

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 28.09.2026 15:26:34
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Коробова А. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-прав овых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся фундаментальных знаний по теории квалификации преступлений, в частности, понятия квалификации преступлений, этапов и стадий этого процесса.;
- Развитие универсальной компетенции УК-6 в части использования технологий и методов управления своим временем для достижения поставленных целей.;
- Формирование профессиональной компетенции ПК-3 - способности проводить оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Понятие, значение, технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Использовать основные принципы, технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками использования основных принципов, технологий и методов управления своим временем для достижения поставленных целей

ПК-3 Способен проводить оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей

ПК-3.1 Владеет принципами и методологией оперативно-розыскной деятельности

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Принципы и методологию оперативно-розыскной деятельности

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Применять принципы и методологию оперативно-розыскной деятельности

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками применения принципов и методологии оперативно-розыскной деятельности

ПК-3.2 Проводит оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Понятие, значение, стадии, методы оперативно-розыскной деятельности, круг должностных обязанностей

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Проводить оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Навыками проведения оперативно-розыскной деятельности в рамках должностных обязанностей

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Квалификация преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен проводить оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей		
ПК-3.1 Владеет принципами и методологией оперативно-розыскной деятельности	Квалификация административных правонарушений	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Квалификация административных правонарушений, Методика расследования преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в суде, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная практика: правоприменительная практика, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-3.2 Проводит оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей	Квалификация административных правонарушений, Сравнительное религиоведение	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Квалификация административных правонарушений, Методика расследования преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в суде, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная практика: правоприменительная практика, Производственная практика: преддипломная практика
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	Квалификация административных правонарушений	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Квалификация административных правонарушений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Уголовно-исполнительное право

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Квалификация преступлений	71,7	18	18	35,7
Тема 1.1. Уголовная политика и уголовное законодательство. Соотношение уголовного права Российской Федерации с другими отраслями российской правовой системы	8	2	2	4
Тема 1.2. Теория квалификации преступлений в системе уголовно-правовой науки	8	2	2	4
Тема 1.3. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности, преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, экологических преступлений, против безопасности движения и эксплуатации транспорта, против основ конституционного строя и безопасности государства	8	2	2	4

Тема 1.4. Актуальные вопросы квалификации преступлений против правосудия, против порядка управления, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, против общественной безопасности	8	2	2	4
Тема 1.5. Применение общих начал назначения наказания	8	2	2	4
Тема 1.6. Особые условия назначения наказания	7,9	2	2	3,9
Тема 1.7. Назначение наказания при множественности преступлений	7,9	2	2	3,9
Тема 1.8. Назначение наказания несовершеннолетним	7,9	2	2	3,9
Тема 1.9. Актуальные вопросы применения условного осуждения	8	2	2	4

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Квалификация преступлений	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Квалификация преступлений Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Квалификация преступлений - это 1. отнесение преступления к какой-либо категории тяжести с использованием особых технологий и методов 2. установление и юридическое закрепление соответствия признаков совершенного деяния признакам состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой 3. процесс расследования уголовного дела для достижения поставленных целей 4. назначение наказания за совершенное преступление		ПК-3
	Ответ:	2	

2	Выберите один вариант ответа Следователь при квалификации сложного длящегося преступления осознаёт, что его знаний недостаточно. Какой вариант действий наилучшим образом реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования и при этом не нарушает сроков расследования? 1. отложить дело до ближайших курсов повышения квалификации, пожертвовав процессуальными сроками 2. ежедневно выделять 30 минут на изучение свежей судебной практики по аналогичным составам, совмещая это с текущей работой - так он управляет своим временем и выстраивает индивидуальный план самообразования 3. полностью довериться мнению старшего коллеги, чтобы сэкономить время 4. принять решение интуитивно, так как сроки поджимают, а дело саморазвития - это дело будущего Ответ: 2	УК-6
3	Выберите один вариант ответа При квалификации преступлений с множественностью эпизодов следователь сталкивается с большим объёмом материалов. Как эффективно управлять своим временем, чтобы не упустить сроки и обеспечить точную квалификацию? 1. работать по 12 часов без перерыва, игнорируя планирование 2. применить метод приоритизации: сначала выделить ключевые признаки состава по каждому эпизоду, затем провести сравнительный анализ - это и есть рациональное управление временем в рамках должностной нагрузки 3. передать часть работы помощнику без контроля 4. сосредоточиться только на последнем эпизоде, чтобы уложиться в срок Ответ: 2	УК-6
4	Выберите один вариант ответа Оперативный сотрудник, реализуя траекторию саморазвития на основе принципов образования, изучает новые методики документирования киберпреступлений. При этом ему необходимо проводить оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей и одновременно квалифицировать содеянное. Что из перечисленного позволяет реализовать все поставленные задачи? 1. использовать старые шаблоны рапортов, чтобы сэкономить время на изучение нового 2. внедрить в свою работу цифровые инструменты фиксации, освоив их на онлайн-курсах в нерабочее время, и применять при проведении оперативно-розыскных мероприятий - это позволяет управлять временем и повышать качество квалификации 3. делегировать сбор доказательств техникам 4. дожидаться инструкций от руководства по каждому новому виду преступлений Ответ: 2	УК-6
5	Выберите один вариант ответа Сотрудник, проводящий оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей заметил, что его знания о квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия устарели. Как ему, управляя своим временем и выстраивая траекторию саморазвития на основе принципов образования, одновременно повысить компетентность и не снизить эффективность оперативно-розыскной деятельности? 1. прекратить оперативно-розыскную деятельность до окончания обучения 2. выделить еженедельно 2 часа на изучение новой практики, а полученные знания сразу апробировать в ходе очередных оперативных мероприятий - так он совмещает непрерывное образование с исполнением обязанностей 3. спросить у коллег, как квалифицировать, и не тратить время на учебу 4. использовать только старые методики, так как они проверены временем и надежны Ответ: 2	УК-6
6	Установите соответствие между принципом квалификации и его практической реализацией в деятельности оперативного сотрудника и следователя. Для успешного выполнения данного задания необходимо продемонстрировать способность управлять своим временем, быстро извлекая из памяти знания, усвоенные в ходе непрерывного образования, и применять их при проведении оперативно-розыскной деятельности 1. принцип непосредственности (оценка доказательств) 2. принцип полной и объективной оценки 3. принцип презумпции невиновности 4. принцип законности а. в ходе оперативно-розыскных мероприятий фиксировать все обстоятельства, а не только результаты, например, способ совершения, орудие, обстановку б. при квалификации учитывать все эпизоды и всех соучастников, даже если основное деяние считается установленным в. при наличии сомнений в толковании нормы применять то нормативно-правовое предписание, которое улучшает положение лица г. запрещается применять аналогию закона, каждый признак должен иметь прямое подтверждение в статье Ответ: 1 - а 2 - б 3 - в 4 - г	УК-6

7	Установите соответствие между видом соучастия и теми характеристиками, которые необходимо установить в ходе оперативно-розыскных мероприятий для правильной квалификации. Данное задание требует применять знания, полученные в рамках непрерывного образования, при проведении оперативно-розыскной деятельности в рамках должностных обязанностей 1. исполнитель 2. организатор 3. подстрекатель 4. пособник а. лицо, непосредственно совершившее преступление либо совместно с другими б. лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа и т.п. в. лицо, руководившее подготовкой и совершением преступления, либо создавшее организованную группу г. лицо, содействовавшее совершению преступления советами, предоставлением орудий, устранением препятствий	ПК-3		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>1 - а 2 - в 3 -б 4 - г</td></tr></table>	Ответ:	1 - а 2 - в 3 -б 4 - г	
Ответ:	1 - а 2 - в 3 -б 4 - г			
8	Установите соответствие между этапами квалификации преступления и теми действиями, которые рационально выполнять на каждом из этапов. Это задание тренирует навык управления временем, поскольку грамотное распределение последовательности шагов сокращает время на анализ и повышает точность 1. установление фактических обстоятельств 2. юридическая оценка признаков 3. выбор уголовно-правовой нормы 4. фиксация квалификации а. выбор конкретной статьи (части, пункта) УК РФ б. проверка наличия всех элементов состава (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) в. сбор и анализ доказательств, проведение следственных и оперативных действий г. указание квалифицирующих признаков в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого	УК-6		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>1 - в 2 - б 3 - а 4 - г</td></tr></table>	Ответ:	1 - в 2 - б 3 - а 4 - г	
Ответ:	1 - в 2 - б 3 - а 4 - г			
9	Установите правильную последовательность этапов квалификации преступления. Это задание проверяет вашу способность управлять временем, выстраивая чёткий алгоритм действий 1. выбор конкретной уголовно-правовой нормы (статьи, части, пункта) 2. установление фактических обстоятельств дела (сбор доказательств) 3. сопоставление признаков деяния с признаками состава, предусмотренного нормой 4. проверка наличия всех элементов состава (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) 5. процессуальное закрепление квалификации (указание в постановлении/обвинительном заключении)	УК-6		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>2, 4, 3, 1, 5</td></tr></table>	Ответ:	2, 4, 3, 1, 5	
Ответ:	2, 4, 3, 1, 5			
10	Установите правильную последовательность действий оперативного сотрудника при проведении оперативно-розыскной деятельности в рамках должностных обязанностей, направленных на последующую правильную квалификацию преступления. Данная последовательность позволит вам рационально распределить время и не упустить значимые для уголовно-правовой оценки факты 1. провести оперативный эксперимент или контрольную закупку для фиксации факта передачи предмета 2. провести опрос осведомителей и потерпевших для выяснения субъективной стороны (умысла, цели) 3. проанализировать собранные материалы на наличие квалифицирующих признаков (размер, способ, группа лиц) 4. оформить результаты оперативно-розыскной деятельности (рапорт, справки) и передать их следователю для возбуждения дела 5. получить оперативную информацию о готовящемся или совершаемом деянии	ПК-3		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>5, 2, 1, 3, 4</td></tr></table>	Ответ:	5, 2, 1, 3, 4	
Ответ:	5, 2, 1, 3, 4			
11	Впишите ответ Для эффективного управления временем при квалификации преступлений с бланкетными признаками следователь заранее готовит список нормативных актов, к которым отсылает статья. Приведите пример такого бланкетного признака в составе преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ	ПК-3		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств</td></tr></table>	Ответ:	нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств	
Ответ:	нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств			
12	Впишите ответ В ходе оперативно-розыскной деятельности установлено, что преступление совершено группой лиц по предварительному сговору, при этом один из соучастников лишь консультировал других о способе совершения. Какую роль в соучастии выполняет это лицо?	ПК-3		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>пособник</td></tr></table>	Ответ:	пособник	
Ответ:	пособник			

13	Впишите ответ Следуя принципу непрерывного образования, вы обновили знания о категориях преступлений. Какая категория тяжести устанавливается, если максимальное наказание по санкции статьи не превышает 3 лет лишения свободы?	ПК-3
	Ответ: преступление небольшой тяжести	
14	Впишите ответ При проведении оперативно-розыскных мероприятий выявлены два эпизода мошенничества, совершенных одним лицом с разрывом в полгода, но по единому плану. Для квалификации по совокупности или как продолжаемое преступление - какое решение будет правильным при наличии единого умысла?	ПК-3
	Ответ: как продолжаемое преступление	
15	Впишите ответ Для успешного саморазвития юристу необходимо различать конкуренцию общей и специальной нормы. Какая норма подлежит применению при такой конкуренции?	ПК-3
	Ответ: специальная норма	
16	Выберите один вариант ответа Какой метод планирования рабочего времени наиболее эффективен для юриста, работающего одновременно над несколькими уголовными делами с разными сроками процессуальной давности? 1. метод «Помидора» (25 минут работы, 5 минут отдыха) 2. матрица Эйзенхауэра (разделение дел по срочности и важности) 3. метод «Альпы» (составление плана на день с резервированием времени) 4. хронометраж рабочего дня (фиксация всех затрат времени)	УК-6
	Ответ: 2	
17	Выберите один вариант ответа Сотрудник в рамках своих должностных обязанностей проводит опрос граждан по факту безвестного исчезновения человека. Какое условие проведения данного оперативно-розыскного мероприятия является обязательным для соблюдения законности в рамках его компетенции? 1. обязательное присутствие понятых при проведении опроса 2. получение письменного согласия прокурора на проведение опроса 3. добровольность участия в беседе и разъяснение права на отказ от дачи объяснений 4. проведение опроса исключительно в присутствии адвоката опрашиваемого	ПК-3
	Ответ: 3	
18	Выберите один вариант ответа При проведении оперативно-розыскного мероприятия «наведение справок» для установления личности подозреваемого по уголовному делу о мошенничестве, сотрудник запросил сведения из банка, составляющие банковскую тайну. Какой документ в соответствии с должностными обязанностями дает ему право на получение данной информации? 1. мотивированное постановление руководителя органа, осуществляющего ОРД, утвержденное начальником 2. судебное решение (судебный приказ), вынесенное по месту нахождения банка 3. письменное согласие подозреваемого на разглашение его банковской тайны 4. устное распоряжение дежурного следователя	ПК-3
	Ответ: 1	
19	Выберите один вариант ответа Сотрудник оперативного подразделения в рамках должностных обязанностей проводит оперативный эксперимент для проверки версии о получении взятки. В какой момент его действия перестают соответствовать закону и выходят за пределы его компетенции? 1. в момент фиксации факта передачи денег на видеокамеру 2. в момент, когда он склоняет проверяемое лицо к передаче взятки при отсутствии у того первоначального умысла (провокация) 3. в момент приглашения понятых для участия в эксперименте 4. в момент изъятия денежных купюр после завершения эксперимента	ПК-3
	Ответ: 2	
20	Выберите один вариант ответа В ходе оперативного внедрения сотрудник получает информацию о готовящемся особо тяжком преступлении. Согласно его должностным обязанностям, он должен незамедлительно: 1. самостоятельно пресечь преступление путем применения физической силы, не уведомляя руководство 2. дожидаться официального разрешения суда на дальнейшие действия 3. доложить о полученных сведениях руководителю оперативного подразделения для планирования этапа пресечения и последующего документирования 4. проинформировать средства массовой информации для предупреждения общественности	ПК-3
	Ответ: 3	

21	Установите соответствие между поставленной целью профессионального развития юриста и инструментом управления временем, который необходимо применить для ее достижения 1. ежегодно повышать уровень квалификации, проходя не менее 2 программ профессиональной переподготовки, не снижая качество выполнения текущих должностных обязанностей 2. научиться применять новые методики криминалистики на практике, но регулярно не хватает 1 часа в день на изучение методических рекомендаций 3. преодолеть прокрастинацию при подготовке научной публикации по проблемам квалификации преступлений в сфере экономики а. использование техники «Съешь лягушку» (выполнение самого сложного и неприятного задания первым делом с утра) б. применение метода «АБВГД» (расстановка приоритетов: А — неотложные оперативные задачи, Б — важные стратегические задачи по учебе, В — второстепенное) в. внедрение правила «Микропривычек» (ежедневное выделение 30 минут строго в одно и то же время, закрепленное в календаре как «бронь» под обучение)	УК-6						
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>1 - б</td></tr><tr><td></td><td>2 - в</td></tr><tr><td></td><td>3 - а</td></tr></table>	Ответ:	1 - б		2 - в		3 - а	
Ответ:	1 - б							
	2 - в							
	3 - а							
22	Установите соответствие между оперативно-розыскным мероприятием (ОРМ) и его сущностной характеристикой, которую сотрудник обязан соблюдать при проведении ОРД в рамках своих должностных обязанностей 1. опрос 2. наведение справок 3. оперативный эксперимент а. получение информации от граждан и должностных лиц, которая впоследствии может быть использована для подготовки оперативно-розыскных материалов, при этом участие в беседе строго добровольно и без применения процессуального принуждения б. изучение и анализ сведений, содержащихся в учетах, базах данных и документах различных ведомств, с целью установления личности проверяемого или его связей, при условии соблюдения режима секретности в. проведение контрольного действия в условиях, исключающих провокацию, когда проверяемое лицо уже имеет сформировавшийся преступный умысел, выявленный в ходе предшествующих ОРМ	ПК-3						
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>1 - а</td></tr><tr><td></td><td>2 - б</td></tr><tr><td></td><td>3 - в</td></tr></table>	Ответ:	1 - а		2 - б		3 - в	
Ответ:	1 - а							
	2 - б							
	3 - в							
23	Установите соответствие между возникающей в ходе ОРД ситуацией и правовым ограничением, которое сотрудник обязан соблюдать, действуя в рамках своих должностных обязанностей 1. необходимость прослушивания телефонных переговоров подозреваемого 2. оперативное внедрение в преступную группу 3. проверка лица по оперативным учетам а. проводится исключительно на основании судебного решения, полученного в порядке, установленном ст. 8 ФЗ «Об ОРД», при наличии возбужденного уголовного дела или оперативно-розыскной проверки б. требует вынесения мотивированного постановления, утвержденного руководителем органа ОРД, и строгого соблюдения конспирации, а также ограничено сроками проведения в. Не требует дополнительных санкций и производится в рамках стандартного документооборота при наличии письменного запроса или служебной необходимости	ПК-3						
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>1 - а</td></tr><tr><td></td><td>2 - б</td></tr><tr><td></td><td>3 - в</td></tr></table>	Ответ:	1 - а		2 - б		3 - в	
Ответ:	1 - а							
	2 - б							
	3 - в							
24	Установите правильную последовательность действий сотрудника при подготовке и проведении оперативного эксперимента в рамках его должностных обязанностей 1. проведение непосредственно оперативного эксперимента с фиксацией действий проверяемого лица на технические средства (аудио-, видеозапись) 2. получение постановления о проведении оперативного эксперимента, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД 3. документальное оформление результатов эксперимента с составлением акта и рапорта о выявленных признаках преступления 4. проведение предварительных оперативно-розыскных мероприятий для подтверждения наличия у проверяемого лица сформировавшегося противоправного умысла 5. представление оформленных материалов следователю для принятия решения о возбуждении уголовного дела	ПК-3						
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>4, 2, 1, 3, 5</td></tr></table>	Ответ:	4, 2, 1, 3, 5					
Ответ:	4, 2, 1, 3, 5							

25	Установите правильную последовательность этапов ежедневного планирования рабочего дня юриста, направленные на достижение целей саморазвития и эффективное управление временем 1. выделение в плане «защищенных временных блоков» (не менее 1,5 часов) для задач саморазвития (изучение новых законодательных актов, чтение научной литературы), которые не могут быть прерваны текущими поручениями 2. составление детального плана на день с указанием временных интервалов для каждого запланированного действия с учетом метода тайм-блокинга 3. фиксация всех незапланированных отвлечений в течение дня и анализ их причин для последующей минимизации 4. завершение дня подведением итогов: оценка выполненных задач, сравнение с планом и определение причин отклонений для корректировки будущих планов 5. определение перечня задач на день с ранжированием по матрице Эйзенхауэра (срочные/важные, несрочные/важные, срочные/неважные)		УК-6
	Ответ:	5, 2, 1, 4, 3	
26	Впишите ответ Как называется метод управления временем, предполагающий выделение в ежедневном расписании фиксированных временных интервалов для задач саморазвития, которые не могут быть прерваны текущими поручениями?		УК-6
	Ответ:	тайм-блокинг	
27	Впишите ответ Какой метод управления временем предполагает выполнение самой сложной и неприятной задачи (изучение нового законодательства) в первую очередь, в начале рабочего дня, когда когнитивные ресурсы максимальны?		УК-6
	Ответ:	съешь лягушку	
28	Впишите ответ Какая технология управления временем используется для ранжирования задач саморазвития (например, изучение курсов повышения квалификации) по степени их важности и срочности относительно текущих должностных обязанностей?		УК-6
	Ответ:	матрица Эйзенхауэра	
29	Впишите ответ Одним предложением опишите, как часто и каким образом юристу следует корректировать свою траекторию саморазвития для реализации принципа непрерывного образования в течение всей жизни		УК-6
	Ответ:	не реже одного раза в квартал юристу следует проводить анализ достигнутых результатов и корректировать план с учетом изменений в законодательстве и выявленных профессиональных дефицитов	
30	Впишите ответ Как называется технология управления временем, основанная на принципе, что 20% усилий дают 80% результата, и позволяющая юристу сосредоточиться на наиболее значимых для саморазвития темах в ущерб второстепенным?		УК-6
	Ответ:	закон Парето	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите процесс квалификации преступления. Какие этапы необходимо пройти, чтобы обеспечить правильную уголовно-правовую оценку деяния? Как управление временем и саморазвитие помогают избежать ошибок на каждом из этих этапов?	ПК-3, УК-6

	Ответ: Квалификация преступления - это установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершённого деяния и признаками состава преступления, предусмотренного конкретной нормой УК РФ. Процесс квалификации включает следующие этапы. 1. Установление фактических обстоятельств дела - сбор и анализ доказательств (проведение следственных и оперативно-розыскных мероприятий). 2. Выбор уголовно-правовой нормы - определение статьи (части, пункта) УК РФ, которая подлежит применению. 3. Сопоставление признаков деяния с признаками состава - проверка наличия всех 4 элементов состава (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). 4. Принятие квалификационного решения - выбор между общей и специальной нормой, разграничение смежных составов, разрешение конкуренции норм. 5. Процессуальное закрепление квалификации - указание квалификации в процессуальных документах. Навыки управления временем позволяют рационально распределять время на каждом этапе, не застревая на второстепенных деталях. Непрерывное образование (изучение новых постановлений Пленума ВС РФ, обзоров судебной практики) помогает своевременно узнавать об изменениях в толковании норм и избегать квалификационных ошибок.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем значение результатов оперативно-розыскной деятельности для квалификации преступлений? Какие требования предъявляются к документальному оформлению результатов оперативно-розыскной деятельности, чтобы они могли лечь в основу квалификации? Ответ: Результаты оперативно-розыскной деятельности имеют важное значение для квалификации, поскольку они: - позволяют выявить фактические обстоятельства преступления (способ, время, место, орудие); - дают возможность установить всех участников преступной группы и их роли; - фиксируют доказательства, которые в дальнейшем могут быть использованы в уголовном судопроизводстве. При проведении оперативно-розыскной деятельности в рамках должностных обязанностей необходимо соблюдать следующие требования. 1. Проводить оперативно-розыскные мероприятия строго в соответствии с законом. 2. Обеспечивать полное и объективное документирование всех значимых обстоятельств дела. 3. Оформлять результаты оперативно-розыскной деятельности в установленной форме (рапорт, справка, акт) с указанием времени, места, участников и полученных сведений. 4. Своевременно передавать материалы следователю для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Только при соблюдении этих условий результаты оперативно-розыскной деятельности могут быть признаны допустимыми доказательствами и использованы при квалификации преступления.	ПК-3, УК-6
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте понятие "состав преступления". Перечислите его элементы и виды. Как знание состава преступления помогает сотруднику при проведении оперативно-розыскной деятельности и квалификации деяний? Ответ: Состав преступления - это совокупность объективных и субъективных признаков, установленных уголовным законом, которые характеризуют общественно опасное деяние как преступление. Состав является юридическим основанием для привлечения лица к уголовной ответственности. Элементы состава преступления. 1. Объект - общественные отношения, на которые посягает преступление. 2. Объективная сторона - деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия, причинная связь. 3. Субъект - лицо, совершившее преступление (возраст, вменяемость, специальные признаки). 4. Субъективная сторона - вина (умысел или неосторожность), мотив, цель. Виды составов: - по степени общественной опасности подразделяются на основной, квалифицированный, привилегированный; - по структуре - на материальные и формальные; - по конструкции - на простые и сложные (альтернативные, составные). Знание состава преступления позволяет сотруднику при проведении оперативно-розыскной деятельности точно определять, какие именно обстоятельства необходимо зафиксировать для доказывания каждого элемента. Саморазвитие в части изучения судебного толкования признаков составов помогает избегать ошибок при разграничении смежных преступлений.	ПК-3, УК-6
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии? Какие действия должен предпринять оперативный сотрудник в ходе оперативно-розыскной деятельности для правильного определения роли каждого соучастника?	ПК-3, УК-6

	Ответ: Соучастие - это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Виды соучастников: - исполнитель - лицо, непосредственно совершившее преступление либо совместно с другими; - организатор - лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, либо создавшее организованную группу; - подстрекатель - лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления; - пособник - лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий, либо устранением препятствий. При проведении оперативно-розыскной деятельности в рамках должностных обязанностей для правильной квалификации соучастия необходимо: - выявить всех участников преступной группы; - задокументировать конкретные действия каждого (кто что делал, какие функции выполнял); - установить наличие предварительного сговора (если он был); - зафиксировать характер и степень участия каждого в совершении преступления; - определить, охватывались ли действия соучастников единым умыслом. Квалификация соучастия осуществляется по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на ст. 33 УК РФ (для организатора, подстрекателя и пособника). При эксцессе исполнителя (совершении им преступления, не охватывавшегося умыслом других соучастников) другие соучастники ответственности за это преступление не несут.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое множественность преступлений? Назовите ее формы и охарактеризуйте каждую. Как непрерывное образование помогает юристу правильно квалифицировать множественность? Ответ: Множественность преступлений - это совершение одним лицом двух или более преступлений, при этом каждое из них сохраняет свое уголовно-правовое значение. Есть несколько форм множественности. 1. Совокупность преступлений - совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи, ни за одно из которых лицо не было осуждено. - реальная совокупность - разные деяния, совершенные в разное время; - идеальная совокупность - одно действие (деяние) содержат признаки двух и более составов. 2. Рецидив преступлений - совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Виды рецидива: простой, опасный, особо опасный. 3. Продолжаемое преступление - совершение двух или более тождественных действий, объединенных единым умыслом и направленных на достижение одной цели. 4. Длительное преступление - действие или бездействие, сопряженное с последующим длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом под угрозой уголовного преследования. Непрерывное образование помогает юристу быть в курсе изменений в судебной практике по вопросам множественности (например, постановления Пленума ВС РФ о рецидиве, о совокупности), что позволяет правильно разграничивать эти формы и избегать двойного вменения.	ПК-3, УК-6
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Как квалифицируются преступления с материальным и формальным составом? Какое значение это различие имеет для оперативного сотрудника при фиксации результатов оперативно-розыскной деятельности? Ответ: Материальный состав - это состав, в котором объективная сторона включает не только деяние, но и общественно опасные последствия, а также причинную связь между деянием и последствиями. Преступление с материальным составом считается оконченным с момента наступления указанных в законе последствий, например, убийство окончено с момента смерти потерпевшего. Формальный состав - это состав, в котором объективная сторона ограничивается только описанием деяния (действия или бездействия) без указания на конкретные последствия. Преступление с формальным составом считается оконченным с момента совершения самого деяния, независимо от наступления последствий, например, клевета окончена с момента распространения порочащих сведений. Для оперативного сотрудника это различие имеет ключевое значение: - при материальных составах необходимо фиксировать не только само деяние, но и наступившие последствия, например, размер ущерба, степень вреда здоровью; - при формальных составах достаточно зафиксировать факт совершения деяния - последствия доказывать не требуется; - правильное определение момента окончания преступления позволяет своевременно пресекать преступление на стадии покушения или приготовления, если это предусмотрено законом.	ПК-3, УК-6
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм? Какие виды конкуренции существуют и как они разрешаются? Как саморазвитие помогает правильно применять эти правила?	ПК-3, УК-6

	Ответ: Конкуренция уголовно-правовых норм - это ситуация, когда одно и то же деяние одновременно подпадает под признаки двух или более уголовно-правовых норм. Выделяют несколько видов конкуренции. 1. Конкуренция общей и специальной нормы. Общая норма распространяется на широкий круг деяний, специальная - на отдельный случай, выделенный по определенным признакам. Правило: применяется специальная норма (она имеет приоритет перед общей). Например, общая норма закреплена в ст. 105 УК РФ (убийство), специальная - в ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка). 2. Конкуренция части и целого. Когда одна норма охватывает деяние в целом, а другая - лишь его часть. Правило: применяется норма, которая с наибольшей полнотой охватывает все юридически значимые признаки деяния. 3. Конкуренция норм с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Правило: применяется норма, предусматривающая менее строгое наказание (если конкурируют квалифицированный и привилегированный составы). Саморазвитие - постоянное изучение судебной практики и разъяснений Пленума ВС РФ - позволяет юристу правильно определять, какая норма является специальной, а какая общей, и не допускать ошибок при выборе статьи.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем отличие кражи (ст. 158 УК РФ) от грабежа (ст. 161 УК РФ) и разбоя (ст. 162 УК РФ)? Какие обстоятельства должен зафиксировать оперативный сотрудник в ходе оперативно-розыскной деятельности для правильного разграничения этих составов? Ответ: Хищения разграничиваются по способу изъятия имущества. Так, кража предполагает тайное завладение чужим имуществом. Разбой представляет собой наиболее опасное для жизни и здоровья посягательство и считается оконченным с момента нападения, а не завладения имуществом. При проведении оперативно-розыскной деятельности оперативный сотрудник должен зафиксировать: 1) способ изъятия - было ли изъятие тайным или открытым для потерпевшего и окружающих; 2) наличие и характер насилия - применялось ли насилие, было ли оно опасным для жизни и здоровья (для разбоя) или не опасным (для грабежа); 3) сумму похищенного - для определения наличия квалифицирующих признаков (крупный, особо крупный размер); 4) обстановку совершения преступления - время, место, присутствие посторонних лиц; 5) показания потерпевшего и свидетелей - о характере действий виновного. Правильная фиксация этих обстоятельств позволяет избежать квалификационных ошибок и точно определить статью УК РФ.	ПК-3, УК-6
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние? В чем их отличие и каковы правовые последствия каждого? Как знание этих институтов помогает в профессиональном саморазвитии юриста? Ответ: Добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК РФ) - это прекращение лицом приготовления к преступлению или покушения на преступление при осознании возможности доведения преступления до конца. Признаки: - добровольность (по своей воле, а не под влиянием внешних препятствий); - окончательность (полный отказ от доведения преступления до конца). Правовые последствия: лицо не подлежит уголовной ответственности за преступление, от совершения которого оно добровольно отказалось (если его действия не содержат иного состава). Деятельное раскаяние - это активное поведение лица после совершения преступления: явка с повинной, способствование раскрытию преступления, возмещение ущерба и т.д. Правовые последствия: может служить смягчающим обстоятельством (ст. 61 УК РФ) или, в случаях, специально предусмотренных законом, освобождать от уголовной ответственности (ст. 75 УК РФ). Саморазвитие требует от юриста постоянного изучения судебной практики по применению этих институтов, поскольку их правильное разграничение влияет на квалификацию и назначение наказания.	ПК-3, УК-6
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите алгоритм действий оперативного сотрудника при выявлении признаков дящегося или продолжаемого преступления. Какие обстоятельства необходимо зафиксировать для правильной квалификации?	ПК-3, УК-6

Ответ:	Длительное преступление - это действие или бездействие, сопряженное с последующим длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом под угрозой уголовного преследования. Например, дезертирство (ст. 338 УК РФ) - окончено с момента начала уклонения от службы и длится до момента задержания или явки. Продолжаемое преступление - это совершение двух или более тождественных действий, объединенных единым умыслом и направленных на достижение одной цели. Пример: серия краж из одного магазина по единому плану. Алгоритм действий оперативного сотрудника при проведении оперативно-розыскных действий: 1) установить временные рамки - когда началось деяние и когда оно прекратилось (для длящихся) или сколько эпизодов совершено (для продолжаемых); 2) выявить единый умысел - установить, были ли действия объединены общей целью и планом (для продолжаемых); 3) задокументировать каждый эпизод - для продолжаемых преступлений необходимо фиксировать каждое действие отдельно; 4) определить момент окончания - для длящихся - с момента пресечения или явки; для продолжаемых - с момента совершения последнего действия; 5) зафиксировать квалифицирующие признаки - размер, способ, группу лиц и т.д. - по каждому эпизоду. Навыки управления временем помогают оперативному сотруднику систематизировать сбор доказательств по множеству эпизодов, не упуская важных деталей и соблюдая процессуальные сроки.
--------	--

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен проводить оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Владеет принципами и методологией оперативно-розыскной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Проводит оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека: учебник для вузов / В. В. Сверчков. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 189 с - 978-5-534-12988-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585453> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебник для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 143 с - 978-5-534-18049-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585436> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / А. И. Баstryкин, Е. Г. Быкова, В. В. Бычков [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 468 с - 978-5-534-12079-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589950> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Русанов, Г. А. Экономическое уголовное право: учебник для вузов / Г. А. Русанов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 352 с - 978-5-534-12366-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582636> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Савельев, Д. В. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / Д. В. Савельев. - Москва: Юрайт, 2026. - 374 с - 978-5-534-21540-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590260> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В. В. Сверчков. - 12-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 732 с - 978-5-534-21875-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582340> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / В. В. Сверчков. - 13-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 418 с - 978-5-534-21878-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582343> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учебник для вузов / В. В. Сверчков. - Москва: Юрайт, 2026. - 210 с - 978-5-534-06766-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586561> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Сверчков, В. В. Преступления против службы в органах власти, организациях, учреждениях: учебник для вузов / В. В. Сверчков. - Москва: Юрайт, 2026. - 287 с - 978-5-534-18059-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589498> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учебник для вузов / В. В. Сверчков. - Москва: Юрайт, 2026. - 224 с - 978-5-534-14508-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588834> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В. В. Сверчков. - 13-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 327 с - 978-5-534-21877-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582342> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
4. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис Стандартный 2.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения