

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 02.07.2026 14:08

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт права

Кафедра теории права и публично-правовых дисциплин

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: Обеспечение законности и правопорядка

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная практика

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная практика

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения	УК-1.1 Знать основные методы анализа задач и эффективные стратегии поиска информации в релевантных источниках	УК-1.1 Уметь декомпозировать сложную задачу на подзадачи и формулировать корректные информационные запросы	УК-1.1 Владеть навыками критического отбора и структурирования найденной информации для составления плана решения поставленной задачи
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленных целей	УК-2.1 Знать: основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеть: приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Выбирает	УК-2.2 Знать:	УК-2.2 Уметь:	УК-2.2 Владеть:

оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Действующее законодательство в своей сфере, методы оценки ресурсов и анализа рисков.	Сравнивать разные варианты решения задачи, прогнозировать последствия выбора, распределять ресурсы.	Навыками принятия решений, составления планов, оптимизации рабочих процессов в условиях ограничений.
УК.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть
	типологию командных ролей и основы социальной психологии	анализировать поведение членов команды и определять стиль собственных коммуникации с учетом их интересов	навыками рефлексии собственной роли и конструктивного согласования позиций в конфликтных ситуациях
УК-3.2 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат	УК-3.2 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.2 Владеть
	корпоративные и общегрупповые нормы взаимодействия, принципы распределения ответственности	выполнять взятые на себя обязательства в срок и координировать свои действия с действиями других членов команды	навыками принятия ответственности за итоговый коллективный результат
УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	стилистические нормы русского литературного языка и жанровое разнообразие устной и письменной речи	выбирать адекватный жанр устной и письменной в зависимости от коммуникативной цели и целевой аудитории	навыками грамотного составления деловых коммуникаций с нормами литературного языка
УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть
	базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках	вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях	навыками двустороннего перевода деловой речи и профессиональной документации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть
	закономерности исторического развития культур, философские концепции и этические нормы мировых цивилизаций.	анализировать особенности межкультурного взаимодействия сквозь призму истории, философии и этики.	навыками толерантного восприятия культурных различий и уважительного отношения к историческому наследию.
УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть

учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	принципы культурного плюрализма, механизмы влияния межкультурных различий на социальные и деловые процессы.	учитывать специфику традиций, ценностей и вероисповеданий разных народов при выстраивании коммуникации.	технологиями бесконфликтного взаимодействия в мультикультурной среде на основе этических и философских норм.
УК.6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	принципы и методы тайм-менеджмента	рационально распределять свои ограниченные временные ресурсы для достижения поставленных целей	навыками использования цифровых инструментов для трекинга времени и планирования профессиональной деятельности в условиях мультизадачности
УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	наиболее востребованные на рынке труда навыки и основные принципы профессионального и личностного развития	расставлять приоритеты в задачах собственного профессионального и личностного развития	способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать	УК-7.1 Уметь	УК-7.1 Владеть
	нормы и правила здорового образа жизни, комплекс ежедневных практик, направленных на профилактику болезней, укрепление иммунитета и улучшение качества жизни	анализировать влияние факторов образа жизни на свою профессиональную продуктивность и стрессоустойчивость, ежедневно практиковать процедуры, направленные на поддержание физического и ментального здоровья	ценностным отношением к здоровью как ключевому ресурсу, реализуемым в повседневных привычках
УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.2 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть
	виды физических нагрузок, их оздоровительный эффект и противопоказания, здоровьесберегающие приемы физической культуры	подбирать индивидуальный комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	техникой выполнения базовых здоровьесберегающих упражнений и навыком регулярного включения их в режим рабочего дня
УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных			

ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1 Знать	УК-8.1 Уметь	УК-8.1 Владеть
	основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	идентифицировать риски и применять профилактические меры для снижения уровня опасности	практическими навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмами действий по обеспечению личной и коллективной безопасности в стандартных условиях
УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть
	порядок оповещения, правила эвакуации и средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, пользоваться первичными средствами пожаротушения, аптечкой и средствами защиты органов дыхания	практическими навыками оказания первой помощи и действия по сигналам гражданской обороны
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать	УК-9.1 Уметь	УК-9.1 Владеть
	виды психофизических нарушений, базовые понятия дефектологии и принципы инклюзивного взаимодействия.	распознавать особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в обществе и на работе.	навыками этичного общения и способами применения дефектологических знаний для интеграции лиц с ОВЗ.
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	УК-9.2 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.2 Владеть
	методы организации доступной среды, технологии инклюзивного обучения и адаптации рабочих мест для лиц с ОВЗ.	проектировать рабочие и социальные процессы с учетом особых потребностей и возможностей здоровья людей.	алгоритмами разработки адаптивных решений и практическими приемами поддержки лиц с ОВЗ в коллективе.
УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления коррупционного поведения	УК-10.1 Знать	УК-10.1 Уметь	УК-10.1 Владеть
	правовые определения коррупции, формы её проявления и последующая ответственность	распознавать ситуации коррупционного давления и формулировать отказ в юридически корректной форме	устойчивой антикоррупционной позицией, исключающей возможность участия в коррупционных схемах
УК-10.2 Осуществляет социальную и	УК-10.2 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.2 Владеть
	механизмы	действовать в	навыками



Рассматривает и изучает нормы материального и процессуального права	систему, источники, структуру и содержание действующих норм материального и процессуального права.	толковать нормы права, разграничивать материально-правовые отношения и процессуальный порядок их реализации.	методикой комплексного юридического анализа нормативных актов и навыками работы с правовыми базами данных.
ОПК-2.2 применяет нормы права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Знать: механизмы и стадии реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере.	ОПК-2.2 Уметь: квалифицировать юридические факты, выбирать и применять подходящие нормы права для решения конкретных профессиональных задач.	ОПК-2.2 Владеть: навыками юридической техники, алгоритмами принятия правовых решений и методикой составления процессуальных и правовых документов.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи			
ОПК-3.1. Участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знать: цели, задачи и виды экспертной юридической деятельности, а также методические требования к проведению экспертизы.	ОПК-3.1 Уметь: анализировать правовые акты и документы для выявления дефектов, коллизий и коррупциогенных факторов в рамках конкретного задания.	ОПК-3.1 Владеть: технологиями правовой экспертизы, методами оценки юридических рисков и навыками подготовки экспертных заключений.
ОПК-3.2. Готовит самостоятельно экспертные юридические заключения	ОПК-3.2 Знать: структуру, обязательные реквизиты, правила оформления и стандарты составления экспертных юридических заключений.	ОПК-3.2 Уметь: самостоятельно проводить правовой аудит документов, формулировать мотивированные выводы и давать рекомендации по устранению рисков.	ОПК-3.2 Владеть: методикой автономного составления экспертных заключений и навыками аргументированного изложения правовой позиции эксперта.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права			
ОПК-4.1. Понимает сущность, виды и значение толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-4.1 Знать: сущность, способы, виды и акты толкования права, а также приемы преодоления коллизий и заполнения правовых пробелов.	ОПК-4.1 Уметь: разграничивать официальное и неофициальное толкование, выявлять скрытые противоречия и неясности в текстах правовых актов.	ОПК-4.1 Владеть: методологией уяснения и разъяснения смысла правовых норм с использованием различных способов интерпретации (грамматического, логического, системного и др.).
ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-4.2 Знать: алгоритмы преодоления правовых коллизий (темпоральных, пространственных, иерархических) и правила применения аналогии закона и аналогии права.	ОПК-4.2 Уметь: практически применять грамматический, системный, исторический и телеологический (целевой) способы толкования для разрешения сложных правовых ситуаций.	ОПК-4.2 Владеть: навыками преодоления неопределенности в праве и преодоления юридических противоречий при принятии правоприменительных решений.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики			
ОПК-5.1. Излагает аргументированно в письменной форме правовую позицию по делу с использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Знать:	ОПК-5.1 Уметь:	ОПК-5.1 Владеть:
	правила юридического письма, структуру правовой позиции и требования к использованию профессиональной терминологии.	логически выстраивать письменную аргументацию, подбирать нормативное обоснование и формулировать выводы по делу.	навыками составления процессуальных и служебных документов с соблюдением норм официально-делового стиля и юридической лексики.
ОПК-5.2. Аргументирует устно правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-5.2 Знать:	ОПК-5.2 Уметь:	ОПК-5.2 Владеть:
	правила публичного выступления, структуру устной речи в суде, тактику и стратегию судебной полемики в состязательном процессе.	публично излагать правовые доводы, оперативно реагировать на аргументы оппонентов и отвечать на вопросы судей.	навыками судебного красноречия (риторики), приемами устной юридической аргументации и техникой ведения дискуссии.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов			
ОПК-6.1. Понимает принципы составления юридических документов и иных правовых актов	ОПК-6.1 Знать:	ОПК-6.1 Уметь:	ОПК-6.1 Владеть:
	правила юридической техники, классификацию, структуру, обязательные реквизиты и стандарты оформления юридических документов.	анализировать содержание правовых актов, проверять их на соответствие требованиям закона и логике построения текста.	понятийным аппаратом юридического документоведения и методологией конструирования нормативных и правоприменительных актов.
ОПК-6.2. Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Знать:	ОПК-6.2 Уметь:	ОПК-6.2 Владеть:
	стадии правотворческого процесса, требования к структуре нормативных правовых актов (НПА) и правила оформления ведомственных и локальных документов.	формулировать дефиниции, гипотезы, диспозиции и санкции правовых норм, а также подготавливать первичные проекты юридических документов по техническому заданию.	технологией конструирования нормативного текста, навыками унификации юридических формулировок и работы со справочно-правовыми системами при проектировании документов.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения			
ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Знать:	ОПК-7.1 Уметь:	ОПК-7.1 Владеть:
	кодексы профессиональной этики юриста (судьи, адвоката, прокурора), антикоррупционное законодательство и стандарты служебного поведения.	идентифицировать ситуации конфликта интересов, оценивать свои и чужие действия на соответствие этическим и антикоррупционным нормам.	навыками преодоления этических дилемм, технологиями правомерного разрешения конфликта интересов и практикой безупречного профессионального поведения.
	ОПК-7.2 Знать:	ОПК-7.2 Уметь:	ОПК-7.2 Владеть:

ОПК-7.2. Принимает юридически значимые решения по обеспечению профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	правовые основы, процедуры и методы антикоррупционной профилактики, а также меры ответственности за коррупционные правонарушения.	выявлять коррупционные риски в профессиональной деятельности, квалифицировать нарушения и принимать законные решения по их пресечению.	алгоритмами принятия юридических решений по локализации коррупционных угроз и навыками оформления актов реагирования на правонарушения.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности			
ОПК-8.1. Использует правовые базы и другие источники информации для получения юридически значимой информации	ОПК-8.1 Знать: структуру, возможности и правила работы со справочно-правовыми системами (СПС), государственными реестрами, ведомственными сайтами и официальными источниками опубликования НПА.	ОПК-8.1 Уметь: формулировать точные поисковые запросы, отслеживать статус и актуальность нормативных актов, находить релевантную судебную практику и аналитические материалы.	ОПК-8.1 Владеть: навыками эффективного поиска, отбора и верификации юридически значимой информации в электронных базах данных (таких как «КонсультантПлюс», «Гарант», «Право.ру» и др.).
ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.2 Знать: цифровые технологии в юриспруденции, правила защиты персональных данных и требования информационной безопасности при работе со служебной тайной.	ОПК-8.2 Уметь: использовать профессиональное ПО и автоматизированные системы, предотвращать утечки данных и распознавать угрозы кибербезопасности.	ОПК-8.2 Владеть: навыками безопасной работы в цифровой среде, методами шифрования электронных документов и технологиями ведения защищенного документооборота.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знать: архитектуру, сквозные цифровые технологии (AI, Big Data, блокчейн) и принципы работы специализированного ПО в юридической сфере (LegalTech).	ОПК-9.1 Уметь: определять применимость ИТ-инструментов для автоматизации правовых процессов и оценивать эффективность цифровых решений в юриспруденции.	ОПК-9.1 Владеть: понятийным аппаратом в области цифровизации права и методологией интеграции современных ИТ-систем в профессиональную деятельность.
ОПК-9.2. Использует современные технологии для решения правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	ОПК-9.2 Знать: функциональные возможности современных ИТ-платформ, правовых баз данных и стандарты информационной безопасности при автоматизации юридической деятельности.	ОПК-9.2 Уметь: применять цифровые сервисы, специализированный софт и базы данных для оперативного решения комплексных профессиональных задач.	ОПК-9.2 Владеть: практическими навыками интеграции цифровых технологий в рабочий процесс и методами безопасного ведения электронного документооборота.

информационной безопасности			
-----------------------------	--	--	--

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: ознакомительная практика входит в обязательную часть блока Б2. Практика, и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108/2	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– Получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2
2	<p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со особенностями образовательной деятельности СГЭУ, нормативными требованиями к программам ВО.</li> <li>– Определение основных методов педагогической деятельности</li> <li>– Изучение литературы, передовых образовательных технологий. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li> </ul>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Синтез собранного фактического материала, подготовка материала (методической разработки) в соответствии с индивидуальным заданием;</li> </ul>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1;

	– Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем.

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно-образовательной среды СГЭУ.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1.1	+	+
УК-2.1	+	+
УК-2.2	+	+
УК-3.1	+	+
УК-3.2	+	+
УК-4.1	+	+
УК-4.2	+	+
УК-5.1	+	+
УК-5.2	+	+
УК-6.1	+	+
УК-6.2	+	+
УК-7.1	+	+
УК-7.2	+	+
УК-8.1	+	+
УК-8.2	+	+
УК-9.1	+	+
УК-9.2	+	+
УК-10.1	+	+
УК-10.2	+	+
УК-11.1	+	+
УК-11.2	+	+
ОПК-1.1	+	+
ОПК-1.2	+	+
ОПК-2.1	+	+
ОПК-2.2	+	+

ОПК-3.1	+	+
ОПК-3.2	+	+
ОПК-4.1	+	+
ОПК-4.2	+	+
ОПК-5.1	+	+
ОПК-5.2	+	+
ОПК-6.1	+	+
ОПК-6.2	+	+
ОПК-7.1	+	+
ОПК-8.1	+	+
ОПК-9.1	+	+
ОПК-9.2	+	+

### Уровни сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения	УК-1.1 Знать основные методы анализа задач и эффективные стратегии поиска информации в релевантных источниках	УК-1.1 Уметь декомпозировать сложную задачу на подзадачи и формулировать корректные информационные запросы	УК-1.1 Владеть навыками критического отбора и структурирования найденной информации для составления плана решения поставленной задачи
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленных целей	УК-2.1 Знать: основные способы и правила поиска оптимальных	УК-2.1 Уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих	УК-2.1 Владеть: приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ

	решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Повышенный	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих ограничений		
Базовый	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов		
Пороговый	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм		
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Знать:	УК-2.2 Уметь:	УК-2.2 Владеть:
	Действующее законодательство в своей сфере, методы оценки ресурсов и анализа рисков.	Сравнивать разные варианты решения задачи, прогнозировать последствия выбора, распределять ресурсы.	Навыками принятия решений, составления планов, оптимизации рабочих процессов в условиях ограничений.
Повышенный	Знает методы риск-менеджмента. Умеет оперативно менять стратегию в условиях дефицита ресурсов и неопределенности. Владеет технологией многокритериального выбора.		
Базовый	Знает методы оценки эффективности. Умеет сравнивать варианты, считать ресурсы и выбирать экономичный законный путь. Владеет навыками оптимизации процессов.		
Пороговый	Знает базовые нормы и лимиты. Умеет находить одно стандартное решение по инструкции. Владеет базовым планированием.		
УК.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть
	типологию командных ролей и основы социальной психологии	анализировать поведение членов команды и определять стиль собственных коммуникации с учетом их интересов	навыками рефлексии собственной роли и конструктивного согласования позиций в конфликтных ситуациях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-3.2 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат	УК-3.2 Знать корпоративные и общегрупповые нормы взаимодействия, принципы распределения ответственности	УК-3.2 Уметь выполнять взятые на себя обязательства в срок и координировать свои действия с действиями других членов команды	УК-3.2 Владеть навыками принятия ответственности за итоговый коллективный результат
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия	УК-4.1 Знать стилистические нормы русского литературного языка и жанровое разнообразие устной и письменной речи	УК-4.1 Уметь выбирать адекватный жанр устной и письменной в зависимости от коммуникативной цели и целевой аудитории	УК-4.1 Владеть навыками грамотного составления деловых коммуникаций с нормами литературного языка
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Знать базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках	УК-4.2 Уметь вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях	УК-4.2 Владеть навыками двустороннего перевода деловой речи и профессиональной документации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет		

	применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	принципы и методы тайм-менеджмента	рационально распределять свои ограниченные временные ресурсы для достижения поставленных целей	навыками использования цифровых инструментов для трекинга времени и планирования профессиональной деятельности в условиях мультизадачности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	наиболее востребованные на рынке труда навыки и основные принципы профессионального и личностного развития	расставлять приоритеты в задачах собственного профессионального и личностного развития	способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1	Рассматривает	УК-7.1 Знать	УК-7.1 Уметь
			УК-7.1 Владеть

нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	нормы и правила здорового образа жизни, комплекс ежедневных практик, направленных на профилактику болезней, укрепление иммунитета и улучшение качества жизни	анализировать влияние факторов образа жизни на свою профессиональную продуктивность и стрессоустойчивость, ежедневного практиковать процедуры, направленные на поддержание физического и ментального здоровья	ценностным отношением к здоровью как ключевому ресурсу, реализуемым в повседневных привычках
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.2 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.2 Владеть
	виды физических нагрузок, их оздоровительный эффект и противопоказания, здоровьесберегающие приемы физической культуры	подбирать индивидуальный комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	техникой выполнения базовых здоровьесберегающих упражнений и навыком регулярного включения их в режим рабочего дня
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в	УК-8.1 Знать	УК-8.1 Уметь	УК-8.1 Владеть
	основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в	идентифицировать риски и применять профилактические меры для снижения	практическими навыками создания безопасных условий жизнедеятельности,

бытовой и профессиональной сферах	бытовой и профессиональной сферах	уровня опасности	алгоритмами действий по обеспечению личной и коллективной безопасности в стандартных условиях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть
	порядок оповещения, правила эвакуации и средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, пользоваться первичными средствами пожаротушения, аптечкой и средствами защиты органов дыхания	практическими навыками оказания первой помощи и действия по сигналам гражданской обороны
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать	УК-9.1 Уметь	УК-9.1 Владеть
	Особенности развития людей с ОВЗ и правила этичного общения с ними.	Выстраивать корректный диалог и учитывать ограничения здоровья коллег или клиентов.	Навыками создания доступной среды и методами адаптации рабочих материалов.
Повышенный	Обучающийся демонстрирует стабильные знания и самостоятельность. Успешно решает типичные профессиональные и		

	социальные задачи инклюзивного взаимодействия. Особенности психофизического развития разных групп лиц с ОВЗ и правила этикета. Корректно выстраивать диалог, учитывая конкретные ограничения здоровья человека. Методами адаптации информации и материалов для типовых рабочих/учебных процессов.		
Базовый	Обучающийся имеет фрагментарные представления. Способен выполнять задачи только по готовому образцу или инструкции под внешним контролем. Основные термины инклюзии и виды нарушений здоровья (нозологии). Находить общий язык с людьми с ОВЗ в простых, стандартных бытовых ситуациях. Первичными навыками вежливого, толерантного общения без применения спецсредств.		
Пороговый	Обучающийся имеет фрагментарные представления. Способен выполнять задачи только по готовому образцу или инструкции под внешним контролем. Основные термины инклюзии и виды нарушений здоровья (нозологии). Находить общий язык с людьми с ОВЗ в простых, стандартных бытовых ситуациях. Первичными навыками вежливого, толерантного общения без применения спецсредств.		
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	УК-9.2 Знать Методы, технологии и технические средства адаптации профессиональной и социальной среды для лиц с ОВЗ.	УК-9.2 Уметь Проектировать и предлагать конкретные решения (форматы, графики, инструменты) для вовлечения людей с ОВЗ в рабочий или учебный процесс.	УК-9.3 Владеть Навыками разработки инклюзивных алгоритмов, регламентов и рекомендаций в своей предметной области.
Повышенный	Разрабатывает уникальные комплексные проекты инклюзии. Инновационные методики и лучшие мировые практики дефектологии. Генерировать нестандартные способы инклюзии, оценивать риски и затраты. Технологией системного проектирования безбарьерной среды «с нуля».		
Базовый	Самостоятельно планирует и адаптирует типовую деятельность. Технологии и цифровые инструменты инклюзивного взаимодействия. Модифицировать рабочие места, графики и материалы под потребности ОВЗ. Опыт разработки стандартных рекомендаций по инклюзии в своей сфере.		
Пороговый	Способен предложить готовое стандартное решение по инструкции. Базовые способы организации доступной среды. Выбирать готовые шаблоны адаптации для конкретного нарушения. Навыками применения базовых инструкций по интеграции лиц с ОВЗ.		
<b>УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>			
УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления коррупционного поведения	УК-10.1 Знать правовые определения коррупции, формы её проявления и последующая ответственность	УК-10.1 Уметь распознавать ситуации коррупционного давления и формулировать отказ в юридически корректной форме	УК-10.1 Владеть устойчивой антикоррупционной позицией, исключая возможность участия в коррупционных схемах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям коррупционного поведения	УК-10.2 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.2 Владеть
	механизмы антикоррупционной политики организации и способы информирования о нарушениях	действовать в рамках установленных процедур при выявлении коррупции	навыками взаимодействия с контролирующими органами и внутренними службами безопасности по вопросам противодействия коррупции
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере			
ОПК 1.1. Знает виды технологических новаций и особенности применения современного программного обеспечения в туристской сфере	ОПК -1.1 Знать	ОПК -1.1 Уметь	ОПК -1.1 Владеть
	технологические инновации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ориентироваться в многообразии программного обеспечения для туризма и учитывать особенности их применения в профессиональной деятельности	сравнительного анализа различных программных продуктов для выбора оптимального под задачи турфирмы
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 1.2. Применяет технологические новации и использует современные программные продукты в туристской сфере	ОПК -1.2 Знать	ОПК -1.2 Уметь	ОПК -1.2 Владеть
	интерфейс и базовые команды профессиональных туристических систем управления	вносить данные о турах, бронировать услуги и формировать пакет документов в специализированном программном обеспечении	навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность, навыками работы в системах управления взаимоотношениями с клиентами
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью			
ОПК 2.1. Знает основные цели, задачи и функции управления туристской деятельностью	ОПК -2.1 Знать	ОПК -2.1 Уметь	ОПК -2.2 Владеть
	функциональные области управления туристским бизнесом	формулировать миссию, стратегические и тактические цели для туристской организации	навыками управления бизнес-процессами в сфере туризма
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности			
ОПК 3.1. Знает основные показатели и методы оценки качества услуг и их характеристики;	ОПК -3.1 Знать	ОПК -3.1 Уметь	ОПК -3.1 Владеть
	ГОСТы в сфере туризма, основные показатели и	применять нормативно-правовую документацию,	навыками работы с нормативной документацией для

нормативно-правовую документацию, регламентирующую оценку качества услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	подходы к оценке качества услуг	регламентирующую оценку качества услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	оценки качества туристских услуг
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта			
ОПК 4.1. Осуществляет исследование туристского рынка, анализ целевой аудитории для определения специфики продвижения и продажи туристского продукта	ОПК -4.1 Знать состояние и перспективы развития туристского рынка	ОПК -4.1 Уметь осуществлять маркетинговый мониторинг внешней и внутренней среды предприятия, составлять портрет целевого клиента и анализировать конкурентную среду	ОПК -4.1 Владеть навыками разработки инструментария исследования туристского рынка, формирования прогрессивных каналов продвижения и сбыта туристских продуктов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 4.2. Разрабатывает и применяет современный инструментарий, в том числе цифровой, продвижения и продажи туристских продуктов	ОПК -4.2 Знать методы маркетинговых исследований рынка туристских услуг, инструментарий их продвижения и продажи, в том числе в цифровой среде	ОПК -4.2 Уметь создавать продающие тексты для социальных сетей и настраивать таргетированную рекламу на туристские услуги	ОПК -4.2 Владеть навыками работы в системах бронирования и на платформе туроператоров
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности			
ОПК 5.1. Знает основные экономические показатели субъектов сферы туризма и методы их оценки, условия обеспечения экономической эффективности организаций	ОПК -5.1 Знать	ОПК -5.1 Уметь	ОПК -5.1 Владеть
	систему экономических показателей предприятий сферы туризма и гостеприимства, методологию оценки эффективности туристского бизнеса	проводить расчеты основных показателей, оценку и анализ экономической деятельности туристской компании, оценивать экономическое состояние предприятия	навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности туристской деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК – 6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности Этап формирования компетенции - промежуточный			
ОПК 6.1. Знает нормы международного права и законодательство Российской Федерации в сфере предоставления туристско-рекреационных услуг	ОПК -6.1 Знать	ОПК -6.1 Уметь	ОПК -6.1 Владеть
	основы законодательства Российской Федерации, основные положения Федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ», правила выезда и въезда, особенности защиты прав потребителей туристско-рекреационных услуг	трактовать правовые нормы применительно к реальным ситуациям в сфере туризма	навыками поиска информации в основных правовых системах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять		

	теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 6.2. Осуществляет документооборот в соответствии с нормативными требованиями к организации профессиональной деятельности	ОПК -6.2 Знать	ОПК -6.2 Уметь	ОПК -6.2 Владеть
	перечень и правила формирования обязательной документации турфирмы	осуществлять документооборот, в том числе электронный, в соответствии с нормативными требованиями	навыками анализа договорной документации с туроператорами и контрагентами на предмет соответствия законодательству
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности			
ОПК 7.1. Знает основы охраны труда и техники безопасности, нормы трудового законодательства и нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере обслуживания потребителей	ОПК -7.1 Знать	ОПК -7.1 Уметь	ОПК -7.1 Владеть
	правовое обеспечение туристской деятельности, требования Трудового кодекса к режиму работы персонала сферы обслуживания и правила пожарной безопасности в местах размещения туристов	оценивать соответствие норм обслуживания потребителей с целью обеспечения их безопасности на внутреннем и внешнем рынке	навыками соблюдения требования охраны труда и техники безопасности при обслуживании потребителей туристских услуг
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями,		

	умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 7.2. Обеспечивает соответствие норм и правил охраны труда и техники безопасности на рабочем месте, проводит инструктажи и проверки оборудования	ОПК -7.2 Знать	ОПК -7.2 Уметь	ОПК -7.2 Владеть
	виды инструктажей и порядок их регистрации в журнале	выявлять опасные факторы на рабочем месте и устранять их	методикой проведения визуального осмотра рабочих мест и составления актов проверки соблюдения техники безопасности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК – 8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК 8.1. Понимает принципы работы современные информационные технологии и направления их использования для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -8.1 Знать	ОПК -8.1 Уметь	ОПК -8.1 Владеть
	архитектуру облачных сервисов, принципы работы геоинформационных систем (ГИС) и технологии дополненной реальности в туризме	оценивать применимость конкретных ИТ-решений для автоматизации учёта или создания виртуальных туров	логикой построения информационных потоков в турфирме для интеграции разных систем
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -8.2 Знать	ОПК -8.2 Уметь	ОПК -8.2 Владеть
	функционал офисных пакетов для аналитики и профессиональных туристских платформ	создавать и обрабатывать базы данных клиентов, делать рассылки и вести календарь заявок	приемами работы в специализированном программном обеспечении для туроператоров и турагентов

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику. Защита отчета о прохождении практики обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### Контрольные вопросы

1. Понятие, цель и задачи правоохранительной деятельности.
2. Функции правоохранительной деятельности.
3. Система правоохранительных органов РФ.
4. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов РФ.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел в РФ.
6. Основные принципы организации и деятельности органов внутренних дел в РФ.
7. Структура МВД РФ.
8. Функции, основные задачи и полномочия МВД РФ.
9. Основные правила организации документооборота в МВД РФ.
10. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МВД РФ.

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2;	Повышенный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-11.1; УК-11.2;  ОПК-1.1; ОПК-1.2;  ОПК-2.1; ОПК-2.2;  ОПК-3.1; ОПК-3.2;  ОПК-4.1; ОПК-4.2;  ОПК-5.1; ОПК-5.2;  ОПК-6.1; ОПК-6.2;  ОПК-7.1; ОПК-8.1;  ОПК-9.1; ОПК-9.2</p>	
<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2</p>	<p>Стандартный</p>

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1.1; УК-1.2;  УК-2.1; УК-2.2;  УК-3.1; УК-3.2;  УК-4.1; УК-4.2;  УК-5.1; УК-5.2;  УК-6.2; УК-7.1;  УК-7.2; УК-8.1;  УК-8.2; УК-9.1;  УК-9.2; УК-10.1;  УК-10.2; УК-11.1;  УК-11.2; ОПК-1.1;  ОПК-1.2; ОПК-2.1;  ОПК-2.2; ОПК-3.1;  ОПК-3.2; ОПК-4.1;  ОПК-4.2; ОПК-5.1;  ОПК-5.2; ОПК-6.1;  ОПК-6.2; ОПК-7.1;  ОПК-8.1; ОПК-9.1;  ОПК-9.2</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> <li>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового</li> </ul>	<p>УК-1.1; УК-1.2;  УК-2.1; УК-2.2;  УК-3.1; УК-3.2;  УК-4.1; УК-4.2;  УК-5.1; УК-5.2;  УК-6.2; УК-7.1;  УК-7.2; УК-8.1;  УК-8.2; УК-9.1;  УК-9.2; УК-10.1;  УК-10.2; УК-11.1;  УК-11.2; ОПК-1.1;  ОПК-1.2; ОПК-2.1;  ОПК-2.2; ОПК-3.1;  ОПК-3.2; ОПК-4.1;  ОПК-4.2; ОПК-5.1;  ОПК-5.2; ОПК-6.1;  ОПК-6.2; ОПК-7.1;  ОПК-8.1; ОПК-9.1;  ОПК-9.2</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **9.1. Литература:**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах: учебник для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590615> (дата обращения: 28.06.2026).
2. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582502> (дата обращения: 28.06.2026).
3. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20757-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590607> (дата обращения: 28.06.2026).

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18873-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584660> (дата обращения: 28.06.2026).
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22217-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600910> (дата обращения: 28.06.2026).
3. Правоохранительные органы: учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583342> (дата обращения: 28.06.2026).
4. Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584103> (дата обращения: 28.06.2026).
5. Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде: учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Титовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21938-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590674> (дата обращения: 28.06.2026).

### **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

## 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 9.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>).
2. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>).

### 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

### 9.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования