

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет» решением ученого совета университета

Дата подписания: 20.05.2026 г., протокол № 6),

Уникальный приказный ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»

2db64eb9605ce27ed07b58113372026140b10-OB

ПРИЛОЖЕНИЕ 10.10

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2026-2027 учебный год

**Программа вступительных испытаний,
проводимых Университетом самостоятельно,
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и программам специалитета в ФГАОУ ВО «СГЭУ»
на 2026/2027 учебный год**

Программа вступительных испытаний по иностранному языку в профессиональной деятельности для поступающих в СГЭУ по программам бакалавриата и программам специалитета разработана в соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Содержание дисциплины

Концепция модернизации российского образования подчеркивает необходимость ориентации образования не только на усвоение студентом определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Вся образовательная система должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т. е. ключевые компетенции, определяющие современное качество образования. В современной парадигме образования выдвигаются новые системы ценностных ориентиров, высшее образование требует изменений в языковой подготовке студентов как в отношении методики, средств обучения, так и в отношении содержания образования на основе нового образовательного стандарта.

Программа предназначена для абитуриентов, успешно освоивших основную образовательную программу Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего по предмету «Иностранный язык» (базовый уровень). На вступительном испытании по иностранному языку абитуриенту необходимо продемонстрировать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, как то: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Программа содержит характеристику и описание процедуры экзамена, требования к владению языковым материалом. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и соответствует программе изучения иностранного языка в средних учебных заведениях. В основу разработки Программы положены требования ФГОС СОО к уровню знаний учащихся, завершивших обучение по программам среднего (полного) общего образования. В конце Программы представлен список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному экзамену. В СГЭУ вступительные испытания по иностранному языку проводятся по английскому, немецкому и французскому языкам. Гарантией успешной сдачи экзамена можно считать владение абитуриентом иностранным языком в том объеме, который предусмотрен нормативными требованиями к сдаче единого государственного экзамена по иностранному языку, в частности Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по иностранным языкам (разработан ФИПИ).

Требования к уровню владения иностранным языком (для всех языков)

Абитуриент должен знать (понимать):

1) языковой лексический материал: – значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения; – значения оценочной лексики, специальной терминологии, соответствующей профилю вуза; – значения идиоматической лексики в рамках изученных тем; – значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; – основные способы словообразования; – многозначность лексических единиц; омонимы, синонимы; антонимы;

2) языковой грамматический материал (английский, французский, немецкий): – значение изученных грамматических явлений; – значение видо-временных форм глагола; – значение неличных и неопределенно-личных форм глагола; – значение глагольных форм условного наклонения; – значение косвенной речи/косвенного вопроса; – значение согласования времен; – средства и способы выражения модальности; – средства и способы выражения условия; – средства и способы выражения предположения; – средства и способы выражения причины; – средства и способы выражения следствия; – средства и способы выражения побуждения к действию;

3) страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка: – сведения о культуре и науке; – сведения об исторических и современных реалиях; – сведения об общественных деятелях; – сведения о месте страны в мировом сообществе и мировой культуре; – сведения о взаимоотношениях страны с нашей страной.

4) языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера: – читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей.

Характеристика испытания

Материалы для вступительного испытания (лексико-грамматические тесты и тексты) соответствуют уровню требований Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Выполнение заданий письменного вступительного испытания по иностранному языку ограничено промежутком времени – 2 часа 30 минут. Окончательные варианты ответа заносятся абитуриентом в специальный бланк (лист ответа), выдаваемый экзаменатором.

Процедура испытания

Вступительное испытание по иностранному языку проводится в письменной форме и состоит из трёх частей.

В первой части вступительного испытания проверяется владение грамматическим материалом. Первая часть состоит из двух видов заданий – выбора правильного ответа из трёх предложенных и построения грамматически правильных синтаксических конструкций;

Во второй части вступительного испытания проверяется владение лексическим материалом. Вторая часть состоит из двух видов заданий – подбора дефиниции и ответа на вопросы.

В третьей части вступительного испытания проверяется понимание информации прагматических специальных текстов, содержащих термины и терминологические словосочетания, соответствующих профилю вуза. Третья часть состоит из двух видов заданий - чтение текста и выполнение заданий (по системе множественного выбора) на проверку полного и точного понимания информации в тексте; чтение текста с внесением в него недостающих частей предложений (проверка понимания структурно-смысловых связей в тексте).

Результаты выполнения заданий заносятся в лист ответа.

Сумма правильных ответов за выполнение всех заданий определяет итоговую оценку (100 баллов). При этом при правильном ответе на вопросы баллы распределяются следующим образом для английского, французского и немецкого языков. Часть I: задание 1 – 20 вопросов (по 1 баллу, всего 20 баллов), задание 2 – 20 вопросов (по 1 баллу, всего 20 баллов). Часть II: задание 1 – 10 вопросов (по 1 баллу, всего 10 баллов), задание 2 – 10 вопросов (по 1 баллу, всего 10 баллов). Часть III: задание 1 – 5 вопросов (по 4 балла, всего 20 баллов), задание 2 – 5 вопросов (по 4 балла, всего 20 баллов). ИТОГО: 100 баллов.

Требования к владению материалом

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по всем иностранным языкам, составлен на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету.

Английский язык

Орфография

Основные правила правописания в английском языке.

Лексический материал

Активное владение 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь абитуриентов). Словообразование. Моделирование: – имен существительных с помощью суффиксов -er, -ing, -merit, -tion(sion), -ness, -ity, -ism; – имен прилагательных с помощью суффиксов -y, -less, -able, -ful; -ic/-ical, -al, -ish, -ous; – имен числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th; – наречий с помощью суффикса -ly; – глаголов с помощью -en. Знание префиксов: in-, im-, il-, ir-, re-, dis-. Конверсия. Словосложение. Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения.

Грамматический материал

Морфология. Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных. Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей. Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. 15 Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none. Глагол. Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive. Использование оборота to be going to. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах – Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive. Употребление глагола в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive). Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to; to be to, to have to (have got to), need. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at, etc. Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий. Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т. д. Синтаксис Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным

сказуемым. Употребление безличных предложений. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

2. Структура и содержание экзаменационной работы.

Критерии оценивания.

Экзаменационная работа состоит из трех частей, включающих 28 заданий, которые охватывают основные разделы школьной программы по английскому языку.

Первая часть экзаменационной работы является письменной и включает один раздел: «Чтение». Данная часть работы в разделе «Чтение» содержит 9 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №1-9 начисляется по 2 балла.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Вторая часть вступительных испытаний представляет собой раздел «Грамматика и лексика» и включает 18 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №10-27 начисляется по 2 балла.

Таблица 1.1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

№	Раздел работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % максимального балла)	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Чтение (задания №1-9)	9	40	40	Задания с кратким ответом
2	Грамматика и лексика (задания №10-27)	18	36	36	Задания с кратким ответом
3	Письмо (задание №28)	1	24	24	Задания с развернутым ответом
	Итого	28	100	100	

Время выполнения письменной части экзамена 2 часа 30 минут.

Содержание вступительных испытаний по английскому языку обеспечивает объективное выявление у абитуриентов уровня сформированности умений всех видов речевой деятельности и способности учиться в высшем учебном заведении.

В чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания письменных текстов.

Таблица 1.2. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного 100
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ			
Чтение			
Понимание основного содержания текста	9	40	40
Грамматика и лексика			
Лексико-грамматические навыки	18	36	36
Письмо			
Письмо личного характера	1	24	24

Минимальный балл за экзаменационную работу, позволяющий участвовать в конкурсе, равен минимальному баллу по вступительному испытанию по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», установленному Правилами.

При приеме на обучение в СГЭУ по программам бакалавриата, специалитета результаты вступительных испытаний по английскому языку, проводимых Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. По предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» шкала оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, устанавливается от 0 до 100 баллов.

Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов.

3. Список литературы для подготовки к сдаче вступительного испытания

а) основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебник для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562469>.
2. Байдикова, Н. Л. Методика обучения английскому языку / Н. Л. Байдикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20697-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/558601>.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/568527>.
4. Пестова, М. С. Английский язык / М. С. Пестова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12172-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/542024>.
5. Грабарник, К. Л. Английский язык. Практическая фонетика / К. Л. Грабарник, И. И. Опешанская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19703-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/556935>.

б) дополнительная литература

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/568710>.
2. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17512-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/533228>.
3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/536933>.

в) Интернет-ресурсы

1. Dictionary and Thesaurus | Merriam-Webster [Электронный ресурс]. URL: <http://www.merriam-webster.com/>.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>.
3. Alison: A New World of Free Certified Learning | English Language Skills [Электронный ресурс]. URL: <https://alison.com/subjects/11/EnglishLanguage-Skills>.
4. TOEFL Practice Test [Электронный ресурс]. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>.
5. Free IELTS practice tests [Электронный ресурс]. URL: <http://takeielts.britishcouncil.org/prepare-test/free-practice-tests>.