

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 05.08.2026 13:44:16
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика: анализ и управление данными

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Токарев Ю. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 916, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра статистики и эконометрики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Баканач О. В.	Рассмотрено	20.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ;
- приобрести навыки применять математические, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач;
- изучить способы оформления и представления профессиональной информации в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

УК-6.1/Зн1 Способы оценки собственной деятельности

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Адекватно измерять эффективность собственной деятельности

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Способностью проведения адекватной самооценки своих профессиональных компетенций

УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования

Знать:

УК-6.2/Зн1 Способы корректировки приоритетов собственной деятельности в целях совершенствования

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ОПК-1.1 Приобретает, развивает и применяет самостоятельно математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Методы математического анализа, дискретной математики, основ экономического анализа в контексте IT-задач

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Адаптировать известные методы математического анализа, дискретной математики, основ экономического анализа или комбинировать их для работы в новой предметной области

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками применения методов математического анализа, дискретной математики, основ экономического анализа для решения нестандартных задач

ОПК-1.2 Осуществляет теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Основы теоретического и экспериментального моделирования объектов профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Осуществлять теоретическое и экспериментальное моделирование объектов профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками теоретического и экспериментального моделирования объектов профессиональной деятельности в новой или незнакомой среде

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ОПК-3.2 Выделяет главное в профессиональной информации, структурирует, оформляет и представляет ее в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Анализировать профессиональные данные, выявляя ключевые тенденции, проблемы и закономерности

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыками подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ОПКЭ-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПКЭ-3.1 Производит обобщение научных исследований в экономике на макро- и микро-уровнях

Знать:

ОПКЭ-3.1/Зн1 Отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития субъектов хозяйственной деятельности

Уметь:

ОПКЭ-3.1/Ум1 Составлять информационные обзоры или аналитические отчеты

Владеть:

ОПКЭ-3.1/Нв1 Навыками верификации информации, полученной из разных источников

ОПКЭ-3.2 Анализирует и критически оценивает экономические процессы на основе полученных результатов научных исследований на макро- и микроуровнях

Знать:

ОПКЭ-3.2/Зн1 Методы обобщения и критического анализа информации

Уметь:

ОПКЭ-3.2/Ум1 Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

Владеть:

ОПКЭ-3.2/Нв1 Навыками обобщения и критического анализа информации

ОПКЭ-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПКЭ-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на уровне организации

Знать:

ОПКЭ-4.1/Зн1 Методы обоснования финансово-экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

ОПКЭ-4.1/Ум1 Обосновывать финансовую политику организации

Владеть:

ОПКЭ-4.1/Нв1 Навыками принятия обоснованных финансово-экономических решений в профессиональной сфере

ОПКЭ-4.2 Несёт ответственность за принятые экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знать:

ОПКЭ-4.2/Зн1 Основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности проектов и мероприятий

Уметь:

ОПКЭ-4.2/Ум1 Контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПКЭ-4.2/Нв1 Методами оценки эффективности применения продуктов, услуг

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
-------------	---------------------------	------------------------

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте		
ОПК-1.1 Приобретает, развивает и применяет самостоятельно математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач	Производственная практика: научно-исследовательская работа, Эконометрика (продвинутый уровень)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Эконометрика (продвинутый уровень)
ОПК-1.2 Осуществляет теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Производственная практика: научно-исследовательская работа, Эконометрика (продвинутый уровень)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Эконометрика (продвинутый уровень)
ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями		
ОПК-3.2 Выделяет главное в профессиональной информации, структурирует, оформляет и представляет ее в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Предиктивная аналитика в экономике, Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОПКЭ-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПКЭ-3.1 Производит обобщение научных исследований в экономике на макро- и микро-уровнях	Актуальные направления экономико-статистических исследований, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОПКЭ-3.2 Анализирует и критически оценивает экономические процессы на основе полученных результатов научных исследований на макро- и микроуровнях	Актуальные направления экономико-статистических исследований, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОПКЭ-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		

ОПКЭ-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на уровне организации	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Предиктивная аналитика в экономике, Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОПКЭ-4.2 Несёт ответственность за принятые экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Предиктивная аналитика в экономике, Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Современные методы проектирования систем искусственного интеллекта
УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Современные методы проектирования систем искусственного интеллекта

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	216	6	16	16	2	0,3	163,7	Экзамен

Всего	216	6	16	16	2	0,3	163,7	34
-------	-----	---	----	----	---	-----	-------	----

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Экспертно-аналитическая деятельность в цифровой сфере субъектов экономики	179,7	16	163,7
Тема 1.1. Сущность экспертно-аналитической деятельности, её особенности и основные этапы	67,7	4	63,7
Тема 1.2. Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности	112	12	100

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Экспертно-аналитическая деятельность в цифровой сфере субъектов экономики	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Экспертно-аналитическая деятельность в цифровой сфере субъектов экономики

Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Указать один вариант ответа Компания проводит ежедневный мониторинг спроса на рынке шаурмы, рассылая опросник в соцсетях. К какому виду (по виду опроса и по охвату) можно отнести данное наблюдение? а) анкета; выборочное б) анкета; сплошное в) интервью; выборочное г) глубинное интервью; выборочное	УК-6

	Ответ:	а	
2	Указать один вариант ответа Вид опроса, предполагающий письменное заполнение формуляров без личного общения: а) глубинное интервью б) классическое интервью в) анкета г) панельное наблюдение		УК-6
	Ответ:	г	
3	Указать один вариант ответа Главной характеристикой метода экспертных оценок является а) использование интуиции, знаний и опыта людей б) оценка компетентности экспертов в) единодушие большинства экспертов г) использование формальных методов математики		УК-6
	Ответ:	а	
4	Указать один вариант ответа Экспертный метод мозгового штурма – это: а) средняя гармоническая величина частных мнений экспертов б) анонимное высказывание экспертов по каждому вопросу программы в) опрос, проводимый в несколько туров с целью последовательного уточнения оценок экспертов без непосредственного контакта между ними г) экспертный опрос, направленный на получение большого количества идей, высказанных в ходе свободной дискуссии		УК-6
	Ответ:	г	
5	Указать один вариант ответа Вид опроса, предполагающий сбор информации по проблеме с помощью анонимного анкетирования экспертов: а) дельфи-метод б) глубинное интервью в) панельное наблюдение г) анкета		УК-6
	Ответ:	а	
6	Указать единственно верный ответ Серия биполярных характеристик, определяющих свойства изучаемого объекта – это семантический ...		УК-6
	Ответ:	дифференциал	
7	Указать единственно верный ответ 10-балльная шкала для измерения отношений, состоящая из одной характеристики в середине шкалы с диапазоном противоположных числовых значений от -5 до 5 без нейтральной (нулевой) точки – это ... Стэпела		УК-6
	Ответ:	шкала	
8	Указать единственно верный ответ Если в оценочной шкале общая оценка «100» распределяется между всеми ответами респондента, то это шкала с постоянной ...		УК-6
	Ответ:	суммой	
9	Указать единственно верный ответ Если в оценочной шкале респондент ранжирует свои ответы, то это ранговая ...		УК-6
	Ответ:	шкала	
10	Указать единственно верный ответ Семантический дифференциал предполагает составление нескольких пар ...		УК-6
	Ответ:	антонимов	
11	Установить соответствие Установить соответствие между типом опросной шкалы и её описанием: 1. Оценка респондентом какого-либо явления проводится по 7 диапазонам а) Шкала Лайкерта 2. Степень согласия может быть измерена б) Шкала Стэпела 3. Иерархия оценочных суждений в) Ранговая шкала 4. Разброс значений от -5 до 5 г) Семантический дифференциал		УК-6
	Ответ:	1 – г, 2 - а, 3 - в, 4 - б	
12	Установить соответствие Установить соответствие между видом опроса и его характеристикой: 1. Анкетирование а) приветствуется свободное выражение мнений 2. Дельфи-метод б) обеспечивается анонимность каждого эксперта 3. Фокус-группа в) группа из 10-15 человек обсуждает новые рекламные материалы компании 4. Мозговой штурм г) нет возможности убедиться в достоверности данных, которые респондент сообщает о себе		УК-6
	Ответ:	1 – г, 2 – б, 3 – в, 4 - а	

13	Установить соответствие Установить соответствие между видом опроса и его характеристикой: 1. Личная неформальная беседа, направленная на изучение клиентского опыта и мотивов а) Интервью 2. Респондент самостоятельно заполняет формуляр, который обычно содержит заранее подготовленные вопросы б) Глубинное интервью 3. Информация, идущая от группы людей, собирается с определённой периодичностью в течение некоторого времени в) Анкетирование 4. Целенаправленный краткий диалог, в котором одна сторона задаёт вопросы, а другая отвечает г) Панельное наблюдение	УК-6
	Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – г, 4 - а	
14	Установить последовательность Расставьте по порядку следующие этапы опроса потребителей в магазине: 1) проведение опроса 2) обработка результатов опроса 3) определение цели и задач наблюдения 4) определение объекта наблюдения	УК-6
	Ответ: 3, 4, 1, 2	
15	Установить последовательность Расставьте по порядку этапы экспертного опроса «Дельфи-метод»: 1) подбор экспертов 2) расчёт степени согласованности экспертов 3) обработка результатов 4) заочное анкетирование экспертов (несколько туров)	УК-6
	Ответ: 1, 4, 3, 2	
16	Указать один вариант ответа Что такое мода? а) середина ранжированного ряда б) вариант значения признака с наибольшей частотой в) вариант, находящийся на разном расстоянии от начала и конца вариационного ряда, расположенного в возрастающем или убывающем порядке вариантов г) разница крайних значений ряда	ОПК-1
	Ответ: б	
17	Указать несколько вариантов ответа Какие из перечисленных величин измеряются в процентах? а) численность сельчан в расчёте на 1 горожанина б) число браков на 1000 жителей в) доля женщин в регионе г) степень перевыполнения плана	ОПК-1
	Ответ: в, г	
18	Указать несколько вариантов ответа Средний темп роста продаж товара, равный 106,8 %, означает, что в среднем: а) продажа товара возрастала на 6,8 %; б) продажа товара снижалась на 6,8 %; в) продажа товара возрастала на 106,8 %; г) продажа товара возрастала в 1,068 раз	ОПК-1
	Ответ: а, г	
19	Указать один вариант ответа Индекс товарооборота равен 0,75. Это означает, что товарооборот....: а) снизился на 25 %; б) снизился на 75 %; в) возрос на 75 %; г) снизился на 0,75 млн. рублей	ОПК-1
	Ответ: а	
20	Указать один вариант ответа Коэффициент вариации составил 10 %. Это говорит о том, что изучаемая совокупность является: а) неоднородной; б) статистической; в) однородной; г) малой	ОПК-1
	Ответ: в	
21	Указать единственно верный ответ В марте показатель продаж продукции по пекарне составил 600 тыс.руб. По плану на апрель продажи должны возрасти на 20%. Рассчитайте плановый объём продаж на апрель (тыс. руб.)	ОПК-1
	Ответ: 720	
22	Указать единственно верный ответ Расчёт сводных показателей по пекарне показал, что в структуре продаж 10% занимают пирожки, 25% – курники, 50% – эклеры, остальные продажи приходятся на напитки. Какую долю продаж занимают напитки (%)?	ОПК-1

	Ответ:	15	
23	Указать единственно верный ответ Предприятие в 2023 году получило прибыль 240 тыс.руб., а в 2024 году – 264 тыс.руб. Прогноз прибыли на 2025 год составляет 360 тыс.руб. На сколько процентов возросла прибыль в 2024 году по сравнению с 2023 годом?		ОПК-1
	Ответ:	10	
24	Указать единственно верный ответ Предприятие в 2023 году получило прибыль 240 тыс.руб., а в 2024 году – 264 тыс.руб. Прогноз прибыли на 2025 год составляет 360 тыс.руб. На сколько процентов должна возрасти прибыль в 2025 году по сравнению с 2023 годом?		ОПК-1
	Ответ:	50	
25	Указать единственно верный ответ По прогнозу Россельхозбанка потребление овощей населением РФ в 2023 году должно составить 108 кг на душу населения, что в 1,5 раза превышает значение 1994 года. Рассчитать потребление овощей населением РФ в 1994 году		ОПК-1
	Ответ:	72	
26	Установить соответствие Соотнесите показатель и вывод по нему: 1. цена товара в каждом магазине отклоняется от средней цены в среднем на 48 рублей а) рамках вариации 2. разница между самым старшим и самым молодым сотрудником предприятия = 45 лет б) коэффициент вариации 3. однородная совокупность работников по стажу в) среднее квадратическое отклонение		ОПК-1
	Ответ:	1 – в; 2 – а; 3 – б	
27	Установить соответствие Соотнесите показатель динамики и соответствующий ему вывод: 1. средний темп прироста а) в среднем каждый квартал товарооборот магазина снижался на 4,1% 2. средний абсолютный прирост б) в среднем каждый месяц численность населения города возрастала на 120 чел. 3. средний уровень ряда в) в среднем каждый год обеспеченность жильём населения региона составляла 23,7 кв.м.		ОПК-1
	Ответ:	1 – а; 2 – б; 3 – в	
28	Установить соответствие Соответствие между видами относительных величин: 1 Относительная величина выполнения плана а) соотношение городского и сельского населения 2 Относительная величина координации б) доля просроченных кредитов 3 Относительная величина интенсивности в) число автомобилей в расчёте на 10000 жителей 4 Относительная величина структуры г) плановое задание невыполнено на 2,5 %		ОПК-1
	Ответ:	1 – г, 2 – а, 3 – в, 4 – б	
29	Установить последовательность Расположите следующие этапы в правильной хронологической и логической последовательности для расчёта дефлятора ВВП за 2025 год (при базовом годе — 2024). 1. Рассчитать номинальный ВВП 2025 года как сумму произведений объёмов производства 2025 года на цены 2025 года. 2. Разделить значение номинального ВВП на значение реального ВВП и умножить результат на 100%. 3. Рассчитать реальный ВВП 2025 года как сумму произведений объёмов производства 2025 года на цены базового (2024) года. 4. Собрать данные об объёмах производства (Q) всех товаров и услуг в экономике за 2025 год и их ценах (P) за 2025 год.		ОПК-1
	Ответ:	4, 1, 3, 2	
30	Установить последовательность Расставьте по порядку следующие этапы расчёта медианы в ряду распределения с нечётным числом единиц наблюдения: 1) определение значения признака, находящегося в середине ряда 2) ранжирование ряда 3) сбор исходных данных 4) формулировка выводов		ОПК-1
	Ответ:	3, 2, 1, 4	
31	Указать один вариант ответа Основной целью экономического анализа деятельности предприятия является: а) контроль за выполнением плановых показателей работы предприятия б) изыскание хозяйственных резервов по росту эффективности производства в) изучение внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей экономических явлений и процессов, складывающихся на предприятии г) составление прогноза деятельности предприятия		ОПК-3
	Ответ:	в	

32	Указать один вариант ответа Если уровень фондоотдачи равен 1,2, то это означает: а) использование основных фондов улучшилось на 120%; б) уровень фондоотдачи повысился на 20%; в) с каждого рубля основных фондов получено 1,2 р. продукции; г) на 1 работника приходится в среднем 1,2 рубля основных фондов	ОПК-3
	Ответ: в	
33	Указать один вариант ответа Экономический смысл коэффициента оборачиваемости состоит в том, что он показывает: а) сколько оборотов должны совершить оборотные средства для того, чтобы реализовать данный объём продукции; б) сколько рублей выручки (продукции) принёс каждый рубль, вложенный в основные средства; в) сколько надо затратить оборотных средств для реализации 1р продукции; г) сколько дней продолжается один оборот оборотных средств.	ОПК-3
	Ответ: а	
34	Указать один вариант ответа Среднечасовая выработка продукции составила 300 шт./чел.-ч. Это означает, что в среднем: а) один работник за период производит 300 шт. б) один работник за 1 день производит 300 шт. в) один работник за 1 час производит 300 шт. г) на производство 1 шт. требуется затратить 300 чел.-часов	ОПК-3
	Ответ: в	
35	Указать один вариант ответа Делением фонда оплаты труда на среднюю численность работников можно рассчитать: а) производительность труда; б) трудоёмкость; в) коэффициент текучести кадров; г) среднюю зарплату	ОПК-3
	Ответ: г	
36	Указать единственно верный ответ Укажите размер средней списочной численности работников предприятия за апрель, если число явок на работу составило 2270 человеко-дней; число неявок за рабочие дни – 150; чис-ло неявок за выходные дни – 880; число рабочих дней в апреле – 22	ОПК-3
	Ответ: 110	
37	Указать единственно верный ответ На начало мая остаток оборотных средств 100 тыс. руб., а на конец мая – 120 тыс. руб. Объём производства в мае 550 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости в мае равен	ОПК-3
	Ответ: 5	
38	Указать единственно верный ответ Фондоёмкость равна 0,4 руб. Средняя стоимость основных средств равна 500 млн.руб. Фондоотдача равна ... руб.	ОПК-3
	Ответ: 2,5	
39	Указать единственно верный ответ Фондоёмкость равна 0,4 руб. Средняя стоимость основных средств равна 500 млн.руб. Выручка равна ... млн.руб.	ОПК-3
	Ответ: 1250	
40	Указать единственно верный ответ При замедлении оборачиваемости происходит ... оборотных средств	ОПК-3
	Ответ: экономия	
41	Установить соответствие Установите соответствие показателей 1. Оборотные средства совершили в июне 6 оборотов А) Коэффициент оборачиваемости 2. 14 рублей выручки принёс каждый рубль, вложенный в основные средства Б) Фондоотдача 3. На 1 работника приходится основных средств в среднем 3,5 млн.руб. В) Фондовооружённость 4. В 2025 году каждый оборот оборотных средств составил 48 дней Г) Продолжительность оборота	ОПК-3
	Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 - Г	
42	Установить соответствие 1. Скорость оборота оборотных средств А) Число дней, за которые совершается 1 оборот 2. Коэффициент закрепления оборотных средств Б) Число оборотов за период 3. Длительность оборота оборотных средств В) Затраты оборотных средств на получение 1 рубля выручки 4. Ускорение оборачиваемости оборотных средств Г) Экономия оборотных средств	ОПК-3
	Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 - Г	

43	Установить соответствие 1. Выработка А) выбытие работников по субъективным причинам 2. Текучесть кадров Б) время, которое тратится на изготовление одного изделия 3. Трудоемкость В) объем продукции в расчёте на 1 работника	ОПК-3
	Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б	
44	Установить последовательность Укажите последовательность этапов расчёта выработки 1) Деление объема выпуска на затраты труда 2) Определение отчетного периода 3) Подсчёт физического объема выпуска 4) Подсчёт затрат труда	ОПК-3
	Ответ: 2, 3, 4, 1	
45	Установить последовательность Установить последовательность расчёта среднесписочной численности за месяц: 1. Определение списочного состава работников за каждый календарный день месяца 2. Учёт выходных и праздничных дней 3. Суммирование человеко-дней всех групп работников 4. Деление суммы человеко-дней на количество календарных дней	ОПК-3
	Ответ: 1, 2, 3, 4	
46	Указать один вариант ответа Автор терминов «эконометрика» и «макроэкономика»: а) Дж. Кейнс б) Р. Фриш в) И. Фишер г) А. Маршалл	ОПКЭ-3
	Ответ: г	
47	Указать один вариант ответа Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами: а) капитал; б) деньги; в) земля; г) труд	ОПКЭ-3
	Ответ: г	
48	Указать один вариант ответа Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ: а) потенциал организации б) рабочая сила в) ликвидность г) трудовые ресурсы	ОПКЭ-3
	Ответ: б	
49	Указать один вариант ответа Человеческий капитал - это: а) накопленный опыт человечества б) сумма материальных и духовных аспектов человеческой деятельности, направленной на увеличение благосостояния общества и человека как индивида в) совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом г) персонал организации	ОПКЭ-3
	Ответ: в	
50	Указать один вариант ответа Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта... а) может быть произведено только частными предпринимателями; б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров; в) может быть произведено только при общем снижении цен; г) не может быть произведено	ОПКЭ-3
	Ответ: б	
51	Указать единственно верный ответ Фактически отработано 500 чел.-дн., неявки 100 чел.-дн., целодневные простои 30 чел.-дн. Фактический фонд рабочего времени составит ... чел.-дн.	ОПКЭ-3
	Ответ: 500	
52	Указать единственно верный ответ Рабочий день используется на 90 %, а рабочий период – на 80 %. Значит, в целом рабочее время используется на ... %	ОПКЭ-3
	Ответ: 72	
53	Указать единственно верный ответ В фонд оплаты труда входят денежные суммы, ... работникам предприятия	ОПКЭ-3

	Ответ:	начисленные	
54	Указать единственно верный ответ Явки составили 2000 чел.-дн., неявки 1300 чел.-дн, целодневные простои 200 чел.-дн. Явоч-ный фонд рабочего времени составит ... чел.-дн.		ОПКЭ-3
	Ответ:	2000	
55	Указать единственно верный ответ Явки составили 2000 чел.-дн., неявки 1300 чел.-дн, целодневные простои 200 чел.-дн. Кален-дарный фонд рабочего времени составит ... чел.-дн.		ОПКЭ-3
	Ответ:	3300	
56	Установить соответствие Установить соответствие понятия и определения различных видов экономического анализа в организации: 1. Ретроспективный анализ а) выявление отклонений в процессе производственной деятельности 2. Прогнозный анализ б) выявление закономерностей и тенденций в деятельности предприятия и оценка стратегических альтернатив 3. Оперативный анализ в) оценка результатов деятельности предприятия за прошлый период		ОПКЭ-3
	Ответ:	1 – в, 2 – б, 3 - а	
57	Установить соответствие Установить соответствие понятия и определения различных видов экономического анализа в организации: 1. Комплексный анализ а) изучение всех сторон финансово-хозяйственной деятельности и оценка её развития 2. Тематический анализ б) анализ использования материальных ресурсов в организации 3. Локальный анализ в) изучение деятельности структурных подразделений, сегментов, центров ответственности		ОПКЭ-3
	Ответ:	1 – а, 2 – б, 3 - в	
58	Установить соответствие Установить соответствие между экономическим ростом в компании и его качеством: 1. Экстенсивный а) рост за счёт привлечения дополнительных ресурсов 2. Смешанный б) рост за счёт более эффективного использования резервов 3. Интенсивный в) рост за счёт как качественных, так и количественных показателей		ОПКЭ-3
	Ответ:	1 – а, 2 – в, 3 – б	
59	Установить последовательность Расположите следующие этапы анализа рынка в правильной последовательности 1. Сбор первичных данных 2. Формулирование целей и задач исследования 3. Разработка плана маркетинговых мероприятий на основе полученных данных 4. Поиск и анализ вторичной информации		ОПКЭ-3
	Ответ:	2, 4, 1, 3	
60	Установить последовательность Установить последовательность анализа использования рабочего времени 1. Сбор исходных данных 2. Расчёт коэффициентов использования рабочего времени 3. Интерпретация результатов 4. Сравнение фактических показателей фонда рабочего времени с плановыми		ОПКЭ-3
	Ответ:	1, 4, 2, 3	
61	Указать несколько вариантов ответа Примеры постоянных издержек: а) арендная плата б) электроэнергия на технологические цели в) зарплата рабочего-сдельщика г) проценты по кредиту д) зарплата главного бухгалтера		ОПКЭ-4
	Ответ:	а, г, д	
62	Указать несколько вариантов ответа Примеры переменных издержек: а) зарплата директора б) сырьё и упаковка в) затраты на освещение офиса г) электроэнергия на технологические цели д) материалы		ОПКЭ-4
	Ответ:	б, г, д	

63	Указать один вариант ответа Какой прибыли нет в финансовой отчётности? а) чистой б) экономической в) от продаж г) валовой	ОПКЭ-4
	Ответ: б	
64	Указать один вариант ответа Рентабельность продаж равна 8%. Это означает, что: а) каждые 100 руб. себестоимости принесли 8 руб. прибыли б) рентабельность снизилась на 8% в) доля издержек в выручке 92% г) каждый рубль себестоимости принёс 8 руб. прибыли	ОПКЭ-4
	Ответ: в	
65	Указать один вариант ответа Рентабельность активов равна 4%. Это означает, что: а) рентабельность снизилась на 4% б) каждый рубль себестоимости принёс 4 руб. прибыли в) вложив в активы 1000 руб, компания получила прибыль 40 руб. г) доля себестоимости в выручке 96%	ОПКЭ-4
	Ответ: в	
66	Указать единственно верный ответ Способность компании быстро превратить свои активы в деньги - это ...	ОПКЭ-4
	Ответ: ликвидность	
67	Указать единственно верный ответ Способность компании сохранять свою деятельность и развиваться, опираясь преимущественно на собственные источники средств - это ...	ОПКЭ-4
	Ответ: финансовая устойчивость	
68	Указать единственно верный ответ Дополнительные затраты, возникающие при производстве ещё одной единицы продукции - это ... издержки	ОПКЭ-4
	Ответ: предельные	
69	Указать единственно верный ответ Процесс постепенного переноса стоимости основных средств на себестоимость продукции по мере их износа - это ...	ОПКЭ-4
	Ответ: амортизация	
70	Указать единственно верный ответ Общая сумма денежных средств, которую компания получает от продажи своих товаров, выполнения работ или оказания услуг за определённый период времени - это ...	ОПКЭ-4
	Ответ: выручка	
71	Установить соответствие Установить соответствие видов издержек организации: 1. Явные (бухгалтерские) издержки а) Дополнительные затраты, возникающие при производстве ещё одной единицы продукции 2. Неявные (экономические) издержки б) Реально выплаченные деньги за ресурсы со стороны 3. Предельные издержки в) Упущенная выгода от наилучшего из невыбранных вариантов использования ресурсов	ОПКЭ-4
	Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а	
72	Установить соответствие Установить соответствие видов издержек: 1. Издержки на 1 единицу продукции а) средние 2. Издержки в расчёте на всю произведённую продукцию б) общие 3. Издержки, прямо связанные с объёмом выпуска в) переменные	ОПКЭ-4
	Ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в	
73	Установить соответствие Установить соответствие показателей: 1. Для производства 1 рубля продукции затрачено 3 рубля основных фондов а) фондоотдача 2. На 1 работника приходится в среднем 12,3 млн. руб. основных фондов б) фондоёмкость 3. Каждый рубль, вложенный в основные фонды, принёс 7 рублей продукции в) фондовооружённость	ОПКЭ-4
	Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а	
74	Установить последовательность Установить последовательность анализа ликвидности Баланса 1. Формулирование выводов 2. Расчёт и интерпретация коэффициентов ликвидности 3. Группировка активов по степени их ликвидности 4. Сбор исходных данных из Бухгалтерского баланса 5. Группировка пассивов по срочности погашения	ОПКЭ-4

	Ответ:	4, 3, 5, 2, 1	
75	Установить последовательность Установить последовательность расчёта чистой прибыли 1. Расчёт прибыли от продаж и валовой прибыли 2. Определение выручки 3. Вычет суммы налога на прибыль 4. Формирование прибыли до налогообложения		ОПКЭ-4
	Ответ:	2, 1, 4, 3	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дать развёрнутый ответ Понятие экспертно-аналитической деятельности	Ответ: Экспертно-аналитическая деятельность — это комплексный интеллектуальный процесс, направленный на исследование объектов (документов, проектов, ситуаций, систем) с целью получения нового знания, оценки их состояния и выработки научно обоснованных выводов, прогнозов или рекомендаций. Эта деятельность объединяет два взаимодополняющих компонента: 1. Аналитический компонент: Системное разложение объекта исследования на составные части, выявление внутренних связей, закономерностей и противоречий. 2. Экспертный компонент: Применение глубоких профессиональных знаний, опыта и интуиции специалиста для интерпретации полученных данных и формирования итогового суждения там, где формальные расчеты невозможны или недостаточны	ОПК-1, ОПК-3, ОПКЭ-3, ОПКЭ-4, УК-6
2	Дать развёрнутый ответ Основные принципы экспертно-аналитической деятельности	Ответ: 1. Объективность Это ключевой принцип, означающий независимость суждений эксперта от личных симпатий, мнений заказчика или политической конъюнктуры. 2. Системность Деятельность рассматривается не как набор разрозненных проверок, а как целостный процесс. 3. Научная обоснованность и доказательность Любое утверждение в экспертном заключении должно иметь под собой опору. 4. Профессионализм и компетентность Экспертиза проводится только лицами, обладающими необходимыми знаниями и опытом в конкретной узкой области. 5. Результативность и практическая значимость Цель деятельности — не просто констатация фактов, а создание ценности через рекомендации.	ОПК-1, ОПК-3, ОПКЭ-3, ОПКЭ-4, УК-6
3	Дать развёрнутый ответ Формы отчётности в организации	Ответ: Это единая система данных об имущественном и финансовом положении организации. Она является публичной и предоставляется в налоговые органы и Росстат. Основные формы утверждены Приказом Минфина РФ № 66н: • Бухгалтерский баланс (Форма по ОКУД 0710001): Отражает состояние активов (чем владеет компания) и пассивов (источники этих средств: капитал и обязательства) на определенную дату. • Отчет о финансовых результатах (ОКУД 0710002): Показывает доходы, расходы, прибыли или убытки за отчетный период. Демонстрирует эффективность деятельности. • Отчет об изменениях капитала (ОКУД 0710004): Раскрывает информацию о движении собственного капитала (уставного, резервного), количестве акций и чистых активах. • Отчет о движении денежных средств (ОКУД 0710005): Детализирует потоки денег от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. • Пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах: Текстовая или табличная часть, расшифровывающая существенные показатели основных форм.	ОПК-1, ОПК-3, ОПКЭ-3, ОПКЭ-4, УК-6
4	Дать развёрнутый ответ Основные этапы информационно-аналитической работы		ОПК-1, ОПК-3,

	Ответ: Информационно-аналитическая работа представляет собой циклический процесс преобразования разрозненных данных в обоснованные выводы для принятия решений. В классической методологии выделяют следующие основные этапы: 1. Общее ознакомление с проблемой и планирование На этом этапе определяется «рамка» исследования. 2. Определение понятийного аппарата (терминология) Критически важный этап для исключения двусмысленности. 3. Сбор фактов (Информационный этап) Поиск, добывание и первичная систематизация данных. 4. Истолкование и обработка фактов (Аналитический этап) Это переход от описания («что произошло») к объяснению («почему это произошло»). 5. Разработка рекомендаций Переход от теории к практике.	ОПКЭ-3, ОПКЭ-4, УК-6
5	Дать развернутый ответ Основные стадии составления аналитического обзора Ответ: Составление аналитического обзора — это формализованный процесс, который традиционно подразделяется на три основные стадии: подготовительную, основную и заключительную. Каждая стадия включает в себя набор последовательных операций по поиску, обработке и синтезу информации. 1. Подготовительная стадия (Организация работы) Цель этого этапа — заложить фундамент для качественного исследования и определить границы поиска. 2. Основная стадия (Аналитическая обработка) Это наиболее трудоемкий этап, на котором происходит непосредственная работа с текстами найденных источников. 3. Заключительная стадия (Оформление и представление результатов) Этап синтеза накопленных знаний и создания итогового документа.	ОПК-1, ОПК-3, ОПКЭ-3, ОПКЭ-4, УК-6
6	Дать развернутый ответ Методы экспертных оценок Ответ: Методы экспертных оценок — это совокупность логических и интуитивно-творческих приемов для анализа сложных явлений, не поддающихся строгому математическому описанию или требующих учета качественных факторов. Они используются в условиях неопределенности, дефицита времени или отсутствия статистических данных. Все методы можно разделить на индивидуальные (работа одного специалиста) и коллективные (групповая работа), а также на качественные (описательные) и количественные (числовые).	ОПК-1, ОПК-3, ОПКЭ-3, ОПКЭ-4, УК-6
7	Дать развернутый ответ Методы анализа трудовых ресурсов организации Ответ: Анализ трудовых ресурсов — это комплексная оценка количественных и качественных показателей персонала, а также эффективности его использования. Цель анализа заключается в выявлении резервов роста производительности труда и снижении себестоимости продукции за счет оптимизации затрат на персонал. Основные методы анализа можно разделить на несколько групп в зависимости от решаемых задач: 1. Анализ обеспеченности предприятия персоналом Этот блок отвечает на вопрос об обеспеченности персоналом 2. Анализ движения рабочей силы (текучести кадров) Используются относительные показатели динамики, рассчитываемые через коэффициенты: 3. Анализ использования рабочего времени Цель — выявить потери фонда рабочего времени. 4. Анализ производительности труда Это ключевой этап, измеряющий результативность трудовой деятельности.	ОПК-1, ОПК-3, ОПКЭ-3, ОПКЭ-4, УК-6
8	Дать развернутый ответ Роль прикладных исследований в экспертной деятельности Ответ: Прикладные исследования играют фундаментальную роль в экспертной деятельности, выступая связующим звеном между абстрактной научной теорией и практическими задачами управления, правосудия или бизнеса. Если фундаментальная наука ищет «истину ради истины», то прикладная наука ищет «эффективное решение конкретной проблемы». В контексте экспертизы их роль можно разделить на несколько ключевых направлений: 1. Инструментализация и методологическое обеспечение Эксперт не может опираться только на интуицию; его выводы должны быть воспроизводимы и доказательны 2. Обеспечение достоверности и объективности выводов Роль прикладных исследований здесь заключается в минимизации субъективного фактора («экспертной ошибки»).	ОПК-1, ОПК-3, ОПКЭ-3, ОПКЭ-4, УК-6
9	Дать развернутый ответ Метод Дельфи	ОПК-1, ОПК-3,

	Ответ: Метод Дельфи — это многоуровневая процедура заочного группового опроса экспертов, направленная на получение согласованного прогноза или решения по сложным проблемам, где отсутствуют точные математические данные. Разработанный в 1950–1960-х годах корпорацией RAND (США) для военно-технического прогнозирования, метод получил название от древнегреческого города Дельфы, известного своим оракулом. В отличие от обычных совещаний или мозгового штурма, метод Дельфи строится на строгом соблюдении четырех принципов: 1. Анонимность 2. Многоуровневость (итеративность) 3. Заочность 4. Структурированная обратная связь	ОПКЭ-3, ОПКЭ-4, УК-6
10	Дать развернутый ответ Анализ финансовых результатов деятельности организации Ответ: Анализ финансовых результатов — это процесс оценки эффективности деятельности организации, ее способности генерировать прибыль и рационально использовать ресурсы. Это ключевой инструмент управления, позволяющий понять, насколько устойчив бизнес и какие факторы влияют на его доходность. Цель: Получение объективной картины финансового состояния для принятия управленческих решений, прогнозирования развития и выявления резервов роста. Задачи: • Оценка динамики абсолютных показателей прибыли (рост или падение). • Изучение структуры формирования прибыли (какие виды деятельности приносят основной доход). • Выявление факторов, повлиявших на изменение прибыли (изменение цен, объема продаж, себестоимости). • Анализ рентабельности и поиск путей повышения эффективности использования капитала	ОПК-1, ОПК-3, ОПКЭ-3, ОПКЭ-4, УК-6

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Приобретает, развивает и применяет самостоятельно математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Осуществляет теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Выделяет главное в профессиональной информации, структурирует, оформляет и представляет ее в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПКЭ-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Индикатор достижения компетенции: ОПКЭ-3.1 Производит обобщение научных исследований в экономике на макро- и микро-уровнях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПКЭ-3.2 Анализирует и критически оценивает экономические процессы на основе полученных результатов научных исследований на макро- и микроуровнях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПКЭ-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Индикатор достижения компетенции: ОПКЭ-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на уровне организации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПКЭ-4.2 Несёт ответственность за принятые экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / А. В. Тебекин. - Москва: Юрайт, 2026. - 493 с - 978-5-9916-5576-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582850> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко, М. М. Басова, В. В. Бердников [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 482 с - 978-5-534-19020-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582819> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 268 с - 978-5-534-17032-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588642> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. - Москва: Юрайт, 2026. - 292 с - 978-5-534-02699-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583202> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Бычкова, С. Г. Статистика информационного общества: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 47 с - 978-5-534-17895-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588980> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 409 с - 978-5-534-19171-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582808> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход: учебник для вузов / В. Ю. Забродин. - Москва: Юрайт, 2026. - 130 с - 978-5-534-10127-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585365> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.nalog.gov.ru> - Федеральная налоговая служба РФ

2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Statistica 6.0 (инд. польз.);
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
3. Консультант Плюс;
4. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения