

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 18.07.2024 10:30:17

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

АННОТОЦИЯ

Наименование дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Направленность Банковское обслуживание и продажи

Квалификация (степень) выпускника специалист банковского дела

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.05. «Основы бережливого производства» является частью общего социально-гуманитарного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.07. «Банковское дело».

Дисциплина СГ.05. «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07. «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 07.

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---------------|---|--|
| уметь: | <ul style="list-style-type: none">– использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;– анализировать организационные структуры управления;– проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;– принимать эффективные решения, используя систему методов управления;– организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства | |
| знать: | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– сущность, характерные черты и история развития менеджмента;– методы планирования и организации работы подразделения;– принципы построения организационной структуры управления;– основы формирования мотивационной политики организации;– внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента;– процесс принятия и реализации управленческих решений;– стили управления, коммуникации –современные методы и инструменты менеджмента;– основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг,– принципы бережливого производства;– основы системы 5S и цели ее применения. | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| Курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 8 |
| Консультация | |
| Промежуточная аттестация (4 семестр) | Зачет с оценкой |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|---|---|---------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Тема 1.1. Сущность менеджмента и современные инструменты | Содержание учебного материала | 4 | ОК. 07 |
| | Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного предприятия (организации). Понятие менеджмента. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Основные подходы к менеджменту и их развитие. Национальные особенности менеджмента. Лин-менеджмент и его особенности. Система 5s, основные инструменты, стадии и порядок реализации. Карта потока создания ценностей | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Разработка карты потока создания ценности (картирование) | 2 | |
| Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия) | Содержание учебного материала | 5 | ОК. 07 |
| | Характеристика внешней и внутренней среды организации (предприятия). Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности организации (предприятия). Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Сбор статистических данных для выстраивания система качества оказания транспортных услуг | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление матрицы SWOT-анализа | 1 | |
| Тема 1.3. Бережливое производство | Содержание учебного материала | 4 | ОК. 07 |
| | Основные понятия бережливого производства. Рациональное использование материальных, кадровых, финансовых ресурсов, организации рабочих мест, организации процессов. Применение системы 5S, визуализация и упорядочение | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Моделирование производственных процессов транспортного предприятия (организации) | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|--------|
| Тема 1.4. Инструменты менеджмента | Содержание учебного материала | 8 | ОК. 07 |
| | Цикл менеджмента. Планирование в системе менеджмента. Назначение и виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования. Организация управления предприятием: Понятие и элементы, Виды (иерархические и органические структуры), их характеристика. Применение метода Lean Six Sigma. Понятие мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Решение ситуационных задач «Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования» | 1 | |
| | Планирование мероприятий по формированию системы мотивации труда | 1 | |
| | Имитационная игра «организация деятельности транспортного предприятия». Разработка кайдзен предложения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение организационных структур организаций сферы туризма и гостеприимства | 2 | |
| Тема 1.5. Системы методов управления | Содержание учебного материала | 4 | ОК. 07 |
| | Понятие метод управления. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика и область применения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Особенности применения тех или иных методов управления на транспортном предприятии (организации) | 2 | |
| Тема 1.6. Коммуникации в менеджменте | Содержание учебного материала | 4 | ОК. 07 |
| | Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникации. Коммуникационные сети в организации. Виды коммуникационных сетей. Характеристика коммуникационных сетей. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Описаний правил этикета делового общения и его значение при организации коммуникации | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--------|
| Тема 1.7. Процесс принятия решений | Содержание учебного материала | 4 | ОК. 07 |
| | Методы и способы принятия решений. Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Решение ситуационных задач по принятию решений в профессиональной деятельности | 2 | |
| Тема 1.8. Лидерство, руководство и партнерство | Содержание учебного материала | 3 | ОК. 07 |
| | Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Понятие власть. Стиль руководства: понятие, классификация. Одномерные стили руководства, их характеристика. Многомерные стили руководства, их характеристика Решётка менеджмента | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Решение ситуационных задач по теме «Психология управления личностью. Психология управления коллективом» | 2 | |
| Тема 1.9. Управление персоналом | Содержание учебного материала | 4 | ОК. 07 |
| | История возникновения науки управления персоналом. Управление персоналом и эффективность деятельности организации. Осуществление деятельности по управлению персоналом. Подбор персонала, понятие и назначение. Методы отбора персонала, их характеристика. Роль индивидуально – психологических особенностей личности в профессиональной пригодности. Адаптация на рабочем месте. Классификация видов адаптации. Обучение персонала | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Решение ситуационных задач по теме «Психология управления личностью. Психология управления коллективом» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Составление глоссария и тестовых заданий по дисциплине | 1 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | | |
| Всего: | | 40 | |

