры, функций социологии, а также принципов социологического познания.;
- Изучение основных научных направлений и современного системного подхода в социологии. Ознакомление с ключевыми социологическими концепциями, теориями и парадигмами, включая их особенности и применение.;
- Формирование представления об обществе как сложной социальной системе. Изучение структуры общества, его институтов, социальных групп и общностей, динамических процессов и закономерностей.;
- Раскрытие эвристических и теоретических возможностей социологии в анализе и решении проблем общества. Демонстрация прикладного потенциала социологии как инструмента анализа социальных проблем и выработки рекомендаций.;
- Выработка навыков социологического анализа социальных фактов, явлений, общественных процессов и событий. Обучение применению теоретических знаний к реальным социальным ситуациям, включая анализ социального неравенства, конфликтов, стратификации.;
- Развитие социологического мышления. Формирование способности критически оценивать социальные явления, прогнозировать их развитие и находить оптимальные способы решения проблем.;
- Ознакомление с методологией и методикой конкретных социологических исследований. Изучение методов сбора, обработки и анализа социальной информации (опросы, наблюдения, анализ документов, эксперимент и др.).;
- Развитие навыков работы с информацией, умения ставить цели и выбирать пути их достижения, анализировать профессиональную информацию..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Знать:

УК-5.2/Зн1 Социальные явления как процессы, их причины и следствия, а также структуру общества.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Формулировать научные выводы о социальных процессах, опираясь на теоретические знания в сфере организации работы с молодежью

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками аргументации сущности и значимости социологического знания для понимания работы с молодежью как с социальной группой

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

Знать:

УК-5.3/Зн1 Социальные явления как процессы, их причины и следствия, а также структуру общества.

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Формулировать научные выводы о социальных процессах, опираясь на теоретические знания в сфере организации работы с молодежью

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками аргументации сущности и значимости социологического знания для понимания работы с молодежью как с социальной группой

ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Социальные явления как процессы, их причины и следствия, а также структуру общества.

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Формулировать научные выводы о социальных процессах, опираясь на теоретические знания в сфере организации работы с молодежью

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Навыками аргументации сущности и значимости социологического знания для понимания работы с молодежью как с социальной группой

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы социологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Социология молодежи и молодежных субкультур, Этносоциология и этнопсихология
УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный	Воспитание молодежи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Русский язык как иностранный

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая социологическая теория	37	9	9	17,85
Тема 1.1. Социология как наука	4	1	1	2
Тема 1.2. Общество как объект социологии	4	1	1	2
Тема 1.3. Социальная стратификация и социальная мобильность	4	1	1	2

Тема 1.4. Социальные институты	4	1	1	2
Тема 1.5. Семья и брак	4	1	1	2
Тема 1.6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение	4	1	1	2
Тема 1.7. Социальные группы, социальные организации и социальные общности	4	1	1	2
Тема 1.8. Мировая система и процессы глобализации	4	1	1	2
Тема 1.9. Общественное мнение как институт гражданского общества	5	1	1	1,85
Раздел 2. Частные социологические теории (теории среднего уровня)	37	9	9	17,85
Тема 2.1. Социология личности	4	1	1	2
Тема 2.2. Социология семьи	4	1	1	2
Тема 2.3. Теории социального взаимодействия	4	1	1	2
Тема 2.4. Социальные коммуникации	4	1	1	2
Тема 2.5. Социология конфликта	4	1	1	2
Тема 2.6. Основные направления современной западной социологии	4	1	1	2
Тема 2.7. Теории социальных изменений	4	1	1	2
Тема 2.8. Социальные движения	4	1	1	2
Тема 2.9. Социология молодежи	5	1	1	1,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Кейс
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая социологическая теория	Тестирование Кейс	Экзамен
2	Частные социологические теории (теории среднего уровня)	Тестирование Кейс	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая социологическая теория Тестирование

№	Содержание вопроса	Компетен
---	--------------------	----------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)		ция
1	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Кто является основателем социологии как науки? 1. Карл Маркс 2. Эмиль Дюркгейм 3. Огюст Конт 4. Макс Вебер Ответ: 3		УК-5
2	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какой метод социологического исследования предполагает сбор данных через анкетирование? 1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Опрос 4. Контент-анализ Ответ: 3		УК-5
3	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Что такое "социальная стратификация"? 1. Процесс изменения социального статуса 2. Деление общества на слои по уровню дохода, власти и престижа 3. Форма социального взаимодействия 4. Метод социологического исследования Ответ: 2		УК-5
4	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какой термин описывает процесс усвоения индивидом социальных норм и ценностей? 1. Социализация 2. Интеграция 3. Девиация 4. Аномия Ответ: 1		УК-5
5	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какая из перечисленных теорий объясняет социальное неравенство с точки зрения конфликта между классами? 1. Функционализм 2. Символический интеракционизм 3. Конфликтология 4. Теория рационального выбора Ответ: 3		УК-5
6	Задания на соответствие Установите соответствие между социологами и их вкладом в науку: 1. Эмиль Дюркгейм А. Теория социального действия 2. Макс Вебер Б. Концепция социального капитала 3. Карл Маркс В. Теория аномии 4. Пьер Бурдьё Г. Теория классовой борьбы Ответ: 1 — В 2 — А 3 — Г 4 — Б		УК-5,
7	Задания на соответствие Установите соответствие между методами социологического исследования и их описанием: 1. Наблюдение А. Систематическое изучение текстовых материалов 2. Эксперимент Б. Сбор данных через анкеты или интервью 3. Опрос В. Контролируемое изменение условий для изучения причинно-следственных связей 4. Контент-анализ Г. Фиксация поведения в естественных условиях Ответ: 1 — Г 2 — В 3 — Б 4 — А		УК-5
8	Задания на соответствие Установите соответствие между понятиями социальной стратификации и их определениями: 1. Социальная стратификация А. Перемещение индивидов или групп между разными позициями в иерархической структуре общества 2. Социальная мобильность Б. Стиль жизни, род занятий, доход и престиж, закреплённые за позицией в иерархии 3. Социальный статус В. Система неравенства, при которой общество разделено на слои (страты) 4. Социальная роль Г. Ожидаемое поведение, соответствующее занимаемому статусу Ответ: 1 — В 2 — А 3 — Б 4 — Г		УК-5

9	Установите последовательность Укажите правильную последовательность этапов социологического исследования: А. Формулировка гипотезы Б. Сбор данных В. Анализ данных Г. Определение проблемы Д. Интерпретация результатов		УК-5
	Ответ:	1 2 3 4 5 Г А Б В Д	
10	Установите последовательность Расположите этапы организации и проведения фокус-группы в правильной последовательности: А. Разработка гайда (сценария) обсуждения Б. Анализ и интерпретация результатов В. Набор участников Г. Проведение фокус-группы Д. Определение целей исследования Е. Подготовка отчета Ж. Транскрибирование аудиозаписей		УК-5
	Ответ:	1 2 3 4 5 6 7 Д А В Г Ж Е Б	

1. Общая социологическая теория Кейс

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с развернутым ответом В городе N наблюдается рост числа разводов. Какие социологические методы можно использовать для изучения причин этого явления?		УК-5,
	Ответ:	Опрос, анализ статистики, интервью с экспертами.	
2	Задания с развернутым ответом Молодежная организация планирует провести исследование уровня удовлетворенности студентов качеством образования. Составьте план исследования.		УК-5
	Ответ:	1. Определение цели 2. Выбор метода (опрос) 3. Разработка анкеты 4. Сбор данных 5. Анализ результатов	
3	Задания с развернутым ответом В компании X возник конфликт между сотрудниками из-за различий в культурных ценностях. Какие социологические концепции могут помочь в разрешении конфликта?		УК-5
	Ответ:	Теория культурного релятивизма, концепция толерантности.	
4	Задания с развернутым ответом Социолог изучает влияние социальных сетей на политические предпочтения молодежи. Какие данные ему необходимо собрать?		УК-5
	Ответ:	Активность в соцсетях, политические взгляды, демографические данные.	
5	Задания с развернутым ответом В университете провели опрос первокурсников и выяснили, что студенты из семей с низким доходом реже участвуют в внеучебной жизни вуза (клубы, спорт, волонтерство), чем их более обеспеченные сокурсники. Какие социологические объяснения этого феномена можно предложить? Назовите не менее двух понятий или теорий.		УК-5
	Ответ:	1. Теория культурного капитала (Пьер Бурдьё) — у студентов из семей с низким доходом может отсутствовать «практическое знание» норм внеучебной активности, привычка к участию в организованных сообществах, а также ресурсы времени (из-за необходимости подрабатывать). 2. Эффект ограниченных социальных ресурсов (социальная изоляция) — низкий доход часто связан с отсутствием «связей» (социального капитала), которые помогают узнавать о возможностях участия и чувствовать себя включённым в неформальные группы.	

2. Частные социологические теории (теории среднего уровня) Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какой тип общества, согласно классическим социологическим теориям, характеризуется преобладанием механической солидарности (по Дюркгейму)? 1. Индустриальное 2. Традиционное (архаичное) 3. Постиндустриальное 4. Капиталистическое		ОПК-2
	Ответ:	2	

9	Задания на установление последовательности Установите правильную последовательность этапов классического социологического исследования (от начала к концу): № п/п Варианты этапов (в произвольном порядке) 1 А. Формулировка гипотез 2 Б. Интерпретация полученных данных и формулировка выводов 3 В. Выбор методов сбора данных (опрос, наблюдение и др.) 4 Г. Определение проблемы и объекта исследования 5 Д. Сбор эмпирических данных <table><tr><td>Ответ:</td><td>1 — Г</td></tr><tr><td></td><td>2 — А</td></tr><tr><td></td><td>3 — В</td></tr><tr><td></td><td>4 — Д</td></tr><tr><td></td><td>5 — Б</td></tr></table>	Ответ:	1 — Г		2 — А		3 — В		4 — Д		5 — Б	ОПК-2
Ответ:	1 — Г											
	2 — А											
	3 — В											
	4 — Д											
	5 — Б											
10	Задания на установление последовательности Установите хронологическую последовательность общественно-экономических формаций (от самой ранней к поздней) по К. Марксу: № п/п Варианты формаций (в произвольном порядке) 1 А. Феодализм 2 Б. Коммунизм 3 В. Первобытнообщинный строй 4 Г. Капитализм 5 Д. Рабовладельческий строй <table><tr><td>Ответ:</td><td>1 — В</td></tr><tr><td></td><td>2 — Д</td></tr><tr><td></td><td>3 — А</td></tr><tr><td></td><td>4 — Г</td></tr><tr><td></td><td>5 — Б</td></tr></table>	Ответ:	1 — В		2 — Д		3 — А		4 — Г		5 — Б	ОПК-2
Ответ:	1 — В											
	2 — Д											
	3 — А											
	4 — Г											
	5 — Б											

2. Частные социологические теории (теории среднего уровня) Кейс

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с развернутым ответом В городе Z резко выросла популярность онлайн-знакомств. При этом социолог заметил, что люди старше 50 лет используют их иначе, чем молодёжь: первые ищут долгосрочные отношения, вторые — краткосрочные коммуникации. Какой социологический подход или теорию можно использовать для объяснения этих различий? Назовите минимум одно понятие.	Теория возрастной стратификации (или концепция жизненного цикла) — разные возрастные группы имеют разные социальные нормы, ожидания и жизненные задачи. Для людей 50+ приоритетом является стабильность (социальная интеграция, избегание одиночества), для молодёжи — экспериментирование и накопление социального капитала.	ОПК-2
2	Задания с развернутым ответом В школе ввели единую форму одежды. Через полгода учителя заметили снижение числа конфликтов на почве «брендовой» одежды, но одновременно выросла неформальная иерархия по другим признакам (марки телефонов, аксессуары, походы в кафе после уроков). Объясните этот результат с помощью социологических понятий. Назовите не менее двух.	1. Латентная функция (Роберт Мертон) — явная цель формы (уменьшить неравенство в одежде) привела к скрытому последствию: конфликты переместились в другие символические поля. 2. Теория статусных групп (Макс Вебер) — люди всегда ищут новые способы статусной дифференциации, даже если один из маркеров (одежда) унифицирован. 3. Культурный капитал (Пьер Бурдьё) — различия в моделях потребления (кафе, гаджеты) становятся новым инструментом различения.	ОПК-2
3	Задания с развернутым ответом Исследователь хочет проверить гипотезу: «Чем чаще человек смотрит новости по телевизору, тем выше его тревожность о будущем страны». Составьте программу мини-исследования: сформулируйте объект, предмет, независимую и зависимую переменные, предложите один метод сбора данных и обоснуйте его.		ОПК-2

	Ответ: Объект — взрослое население (от 18 лет) Предмет — связь между частотой просмотра телевизионных новостей и уровнем тревожности Независимая переменная — частота просмотра новостей (измеряется, например: каждый день, 3–4 раза в неделю, реже) Зависимая переменная — уровень тревожности о будущем страны (измеряется по шкале Лайкерта) Метод — массовый опрос (анкетирование), т.к. он позволяет собрать количественные данные от большой выборки и установить корреляцию. Обоснование — опрос экономичен, позволяет стандартизировать вопросы и охватить разные социальные группы.	
4	Задания с развернутым ответом В малом городе закрыли градообразующее предприятие. Через год там вырос уровень преступности, алкоголизма и самоубийств. Какую социологическую теорию можно применить для объяснения этих последствий? Раскройте её суть применительно к кейсу. Ответ: Теория аномии (Эмил Дюркгейм, затем Роберт Мертон) Массовая потеря работы разрушает привычные социальные нормы и ожидания («нормативная регуляция»). Люди перестают понимать, какими правилами руководствоваться, возникает состояние «нормативного вакуума». Это ослабляет социальную интеграцию (связи с коллективом) и приводит к девиантному поведению (преступность, суицид как форма аномического самоубийства по Дюркгейму).	ОПК-2
5	Задания с развернутым ответом Социологу поручили оценить эффективность городской программы помощи бездомным. Программа включает: ночлежки, бесплатные обеды и консультации психолога. Назовите три критерия (показателя), по которым можно измерить эффективность с точки зрения социологии. Для каждого критерия предложите один способ сбора данных. Ответ: 1. Первый критерий — изменение числа бездомных на улицах города. Способ сбора данных: наблюдение (регулярные обходы «горячих точек» в разное время суток) в сочетании с анализом статистики органов социальной защиты. 2. Второй критерий — уровень социальной реинтеграции (сколько людей нашли постоянное жильё или официальную работу после участия в программе). Способ сбора данных: анализ документов (отчёты ночлежек, центров занятости, данные психологических консультаций). 3. Третий критерий — субъективная оценка полезности программы самими бездомными. Способ сбора данных: полуструктурированное интервью или краткий устный опрос (с учётом особенностей респондентов — низкий уровень доверия, труднодоступность, возможные когнитивные барьеры).	ОПК-2

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с развернутым ответом Теоретические и социальные предпосылки формирования социологии как науки. Ответ: Социология возникла в XIX веке благодаря социальным изменениям (промышленная революция, урбанизация, политические революции) и развитию научного мышления. Теоретические предпосылки: идеи Просвещения (Кондорсе, Монтескье), утопический социализм, философия истории (Гегель). Социальные предпосылки: потребность в научном анализе общества для решения новых социальных проблем.		ОПК-2
2	Задания с развернутым ответом Социология как наука, ее предмет, структура и функции. Ответ: Социология – наука об обществе, социальных взаимодействиях и закономерностях развития. Предмет: социальные отношения, институты, группы, процессы. Структура: общая социология, отраслевые дисциплины (экономическая, политическая и др.), макро- и микросоциология. Функции: познавательная, прогностическая, управленческая, идеологическая.		ОПК-2,
3	Задания с развернутым ответом О. Конт и Г. Спенсер – основатели социологии. Позитивизм в европейской и российской социологии XIX века. Ответ: О. Конт – основоположник социологии, ввел термин, предложил позитивистский подход (изучение общества через научные методы). Г. Спенсер развил эволюционную теорию общества (социальный дарвинизм). В России позитивизм развивали П. Лавров, Н. Михайловский (субъективная школа).		ОПК-2

4	Задания с развернутым ответом Классический этап в истории социологии. Социологические концепции Э. Дюркгейма.		ОПК-2
	Ответ:	Классический этап (XIX – нач. XX в.) – формирование основных теорий. Э. Дюркгейм: учение о социальных фактах, разделении труда, аномии, методологии (правила социологического метода). Ввел понятие «социальной солидарности» (механической и органической).	
5	Задания с развернутым ответом Социологические теории М. Вебера.		ОПК-2
	Ответ:	М. Вебер: концепция «понимающей социологии», теория социального действия (целерациональное, ценностно-рациональное, традиционное, аффективное). Анализ бюрократии, протестантской этики и духа капитализма. Идея «идеальных типов».	
6	Задания с развернутым ответом Социологические идеи К. Маркса.		ОПК-2
	Ответ:	К. Маркс: материалистическое понимание истории (базис и надстройка), теория классов и классовой борьбы, концепция отчуждения труда, критика капитализма. Общество развивается через противоречия производительных сил и производственных отношений.	
7	Задания с развернутым ответом Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ Т. Парсонса и Р. Мертона.		ОПК-2
	Ответ:	Т. Парсонс: теория социальных систем (AGIL-схема: адаптация, целедостижение, интеграция, латентность). Р. Мертон: концепция явных и латентных функций, теория среднего уровня, аномия и девиантное поведение.	
8	Задания с развернутым ответом Социология П.А. Сорокина.		ОПК-2
	Ответ:	П. Сорокин: теория социальной стратификации и мобильности, концепция социокультурной динамики (циклы смены идеациональной, чувственной и идеалистической культур). Основатель американской социологии.	
9	Задания с развернутым ответом Этапы и особенности развития социологической мысли в России.		ОПК-2
	Ответ:	1) Дореволюционный этап: субъективная школа (Лавров, Михайловский), марксизм (Плеханов). 2) Советский период: доминирование исторического материализма, ограничения. 3) Современный этап: плюрализм теорий, развитие эмпирических исследований.	
10	Задания с развернутым ответом Общество как объект социологии. Понятие «социальное».		ОПК-2
	Ответ:	Общество – устойчивая система социальных взаимодействий. Социальное – отношения между людьми, обусловленные их положением в обществе и ролью в коллективной деятельности.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 433 с - 978-5-534-02557-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582638> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 448 с - 978-5-534-02135-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582519> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия Про);

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения