

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 13:19:04
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Чечин О. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 77, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с молодежью", утвержден приказом Минтруда России от 11.11.2025 № 640н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина Е. П.	Рассмотрено	27.05.2026, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов знаний социологической теории и методов социологических исследований, роли исследовательских данных в решении социальных проблем;
- Развитие умений для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;
- Сформировать навыки планирования и разработки планов, программ проведения досуговых мероприятий для молодежи; организации профориентационной работы с молодежью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Социологической теории и методов социологических исследований, роль исследовательских данных в решении социальных проблем

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Способностью осуществлять независимую, самостоятельную оценку социально значимых проблем, навыками использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач

ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Понятие, объект, цель и задачи государственной молодежной политики. Основные сферы, принципы и направления молодежной политики. Особенности нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Выделять особенности молодежных проблем в сферах образования, культуры, здравоохранения, права и др. Анализировать специфику государственной молодежной политики

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Понятийным и терминологическим аппаратом социальной работы с молодежью. Спецификой социальной работы с молодежью. Технологиями оказания индивидуальной помощи и групповой социальной работы с молодежью

ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

ОПК-5.1 Планирует и разрабатывает планы, программы проведения досуговых мероприятий для молодежи; организовывает профориентационную работу с молодежью

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Процедуры взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Осуществлять разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Осуществлять контроль соответствия разрабатываемых программ проведения досуговых мероприятий для молодежи действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы государственной молодежной политики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики		
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем		Математические методы в социальной психологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований		Методология и методы социологического исследования, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-5 - Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи		
ОПК-5.1 Планирует и разрабатывает планы, программы проведения досуговых мероприятий для молодежи; организовывает профориентационную работу с молодежью		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	4	2	2	0,15	121,85	Зачет
Всего	144	4	4	2	2	0,15	121,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические и правовые основы государственной молодежной политики	62,07	1	1	60
Тема 1.1. Молодежная политика как часть государственной социальной политики	62,07	1	1	60
Раздел 2. Реализация молодежной политики в различных направлениях деятельности	63,93	1	1	61,85
Тема 2.1. Молодежная политика общественных организаций	63,93	1	1	61,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Открытые вопросы
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические и правовые основы государственной молодежной политики	Тестирование Открытые вопросы	Зачет
2	Реализация молодежной политики в различных направлениях деятельности	Тестирование Открытые вопросы	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические и правовые основы государственной молодежной политики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Используя теоретические знания и результаты социологических исследований определить молодежь как система позиций, заполняемых индивидами, приобретающими некоторый социальный статус, рассматривается в рамках: 1. Психоналитического направления 2. Культурологического направления 3. Структурно-функционального направления	Ответ: 3	ОПК-4
2	Выберите один вариант ответа Используя теоретические знания и результаты социологических исследований определить деятельность государства по созданию социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах общества, - это: 1. Государственная молодежная политика 2. Просветительская деятельность 3. Правоохранительная деятельность 4. Благотворительность	Ответ: 1	ОПК-4
3	Выберите один вариант ответа Используя теоретические знания и результаты социологических исследований определить главной целью молодежной политики в российской федерации является: 1. Удовлетворение основных жизненных потребностей молодежи 2. Обеспечение социальной, экономической и психологической помощи молодежи 3. Создание благоприятных условий для становления 4. Реализация основных принципов социально-экономической стратегии государства	Ответ: 3	ОПК-4
4	Установите правильную последовательность Расположите этапы реализации конкретного мероприятия или проекта, проводимого в рамках государственной молодежной политики (например, грантового конкурса для молодежных инициатив, форума, образовательной программы), в правильной логической последовательности: А. Проведение итогового мероприятия, защиты проектов. Б. Подача заявок участниками/командами. В. Определение потребности, проблемы или возможностей, на решение/реализацию которых направлено мероприятие/проект. Г. Формирование бюджета и поиск ресурсов (финансовых, кадровых, материальных).. Д. Разработка детального плана (программы) мероприятия/проекта, включая цели, задачи, целевую аудиторию, содержание, сроки. Е. Экспертная оценка поданных заявок, отбор участников/победителей. Ж. Непосредственное выполнение запланированных активностей (обучение, работа над проектами).	Ответ: 1 - В, 2 - Д, 3 - Г, 4 - Б, 5 - Ж, 6 - А, 7 - Е	ОПК-4

5	Установите правильную последовательность Расположите этапы разработки ключевого стратегического документа государственной молодежной политики (например, "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года" или аналогичного регионального документа) в правильной логической последовательности: А. Утверждение документа высшим органом исполнительной власти (Правительство РФ или региональное правительство/администрация). Б. Анализ текущей ситуации, проблем и потенциала молодежи, оценка эффективности предыдущей политики. В. Разработка конкретных механизмов, инструментов и мероприятий для достижения поставленных целей. Г. Определение стратегических целей, приоритетных направлений и задач государственной молодежной политики. Д. Проведение общественных обсуждений проекта документа с участием молодежных организаций, экспертов, научного сообщества. Е. Формальное вступление документа в силу и начало его реализации. Ж. Подготовка окончательного текста проекта документа с учетом результатов обсуждений и экспертиз.	ОПК-4
	Ответ: 1 - Б, 2 - Г, 3 - В, 4 - Д, 5 - Ж, 6 - А, 7 - Е	
6	Установите соответствие На основе выявления социально значимых проблемы и определения путей их решения установите соответствие между описанием направлений реализации ГМП 1. Молодежное самоуправление 2. Индикатор реализации ГМП 3. Социализация молодежи 4. Патриотическое воспитание А. Количественный или качественный показатель, используемый для оценки эффективности реализации ГМП. Б. Процесс интеграции молодого человека в общество, усвоения социальных норм, культурных ценностей и моделей поведения. В. Направление ГМП, нацеленное на формирование у молодежи любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, готовности к защите Отечества. Г. Форма деятельности молодежи по самостоятельному решению вопросов своей жизнедеятельности в рамках закона через молодежные советы, парламенты, ученическое самоуправление.	ОПК-4
	Ответ: 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	
7	Установите соответствие На основе теоретических знаний установите соответствие между описанием основополагающих документов и их ключевых положений 1. Молодежь 2. Принцип участия молодежи 3. Основное направление ГМП 4. Федеральный орган исполнительной власти А. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Б. Категория граждан в возрасте от 14 до 35 лет включительно. В. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). Г. Создание условий для вовлечения молодежи в формирование и реализацию ГМП.	ОПК-4
	Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	
8	Выберите один вариант ответа Какой из перечисленных документов является основным финансовым планом мероприятия? а) Программа мероприятия. б) Сценарий. в) Смета расходов. г) Пресс-кит.	ОПК-5
	Ответ: В	
9	Выберите один вариант ответа Что является ключевым фактором при выборе формата массового молодежного мероприятия? а) Личные предпочтения организатора. б) Цели мероприятия и особенности целевой аудитории. в) Бюджет предыдущего мероприятия. г) Погодные условия.	ОПК-5
	Ответ: Б	

10	Установите соответствие Установите соответствие между формой обратной связи с участниками и её основным предназначением. Форма обратной связи 1. Онлайн-анкетирование 2. Фокус-группа после мероприятия 3. Открытый "микрофон" 4. Смарт-стена (стена отзывов) Основное предназначение А) Быстрое получение визуальной и эмоциональной реакции на конкретные элементы мероприятия. Б) Сбор количественных данных и статистики для объективного анализа по ключевым параметрам. В) Глубинное изучение мотивации, впечатлений и предложений участников через групповую дискуссию. Г) Предоставление возможности участникам высказать свое мнение публично, создать эффект соучастия.	ОПК-5
	Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А	
11	Установите соответствие Установите соответствие между документом/планом и его описанием. Документ/План 1. Сценарный план 2. Смета 3. Технический райдер 4. Тайминг Его описание А) Документ, определяющий финансовые рамки мероприятия, статьи доходов и расходов. Б) Детальный почасовой график мероприятия с указанием ответственных за каждый элемент. В) Документ, описывающий требования к звуковому, световому и иному техническому оборудованию. Г) Структурированное описание ключевых смысловых блоков мероприятия, его логики и содержания.	ОПК-5
	Ответ: 1 - Г, 2 - А, 3 - В, 4 - Б	

1. Теоретические и правовые основы государственной молодежной политики Открытые вопросы

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте правильный ответ Какой основной документ, регламентирующий финансовые затраты, должен быть подготовлен перед проведением любого массового мероприятия?		ОПК-5
	Ответ:	смета	
2	Дайте правильный ответ Кто является ключевой фигурой в команде, отвечающей за привлечение аудитории и взаимодействие со СМИ?		ОПК-5
	Ответ:	пресс-секретарь	
3	Дайте правильный ответ Как называется подробный почасовой план проведения мероприятия, который получают все ответственные лица?		ОПК-5
	Ответ:	расписание	
4	Дайте правильный ответ Сформулируйте основную стратегическую цель государственной молодежной политики РФ.		ОПК-4
	Ответ:	Стратегическая цель: Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие ее потенциала в интересах инновационного развития страны и укрепления национальной безопасности.	
5	Дайте правильный ответ Назовите и кратко поясните не менее четырех ключевых принципов, на которых базируется современная ГМП в РФ. Почему именно эти принципы являются основополагающими?		ОПК-4
	Ответ:	Принципы (выбор 4 из списка): приоритет интересов молодежи; ответственность государства; участие молодежи; преемственность поколений; системность; межведомственная координация; учет региональных особенностей; программно-целевой подход; открытость.	
6	Дайте правильный ответ Какие основные проблемы (вызовы), на ваш взгляд, стоят сегодня перед государственной молодежной политикой в России?		ОПК-4
	Ответ:	Неравенство возможностей для молодежи из разных регионов/социальных групп; Отток талантливой молодежи из малых городов и сел; Недостаточная вовлеченность "неорганизованной" молодежи; Вызовы цифровой среды (информационная безопасность, кибербуллинг); Проблемы трудоустройства и адаптации на рынке труда; Сохранение традиционных ценностей в глобализирующемся мире; Финансирование.	

2. Реализация молодежной политики в различных направлениях деятельности Тестирование

№	Содержание вопроса	Компетенция
---	--------------------	-------------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	ция
1	Выберите один вариант ответа Используя теоретические знания и результаты социологических исследований определить опыт организации деятельности социальных работников по «сублимации» агрессивности в молодежной среде, что означает: 1. Преобразование в целесообразную и контролируемую адаптивную форму 2. Подавление и сдерживание агрессивного поведения 3. Обучение навыкам конфликтного поведения 4. Координация социальной деятельности подростков, склонных к агрессии Ответ: 1	ОПК-4
2	Выберите один вариант ответа Используя теоретические знания и результаты социологических исследований определить социальная работа среди молодежи рассматривается как обеспечение наиболее благоприятных условий развития каждого молодого человека: 1. Социально-экономических 2. Материально-бытовых 3. Физиологических 4. Психических Ответ: 1	ОПК-4
3	Установите соответствие Соотнесите основные направления государственной молодежной политики с их описанием: 1) Защита прав и законных интересов молодежи 2) Развитие молодежного парламентаризма 3) Профилактика асоциальных явлений и экстремизма 4) Вовлечение молодежи в социальную практику А) Создание условий для физического и духовного развития молодежи В) Формирование и поддержка органов молодежного самоуправления С) Меры, направленные на предупреждение деструктивного поведения D) Организация участия молодежи в общественной и социальной жизни Ответ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–D	ОПК-4
4	Выберите один вариант ответа Что является первоочередным действием при планировании массового молодёжного мероприятия? а) Разработка сценария. б) Определение целевой аудитории и её интересов. в) Составление сметы расходов. г) Выбор даты и места проведения. Ответ: Б	ОПК-5
5	Выберите один вариант ответа Что входит в понятие «рабочий план подготовки мероприятия» (roadmap)? а) Список приглашённых гостей. б) Подробный хронологический перечень задач с указанием ответственных и сроков. в) Текст объявления для социальных сетей. г) Карта проезда к месту проведения. Ответ: Б	ОПК-5
6	Выберите один вариант ответа Что такое «технический райдер»? а) Список требований к техническому оснащению мероприятия (звук, свет, сцена). б) Список gastronomy-предпочтений спикеров. в) Договор с артистом. г) План эвакуации. Ответ: А	ОПК-5
7	Установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности шаги по созданию программы мероприятия для обеспечения максимальной вовлечённости аудитории. 1. Включение в программу интерактивных сессий (квизы, мастер-классы, нетворкинг). 2. Определение ключевых смысловых блоков (образовательный, развлекательный, коммуникационный). 3. Составление тайминга с учетом психологических особенностей восприятия (перерывы, смена активности). 4. Разработка содержательного наполнения для каждого блока (темы выступлений, спикеры). 5. Приветствие участников и открытие мероприятия. Ответ: 2 – 4 – 1 – 3 – 5	ОПК-5

8	Установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности действия по подготовке и проведению брифинга для волонтеров в день мероприятия. 1. Распределение волонтеров по зонам ответственности и выдача униформы. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности и плану эвакуации. 3. Общее построение, приветствие и представление команды организаторов. 4. Разбор конкретных сценариев действий в нестандартных ситуациях. 5. Детальное объяснение задач для каждой группы волонтеров согласно таймингу.	ОПК-5
	Ответ: 3 – 2 – 5 – 4 – 1	
9	Установите соответствие Установите соответствие между ситуацией, возникающей в волонтерской команде, и наиболее эффективной стратегией поведения/действия, направленной на конструктивное социальное взаимодействие и реализацию своей роли. Ситуация 1. В команде новый человек. Он молчалив, не проявляет инициативы и держится обособленно. 2. Во время группового обсуждения идеи двух участников конфликтуют, переводя аргументы в личные оскорбления. Обсуждение зашло в тупик. 3. Координатор поручил команде задачу, но не назначил ответственного. Работа движется медленно, каждый ждет, что начнет другой. 4. Вы точно знаете, что предложенный командой план действий содержит серьезную ошибку, которая станет очевидна позже. 5. Один из членов команды постоянно опаздывает на встречи и срывает сроки сдачи своей части работы, ссылаясь на личные обстоятельства. Стратегия А. Вежливо, но уверенно вмешаться, предложить структурировать дискуссию: озвучить точки согласия и разногласия, перевести разговор в русло поиска компромисса, основываясь на целях задачи, а не на личных предпочтениях. Б. Не обвинять публично. Подойти к человеку наедине, выразить поддержку, поинтересоваться, нет ли трудностей, с которыми может помочь команда, и мягко обсудить, как его действия влияют на общий результат. В. Взять на себя инициативу и предложить команде на первом же собрании распределить роли и задачи, исходя из сильных сторон каждого, и назначить ответственных за блоки, договорившись о контрольных точках. Г. Проявить эмпатию и включить новичка. Обратиться к нему по имени, задать простое мнение, предложить выполнить конкретную небольшую задачу в паре с более опытным волонтером. Д. Корректно и аргументированно высказать свое мнение, предложив альтернативный вариант или указав на риски текущего плана. Сделать акцент на общей цели, а не на желании доказать свою правоту.	ОПК-5
	Ответ: 1 - Г, 2 - А, 3 - В, 4 - Д, 5 - Б	

2. Реализация молодежной политики в различных направлениях деятельности Открытые вопросы

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте правильный ответ После образовательного семинара для молодых предпринимателей анализ обратной связи показал, что участники высоко оценили содержание, но остались недовольны из-за отсутствия возможности пообщаться друг с другом и обменяться контактами. Какой элемент программы необходимо добавить в план следующего мероприятия для исправления этого недостатка?		ОПК-5
	Ответ:	нетворкинг	
2	Дайте правильный ответ На регистрацию участников крупного фестиваля пришло на 30% больше людей, чем было зарегистрировано. Возникла очередь, участники выражают недовольство. Что должна сделать команда волонтеров на регистрации для оперативного решения проблемы?		ОПК-5
	Ответ:	упростить регистрацию	
3	Дайте правильный ответ Во время проведения молодежного форума один из ключевых спикеров неожиданно заболел и не может выступить в запланированном временном слое. Его выступление длится 40 минут. Какой формат можно экстренно внедрить в программу, чтобы избежать простоя и сохранить интерес аудитории?		ОПК-5
	Ответ:	панельная дискуссия	
4	Дайте правильный ответ Для городского праздника, посвященного Дню молодежи, запланирован открытый концерт на центральной площади. За час до начала пошел сильный дождь с грозой. Какое ключевое решение должен принять руководитель мероприятия в первую очередь для обеспечения безопасности участников?		ОПК-5
	Ответ:	перенести	

5	Дайте правильный ответ Какие основные механизмы (формы, инструменты) используются для реализации ГМП на практике?		ОПК-4
	Ответ:	Основные механизмы: Федеральные и региональные целевые программы; Грантовая поддержка; Всероссийские и региональные проекты/форумы/конкурсы; Информационные порталы и ресурсные центры; Поддержка молодежных общественных объединений; Волонтерство; Субсидии регионам.	
6	Дайте правильный ответ Какой этап работы с волонтерами проводится непосредственно перед началом мероприятия для разъяснения их задач и зон ответственности?		ОПК-4
	Ответ:	Брифинг	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Понятие «молодежная политика»		ОПК-4, ОПК-5
	Ответ:	Молодежная политика изучается с позиций нескольких наук (политология, социология, юриспруденция, история). Государственный/управленческий взгляд, отражаясь в руководящих документах и практике реализации молодежной политики, определяет ее, как систему мер, осуществляемую государством и институтами гражданского общества в целях поддержки молодого поколения, как ресурса развития страны. Множество моделей молодежной политики классифицируются на основании следующих признаков: по степени государственного регулирования и вмешательства; по масштабу воздействия или охвата; по целям; по уровню субъектности молодежи и др.	
2	Дайте развернутый ответ Инфраструктура молодежной политики в Российской Федерации		ОПК-4, ОПК-5
	Ответ:	Под инфраструктурой молодежной политики принято понимать систему государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, обеспечивающих возможность для оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на развитие молодежи. Инфраструктура молодежной политики РФ активно формируется на основе базовых приоритетов со стороны федерального центра и региональных установок по отношению к молодежи и проблемам их социального развития, включенных в нормативные правовые, программно-ориентационные, содержательно-технологические, проективно-оценочные, организационно-территориальные предпосылки и основания.	
3	Дайте развернутый ответ Цели и принципы государственной молодежной политики в РФ		ОПК-4, ОПК-5
	Ответ:	Главной целью государственной молодежной политики, обозначенной в руководящих документах, является создание и совершенствование различных условий существования молодежи. Исходя из сущности процессов, происходящих в данной сфере можно выделить следующие принципы: принцип защищенности, принцип участия, проектно-программный принцип.	
4	Дайте развернутый ответ Молодежь как социально-демографическая группа		ОПК-4, ОПК-5
	Ответ:	Большая социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик (в РФ: 14-35 лет) и связанных с ними особенностей социального положения, психофизиологического развития, потребностей и интересов.	
5	Дайте развернутый ответ По каким критериям оценивается успешность мероприятия?		ОПК-4, ОПК-5
	Ответ:	Успех оценивается по комплексу количественных и качественных показателей: Количественные: посещаемость (соответствие плану), охват и вовлеченность в соцсетях, количество привлеченных партнеров. Качественные: обратная связь от участников (опросы, отзывы), медиаосвещение, эмоциональная атмосфера на мероприятии, достижение заявленных целей (например, количество заключенных контактов на нетворкинге). дифференцированного подхода.	
6	Дайте развернутый ответ Как эффективно вовлечь молодежь в участие в мероприятии?		ОПК-4, ОПК-5
	Ответ:	Эффективные методы вовлечения: Геймификация: использование квестов, рейтингов, систем бонусов за активность. Участие в создании программы: проведение опросов в соцсетях о желаемых темах или спикерах. Возможность самовыражения: создание зон для творчества, фотозон, организация конкурсов. Личная выгода: акцент на практическую пользу (новые навыки, нетворкинг, карьерные возможности). Участие популярных лидеров мнений (блогеров, музыкантов).	
7	Дайте развернутый ответ Какие основные риски необходимо предусмотреть при организации мероприятия?		ОПК-4, ОПК-5

	Ответ: Ключевые риски и меры по их минимизации: Низкая посещаемость: корректный прогноз и активная промо-кампания. Технические сбои: наличие резервного оборудования и технического специалиста на площадке. Безопасность участников: обеспечение медицинской помощи, охраны, инструктаж по технике безопасности. Непогода: для мероприятий на открытом воздухе — подготовка запасного закрытого помещения или навесов. Невыполнение обязательств партнерами/спикерами: заключение договоров и постоянный контроль.	
8	Дайте развернутый ответ В чем состоят основные особенности при работе именно с молодежной аудиторией? Ответ: Молодежь характеризуется: - Цифровизацией: основные каналы коммуникации — социальные сети (Telegram, VK, YouTube Shorts, TikTok). - Потребностью в интерактиве: предпочтение отдается активному участию (квизы, воркшопы, нетворкинг, конкурсы), а не пассивному слушанию. - Визуальной составляющей: важна качественная фотография, видеоконтент и современный дизайн. - Неформальной атмосферой: ожидание свободного общения, доступности спикеров, зон для отдыха и нестандартных форматов.	ОПК-4, ОПК-5
9	Дайте развернутый ответ Каковы ключевые этапы планирования массового молодежного мероприятия? Ответ: Основные этапы включают: 1.Подготовительный этап: Определение цели, целевой аудитории, концепции и бюджета. 2.Организационный этап: Формирование команды, составление программы, поиск партнеров и спонсоров, решение юридических вопросов (разрешения, договоры). 3.Промо-этап: Разработка и реализация рекламной кампании в социальных сетях и партнерских площадках. 4.Непосредственно проведение: Координация работы всех служб, встреча гостей, решение оперативных проблем. 5.Пост-этап: Анализ результатов (количество участников, обратная связь, медиаосвещение), оценка эффективности и благодарность участникам команды и партнерам.	ОПК-4, ОПК-5
10	Дайте развернутый ответ Молодежные общественные объединения и их роль в ГМП Ответ: Добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе молодых граждан (18-35 лет) для реализации общих целей. Ключевые партнеры государства в реализации ГМП.	ОПК-4, ОПК-5
11	Дайте развернутый ответ Что включает в себя "гражданско-патриотическое воспитание молодежи" Ответ: Формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, правовой культуры, готовности к защите Отечества через образовательные программы, волонтерство, исторические проекты, военно-патриотические клубы.	ОПК-4, ОПК-5
12	Дайте развернутый ответ Основные инструменты поддержки молодой семьи Ответ: Материнский капитал, льготная ипотека, программы улучшения жилищных условий, социальные выплаты, консультационная поддержка, развитие инфраструктуры для семей с детьми.	ОПК-4, ОПК-5
13	Дайте развернутый ответ Содействие трудоустройству молодежи ГМП Ответ: Гранты, стипендии, премии (премия Росмолодежи); конкурсы; образовательные центры ("Сириус", "Артек"); включение в кадровые резервы; поддержка творческих коллективов.	ОПК-4, ОПК-5
14	Дайте развернутый ответ Как ГМП способствует формированию здорового образа жизни среди молодежи? Ответ: Популяризация спорта и физкультуры (строительство площадок, соревнования); профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения; информационные кампании; поддержка молодежных спортивных клубов и инициатив.	ОПК-4, ОПК-5
15	Дайте развернутый ответ Основные показатели, которые используются для оценки ГМП Ответ: Уровень вовлеченности молодежи в общественную жизнь; уровень занятости; состояние здоровья; уровень образования и квалификации; уровень преступности; уровень патриотизма; удовлетворенность молодежи условиями жизни; количество поддержанных проектов и инициатив.	ОПК-4, ОПК-5

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Планирует и разрабатывает планы, программы проведения досуговых мероприятий для молодежи; организывает профориентационную работу с молодежью.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ростовская, Т. К. Государственная молодежная политика: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Д. В. Накисбаев. - Москва: Юрайт, 2026. - 122 с - 978-5-534-21502-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590241> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи: учебник для вузов / И. И. Гуляев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 124 с - 978-5-534-11996-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587675> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом: учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 183 с - 978-5-534-18423-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588255> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ростовская, Т. К. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в России: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 72 с - 978-5-534-21321-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
3. Astra Linux Special Edition;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения