

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

6. Самарский государственный экономический университет

И.О. ректор

Самара 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы".
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
6. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".
7. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
8. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
9. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
10. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".
12. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации №266 от 24.03.2025 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

1.2. Цель реализации программы

Целью программы повышения квалификации **«ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»** является совершенствование современных компетенций по формированию единого информационного и деятельного пространства для оценки макроэкономической нестабильности в современном мире с учетом реальной денежно-кредитной политики, а так же технологий прогнозирования и моделирования.

В соответствии с поставленными целями в процессе обучения реализуются следующие задачи:

- изучение современных макро-трендов в реализации денежно-кредитной политики;
- исследование и обсуждение региональной неоднородности макроэкономических показателей и взаимосвязей;
- оценка возможности использования инструментов денежно-кредитной политики в управлении инфляцией;
- изучение методологических подходов к оценке экономической ситуации в России через индикаторы деловой активности организаций и органов власти;

- обсуждение успешных/неуспешных практик опросов предприятий по результатам оценки индекса предпринимательской уверенности.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Процесс освоения программы дополнительного профессионального обучения «Финансовое регулирование и денежно-кредитная политика в современных условиях» направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ИПК
ПК-5. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК-5.1. Знает порядок оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ИПК-5.2. Умеет подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ИПК-5.3. Владеет навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-6. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК-6.1. Знает порядок составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК-6.2. Умеет формировать прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК-6.3. Владеет навыками формирования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Ожидаемые результаты:

В результате успешного освоения программы слушатели должны:

Знать:

предмет и метод экономики развития; модели становления рыночной экономики с точки зрения основных течений экономической мысли; экономику роста и развития; микроэкономику развития; роль государства в развитии экономики, его основные функции в развивающихся странах; влияние денежно-кредитной политики на стабилизацию экономического развития страны в условиях внешних санкций.

Уметь:

применять технологии прогнозирования и моделирования для оценки региональной неоднородности макроэкономического развития; использовать трансмиссионный механизм ДКП для оценки экономического роста и оценивать его влияние на экономику развития;

использовать базовые модели экономической теории развития для решения конкретных задач предприятий и органов власти.

Владеть:

категориальным аппаратом перехода к постиндустриальным экономическим системам, методиками опроса организаций для оценки предпринимательской уверенности в регионах; анализировать успешные и неуспешные практики деловой активности; информацией о фактах, методах и подходах экономического анализа к развивающимся странам; данными о новых моделях макроэкономической стабильности; а также об анализе возможности эконометрического подхода к прогнозированию инфляции в современной России.

1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Форма обучения.

Форма обучения – очная с применением ДОТ.

1.6 Срок обучения

Трудоемкость обучения - 24 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения - 2 дня.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.8. Структурное подразделение, реализующее программу – Управление внутренней независимой оценки качества образования.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы «**ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**»

Категория слушателей: *лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.*

Объем программы: 24 часа

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, в том числе			Самост. работа, час	Промежуточная аттестация
		лекции, час	прак. занятия, час	иные виды учебных занятий*, час		
Модуль 1. Макроэкономическая	6	4			2	

нестабильность: в фокусе – денежно-кредитная политика						
Модуль 2. Макроэкономика и экономический рост: технология прогнозирования и моделирования	6	4			2	
Модуль 3. Современные барьеры экономического роста: взгляд предприятий	4	2	2			
Модуль 4. Инструменты и методы оценки инфляции: теория и практика	4	2	2			
Модуль 5. Информационно-аналитические инструменты оценки экономической ситуации Банка России	4	2	2			
Итоговый круглый стол						
ИТОГО:	24	14	6		4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Количество занятий в неделю
2 дня	24 часа	Очно с применением ДОТ	В соответствии с приказом	В соответствии с приказом	В соответствии с расписанием

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1.

Макроэкономическая нестабильность: в фокусе – денежно-кредитная политика

Современные макро-тренды реализации денежно-кредитной политики;

Денежно-кредитное регулирование высокотехнологичного импортозамещения в условиях внешних шоков;

Управление макроэкономической нестабильностью с помощью денежно-кредитной политики.

Модуль 2.

Макроэкономика и экономический рост: технология прогнозирования и моделирования

Потенциальный выпуск - история концепции, методы моделирования и оценки;

Исследования региональной неоднородности макроэкономических показателей и взаимосвязей;

Трансмиссионный механизм ДКП;

Система макроэкономического прогнозирования.

Модуль 3.

Современные барьеры экономического роста: взгляд предприятий

Основные ограничения роста выпуска организации;

Персонал организации – источник роста выпуска или фактор, увеличивающий удельные издержки;

Примеры роста производительности труда в организации. Факторы, ограничивающие рост производительности;

Изменение инвестиционной активности организации в условиях высоких ставок на финансовом рынке. Направления, эффективность инвестиций.

Модуль 4.

Инструменты и методы оценки инфляции: теория и практика

Прогнозирование инфляции Банком России;

Совокупное предложение в отрасли в долгосрочном периоде;

Эконометрический подход к прогнозированию инфляции в России.

Модуль 5.

Информационно-аналитические инструменты оценки экономической ситуации Банка России

Методология проведения опросов предприятий Банка России для оценки экономической ситуации в стране;

Опросы предприятий для оценки экономической ситуации в России: практика реализации и итоги;

Индекс предпринимательской уверенности как индикатор деловой активности организаций.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерная аудитория	практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560369>.
2. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебник для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17057-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561936>.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559737>.

Дополнительная литература:

1. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559559>
3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559827>

4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567367>
5. Джагитян, Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565380>
6. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560144>
7. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560633>
8. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568517>
9. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560411>
10. .

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://cbr.ru/> - официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ.
3. <http://www.adm.samara.ru/> - официальный сайт Правительства Самарской области.
4. <http://www.consultant.ru> «Консультант плюс»
5. <http://www.garant.ru> «Гарант»
6. <http://www.elibrary.ru> «Научная электронная библиотека»
7. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
8. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
9. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы	Основное место работы, должность
1.	Модуль 1. Макроэкономическая нестабильность: в фокусе – денежно-кредитная политика	Гусева Мария Сергеевна	к.э.н., доцент	18 лет 08 месяцев	ФГАОУ ВО «СГЭУ», проректор по научной работе и инновационному развитию
2.	Модуль 2. Макроэкономика и экономический рост: технология прогнозирования и моделирования	Коновалова Мария Евгеньевна	д.э.н., профессор	26 лет 10 месяцев	ФГАОУ ВО «СГЭУ», директор института национальной и мировой экономики
3.	Модуль 3. Современные барьеры экономического роста: взгляд предприятий	Ширнина Елена Викторовна	к.соц.н., доцент	8 лет 4 месяца	ФГАОУ ВО «СГЭУ», проректор по взаимодействию с государственными и корпоративными структурами
4.	Модуль 4. Инструменты и методы оценки инфляции: теория и практика	Перстенева Наталья Павловна	к.э.н., доцент	29 лет 4 месяца	ФГАОУ ВО «СГЭУ», доцент кафедры статистики и эконометрики
5.	Модуль 5. Информационно-аналитические инструменты оценки экономической ситуации Банка России.	Токарев Юрий Алексеевич	к.э.н., доцент	29 лет 5 месяцев	ФГАОУ ВО «СГЭУ», доцент кафедры статистики и эконометрики

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Коробейникова Е.В. – заместитель начальника управления организации научных исследований и подготовки научных кадров;

Печерская Э.П. - директор Центра делового образования