

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2024 13:08:43

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.26 Основы теории национальной безопасности

**Основная профессиональная образовательная программа**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы теории национальной безопасности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Экономическая теория, Основы менеджмента, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Русский язык и культура речи, Международные судебные учреждения, Русский язык как иностранный, Международное право, Гражданское право, Административное право, Международное частное право, Финансовое право, Теория государства и права, Римское право, Трудовое право, Правоохранительные органы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы теории национальной безопасности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы и приемы системного подхода с целью выработки стратегии действий	с позиций системного подхода анализировать проблемные ситуации, возникающие в практической деятельности	навыками применения критического анализа, выработки стратегии действий в профессиональной деятельности

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности и специфику разнообразных культур, принципы межкультурного взаимодействия	анализировать и учитывать разнообразие культур, реализовывать межкультурное взаимодействие	навыками восприятия и аналитики разнообразных культур, осуществления межкультурного взаимодействия на принципах толерантности

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:
	основные философско – правовые, теоретико – правовые научные концепции, основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов, принципы анализа политических, социально – экономических процессов этические основы юридической деятельности	анализировать основные философско – правовые, теоретико – правовые научные концепции, анализировать современные политические и социально – экономические процессы, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста	навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления тенденций современных правовых, политических и социально – экономических процессов, навыками анализа юридической практики и формирования этического профессионального поведения

ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:
	специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивать их в категориях этики и права	идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности	навыками использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

**очно-заочная форма**

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:**

Тематический план дисциплины Основы теории национальной безопасности представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	8	18			15.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.	Особенная часть	10	18			20	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>		<b>35.85</b>	

**очно-заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

							<b>образовательной программе</b>
1.	Общая часть	2				40	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.	Особенная часть		2			45.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>85.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Концептуальные и идеологические основы обеспечения национальной безопасности лекция
		лекция	Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России
		лекция	Международное право и национальная безопасность России
		лекция	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России лекция
		лекция	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России
2.	Особенная часть	лекция	Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении
		лекция	Противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России
		лекция	Право и экономическая безопасность России
		лекция	Информационная безопасность России

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Общая часть	практическое занятие	Концептуальные и идеологические основы обеспечения национальной безопасности лекция
		практическое занятие	Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России
		практическое занятие	Международное право и национальная безопасность России
		практическое занятие	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России лекция
		практическое занятие	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России
2.	Особенная часть	практическое занятие	Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении
		практическое занятие	Противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России
		практическое занятие	Право и экономическая безопасность России
		практическое занятие	Информационная безопасность России

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- тестирование
2.	Особенная часть	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Литература:**

##### **Основная литература**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539604>

### Дополнительная литература

1. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544593>
2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543217>

### Литература для самостоятельного изучения

1. Основы теории национальной безопасности [Текст] : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко; М-во образования и науки РФ, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. – М.: РИОР, 2014 – 252 с. ISBN 978-5-369-00

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ



Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы теории национальной безопасности:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	понятие и содержание критического анализа,	осуществлять критический анализ	методами осуществления критического анализа

	системного подхода, методы выработки стратегии действий	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемных ситуаций на основе системного подхода и методами выработки стратегии действий
Пороговый	понятие и содержание критического анализа	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций
Стандартный (в дополнение к пороговому)	понятие и содержание критического анализа, системного подхода	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы выработки стратегии действий	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами выработки стратегии действий

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-5.1: Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	УК-5.2: Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	УК-5.3: Владеть способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Пороговый	сущность различных культур	обеспечивать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур	владеть навыками восприятия культур
Стандартный (в дополнение к пороговому)	сущность, разнообразие и особенности различных культур	поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур	владеть способами разрешения разногласий в межкультурной коммуникации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	соотношение и взаимосвязь различных культур	навыки общения в мире культурного многообразия.	владеть способами разрешения конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Планируемые результаты	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
------------------------	--

обучения по программе			
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; правила формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
Пороговый	основные философско – правовые, теоретико – правовые научные концепции	анализировать основные философско – правовые, теоретико – правовые научные концепции	навыками работы с информационными ресурсами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов	анализировать современные политические и социально – экономические процессы	навыками выявления тенденций современных правовых, политических и социально – экономических процессов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы анализа политических, социально – экономических процессов этические основы юридической деятельности	формулировать требования к профессиональной деятельности юриста	навыками анализа юридической практики и формирования этического профессионального поведения

ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
Пороговый	специфику юридической деятельности	идентифицировать ситуации нарушения норм этики	навыками использования правовых средств
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности профессионально-	идентифицировать ситуации нарушения правопорядка	навыками использования правовых средств

	нравственной деформации		противодействия коррупции
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	оценивать особенности профессионально-нравственной деформации в категориях этики и права	идентифицировать ситуации нарушения законности	навыками использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Тест	Зачет
2.	Особенная часть	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Тест	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

*Основные причины военных конфликтов:*

- сепаратизм, политические и военные перевороты, революции, территориальные споры
- борьба за рынки сбыта и ресурсы
- эскалация терроризма
- политические и военные перевороты

*Последствия американского лидерства в мире:*

- США выполняли роль лидера и сыграли положительную роль в поддержании мирового порядка
- ослаблен режим нераспространения оружия массового поражения,
- грубое нарушение принципов международного права падение авторитета США, рост антиамериканских настроений
- ослабление угрозы международного терроризма
- политические и военные перевороты

*Термин «национальная безопасность» появился в:*

- 1881 г. в Российской империи
- 1914 г. в Великобритании
- 1934 г. в СССР
- 1904 г. в США

*Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:*

- невнимания широкой общественности к данной проблематике
- все большей зависимости общества от информационных систем
- быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним
- все более облегченной защитой на информационных устройствах и в сети Интернет

*Информация об уголовной ответственности за преступление в сфере компьютерной информации описана в:*

- 1 главе Уголовного кодекса
- 25 главе Уголовного кодекса
- 28 главе Уголовного кодекса
- 19 главе Уголовного кодекса

*Новый тур гонки вооружений в последние годы был вызван:*

- использованием США и НАТО военной силы для разрешения конфликтов в мире (Югославия, Ирак, Афганистан и др.), нарушением баланса сил в мире
- активизацией терроризма и экстремизма
- появлением гибридного оружия и его преимуществами
- возросшими финансовыми возможностями стран Азии и Африки

*Среди приоритетных целей государства на международной арене основной является:*

- обеспечение глобальной безопасности
- создание около своих границ пояса из дружественных государств
- получение членства в ООН
- обеспечение безопасности страны во всех ее формах и проявлениях

*Современное состояние системы международных отношений характеризуется ...*

- нарушением баланса сил и борьбой центров силы за сферы влияния, усилением конфликтности и нестабильности в мире
- противостоянием морских и сухопутных государств
- ослаблением роли США и стран Запада
- отставанием норм отечественного законодательства от норм международного права и международных институтов

*В 2016 г. были приняты следующие документы в сфере национальной безопасности:*

- Стратегия национальной безопасности РФ
- Концепция внешней политики РФ, Доктрина информационной безопасности
- Военная доктрина
- Концепция общественной безопасности в РФ и Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.

*Государственные органы РФ, контролирующие деятельность в области защиты информации:*

- Министерство юстиции Российской Федерации
- Служба внешней разведки Российской Федерации, Комитет Государственной думы по безопасности, Совет безопасности России, МВД России
- Федеральная служба безопасности и Министерство иностранных дел

-Министерство внутренних дел Российской Федерации и Министерство иностранных дел

*Один из основных принципов национальной экономической безопасности:*

- зависимость национальной экономики
- стабильность национальной экономики
- неустойчивые темпы роста национальной экономики
- рост национальной экономики

*Законная «гуманитарная интервенция» – это ...*

- силовые операции США и НАТО против Югославии и Ирака под предлогом нарушения прав человека в этих государствах
- право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление
- курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке
- поддержка Западом оппозиции в странах СНГ
- курс России на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке

*Председателем Совета Безопасности является:*

- Президент РФ
- директор ФСБ
- Председатель Правительства
- министр внутренних дел

*Российское государство сложилось как централизованное государство с неограниченной самодержавной властью, так как ...*

- оно заимствовало византийскую и монгольскую модель
- это было обусловлено географическими особенностями страны, необходимостью обеспечить безопасность государства и порядок в многонациональном огромном пространстве
- этого требовали интересы бояр, удельных князей, дворянства
- это отвечало особенностям русского менталитета

*Предыдущая редакция Стратегии национальной безопасности была принята в ... году*

- 1997
- 2004
- 2011
- 2015

*Составными частями национальной безопасности России являются:*

- безопасность регионов России
- безопасность от внешних и внутренних угроз
- безопасность каждого гражданина России
- экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

1.Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная безопасность в истории государственно-правовой мысли</li> <li>2. Понятие национальной безопасности и ее сферы</li> <li>3. Национальные интересы России: понятие и виды.</li> <li>4. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности</li> <li>5. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности</li> <li>6. Роль идеологии в обеспечении государственной безопасности</li> <li>7. Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства</li> <li>8. Управляемый хаос как основная угроза национальной безопасности</li> <li>9. Технологии смены власти и безопасность российской государственности</li> <li>10. Понятие сетевой войны и ее инструментарий</li> <li>11. Роль международного права в обеспечении национальной безопасности.</li> <li>12. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России.</li> <li>13. Международное право и глобализация.</li> <li>14. Верховенство норм международного права и национальные интересы России</li> <li>15. Международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности.</li> <li>16. Конституционно-правовая сущность национальной безопасности.</li> <li>17. Конституционная безопасность государства .</li> <li>18. Конституционно-судебный контроль в сфере национальной безопасности.</li> </ol>
2.Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.</li> <li>2. Обеспечение национальной безопасности в деятельности Вооруженных Сил и правоохранительных органов .</li> <li>3. МВД в системе обеспечения национальной безопасности</li> <li>4. Понятие религиозной безопасности и ее современное состояние</li> <li>5. Правовая политика в сфере религиозной безопасности.</li> <li>6. Религиозный экстремизм и вызовы национальной безопасности</li> <li>7. Коррупционные вызовы национальной безопасности .</li> <li>8. Юридические механизмы противодействия коррупции .</li> <li>9. Понятие экономической безопасности, основные угрозы в сфере экономики.</li> <li>10. Правовое обеспечение экономической безопасности .</li> <li>11. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием</li> <li>12. Правовая политика России в сфере информационной безопасности.</li> </ol>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-7
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне