

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 13:19:04
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Баканач О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 77, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с молодежью", утвержден приказом Минтруда России от 11.11.2025 № 640н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина Е. П.	Рассмотрено	27.05.2026, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Осуществлять статистическое наблюдение, используя стандартные методики и технические средства;
- Формировать выборочную совокупность и осуществляет подготовку статистического инструментария для проведения статистического наблюдения;
- Выполнять сводку и группировку статистических данных ;
- Обобщать результаты обработки статистических данных;
- Выбирать и использовать технические средства для сбора и обработки статистических данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники; метод системного анализа

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации; применять системный подход

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Владеть методами поиска и анализа; методикой системного подхода

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.2/Зн1 Знать принципы функционирования экономики; механизмы соц-эконом политики

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Уметь использовать методы экономического планирования

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Общая теория статистики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социально-экономическая статистика, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Маркетинг, Основы менеджмента, Основы учета и финансовой отчетности, Основы финансовых расчетов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Социально-экономическая статистика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Описательная статистика	42,55	0,8	0,8	40

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и задачи статистики	12,75	0,2	0,2	12
Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических наблюдений	14,9	0,3	0,3	14
Тема 1.3. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений	14,9	0,3	0,3	14
Раздел 2. Аналитическая статистика	67,45	1,2	1,2	63,7
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	17,05	0,3	0,3	16
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации	16,9	0,3	0,3	16
Тема 2.3. Ряды динамики	16,9	0,3	0,3	16
Тема 2.4. Индексный метод анализа	16,6	0,3	0,3	15,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Описательная статистика	Тестирование	Экзамен
2	Аналитическая статистика	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Описательная статистика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один ответ Разделение статистической совокупности по существующим социально-экономическим типовым группам, используемое при формировании информационных ресурсов — это: А. Структурная группировка Б. Типологическая группировка В. Аналитическая группировка Г. Вторичная группировка Ответ: Б		УК-1
2	Задание открытого типа При обработке статистических данных были получены следующие сведения о численности постоянного населения области по состоянию на начало года. (тыс. чел.): всё население – 1298,9, в том числе мужчин – 600,2, женщин – 698,7. Рассчитайте относительную величину координации, т.е. сколько мужчин приходилось на 1000 женщин области. Ответ: 859		УК-1

3	Выбрать один ответ Что подразумевает «представление статистических данных»? А. Сбор первичных данных через опросы и наблюдения Б. Преобразование данных в удобную для восприятия форму (таблицы, графики) В. Удаление выбросов из выборки для улучшения качества модели Г. Написание научной статьи с теоретическими рассуждениями	УК-1
	Ответ: Б	
4	Установить последовательность Расположите шаги построения интервального вариационного ряда в верном порядке при формировании упорядоченного массива статистической информации: 1. Определить величину интервала по формуле Стерджесса (или иным способом). 2. Установить границы интервалов. 3. Определить размах вариации (разность между max и min значением). 4. Подсчитать число единиц в каждом интервале (частоты). 5. Определить число групп.	УК-1
	Ответ: 3 → 5 → 1 → 2 → 4	
5	Установить последовательность Установите последовательность этапов расчёта показателей вариации при обработке статистических данных А. Расчёт относительных показателей вариации Б. Расчёт средней арифметической величины В. Расчёт абсолютных показателей вариации Г. Построение вариационного ряда	УК-1
	Ответ: Г → Б → В → А	
6	Задание открытого типа Какой показатель рассчитывает специалист, формируя упорядоченные сводные массивы статистической информации, чтобы определить уровень оплаты труда, выше и ниже которого получают зарплату по 50 % работников?	УК-1
	Ответ: Медианная зарплата	
7	Выбрать один ответ Статистическая совокупность при осуществлении статистического наблюдения - это: А. Множество единиц Б. Группа элементов В. Массовое общественное явление Г. Источник информации	УК-9
	Ответ: А	
8	Выбрать один ответ Упорядоченные сводные массивы статистической информации - это: А. Административные и статистические регистры, переписи, информация, полученная в ходе выборочных обследований Б. Научно отобранная часть совокупности В. Массивы, которые содержат группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели Г. Массивы исходных данных для последующей обработки	УК-9
	Ответ: В	
9	Установить соответствие Установите соответствие между формами статистического наблюдения и их характеристиками. Формы наблюдения: 1. Статистическая отчётность 2. Специально организованное статистическое наблюдение 3. Регистровое наблюдение Характеристика: А. Наблюдение, которое проводят с конкретной целью и на определённую дату — чтобы получить сведения, которые невозможно собрать через регулярную отчётность Б. Систематическое предоставление данных предприятиями и организациями в установленном порядке и сроки, основана на первичном учёте, имеет юридическую силу В. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, у которых есть фиксированное начало, стадия развития и фиксированный конец.	УК-9
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
10	Установить последовательность Установите правильную последовательность процедур при подготовке статистического инструментария. А. Пилотное тестирование инструментария на небольшой группе. Б. Формулировка вопросов или показателей для регистрации. В. Внесение корректировок по результатам пилотного тестирования. Г. Оформление итогового варианта инструментария (анкеты, формы, бланка). Д. Согласование инструментария с заинтересованными сторонами (заказчиком, экспертами)	УК-9
	Ответ: Б → А → В → Д → Г	

11	Задание открытого типа Набор технических средств: статистических формуляров, инструкций и разъяснений по поводу проведения наблюдения – это...		УК-9
	Ответ:	статистический инструментарий	
12	Установить соответствие Соотнесите вид статистической сводки с тем результатом, который она даёт. Вид сводки: 1. Простая сводка 2. Сложная сводка с группировкой 3. Многомерная сводка Результат: А. Данные распределены по группам, рассчитаны групповые и общие итоги Б. Получены общие итоги по совокупности (суммарные значения, общее число единиц) без разбивки В. Построены перекрёстные таблицы (например, по регионам и годам) с детализацией и итогами по строкам/столбцам		УК-9
	Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В	
13	Задание открытого типа При обработке статистических данных было установлено, что максимальное и минимальное значения признаков в совокупности равны соответственно 28 и 4. Рассчитайте величину интервала группировки, если необходимо выделить шесть групп.		УК-9
	Ответ:	4	
14	Задание открытого типа Укажите, в какой форме чаще всего представляются итоговые статистические данные для официальных отчётов.		УК-9
	Ответ:	В табличной форме	
15	Задание открытого типа Единицей наблюдения переписи населения при формировании упорядоченного сводного массива статистической информации является....		УК-9
	Ответ:	домохозяйство	

2. Аналитическая статистика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один ответ Что является первым этапом обработки статистических данных? А. Визуализация данных Б. Расчёт средних значений В. Сбор и систематизация данных Г. Построение регрессионной модели		УК-1
	Ответ:	В	
2	Установить соответствие Соотнесите способы обработки статистических данных с их характеристикой Способы: 1. Расчёт средних величин 2. Расчет показателей вариации 3. Расчет относительных величин Характеристика: А. Даёт возможность перейти от абсолютных значений к сопоставимым индикаторам, выявляя закономерности и пропорции в изучаемых процессах. Б. Даёт возможность оценить степень разброса данных относительно среднего значения, определить однородность исследуемой совокупности. В. Даёт возможность обобщить данные по совокупности объектов, получив единую количественную характеристику изучаемого признака		УК-1
	Ответ:	1 — В, 2 — Б, 3 — А	
3	Установить последовательность Расположите этапы расчёта удельных весов (долей) отдельных элементов в совокупности в правильном порядке. 1. Определить объём (значение) отдельного элемента совокупности. 2. Рассчитать долю элемента как отношение его объёма к общему объёму совокупности. 3. Определить общий объём совокупности (сумму всех элементов). 4. При необходимости выразить долю в процентах и проверить баланс (сумма долей $\approx 100\%$).		УК-1
	Ответ:	1 → 3 → 2 → 4	
4	Задание открытого типа Осуществите расчёт сводных и производных показателей в соответствии с утверждёнными методиками: определите значение коэффициента вариации, если дисперсия признака равна 225, а средняя величина признака — 120 (с точностью до 0,1%).		УК-1
	Ответ:	12,5%	

5	Задание открытого типа При обработке статистических данных с целью изучения зависимости между численностью работников и объемом выпускаемой продукции была произведена группировка предприятий по численности работников с выделением, пяти групп с равными интервалами. По каждой группе и в целом по совокупности были подсчитаны: а) число предприятий; б) среднесписочная численность работников - всего и в среднем на одно предприятие; в) объем продукции - всего и в среднем на одно предприятие. О построении какого типа группировки идет речь?		УК-1
	Ответ:	Аналитическая группировка	
6	Выбрать один ответ Для анализа возрастной структуры населения с применением стандартных компьютерных программ необходимо в первую очередь: А. Построить круговую диаграмму без предварительной обработки данных Б. Сформировать упорядоченный сводный массив данных по возрастным группам В. Опубликовать исходные данные в открытом доступе Г. Провести дополнительный опрос населения.		УК-1
	Ответ:	Б	
7	Выбрать один ответ Для анализа динамики добычи нефти в РФ за последние 10 лет с применением стандартных компьютерных программ наиболее эффективным инструментом будет: А. Построение линейного графика изменения уровня безработицы по кварталам; Б. Составление текстового отчёта без визуализации данных; В. Случайная выборка данных без предварительной обработки; Г. Устный доклад с перечислением цифр.		УК-1
	Ответ:	А	
8	Установить соответствие Установите соответствие между типом статистического показателя и конкретным примером из практики экономического анализа. Тип показателя: 1. Сводный абсолютный показатель 2. Относительный показатель структуры 3. Относительный показатель интенсивности 4. Относительный показатель эффективности Пример: А. Рентабельность продаж (отношение прибыли к выручке) Б. Общий объем выручки предприятия за год (млн руб.) В. Доля продукции высшего сорта в общем выпуске (%) Г. Фондоотдача (выручка на 1 рубль стоимости основных фондов)		УК-1
	Ответ:	1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А	
9	Задание открытого типа При анализе цен поставщиков по одной позиции рассчитан коэффициент вариации, равный 37 %. Какой вывод вы сделаете о степени однородности выборки		УК-1
	Ответ:	Выборка неоднородна	
10	Выбрать один ответ Сплошное наблюдение, как одна из стандартных методик статистического наблюдения предполагает: А. Получение информации обо всех единицах совокупности без исключения Б. Обследование научно отобранной части совокупности В. Обследование той части единиц совокупности, у которой величина изучаемого признака является преобладающей во всём объёме Г. Детальное, глубокое изучение и описание отдельных, характерных в каком-либо отношении единиц совокупности		УК-9
	Ответ:	А	
11	Выбрать один ответ Какой инструмент визуализации лучше всего подходит для наглядного представления динамики показателя за 5-летний период при анализе статистических информационных ресурсов? А. Линейный график Б. Круговая диаграмма В. Матрица корреляций Г. Текстовый отчёт без иллюстраций		УК-9,
	Ответ:	А	
12	Установить соответствие Найдите соответствие между типами статистического инструментария и их примерами. Тип инструментария: 1. Анкета 2. Статистический формуляр (бланк) 3. Инструкция к инструменту Пример: А. Форма для регистрации актов гражданского состояния (рождение, смерть и т.д.) Б. Опросный лист с вопросами для респондентов В. Документ с разъяснением правил заполнения анкеты или формуляра, формулировок вопросов, кодов ответов		УК-9
	Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В	

13	Задание открытого типа Документ единого образца, содержащий программу наблюдения и предусматривающий занесение соответствующих ей данных — это....		УК-9
	Ответ:	статистический формуляр	
14	Выбрать один ответ При анализе доходов населения по регионам РФ специалист формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации. Какой этап следует выполнить первым? А. Построение гистограммы распределения доходов. Б. Расчёт коэффициента Джини для каждого региона. В. Сбор и систематизация первичных данных о доходах из форм отчётности. Г. Публикация сводных данных в открытом доступе. Д. Проведение социологического опроса.		УК-9
	Ответ:	В	
15	Задание открытого типа Остатки готовой продукции на складе на начало каждого квартала отчётного года были следующими: на 1 января — 80 тонн, на 1 апреля — 95 тонн, на 1 июля — 110 тонн, на 1 октября — 105 тонн, на 1 января следующего года — 100 тонн. Определите средний остаток продукции на складе за год.		УК-9
	Ответ:	100	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Ответьте на вопрос Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения		УК-1, УК-9
	Ответ:	Статистическое наблюдение – это массовое, планомерно организованное наблюдение за явлениями социально-экономической жизни, которое заключается в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности. Этапы проведения статистического наблюдения: - Программно-методологическая подготовка. - Организационная подготовка. - Выбор формы, способа и вида статистического наблюдения - Контроль данных статистического наблюдения. - Разработка предложений по совершенствованию проведения статистического наблюдения.	
2	Ответьте на вопрос Программно-методологические вопросы статистического наблюдения как технические средства проведения наблюдения		УК-1, УК-9
	Ответ:	Программно-методологические вопросы в статистическом наблюдении охватывают: - Постановка цели и задач конкретного наблюдения. - Определение объекта наблюдения. - Указание единицы наблюдения и отчётной единицы. - Отбор исследуемых признаков и разработка программы наблюдения. - Выбор методов проведения наблюдения.	
3	Ответьте на вопрос Дайте характеристику объекта статистического наблюдения		УК-1, УК-9,
	Ответ:	Объект статистического наблюдения — это совокупность единиц изучаемого явления, о которых должны быть собраны сведения. Объектами наблюдения могут быть: физические лица (население страны, отдельного региона; лица, занятые на предприятиях отрасли), юридические лица (предприятия, коммерческие банки, фермерские хозяйства, учебные заведения), физические единицы (машины, оборудование, жилые дома)	
4	Ответьте на вопрос Дайте характеристику основным формам статистического наблюдения		УК-1, УК-9
	Ответ:	Основные формы статистического наблюдения. 1. Отчётность. Это форма наблюдения, при которой предприятия, организации регулярно представляют в статистические и вышестоящие органы сведения, характеризующие их деятельность. Отчётность предоставляется по заранее определённой программе в строго определённые сроки и содержит важнейшие показатели, необходимые в процессе ежедневной работы. 2. Специально организованное наблюдение. Наблюдение, которое организуется с конкретной целью. На определённую дату регистрируют данные, которые не охватываются статистической отчётностью. Также специально организованное наблюдение проводится с целью проверки данных статистической отчётности. 3. Регистровое наблюдение. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец. Регистр представляет собой систему, постоянно следящую за состоянием единицы наблюдения и оценивающую силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели	
5	Ответьте на вопрос Дайте характеристику стандартных методик осуществления статистического наблюдения		УК-1, УК-9

	Ответ: К основным стандартным методикам осуществления статистического наблюдения относятся: 1. По охвату единиц совокупности 1.1 Сплошное наблюдение. Предполагает получение информации обо всех единицах совокупности без исключения. 1.2 Несплошное наблюдение. Обследованию подвергается часть единиц совокупности. В зависимости от задач проводимого исследования и характера изучаемого объекта несплошное наблюдение подразделяется на выборочное, метод основного массива и монографическое наблюдение. 2. По способу получения информации 2.1 Непосредственное наблюдение. Регистраторы путём замера, взвешивания, подсчёта или визуального наблюдения устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании делают записи в формуляре наблюдения. 2.2 Опрос. Ответы на вопросы формуляра наблюдения записываются со слов опрашиваемого. 2.3 Документальное. Запись ответов на вопросы формуляра наблюдения производится на основании соответствующих документов.	
6	Ответьте на вопрос Что понимается под выборочным наблюдением Ответ: Выборочное наблюдение — это способ организации несплошного наблюдения, при котором обследуются отдельные единицы изучаемой статистической совокупности, отобранные случайным способом. Задача выборочного наблюдения — по обследованной части дать обоснованную характеристику всей совокупности единиц.	УК-1, УК-9
7	Ответьте на вопрос Этапы формирования выборочной совокупности Ответ: Формирование выборочной совокупности в статистике включает несколько этапов: 1. Определение генеральной совокупности и единиц наблюдения, обладающих первичной информацией, необходимой для решения задач обследования. 2. Создание основы выборки. Это перечень единиц отбора. Основа должна быть полной, точной, не содержать дублирования, соответствовать задачам конкретного обследования, быть оперативной и удобной в работе. 3. Формирование выборочной совокупности путём отбора элементов основы. 4. Распространение собранных по выборке данных на генеральную совокупность. Последний этап зависит от применённого способа отбора элементов в выборку и используемой формулы оценивания характеристик генеральной совокупности по данным выборки.	УК-1, УК-9
8	Ответьте на вопрос Что включает в себя статистический инструментарий наблюдения Ответ: Статистический инструментарий наблюдения включает в себя формуляр и инструкцию. Формуляр — это документ единого образца, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения. Он может иметь различные названия: отчёт, карточка, переписной лист, анкета, опросный бланк и т. д. Инструкция — это документ, разъясняющий вопросы программы, порядок заполнения формуляра. В ней описываются цели и задачи исследования, приводятся пояснения, как правильно отвечать на вопросы.	УК-1, УК-9
9	Ответьте на вопрос Какие требования предъявляются к статистическим информационным ресурсам и базам данных? Ответ: 1. Достоверность: данные должны объективно отражать реальное состояние изучаемых явлений, быть свободны от систематических ошибок. 2. Полнота: охват всех единиц совокупности и необходимых показателей в соответствии с программой наблюдения. 3. Своевременность: предоставление данных в установленные сроки, чтобы они оставались актуальными для принятия решений. 4. Сопоставимость: обеспечение единства методологии, классификаторов и периодов наблюдения для анализа в динамике и по разным территориям. 5. Доступность: открытый доступ к агрегированным данным для широкого круга пользователей, понятные форматы представления. 6. Конфиденциальность: защита персональных и коммерческих данных респондентов.	УК-1, УК-9
10	Ответьте на вопрос Что понимается под статистическим информационным ресурсом? Приведите примеры таких ресурсов в РФ.	УК-1, УК-9

Ответ:	Статистический информационный ресурс — это упорядоченная совокупность данных, собранных и обработанных для целей статистического наблюдения и анализа социально-экономических явлений. Примеры в РФ: - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - это государственный интегрированный ресурс, который объединяет данные от множества ведомств (Росстата, ЦБ РФ, Минфина, ФНС и других) в единое информационное пространство. - Базы данных Росстата. Федеральная служба государственной статистики формирует и поддерживает собственные массивы данных — по макроэкономическим показателям, уровню жизни населения, инвестициям, трудовым ресурсам, демографии и т.д. Часть этих данных публикуется в открытом доступе на сайте Росстата, в том числе через раздел «Открытые данные»
--------	---

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 619 с - 978-5-534-15117-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Общая теория статистики. Практический курс: учебник для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 323 с - 978-5-534-18637-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582768> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Букова, Б. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 380 с - 978-5-534-19581-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582564> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова; В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 564 с - 978-5-534-16050-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583009> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
2. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
3. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения