

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 04.08.2026 13:29:53  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Прикладная информатика и защита информации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Харитонов Д. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н; "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо                                               | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра прикладной информатики        | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Ермолина Л. В. | Рассмотрено | 21.05.2026, № 9              |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Научиться определять полный перечень кадровых задач, необходимых для достижения стратегической цели организации, и выбирать правомерные и экономически целесообразные инструменты их решения с учетом наличного бюджета и временных ограничений;
- Освоить технологии эффективного социального взаимодействия, позволяющие правильно определить свою функциональную роль в кадровой команде и выстраивать конструктивные рабочие отношения с коллегами на всех этапах реализации HR-проектов;
- Приобрести навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области управления персоналом, которые одновременно обеспечивают безопасность и охрану труда потребителей и сотрудников, базируются на фундаментальных экономических теориях и учитывают социальные последствия этих решений для коллектива в динамичной внешней среде.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет системный подход при работе с информацией для решения поставленных задач

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 Принципы и базовые методы системного подхода, а также способы структурирования и интерпретации разнородной информации для решения профессиональных задач.

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 Декомпозировать поставленную задачу, выделять взаимосвязи между элементами информации и применять системный анализ для выбора обоснованных решений.

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 Инструментами систематизации данных (в т. ч. схемами, матрицами, ментальными картами) и методами критического анализа информации с позиции целостности и взаимозависимости компонентов системы.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 Основные концепции межкультурного взаимодействия, ключевые исторические этапы формирования культурного многообразия общества, а также этические и философские подходы к осмыслению различий между культурами.

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 Анализировать социальные явления с учётом культурного контекста, интерпретировать поведение представителей разных культур через призму их исторических, этических и мировоззренческих установок.

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 Навыками рефлексии собственных культурных стереотипов и приёмами корректного, уважительного взаимодействия в поликультурной среде на основе понимания социально-исторических и философско-этических оснований межкультурных различий.

УК-5.2 Демонстрирует уважение к разнообразным культурным ценностям

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 Спектр культурных ценностей различных социальных, этнических и религиозных групп, а также нормы межкультурного этикета и принципы культурной чувствительности.

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 Учитывать разнообразие культурных ценностей при коммуникации и совместной деятельности, адаптировать стиль взаимодействия так, чтобы не задевать ценностные установки представителей иных культур.

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 Практиками инклюзивного общения и инструментами предотвращения и разрешения межкультурных конфликтов, основанными на признании и уважении ценностного многообразия.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Выделяет и ранжирует приоритеты в собственной деятельности, выстраивает и реализует траекторию саморазвития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 Методы целеполагания и приоритизации задач (в т. ч. матрицы Эйзенхауэра, SMART-критерии), а также принципы непрерывного образования и инструменты планирования профессионального и личностного развития.

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 Анализировать текущие задачи с учётом долгосрочных целей, выделять и ранжировать приоритеты по критериям значимости и срочности, корректировать траекторию саморазвития с учётом изменений внешних и внутренних условий.

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 Практическими навыками составления и актуализации индивидуального плана развития (ИПР), использования цифровых инструментов планирования и методов самооценки для отслеживания прогресса в реализации траектории профессионального роста.

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

ОПК-9.1 Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности

*Знать:*

ОПК-9.1/Зн1 Модели, каналы и инструменты профессиональных коммуникаций в проектной деятельности, а также принципы управления взаимодействием со стейкхолдерами (в т. ч. подходы РМВОК, методы анализа заинтересованных сторон).

*Уметь:*

ОПК-9.1/Ум1 Определять релевантные форматы коммуникации для разных групп участников проекта, выстраивать обмен информацией с учётом целей этапа проекта и особенностей аудитории, фиксировать и согласовывать результаты взаимодействия.

*Владеть:*

ОПК-9.1/Нв1 Практическими навыками проведения совещаний, переговоров и презентаций, работы с инструментами проектной коммуникации (мессенджеры, таск-трекеры, системы документооборота), а также приёмами разрешения коммуникационных барьеров и конфликтных ситуаций в команде и со стейкхолдерами.

ОПК-9.2 Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп

*Знать:*

ОПК-9.2/Зн1 Принципы и нормы профессиональной коммуникации в команде, типовые роли и динамику развития проектных групп, а также инструменты синхронизации работы и обмена информацией внутри коллектива (в т. ч. регламенты, протоколы, цифровые платформы).

*Уметь:*

ОПК-9.2/Ум1 Выстраивать взаимодействие в проектной группе с учётом ролей, компетенций и стилей работы участников, адаптировать форму и тон сообщения под целевую аудиторию внутри команды, фиксировать договорённости и отслеживать их исполнение.

*Владеть:*

ОПК-9.2/Нв1 Практическими навыками участия в командных обсуждениях (мозговые штурмы, ретроспективы, стендапы), работы с инструментами совместной деятельности (Jira, Trello, Miro, Google Workspace и др.), а также приёмами конструктивной обратной связи и предотвращения внутригрупповых конфликтов.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление человеческими ресурсами» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция                                                                                                                                                     | Предшествующие дисциплины                                                                                        | Последующие дисциплины                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9 - Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| ОПК-9.1 Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности                                     | Основы менеджмента, Основы проектной деятельности, Предпринимательское дело, Технологическое предпринимательство | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ОПК-9.2 Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп                                                                   | Основы проектной деятельности, Предпринимательское дело, Технологическое предпринимательство                     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.2 Применяет системный подход при работе с информацией для решения поставленных задач                                                                                                         | История России, Основы алгоритмизации и программирования, Основы менеджмента, Основы финансовых расчетов, Современные технологии и языки программирования, Учебная практика: ознакомительная практика | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Моделирование процессов и систем, Современные технологии и языки программирования                |
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
| УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                              | Основы российской государственности, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия                                                                                                            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                   |
| УК-5.2 Демонстрирует уважение к разнообразным культурным ценностям                                                                                                                                | Основы российской государственности, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия                                                                                                            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                   |
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
| УК-6.2 Выделяет и ранжирует приоритеты в собственной деятельности, выстраивает и реализует траекторию саморазвития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни | Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Общественный проект "Обучение служением", Учебная практика: ознакомительная практика                                                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Интеллектуальные информационные системы, Современные цифровые технологии управления предприятием |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Групповая контактная работа (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Пятый семестр   | 144                       | 4                        | 4                               | 2                         | 2                           | 2                                  | 0,3                                     | 103,7                         | Экзамен                  |
| Всего           | 144                       | 4                        | 4                               | 2                         | 2                           | 2                                  | 0,3                                     | 103,7                         | 34                       |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
|                            |                    |                      |                        |

|                                                                                                                              | Всего        | Лекции      | Практи      | Самос        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами ресурсами</b>                                           | <b>35,88</b> | <b>0,66</b> | <b>0,66</b> | <b>34,56</b> |
| Тема 1.1. Сущность, цели и функции системы управления человеческими ресурсами организации                                    | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |
| Тема 1.2. История формирования научных концепций об управлении человеческими ресурсами                                       | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |
| Тема 1.3. Человеческие ресурсы как объект HR- менеджмента. Кадровый потенциал организации                                    | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |
| Тема 1.4. Кадровая политика организации                                                                                      | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |
| Тема 1.5. Основы делопроизводства. Перечень кадровых документов организации                                                  | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |
| Тема 1.6. Правовое регулирование условий труда в российских компаниях                                                        | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |
| <b>Раздел 2. Процессы в управлении человеческими ресурсами</b>                                                               | <b>71,82</b> | <b>1,34</b> | <b>1,34</b> | <b>69,14</b> |
| Тема 2.1. Планирование потребности в персонале                                                                               | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |
| Тема 2.2. Философия набора и отбора персонала                                                                                | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |
| Тема 2.3. Управление процессом адаптации работников организации                                                              | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |
| Тема 2.4. Управление мотивацией работников организации                                                                       | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |
| Тема 2.5. Основы построения системы стимулирования                                                                           | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |
| Тема 2.6. Сущность, цели, организационные формы и этапы организации обучения персонала                                       | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |
| Тема 2.7. Определение потребности в обучении персонала. Оценка результатов обучения, переподготовки и повышения квалификации | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |
| Тема 2.8. Управление карьерой: виды карьеры, субъекты и стадии карьерного развития                                           | 5,98         | 0,11        | 0,11        | 5,76         |

|                                                                                  |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Тема 2.9. Формирование, подготовка и использование кадрового резерва организации | 5,98 | 0,11 | 0,11 | 5,76 |
| Тема 2.10. Бюджетирование затрат на персонал                                     | 5,98 | 0,11 | 0,11 | 5,76 |
| Тема 2.11. Показатели оценки результатов деятельности персонала                  | 5,98 | 0,11 | 0,11 | 5,76 |
| Тема 2.12. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами организации   | 6,04 | 0,13 | 0,13 | 5,78 |

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль         | Тестирование                      |
| Промежуточная аттестация | Экзамен                           |

| № п/п | Наименование раздела                                    | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                         | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Теоретические основы управления человеческими ресурсами | Тестирование                                   | Экзамен              |
| 2     | Процессы в управлении человеческими ресурсами           | Тестирование                                   | Экзамен              |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                | Компетенция |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1     | Выберите один правильный ответ<br>Что представляет собой первый этап процесса декомпозиции стратегической цели организации в систему кадровых задач?<br>а) Разработка должностных инструкций<br>б) Формулировка генеральной цели в измеримых показателях<br>в) Проведение собеседований с кандидатами<br>г) Расчёт фонда оплаты труда<br>Ответ: б                                 |                                | УК-1        |
| 2     | Выберите один правильный ответ<br>Какой критерий является основным при выборе между внутренним наймом и аутсорсингом персонала в условиях ограниченного бюджета?<br>а) Престижность бренда работодателя<br>б) Соотношение затрат на привлечение и экономического эффекта от закрытия позиции<br>в) Личные симпатии руководителя<br>г) Количество откликов на вакансию<br>Ответ: б |                                | УК-1        |
| 3     | Выберите один правильный ответ<br>В какой ситуации сокращение штата является экономически обоснованным и правомерным?<br>а) При снижении объёмов производства, подтверждённом финансовыми документами<br>б) При нежелании сотрудника работать сверхурочно<br>в) При отсутствии вакансий на рынке труда<br>г) При изменении логотипа компании<br>Ответ: а                          |                                | УК-1        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4  | Выберите один правильный ответ<br>Какой способ решения задачи по повышению производительности труда требует наименьших единовременных финансовых вложений?<br>а) Закупка нового автоматизированного оборудования<br>б) Проведение внутреннего обучения с использованием наставничества<br>в) Полный аутстаффинг подразделения<br>г) Привлечение дорогих зарубежных консультантов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-1 |
|    | Ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 5  | Выберите один правильный ответ<br>Какая нормативно-правовая база является обязательной при определении круга кадровых задач, связанных с приёмом и увольнением работников?<br>а) Гражданский кодекс Российской Федерации<br>б) Трудовой кодекс Российской Федерации<br>в) Налоговый кодекс Российской Федерации<br>г) Уголовный кодекс Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1 |
|    | Ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 6  | Установите соответствие<br>Соотнесите этап планирования потребности в персонале с его содержанием.<br>Левая колонка (этап):<br>1. Анализ наличного потенциала<br>2. Прогноз будущей потребности<br>3. Определение разрыва<br>4. Разработка мероприятий по устранению разрыва<br>Правая колонка (содержание):<br>А. Выбор способов привлечения, обучения или сокращения персонала с учётом бюджета и сроков<br>Б. Оценка численности, квалификации и возраста действующих сотрудников<br>В. Сравнение фактической укомплектованности с плановыми показателями<br>Г. Расчёт требуемого количества работников на основе производственных планов                                                                                                       | УК-1 |
|    | Ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 7  | Установите соответствие<br>Соотнесите ограничение при решении кадровой задачи с примером его проявления.<br>Левая колонка (ограничение):<br>1. Правовое ограничение<br>2. Финансовое ограничение<br>3. Временное ограничение<br>4. Ресурсно-инфраструктурное ограничение<br>Правая колонка (пример):<br>А. Отсутствие свободных рабочих мест для перевода сокращаемых сотрудников<br>Б. Запрет на увольнение беременных женщин согласно статье Трудового кодекса<br>В. Фиксированный размер фонда оплаты труда, не позволяющий повысить оклады всем категориям<br>Г. Крайний срок сдачи отчётности, не позволяющий провести полноценное собеседование со всеми кандидатами                                                                         | УК-1 |
|    | Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 8  | Установите соответствие<br>Соотнесите управленческую задачу с оптимальным способом её решения при дефиците ресурсов.<br>Левая колонка (задача):<br>1. Срочное закрытие вакансии ведущего специалиста<br>2. Повышение квалификации большого числа работников без отрыва от производства<br>3. Снижение затрат на подбор персонала<br>4. Оптимизация численности при сохранении объёма работ<br>Правая колонка (способ):<br>А. Использование внутреннего кадрового резерва и наставничества<br>Б. Размещение вакансий на бесплатных интернет-площадках и реферальная программа<br>В. Привлечение через кадровое агентство с гарантией быстрого выхода на работу<br>Г. Пересмотр норм выработки и уплотнение рабочего графика без увеличения нагрузки | УК-1 |
|    | Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 9  | Установите правильную последовательность<br>Установите правильную последовательность действий при адаптации нового сотрудника к командной работе.<br>1. Включение в совместные проекты и групповые обсуждения<br>2. Знакомство с командными нормами и правилами взаимодействия<br>3. Осознание и принятие своей роли в коллективе<br>4. Изучение личностных особенностей и стилей работы других членов команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-5 |
|    | Ответ: 2, 4, 3, 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 10 | Установите правильную последовательность<br>Установите правильную последовательность этапов принятия коллективного решения в HR-команде.<br>1. Сбор и анализ мнений всех участников группы<br>2. Определение задачи и критериев выбора<br>3. Выработка и голосование по альтернативным вариантам<br>4. Распределение ответственности за реализацию принятого решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-5 |
|    | Ответ: 2, 1, 3, 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|
| 11 | Дайте верный ответ<br>Способность понимать эмоциональное состояние собеседника и учитывать его при взаимодействии в команде называется...                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | УК-5  |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Эмпатия                      |       |
| 12 | Дайте верный ответ<br>Совокупность правил, традиций и стандартов поведения, которые принимаются всеми участниками команды, называется...                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              | УК-5  |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Командные нормы              |       |
| 13 | Дайте верный ответ<br>Участник команды, который занимается организацией совещаний, ведением протоколов и контролем выполнения поручений, выполняет роль...                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              | УК-5  |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Администратор                |       |
| 14 | Дайте верный ответ<br>Ответственность, которая не снимается с участника даже после завершения его личной части работы и распространяется на общий результат проекта, называется...                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | УК-5  |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коллективная ответственность |       |
| 15 | Дайте верный ответ<br>Процесс урегулирования разногласий между членами команды путём взаимных уступок и поиска взаимовыгодного решения называется...                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | УК-5  |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компромисс                   |       |
| 16 | Выберите один правильный ответ<br>Какой документ является основным нормативно-правовым актом, регулирующим требования охраны труда в Российской Федерации?<br>а) Гражданский кодекс Российской Федерации<br>б) Трудовой кодекс Российской Федерации<br>в) Кодекс об административных правонарушениях<br>г) Федеральный закон «О промышленной безопасности»                                                                          |                              | ОПК-9 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | б                            |       |
| 17 | Выберите один правильный ответ<br>Какой вид инструктажа проводится с сотрудником непосредственно на его рабочем месте до начала трудовой деятельности?<br>а) Вводный инструктаж<br>б) Первичный инструктаж на рабочем месте<br>в) Повторный инструктаж<br>г) Целевой инструктаж                                                                                                                                                     |                              | ОПК-9 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | б                            |       |
| 18 | Выберите один правильный ответ<br>Кто несёт ответственность за организацию и своевременность проведения инструктажей по охране труда в организации?<br>а) Каждый сотрудник самостоятельно<br>б) Профсоюзный комитет<br>в) Работодатель (руководитель организации)<br>г) Внешняя аудиторская компания                                                                                                                                |                              | ОПК-9 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в                            |       |
| 19 | Выберите один правильный ответ<br>Что должно быть сделано в первую очередь при обнаружении нарушений требований техники безопасности на рабочем месте?<br>а) Составить акт о нарушении и передать его в суд<br>б) Немедленно принять меры по устранению нарушения и отстранению работников от опасной зоны<br>в) Уволить сотрудника, допустившего нарушение<br>г) Провести внеочередную аттестацию всего персонала                  |                              | ОПК-9 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | б                            |       |
| 20 | Выберите один правильный ответ<br>Какое наказание предусмотрено за нарушение требований охраны труда, повлёкшее причинение тяжкого вреда здоровью работника?<br>а) Только дисциплинарное взыскание в виде замечания<br>б) Только материальная ответственность в размере средней заработной платы<br>в) Уголовная ответственность согласно Уголовному кодексу Российской Федерации<br>г) Административный штраф без иных последствий |                              | ОПК-9 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в                            |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 21 | <p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите вид инструктажа по охране труда с его характеристикой.</p> <p>Левая колонка (вид инструктажа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный инструктаж</li> <li>2. Первичный инструктаж на рабочем месте</li> <li>3. Повторный инструктаж</li> <li>4. Целевой инструктаж</li> </ol> <p>Правая колонка (характеристика):</p> <p>А. Проводится со всеми принятыми на работу сотрудниками до начала выполнения любых обязанностей</p> <p>Б. Проводится с работником непосредственно на его рабочем месте перед началом самостоятельной деятельности</p> <p>В. Проводится с периодичностью не реже одного раза в полгода для закрепления знаний</p> <p>Г. Проводится при выполнении разовых работ, ликвидации аварий или проведении массовых мероприятий</p>                                                                              | ОПК-9 |
|    | <p>Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 22 | <p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите обязанность в области охраны труда с субъектом её исполнения.</p> <p>Левая колонка (обязанность):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить безопасные условия труда на каждом рабочем месте</li> <li>2. Соблюдать требования инструкций по охране труда и применять средства защиты</li> <li>3. Проводить обязательные медицинские осмотры сотрудников</li> <li>4. Немедленно сообщать руководителю о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью</li> </ol> <p>Правая колонка (субъект):</p> <p>А. Работник организации</p> <p>Б. Работодатель (организация)</p> <p>В. Совместная ответственность работодателя и работника (но инициатор — работодатель)</p> <p>Г. Работник организации</p>                                                                                                                                   | ОПК-9 |
|    | <p>Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 23 | <p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите нарушение требований охраны труда с возможными последствиями.</p> <p>Левая колонка (нарушение):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск к работе сотрудника без прохождения первичного инструктажа</li> <li>2. Необеспечение работников средствами индивидуальной защиты</li> <li>3. Непроведение расследования несчастного случая на производстве</li> <li>4. Использование неисправного оборудования без отключения</li> </ol> <p>Правая колонка (последствие):</p> <p>А. Получение травмы работником из-за отсутствия защитных очков и перчаток</p> <p>Б. Невозможность установить истинные причины происшествия и привлечь виновных к ответственности</p> <p>В. Возникновение аварийной ситуации с риском для жизни персонала</p> <p>Г. Отсутствие у работника навыков безопасного выполнения операций, ведущее к ошибкам</p> | ОПК-9 |
|    | <p>Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 24 | <p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов применения научного подхода к решению управленческой задачи в сфере HR (на основе методологии управленческой теории).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и анализ информации о проблеме с использованием категориального аппарата</li> <li>2. Формулировка проблемы в терминах экономической и организационной теории</li> <li>3. Оценка результатов реализации решения и корректировка</li> <li>4. Выбор метода решения на основе теоретических моделей и его внедрение</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-6  |
|    | <p>Ответ: 2, 1, 4, 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 25 | <p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность действий при постановке профессиональной задачи в области управления человеческими ресурсами с использованием управленческой терминологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка ожидаемого результата в измеримых показателях</li> <li>2. Описание проблемы с использованием профессиональных терминов (текучесть, вовлечённость, компетенции)</li> <li>3. Определение ресурсов и ограничений в категориях экономической теории (бюджет, издержки)</li> <li>4. Формулировка чёткой постановки задачи для исполнителя</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           | УК-6  |
|    | <p>Ответ: 2, 3, 1, 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 26 | <p>Дайте верный ответ</p> <p>Экономический показатель, отражающий количество продукции, произведённой одним работником за единицу времени, называется...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-6  |
|    | <p>Ответ: Производительность труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 27 | <p>Дайте верный ответ</p> <p>В управленческой теории процесс передачи полномочий и ответственности от руководителя к подчинённым называется...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-6  |
|    | <p>Ответ: Делегирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 28 | <p>Дайте верный ответ</p> <p>Совокупность экономических, психологических и социальных характеристик работников, определяющих их способность приносить доход организации, в экономической теории называется...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-6  |

|    |                                                                                                                                                           |                      |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
|    | Ответ:                                                                                                                                                    | Человеческий капитал |      |
| 29 | Дайте верный ответ<br>В организационной теории тип структуры управления, основанный на временных проектных группах и горизонтальных связях, называется... |                      | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                    | Матричная структура  |      |
| 30 | Дайте верный ответ<br>Управленческая категория, обозначающая меру соответствия достигнутых результатов поставленным целям, называется...                  |                      | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                    | Эффективность        |      |

## 2. Процессы в управлении человеческими ресурсами Тестирование

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                | Компетенция |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1        | Установите правильную последовательность<br>Установите правильную последовательность этапов выбора оптимального способа решения кадровой задачи.<br>1. Разработка нескольких альтернативных вариантов решения<br>2. Анализ имеющихся ресурсов и ограничений<br>3. Чёткая формулировка цели и круга задач<br>4. Сравнение вариантов по критериям и выбор наилучшего                                                |                                | УК-1        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3, 1, 2, 4                     |             |
| 2        | Установите правильную последовательность<br>Установите правильную последовательность действий при планировании потребности в персонале.<br>1. Выбор источника привлечения кандидатов<br>2. Анализ действующего штатного расписания<br>3. Определение разрыва между потребностью и наличием<br>4. Расчёт нормативной численности на основе производственной программы                                              |                                | УК-1        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2, 4, 3, 1                     |             |
| 3        | Дайте верный ответ<br>Процесс распределения ограниченных финансовых ресурсов между различными кадровыми мероприятиями называется...                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                | УК-1        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бюджетирование                 |             |
| 4        | Дайте верный ответ<br>Метод разделения общей стратегической цели на совокупность более частных и конкретных задач называется...                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                | УК-1        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Декомпозиция                   |             |
| 5        | Дайте верный ответ<br>Документ, в котором зафиксированы все должности, их количество и должностные оклады, является основой для планирования численности персонала. Как он называется?                                                                                                                                                                                                                            |                                | УК-1        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Штатное расписание             |             |
| 6        | Дайте верный ответ<br>Как называются затраты, отражающие упущенную выгоду при выборе одного способа решения кадровой задачи вместо другого?                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                | УК-1        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Альтернативные издержки        |             |
| 7        | Дайте верный ответ<br>Краткосрочный документ, содержащий перечень конкретных действий, сроков и ответственных за реализацию кадрового решения, называется...                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | УК-1        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | План-график                    |             |
| 8        | Выберите один правильный ответ<br>Что является первым шагом при определении своей роли в новой командной HR-задаче?<br>а) Самостоятельное выполнение всех функций без обсуждения<br>б) Анализ собственных сильных сторон и компетенций в контексте целей проекта<br>в) Критика работы других участников команды<br>г) Ожидание указаний от руководителя без проявления инициативы                                 |                                | УК-5        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | б                              |             |
| 9        | Выберите один правильный ответ<br>Какое поведение соответствует соблюдению норм командной работы при возникновении разногласий?<br>а) Игнорирование мнения оппонента и навязывание своей позиции<br>б) Конструктивное обсуждение различий во взглядах с поиском компромисса<br>в) Письменная жалоба руководству на каждого несогласного<br>г) Прекращение всякого общения с участником, имеющим иную точку зрения |                                | УК-5        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | б                              |             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какую роль в команде выполняет сотрудник, который организует работу, распределяет задачи и отслеживает сроки выполнения?</p> <p>а) Генератор идей<br/>б) Координатор<br/>в) Эксперт<br/>г) Исполнитель</p> <p>Ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-5  |
| 11 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Что означает принятие ответственности за результат командной работы?</p> <p>а) Перекалывание вины на других участников при неудаче<br/>б) Готовность отвечать за итоговый показатель независимо от личного вклада и активно участвовать в исправлении ошибок<br/>в) Выполнение только своей узкой функции без интереса к общему результату<br/>г) Ожидание, что результат будет оценён руководством без участия команды</p> <p>Ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-5  |
| 12 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какое действие помогает учитывать интересы других участников командного взаимодействия?</p> <p>а) Активное слушание и уточнение позиций коллег перед принятием решений<br/>б) Принятие всех решений единолично, без обсуждения<br/>в) Игнорирование эмоционального состояния членов команды<br/>г) Сосредоточение исключительно на выполнении собственных задач</p> <p>Ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-5  |
| 13 | <p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите командную роль с её основной функцией в HR-проекте.</p> <p>Левая колонка (роль):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генератор идей</li> <li>2. Координатор</li> <li>3. Аналитик</li> <li>4. Коммуникатор</li> </ol> <p>Правая колонка (функция):</p> <p>А. Обработка данных, подготовка отчётов и оценка эффективности решений<br/>Б. Предложение новых подходов и нестандартных способов решения кадровых задач<br/>В. Организация взаимодействия между участниками и разрешение конфликтов<br/>Г. Планирование работы, распределение задач и контроль сроков</p> <p>Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-5  |
| 14 | <p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите правило командной работы с его содержанием.</p> <p>Левая колонка (правило):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытость и прозрачность</li> <li>2. Взаимопомощь</li> <li>3. Соблюдение сроков</li> <li>4. Конструктивная обратная связь</li> </ol> <p>Правая колонка (содержание):</p> <p>А. Своевременное информирование участников о ходе выполнения своих задач<br/>Б. Предложение помощи коллеге, испытывающему трудности, без ожидания просьбы<br/>В. Высказывание замечаний в уважительной форме с предложением путей улучшения<br/>Г. Выполнение взятых обязательств в установленный временной интервал</p> <p>Ответ: 1А, 2Б, 3Г, 4В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-5  |
| 15 | <p>Установите соответствие</p> <p>Соотнесите ситуацию командного взаимодействия с действием, учитывающим особенности поведения других участников.</p> <p>Левая колонка (ситуация):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллега медленно принимает решения из-за высокой тревожности</li> <li>2. Участник команды активно доминирует в обсуждении и перебивает других</li> <li>3. Сотрудник предложил нестандартную идею, но остальные её отвергли</li> <li>4. В команде возник конфликт из-за распределения премиального фонда</li> </ol> <p>Правая колонка (действие):</p> <p>А. Тактично напомнить о регламенте выступлений и дать слово всем желающим<br/>Б. Поддержать коллегу, попросив его подробнее обосновать идею и дать время на её проработку<br/>В. Предложить провести голосование по критериям распределения с учётом вклада каждого<br/>Г. Выделить дополнительное время для обсуждения и снизить уровень давления при принятии решений</p> <p>Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В</p> | УК-5  |
| 16 | <p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность действий при расследовании несчастного случая на производстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание первой помощи пострадавшему и вызов скорой помощи</li> <li>2. Оформление акта о несчастном случае и его утверждение</li> <li>3. Создание комиссии по расследованию с участием специалиста по охране труда</li> <li>4. Осмотр места происшествия, опрос свидетелей и сбор документов</li> </ol> <p>Ответ: 1, 3, 4, 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-9 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 17 | <p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность организации системы управления охраной труда в организации.</p> <p>1. Разработка и утверждение локальных нормативных актов (инструкций, положений)</p> <p>2. Назначение ответственных лиц за охрану труда по подразделениям</p> <p>3. Проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах</p> <p>4. Организация обучения, инструктажей и проверки знаний персонала</p> | ОПК-9 |
|    | <p>Ответ: 2, 3, 1, 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 18 | <p>Дайте верный ответ</p> <p>Документ, который фиксирует результаты проверки состояния условий труда на рабочем месте, называется...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-9 |
|    | <p>Ответ: Акт проверки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 19 | <p>Дайте верный ответ</p> <p>Совокупность мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, называется...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-9 |
|    | <p>Ответ: Охрана труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 20 | <p>Дайте верный ответ</p> <p>Средства, используемые для защиты работников от воздействия вредных и опасных производственных факторов, называются...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-9 |
|    | <p>Ответ: Средства индивидуальной защиты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 21 | <p>Дайте верный ответ</p> <p>Внеплановое ознакомление работников с правилами безопасности перед выполнением работ, не предусмотренных трудовой функцией, называется...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-9 |
|    | <p>Ответ: Целевой инструктаж</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 22 | <p>Дайте верный ответ</p> <p>Систематический контроль за соблюдением требований охраны труда, проводимый уполномоченными лицами организации, называется...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-9 |
|    | <p>Ответ: Производственный контроль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 23 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какое понятие экономической теории обозначает разницу между рыночной стоимостью результатов труда работника и затратами на его содержание?</p> <p>а) Добавленная стоимость</p> <p>б) Человеческий капитал</p> <p>в) Производительность труда</p> <p>г) Транзакционные издержки</p>                                                                                                                                                | УК-6  |
|    | <p>Ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 24 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>В организационной теории под «жизненным циклом организации» понимается:</p> <p>а) Период от создания до ликвидации компании, проходящий через этапы зарождения, роста, зрелости и спада</p> <p>б) Срок службы основных фондов предприятия</p> <p>в) Время работы одного сотрудника в организации</p> <p>г) Продолжительность действия коллективного договора</p>                                                                  | УК-6  |
|    | <p>Ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 25 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какая управленческая модель описывает семь взаимосвязанных элементов организации: стратегия, структура, системы, стиль, состав, навыки и разделяемые ценности?</p> <p>а) Модель 7S Маккинси</p> <p>б) Модель Врума-Йеттона</p> <p>в) Модель Адизеса</p> <p>г) Модель Портера-Лоулера</p>                                                                                                                                          | УК-6  |
|    | <p>Ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 26 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какой категорией управленческой теории обозначается право руководителя принимать решения и требовать их исполнения без применения принуждения?</p> <p>а) Власть</p> <p>б) Лидерство</p> <p>в) Должностная инструкция</p> <p>г) Ответственность</p>                                                                                                                                                                                | УК-6  |
|    | <p>Ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 27 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какое понятие экономической теории отражает ситуацию, когда дополнительные затраты на привлечение одного работника превышают дополнительный доход от его труда?</p> <p>а) Точка безубыточности</p> <p>б) Предельная эффективность труда</p> <p>в) Экономическая рента</p> <p>г) Система мотивации</p>                                                                                                                             | УК-6  |
|    | <p>Ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 28 | Установите соответствие<br>Соотнесите термин экономической теории с его определением применительно к управлению человеческими ресурсами.<br>Левая колонка (термин):<br>1. Транзакционные издержки<br>2. Человеческий капитал<br>3. Производительность труда<br>4. Эффективность<br>Правая колонка (определение):<br>А. Затраты времени и ресурсов на поиск, отбор, наём и адаптацию новых сотрудников<br>Б. Соотношение полученного результата (объёма продукции) и затраченного труда<br>В. Совокупность знаний, навыков, здоровья и способностей работников, приносящих доход<br>Г. Отношение достигнутых целей к затраченным ресурсам (экономическая категория)                                                           |                | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1А, 2В, 3Б, 4Г |      |
| 29 | Установите соответствие<br>Соотнесите понятие организационной теории с его описанием.<br>Левая колонка (понятие):<br>1. Бюрократическая структура<br>2. Адаптивная структура<br>3. Организационная культура<br>4. Институциональная ловушка<br>Правая колонка (описание):<br>А. Совокупность ценностей, норм и правил поведения, разделяемых членами организации<br>Б. Жёсткая иерархическая система с чёткими правилами и процедурами (по М. Веберу)<br>В. Гибкая структура, способная быстро перестраиваться под изменения внешней среды<br>Г. Устойчивый неэффективный способ управления, от которого трудно отказаться даже при осознании его неэффективности                                                            |                | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1Б, 2В, 3А, 4Г |      |
| 30 | Установите соответствие<br>Соотнесите модель управленческой теории с областью её применения в сфере управления персоналом.<br>Левая колонка (модель):<br>1. Теория справедливости (С. Адамс)<br>2. Модель Врума-Йеттона<br>3. Дерево целей<br>4. Теория человеческого капитала (Г. Беккер)<br>Правая колонка (применение):<br>А. Используется для обоснования инвестиций в обучение и развитие персонала<br>Б. Применяется при декомпозиции стратегических целей в конкретные кадровые задачи<br>В. Позволяет определить оптимальный стиль принятия решений руководителем при участии подчинённых<br>Г. Учитывается при разработке систем оплаты труда и премирования для сохранения баланса между вкладом и вознаграждением |                | УК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1Г, 2В, 3Б, 4А |      |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Экзамен пятый семестр

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Компетенция             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          |                                                                                             | Правильный ответ (ключ ответа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| 1        | Дайте развернутый ответ<br>Сущность и функции менеджмента. Современные принципы менеджмента |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-9, УК-1, УК-5, УК-6 |
|          | Ответ:                                                                                      | Менеджмент представляет собой непрерывный процесс планирования, организации, мотивации и контроля, направленный на достижение целей организации путем эффективного использования имеющихся ресурсов. Классические функции менеджмента включают целеполагание, координацию, принятие решений и регулирование, которые обеспечивают системность управленческой деятельности. Современные принципы менеджмента базируются на ориентации на потребителя, непрерывном обучении и развитии персонала, гибкости и адаптивности к изменениям внешней среды, а также на вовлеченности сотрудников в управление и социальной ответственности бизнеса. В современных условиях ключевыми становятся принципы цифровизации, устойчивого развития и управления знаниями. |                         |
| 2        | Дайте развернутый ответ<br>Сущность и цели управления человеческими ресурсами организации   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-9, УК-1, УК-5, УК-6 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   | <p>Ответ: Управление человеческими ресурсами — это стратегический и системный подход к управлению персоналом, который рассматривает сотрудников как ключевой актив и источник конкурентных преимуществ организации. Сущность УЧР заключается в создании условий для максимального раскрытия потенциала каждого работника при одновременном достижении целей организации. Основными целями управления человеческими ресурсами являются обеспечение организации квалифицированными кадрами в нужное время и в нужном количестве, развитие и удержание талантливых сотрудников, повышение производительности и вовлеченности, а также формирование корпоративной культуры, поддерживающей инновации и адаптивность. В конечном счете УЧР направлено на создание устойчивой системы, где интересы работников и работодателя сбалансированы и взаимосвязаны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| 3 | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Система управления человеческими ресурсами</p> <p>Ответ: Система управления человеческими ресурсами представляет собой комплекс взаимосвязанных подсистем, процессов и методов, обеспечивающих эффективное управление персоналом на всех этапах его жизненного цикла в организации. Она включает такие функциональные блоки, как планирование потребности в кадрах, подбор и адаптацию, обучение и развитие, оценку и аттестацию, мотивацию и оплату труда, кадровый учет и документооборот, а также управление карьерой и кадровым резервом. Система базируется на кадровой стратегии организации и тесно интегрирована с общей стратегией управления, охватывая как оперативные, так и стратегические аспекты работы с персоналом. Важнейшими элементами системы являются кадровые технологии, нормативно-методическое обеспечение, информационные системы и корпоративная культура.</p>                                                                                                                                                                                         | ОПК-9, УК-1, УК-5, УК-6 |
| 4 | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Служба управления человеческими ресурсами организации. Роли HR-менеджера</p> <p>Ответ: Служба управления человеческими ресурсами — это структурное подразделение организации, которое реализует кадровую политику и обеспечивает выполнение всех функций по управлению персоналом в соответствии со стратегическими задачами бизнеса. В состав службы входят специалисты по подбору, обучению, компенсациям, развитию персонала, а также кадровое делопроизводство и специалисты по охране труда. HR-менеджер выполняет широкий спектр ролей: стратег (участвует в разработке кадровой стратегии), партнер бизнеса (выступает консультантом для линейных руководителей), администратор (обеспечивает соблюдение трудового законодательства и ведение документации), эксперт в области развития персонала, психолог и коммуникатор (урегулирует конфликты и поддерживает моральный климат) и агент изменений (сопровождает организационные преобразования). В современных организациях HR-менеджер выступает также как аналитик данных (HR-аналитика) и цифровой трансформатор.</p> | ОПК-9, УК-1, УК-5, УК-6 |
| 5 | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Сущность и задачи планирования потребности в персонале</p> <p>Ответ: Планирование потребности в персонале — это процесс определения будущей численности, квалификации и структуры кадров, необходимых организации для достижения стратегических и оперативных целей в заданный период времени. Сущность планирования заключается в том, чтобы своевременно выявить разрыв между наличным кадровым потенциалом и будущими потребностями бизнеса, а также разработать мероприятия по его устранению. Основными задачами планирования являются: прогнозирование потребности в сотрудниках по категориям и профессиям, определение источников привлечения и сроков закрытия вакансий, расчет затрат на подбор и адаптацию, а также согласование кадровых планов с бюджетом организации. Планирование также позволяет минимизировать риски избыточной или недостаточной укомплектованности, что напрямую влияет на производительность и финансовую устойчивость организации.</p>                                                                                                        | ОПК-9, УК-1, УК-5, УК-6 |
| 6 | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Исходные данные для планирования потребности в персонале</p> <p>Ответ: Для качественного планирования потребности в персонале необходима совокупность исходных данных, отражающих как внутренние, так и внешние параметры деятельности организации. К внутренним данным относятся: стратегические и оперативные планы организации, планы производства и продаж, организационная структура и штатное расписание, нормы выработки и трудоемкость процессов, показатели текучести и абсентеизма, данные о возрастном, половом и квалификационном составе действующего персонала, а также планы по вводу новых мощностей или освоению новых направлений. Внешние исходные данные включают состояние рынка труда, уровень заработных плат в регионе, демографические тенденции, образовательные программы и профессиональные стандарты, а также кадровую политику конкурентов и изменения трудового законодательства. Комплексный анализ этих данных позволяет построить достоверный прогноз кадровых потребностей.</p>                                                                 | ОПК-9, УК-1, УК-5, УК-6 |
| 7 | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Исходные данные для планирования потребности в персонале</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-9, УК-1, УК-5, УК-6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | <p>Ответ: Организационная структура является фундаментальной основой для определения потребности в персонале, поскольку она закрепляет распределение задач, функций и полномочий между подразделениями и должностями. Именно структура определяет перечень необходимых должностей, количество уровней управления, нормы управляемости и связи между структурными единицами, что напрямую влияет на численность и квалификационные требования к персоналу. На основе утвержденной оргструктуры разрабатывается штатное расписание, которое фиксирует необходимое количество сотрудников по каждой должности и служит отправной точкой для расчета потребности в кадрах. При изменениях в стратегии организации (диверсификация, выход на новые рынки, сокращение затрат) в первую очередь корректируется организационная структура, что влечет за собой пересмотр кадровых потребностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| 8  | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Исходные данные для планирования потребности в персонале</p> <p>Ответ: Обоснование запросов подразделений на дополнительный персонал представляет собой процедуру аргументированного доказательства необходимости увеличения штатной численности в конкретных структурных единицах организации. Руководители подразделений должны представить расчеты, подтверждающие, что существующая нагрузка превышает нормативные возможности текущего состава, и что прирост персонала приведет к достижению плановых показателей (рост объема выпуска, качества обслуживания, сокращение сроков). Для обоснования используются такие документы, как операционные планы, нормативы времени и выработки, данные о выполнении КРП, информация о незакрытых проектах и задолженностях, а также сравнительный анализ нагрузки с аналогичными подразделениями. Запрос должен быть подкреплен финансовым обоснованием — расчетом экономического эффекта от приема нового сотрудника относительно затрат на его содержание, а также альтернативными вариантами (перераспределение задач, аутсорсинг).</p>                                                       | ОПК-9, УК-1, УК-5, УК-6 |
| 9  | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Анализ наличного потенциала человеческих ресурсов</p> <p>Ответ: Анализ наличного потенциала человеческих ресурсов представляет собой диагностическую процедуру оценки качественных и количественных характеристик действующего персонала для определения реальной способности организации выполнять поставленные задачи. Данный анализ включает оценку образовательного и профессионально-квалификационного уровня, опыта работы, возрастной и гендерной структуры, психологических и мотивационных особенностей сотрудников, а также уровня лояльности и вовлеченности. Важными инструментами анализа выступают аттестация, центры оценки, опросы, интервью, а также анализ текучести, абсентизма и производительности труда. Результаты анализа позволяют выявить кадровые дефициты, избыточную численность, внутренние резервы для ротации, а также зоны для развития и обучения, что служит основой для принятия кадровых решений.</p>                                                                                                                                                                                                     | ОПК-9, УК-1, УК-5, УК-6 |
| 10 | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Планирование привлечения или сокращения штатов</p> <p>Ответ: Планирование привлечения или сокращения штатов представляет собой комплекс управленческих мероприятий, направленных на приведение фактической численности и структуры персонала в соответствие с плановой потребностью организации. Привлечение персонала планируется в ситуациях расширения деятельности, открытия новых направлений, высокой текучести или реализации новых проектов, при этом разрабатываются графики подбора, выбор каналов поиска и бюджетирование затрат на найм. Сокращение штатов планируется в случаях снижения объемов производства, автоматизации, оптимизации структуры или финансовых трудностей, при этом особое внимание уделяется соблюдению трудового законодательства, социальным гарантиям, проведению консультаций с профсоюзами и минимизации негативных социальных последствий (подготовка предложений по переводу, аутплейсмент, выплата компенсаций). Оба процесса требуют тщательного прогнозирования, разработки плана-графика и системы коммуникаций с коллективом для снижения сопротивления и сохранения репутации работодателя.</p> | ОПК-9, УК-1, УК-5, УК-6 |

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

**Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Применяет системный подход при работе с информацией для решения поставленных задач.**

| Уровень    | Характеристика                                                                                                                                                                                | Оценка в баллах |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | 81-100          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80 |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60 |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40  |

**Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Демонстрирует уважение к разнообразным культурным ценностям.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

**Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Выделяет и ранжирует приоритеты в собственной деятельности, выстраивает и реализует траекторию саморазвития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

**Компетенция: ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-9.1 Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-9.2 Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.*

| Уровень | Характеристика | Оценка в баллах |
|---------|----------------|-----------------|
|---------|----------------|-----------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100 |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80  |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60  |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40   |

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Управление человеческими ресурсами: учебник для вузов / И. А. Максимцев, Е. Г. Абрамов, И. М. Алиев [и др.]; И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 467 с - 978-5-534-99951-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582789> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / С. А. Барков, О. В. Гавриленко, О. В. Дорохина [и др.]; С. А. Барков [и др.] ; ответственные редакторы С. А. Барков, В. И. Зубков.. - Москва: Юрайт, 2026. - 427 с - 978-5-534-17946-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589490> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова, С. В. Земляк, Е. А. Баудер [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 406 с - 978-5-9916-8761-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583318> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
4. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис Стандартный 2.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

|                                                                                   |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                      |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения                                                                               |