

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2024 16:13:26

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.09 Семейное право

Основная профессиональная образовательная программа

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.09 Семейное право

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.09 Семейное право
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Семейное право входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Право социального обеспечения, Обеспечение исполнения обязательств, Корпоративное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Земельное право, Правовое регулирование несостоятельности (банкротства), Правовой режим недвижимости, Банковское право, Правовой режим ценных бумаг, Предпринимательское право, Правовое регулирование рекламной деятельности, Правовое регулирование оценочной деятельности, Коммерческое право, Внедоговорные обязательства в гражданском праве, Договорное право, Жилищное право, Правовое регулирование расчетных отношений, Проблемы гражданского права, Вещное право, Арбитражный процесс, Арбитражно-процессуальное право, Нотариат и адвокатура, Правовые основы нотариальной и адвокатской деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Семейное право в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять деятельность по реализации правовых норм, совершать юридически значимые действия и отражать их результаты в гражданско-правовой и иной документации, представлять интересы субъектов права при взаимодействии с государственными и муниципальными органами, в том числе осуществлять представительство в суде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	нормативно-правовую базу и порядок осуществления деятельности по реализации правовых норм, совершению юридически значимых действий и отражению их результаты в гражданско-правовой и иной документации, представления интересов субъектов права при взаимодействии с государственными и муниципальными органами, в том числе осуществления представительства в суде	применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок осуществления деятельности по реализации правовых норм, совершать юридически значимых действий и отражать их результаты в гражданско-правовой и иной документации, представлять интересы субъектов права при взаимодействии с государственными и муниципальными органами, в том числе осуществлять представительства в суде	навыками осуществления деятельности по реализации правовых норм, совершению юридически значимых действий и отражению их результаты в гражданско-правовой и иной документации, представлению интересов субъектов права при взаимодействии с государственными и муниципальными органами, в том числе осуществлению представительства в суде

ПК-4 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, проводить правовую экспертизу документов, правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:
	Систему юридической документации и правила их оформления, принципы правовой квалификации фактов и обстоятельств; методологию подготовки юридического заключения, методику проведения юридической консультации; принципы оценки действия правовой нормы; систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения и юридических консультаций	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; готовить правовые заключения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать устные и письменные консультации, проводить экспертизу документов и правовых актов	приемами правовой квалификации фактов и обстоятельств, навыками подготовки правовых заключений, навыками юридического консультирования, приемами осуществления правовой экспертизы документов и правовых актов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12

Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Семейное право представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	8	8	0.07		20	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК - 2.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
2.	Особенная часть	10	10	0.08		33.85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК - 2.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	1	1	0.07		40	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК - 2.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
2.	Особенная часть	1	1	0.08		45.85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК - 2.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Предмет, метод семейного права
		лекция	Источники семейного права
		лекция	Семейные правоотношения
		лекция	Личные и имущественные правоотношения между супругами
2.	Особенная часть	лекция	Правоотношения между родителями и детьми
		лекция	Алиментные обязательства членов семьи
		лекция	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
		лекция	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
		лекция	Регистрация актов гражданского состояния

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Предмет, метод семейного права
		практическое занятие	Источники семейного права
		практическое занятие	Семейные правоотношения
		практическое занятие	Личные и имущественные правоотношения между супругами
2.	Особенная часть	практическое занятие	Правоотношения между родителями и детьми
		практическое занятие	Алиментные обязательства членов семьи
		практическое занятие	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
		практическое занятие	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
		практическое занятие	Регистрация актов гражданского состояния

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535439>

Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535533>

Литература для самостоятельного изучения

1. Беспалов Ю. Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ. Научно-практическое пособие. — М.: Проспект, 2020. 224 с.
2. Булаевский Б. А. , Елисеева А. А. Семейное право. Фонды оценочных средств. Учебно-методическое пособие. — М.: Проспект, 2019. 136 с.
3. Все о семейном праве. Сборник нормативных правовых и судебных актов. — М.: Проспект, 2017. 448 с.
4. Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. — М.: Проспект, 2019. 272 с.
5. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Семейное право:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять деятельность по реализации правовых норм, совершать юридически значимые действия и отражать их результаты в гражданско-правовой и иной документации, представлять интересы субъектов права при взаимодействии с государственными и муниципальными органами, в том числе осуществлять представительство в суде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	нормативно-правовую базу и порядок осуществления деятельности по реализации правовых норм, совершению юридически значимых действий и отражению их результаты в гражданско-правовой и иной документации, представления интересов субъектов права при взаимодействии с государственными и муниципальными органами, в том числе осуществления представительства в суде	применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок осуществления деятельности по реализации правовых норм, совершать юридически значимых действий и отражать их результаты в гражданско-правовой и иной документации, представлять интересы субъектов права при взаимодействии с государственными и муниципальными органами, в том числе осуществлять представительства в суде	навыками осуществления деятельности по реализации правовых норм, совершению юридически значимых действий и отражению их результаты в гражданско-правовой и иной документации, представлению интересов субъектов права при взаимодействии с государственными и муниципальными органами, в том числе осуществлению представительства в суде
Пороговый	Нормативно-правовые акты и порядок осуществления деятельности по реализации правовых норм и совершению юридически значимых действий	Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок осуществления деятельности по реализации правовых норм и совершению юридически значимых действий	Иметь навыки применения нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок осуществления деятельности по реализации правовых норм и совершению юридически значимых действий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Порядок осуществления юридически значимых действий, правила отражения их результатов в гражданско-правовой	Применять порядок осуществления юридически значимых действий, применять правила отражения результатов юридически значимых действий в	Иметь навыки применения порядка осуществления юридически значимых действий, применения правил отражения результатов юридически значимых действий в

	и иной документации, порядок осуществления представительства, включая судебное	гражданско-правовой и иной документации, порядок осуществления представительства, включая судебное	гражданско-правовой и иной документации, порядка осуществления представительства, включая судебное
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Дополнительные требования к порядку досудебного урегулирования споров	Применять дополнительные требования к порядку досудебного урегулирования споров	Навыками применения дополнительных требований к порядку досудебного урегулирования споров

ПК-4 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, проводить правовую экспертизу документов, правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	Систему юридической документации и правила их оформления, принципы правовой квалификации фактов и обстоятельств; методологию подготовки юридического заключения, методику проведения юридической консультации; принципы оценки действия правовой нормы; систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения и юридических консультаций	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; готовить правовые заключения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать устные и письменные консультации, проводить экспертизу документов и правовых актов	приемами правовой квалификации фактов и обстоятельств, навыками подготовки правовых заключений, навыками юридического консультирования, приемами осуществления правовой экспертизы документов и правовых актов
Пороговый	систему юридической документации и правила ее оформления, принципы правовой квалификации фактов и обстоятельств	применять систему юридической документации и правила ее оформления, принципы правовой квалификации фактов и обстоятельств	навыки применения юридической документации и правил ее оформления, навыки правовой квалификации фактов и обстоятельств
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологию подготовки юридического заключения, методику проведения	Самостоятельно применять методологию подготовки юридического заключения, методику проведения	Навыки самостоятельной подготовки юридического заключения, навыками проведения юридической консультации;

	юридической консультации; принципы оценки действия правовой нормы	юридической консультации; давать оценку действию правовой нормы	навыками оценки действия правовой нормы
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения и юридических консультаций	применять юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций	навыками применения юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения и юридических консультаций

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов, устный/письменный опрос, тестирование, практические задачи, Оценка контрольных работ (для очно-заочной формы обучения)	Оценка докладов, устный/письменный опрос, тестирование, практические задачи, Оценка контрольных работ (для очно-заочной формы обучения)
2.	Особенная часть	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов, устный/письменный опрос, тестирование, практические задачи, Оценка контрольных работ (для очно-заочной формы обучения)	Оценка докладов, устный/письменный опрос, тестирование, практические задачи, Оценка контрольных работ (для очно-заочной формы обучения)

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция России о формировании системы семейного законодательства. 2. Регулирование семейных отношений до принятия христианства. 3. Семейное право России до революции 1917 года. 4. Семейное право России после 1917 года. 5. Понятие юридического фактов и его особенности в семейном праве. 6. Классификация юридических фактов. 7. Юридические поступки в семейном праве. 8. Юридические поступки в семейном праве.

<p>Особенная часть</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление отцовства и материнства при искусственных методов репродукции человека. 2. Понятие суррогатного материнства. 3. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними детьми. 4. Содержание родительских прав. 5. Понятие состава родительского правонарушения. Виды ответственности. 6. Понятие ограничения родительских прав. 7. Лишение родительских прав. Отобрание ребенка у родителей. 8. Восстановление в родительских правах.
------------------------	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Общая часть</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет семейного права. 2. Метод регулирования семейно-правовых отношений. 3. Принципы семейного права. 4. Функции семейного права. 5. Источники семейного права. 6. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. 7. Соотношений семейного права с другими отраслями права (гражданским, трудовым и т.д.). 8. История семейного права Российской Империи. 9. История семейного права РСФСР. 10. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. 11. Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. 12. Виды семейных правоотношений. 13. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. 14. Юридические факты в семейном праве. 15. Сроки семейного права. Исковая давность. 16. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. 17. Меры защиты и ответственности в семейном праве
<p>Особенная часть</p>	<ol style="list-style-type: none"> 18. Понятие брака по семейному праву. 19. Юридические признаки брака. 20. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 21. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак. 22. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. 23. Основания признания брака недействительным. 24. Основания и способы прекращения брака. 25. Порядок расторжения брака в органах загса и в судебном порядке. 26. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, виды и их значение. 27. Общая характеристика имущественных отношений между супругами. 28. Законный режим имущества супругов. 29. Раздел общего имущества супругов.

30. Договорной режим имущества супругов.
31. Ответственность супругов по обязательствам.
32. Установление происхождения детей.
33. Добровольное установление отцовства.
34. Установление отцовства в судебном порядке.
35. Запись родителей в книге записей рождения и свидетельстве о рождении.
36. Оспаривание отцовства (материнства).
37. Права несовершеннолетних детей.
38. Права и обязанности родителей.
39. Основания лишения родительских прав.
40. Условия и порядок восстановления в родительских правах.
41. Основания ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
42. Административное отобрание детей у родителей.
43. Алиментные обязательства родителей.
44. Алиментные обязательства детей.
45. Алиментные обязательства супругов.
46. Алиментные обязательства бывших супругов.
47. Алиментные обязательства других членов семьи.
48. Соглашение об уплате алиментов.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
50. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Усыновление (удочерение) детей: условия, порядок, правовые последствия. Основания отмены усыновления.
52. Опекa и попечительство над детьми: основания, порядок установления, права и обязанности опекуна и детей.
53. Приемная семья: порядок и основания образования приемной семьи, содержание договора о передаче ребенка на воспитание, обязанности сторон.
54. Основания применения к семейным отношениям иностранного семейного права.
55. Особенности регулирования брачных отношений с участием иностранного элемента.
56. Правовое регулирование личных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
57. Правовое регулирование личных отношений родителей, детей, других членов семьи с участием иностранного элемента.
58. Особенности правового регулирования усыновления с участием иностранного элемента.
59. Установление содержания норм иностранного семейного права.
60. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ.
61. Общая характеристика законодательства об актах гражданского состояния.
62. Государственная регистрация рождения.

	63. Государственная регистрация заключения брака. 64. Государственная регистрация расторжения брака. 65. Государственная регистрация усыновления (удочерения). 66. Государственная регистрация установления отцовства. 67. Государственная регистрация перемены имени. 68. Государственная регистрация смерти. 69. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=981>

1. Где фиксируются результаты обследования, проведенного органами опеки и попечительства после получения сведений о факте утраты детьми родительского попечения:
 - а) в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
 - б) в журнале первичного учета;
 - в) в уставе;
 - г) в личном деле ребенка.

2. В течение какого срока орган опеки и попечительства обязан провести обследование условий жизни ребенка после получения сведений о факте утраты детьми родительского попечения:
 - а) 20 рабочих дней;
 - б) 10 дней;
 - в) 3 рабочих дня;
 - г) брабочих дней.

3. Защита прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей возлагается на органы _____ и попечительства.

4. Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной?
 - а) усыновление (удочерение);
 - б) опека;
 - в) приемная семья;
 - г) устройство в детский дом.

5. Органами опеки и попечительства являются органы _____ власти субъекта РФ.

6. В течение какого времени со дня поступления сведений о факте утраты детьми родительского попечения орган опеки и попечительства обеспечивает устройство ребенка?
 - а) 9 месяцев;
 - б) 3 месяца;
 - в) 6 месяцев;
 - г) 1 месяц.

7. До устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или в организацию для детей-сирот, исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей временно возлагаются на органы _____.

8. Допускается ли усыновление братьев и сестер разными лицами?
 - а) допускается без ограничений;
 - б) нет;
 - в) допускается, когда усыновление отвечает интересам детей;
 - г) допускается, при посреднической деятельности по усыновлению детей.

9. Усыновление производится _____ (каким органом?) по заявлению лиц (лица) желающих усыновить ребенка.

10. Что возникает со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении?

- а) права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка;
- б) только обязанности усыновителя;
- в) только права и обязанности усыновленного ребенка;
- г) ничего не возникает.

11. Усыновителями могут быть:

- а) бывшие усыновители, усыновление у которых было отменено судом по их вине;
- б) совершеннолетние лица обоего пола, дееспособные, не лишённые родительских прав, имеющие доход и постоянное место жительства;
- в) совершеннолетние лица имевшие судимость за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- г) совершеннолетнее лицо, не имеющее постоянного дохода, но имеющего постоянное место жительства.

12. Кто имеет преимущественное право при желании нескольких лиц усыновить одного и того же ребенка?

- а) иностранный гражданин;
- б) родственники ребенка, состоящие в браке, в котором один из супругов признан судом ограничено дееспособным;
- в) родственники ребенка, состоящие в браке и не имеющие никаких других ограничений;
- г) родственники ребенка, не состоящие в браке.

13. Порядок передачи детей на усыновление определяется:

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Субъектами РФ;
- г) Органом местного самоуправления.

14. По общему правилу разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке и усыновленным ребенком должна быть не менее:

- а) 11 лет;
- б) 15 лет;
- в) 18 лет;
- г) 16 лет.

15. По достижении какого возраста требуется согласие ребенка для его усыновления?

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет.

16. По просьбе усыновителя усыновленному ребенку присваивается _____ усыновителя, а также указанное ими имя.

17. Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку обладают правами и обязанностями:

- а) опекуна (попечителя);
- б) родителя;
- в) фактического воспитателя;
- г) не обладают никакими правами и обязанностями.

18. Ребенок, имеющий к моменту своего усыновления право на пенсию и пособие, полагающиеся ему в связи со смертью родителей, _____ это право и при его усыновление.

19. При усыновлении ребенка одним из супругов требуется _____ другого супруга на усыновление, если ребенок не усыновляется обоими супругами.

20. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте _____.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Общая часть	<p>ЗАДАЧА №1 Составьте таблицу основных источников семейного права.</p> <p>ЗАДАЧА №2 Распишите структуру семейно-правовых отношений.</p> <p>ЗАДАЧА №3 Марков совместно проживал с Ивановой с 2011г без регистрации брака. Будут ли применяться к их отношениям нормы семейного права.</p> <p>ЗАДАЧА №4 Сравните правоспособность и дееспособность в семейном и гражданском</p> <p>ЗАДАЧА №5 Составьте таблицу юридических фактов в семейном праве. И охарактери-</p> <p>ЗАДАЧА №6 Выделите основные группы семейных правоотношений и укажите круг субъектов этих отношений.</p> <p>ЗАДАЧА №7 Перечислите меры защиты и ответственности в семейно-правовых отношениях по степени общественной значимости и охарактеризуйте их</p>
Особенная часть	<p>ЗАДАЧА №1 Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона. Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?</p> <p>ЗАДАЧА № 2 Граждане Тимурова и Магомедов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимурова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитофон). Нормы, какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого вопроса?</p> <p>ЗАДАЧА № 3 Гражданка Исмаилова зарегистрировала брак с гражданином Магомедо-</p>

вым в июне 2005 г. В апреле 2011 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Исмаиловой и Магомедовым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 2002 г. Магомедов зарегистрировал брак с гражданкой Исаевой, который до сих пор не прекращен.

При регистрации брака с Исмаиловой Магомедов скрыл от нее это обстоятельство, Отметки в паспорте гражданина Магомедова о первом браке не было.

Паспорт Магомедовым был получен в 2003 г, в связи с утерей прежнего и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Магомедовым при вступлении в брак с гражданкой Исмаиловой? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации?

ЗАДАЧА № 4

Гражданка Коралева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г, Коралевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет.

Последние два года Коралев злоупотребляет спиртными напитками, не да-

ет деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома.

Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Коралев иск не признал и, просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну.

Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Коралева вновь потребовала расторжения брака, так как Коралев поведения не изменил и семья не восстановилась. Коралев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании, какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

ЗАДАЧА №5

В марте 2012 г. граждане Гареев и Макова решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем Макова решила расторгнуть брак.

Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли,

потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Ответствуют ли действия Гареева и Маковой при вступлении в брак основ-

ным началам семейного законодательства?

ЗАДАЧА № 6

Через год после смерти мужа Исаева (объявлен в судебном порядке

умершим), гражданка Юнусова вступила в брак с гражданином Алиевым. Через некоторое время Алиев обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Юнусовой. В обоснование своих требований Алиев указал, что Юнусова на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Исаевым. Исаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Юнусова не зарегистрировала прекращение их брака в органе ЗАГС. Юнусова иск Алиева не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Исаева она считала себя, не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак. Как должен быть решен спор?

ЗАДАЧА № 7

В мае 2011 г. И. А. Шапиев женился на М. И. Бушиной и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 2011 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Шапиев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 2012 г. Шапиев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Бушиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 ст. 15 СК (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни). В судебном заседании, не отрицая требование мужа по существу, Бушина заявила возражения формального характера, указав, что Шапиевым пропущен срок исковой давности. Какое решение должен принять суд по иску Шапиева? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности (при ответе используйте положения ГК)? В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

ЗАДАЧА №8

В один из органов загса г. Махачкалы обратилась гражданка Магомедова с заявлением о регистрации брака с гражданином Исаевым, проживающим в г. Каспийск. В связи с тем, что Исаев не имеет возможности выехать в Махачкалу для подачи заявления, Магомедова предоставила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Исаев. Однако заведующий органом загса отказал Магомедовой в принятии этого заявления. Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? Какие разъяснения следует дать Магомедовой работником органа загса?

ЗАДАЧА №9

Оксана Саидова до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с А. Мусаевым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака они не договаривались. А. Мусаев, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации заключения брака. Он решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса,

регистрировавший их брак с Саидовой, который, по его мнению, не выполнил своей обязанности – не выяснил, каково состояние здоровья Оксаны. Подлежит ли жалоба Мусаева удовлетворению? Имеются ли основания для признания брака Мусаева и Саидовой недействительным?
ЗАДАЧА №10

Магомедов в 2006г. вступил в брак с Саидовой, не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В 2017г. брак Магомедов с Саидовой по иску Козловой (первой жены Магомедова) был признан судом недействительным. Через шесть месяцев после решения суда Саидова предъявила иск к Магомедов у о взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет) пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает. Кроме того, она потребовала и возмещение причиненного ей в результате действий Магомедова морального вреда. Подлежит ли иск Саидовой удовлетворению?

ЗАДАЧА №11

В феврале 2018г 85-летний Т.М. Бейбулатов и 52-летняя Л.А. Курбанова договорились зарегистрировать брак при условии обеспечения Курбановой надлежащего ухода за Бейбулатовым, за что последний обещал оставить ей после смерти в наследство свою приватизированную квартиру. После регистрации брака– в мае 2018г– Курбанова была зарегистрирована по месту жительства Бейбулатова. Через два месяца после этого она перестала выполнять супружеские обязанности и ухаживать за Бейбулатовым, а с ноября 2018г Курбанова фактически перестала проживать с ним. В этой связи в июне 2019г. Бейбулатов подал иск в суд о признании брака с Курбановой недействительным, сославшись на то, что брак был заключен фиктивно из-за квартиры, стороны поддерживали семейные отношения непродолжительное время, между ними имеется значительная разница в возрасте (36 лет). Какое решение должен принять суд по иску Бейбулатова?

ЗАДАЧА №12

Гражданин Тимуров обратился в суд с иском к гражданке Борисовой о признании недействительным брака, зарегистрированного 31 июля 2012 г его отцом Тимуровым с Борисовой. Истец указал, что его отец был выписан из больницы 25 июля 2012 г в тяжелом безнадежном состоянии, чем и воспользовалась Борисова, зарегистрировав с ним брак в целях получения наследства после его смерти, последовавшей 2 августа 2012 г. В суде выяснились следующие обстоятельства. 23 июля 2012 г от имени Тимурова, 1948 г рожд., и Борисовой, 1986 г рожд, было подано заявление в орган ЗАГСа о вступлении в брак. На этом заявлении сделана запись врача Нечевой от 22 июля 2012 г о том, что Тимуров находится на стационарном лечении в тяжелом состоянии с диагнозом "хронический гепатит" и явиться в орган загса не может.

Государственная регистрация заключения брака производилась на дому 31 июля 2012 г после выписки Тимурова из больницы.

Как выяснилось из показаний свидетеля Зубовой (инспектор ЗАГСа), которой была поручена регистрация брака на дому, Тимуров лежал в постели, ничего не говорил, она его согласия на брак не выясняла, так как оно было выражено в заявлении о вступлении в брак, во время регистрации подписаться в актовой книге Тимуров не мог, его руку поддерживали другие лица, находившиеся в комнате.

Из заключения судебно-психиатрической экспертизы усматривалось, что

16 мая 2012 г в период нахождения Тимурова в больнице по поводу хронического гепатита у него внезапно нарушилась речь, в связи, с чем он был переведен в неврологическое отделение с диагнозом:

	<p>атеросклероз с преимущественным поражением сосудов головного мозга, острое нарушение мозгового обращения.</p> <p>31 июля 2012, в день государственной регистрации заключения брака, Тимуров был осмотрен участковым врачом, который указал, что его состояние крайне тяжелое, сознание помрачено, он заторможен, безразличен, не узнает окружающих, неадекватно отвечает на вопросы. Через день в ночь с 1 на 2 августа 2012 г Тимуров скончался.</p> <p>Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза пришла к выводу, что Тимуров в день регистрации заключения брака не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить ими.</p> <p>Имеются ли основания для признания брака недействительным? Подлежит ли иск Тимурова удовлетворению?</p> <p>ЗАДАЧА №13</p> <p>В июне 2003г. в ЗАГСе г. Махачкалы был зарегистрирован брак между Магомедовой и Исмаиловым. Исмаилов на момент регистрации брака владел на праве собственности квартирой и автомобилем, в совместной собственности супругов находилась также дача с домом. В январе 2012г. Исмаилов попал в автомобильную аварию и погиб. В феврале 2012г. в Ленинский районный суд г. Махачкалы обратилась гражданка Исмаилова С. Т., которая требовала признать брак между Магомедовой и Исмаиловым недействительным, т.к. на момент регистрации их брака Исмаилов уже находился в зарегистрированном браке с Исмаиловой С. Т., брак был зарегистрирован в марте 2003г. в ЗАГСе г. Каспийска в этом браке имеется сын 7лет. Также Исмаилова требовала признать ее законной наследницей и присудить ей квартиру и часть Исмаилова в собственности на дачу.</p> <p>Как должен быть разрешен спор?</p>
--	--

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<p>Тема №1. Юридические факты в семейном праве.</p> <p>Понятие юридического факта и его особенности. Классификационные признаки юридических фактов в семейном праве. По волевому признаку (действия и события). По длительности существования (кратковременные и факты состояния). По правовым последствиям (правопорождающие, правоизменяющие, правопрекращающие, правовосстанавливающие, правопрепятствующие). По характеру тактических оснований правовых последствий (единичные и фактические составы). По доказательственному значению (общеизвестные и приюдициальные). Презумпции в семейном праве и их юридическое значение. Презумпция действительности брака. Презумпция согласия супругов при решении вопросов жизни семьи. Презумпция общности супругов. Презумпция отцовства в браке. Презумпция отцовства в фактических отношениях. Презумпция согласия родителей по вопросам воспитания детей. Презумпция преимущественного права родителей на воспитание детей.</p> <p>Понятие юридического действия (бездействия) в семейном праве. Семейно –правовые акты. Односторонние акты. Двухсторонние акты. Требования к форме, месту, времени совершения семейно-правовых актов. Акты загсов и местных администраций. Акты органов опеки и попечительства. Акты органов правосудия. Акты общественных организаций.</p> <p>Юридические поступки в семейном праве. Родство. Брак (супружество). Усыновление. Опека и попечительство. Потронтаж. Воспитание. Иждивение. Нетрудоспособность в семейном праве. Сроки. Виды сроков в семейном праве.</p> <p>Тема №2. Семья. Семейное правоотношение. Характеристика семейных прав. Их осуществление и защита.</p> <p>Право и семейные отношения. Влияние права на семейные отношения. Понятие семейного правоотношения. Их абсолютно-относительный характер. Участники семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.</p>

	<p>Конституционные основы охраны детства, материнства, отцовства, брака и семьи. Неюридические средства защиты охраны (материальные и идеологические). Юридические средства охраны (правовые).</p> <p>Семья как объект правовой охраны. Понятие семьи в гражданском праве. Основания возникновения семейных отношений. Черты семейного правоотношения. Межотраслевое юридическое значение семейных правоотношений. Понятие члена семьи. Предпосылки возникновения прав, охраняемых законом интересов у членов семьи. Субъективное право члена семьи как непосредственный объект правовой охраны. Законные интересы члена семьи как объекта защиты семейного права.</p> <p>Понятие реализации семейных прав и обязанностей. Формы реализации. Соблюдение права. Исполнение юридических обязанностей. Использование нормы права. Применение нормы права (оперативно-исполнительный и правоохранительный способы). Пределы реализации брачно-семейных прав. Понятие нарушения субъективного семейного права или создание препятствий его реализации. Охрана семейной обязанности. Субъекты реализации и охраны брачно-семейных прав и обязанностей.</p> <p>Понятие гарантий в семейном праве. Общие гарантии: экономические, политические, идеологические. Специальные (правовые) гарантии. Юридические факты как правовые гарантии (организационные гарантии). Конституционные гарантии. Гарантии охраны прав. Механизмы защиты права. Процессуальные механизмы. Материально-правовые механизмы.</p> <p>Понятие правовой ответственности за нарушение семейных прав. Виды и формы ответственности. Основания возникновения ответственности. Санкции в семейном праве и их виды.</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>Тема № 3. Прекращение брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака.</p> <p>Основания прекращения брака. Признание брака недействительным. Развод. Объявление гражданина умершим.</p> <p>Понятие недействительности брака. Отличие признание брака недействительным от развода. Основания признания брака недействительным. Имущественные и неимущественные последствия признания брака недействительным. Санация брака.</p> <p>Расторжение брака. Понятие развода. Основания развода. Расторжение брака в добровольном порядке. Судебное расторжение брака. Особенности судебного расторжения брака при отсутствии согласия одного из супругов на развод.. Ограничения для мужа требовать развод в суде при отсутствии согласия жены. Момент прекращения брака.</p> <p>Тема № 4. Личные правоотношения супругов.</p> <p>Понятие личных неимущественных отношений между супругами. Право супруга на выбор рода занятий и профессии. Право на выбор места жительства или местонахождения. Право на участие в решении вопросов семейной жизни. Право на отцовство и материнство, и усыновление ребенка. Право на воспитание и образование детей. Право на выбор фамилии. Право на сохранение или восстановление добрачной фамилии после расторжения брака.</p> <p>Тема № 5. Имущественные правоотношения супругов.</p> <p>Понятие имущественных отношений супругов. Виды имущественных правоотношений супругов. Отношения супружеской собственности. Алиментные отношения супругов. Режимы имущества супругов.</p> <p>Законный режим имущества супругов. Понятие режима общей совместной собственности супругов, основания его возникновения. Основные виды общего имущества. Момент, с которого доходы супругов становятся их общей собственностью. Имущество, являющееся собственностью каждого из супругов.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Основания раздела. Формы раздела. Принудительный раздел. Спор о разделе. Сроки исковой давности. Доли супругов при разделе имущества. Порядок определения долей.</p> <p>Договорной режим имущества супругов. Основания его возникновения. Значение брачного договора.</p>

	<p>Ответственность супругов по обязательствам. Понятие общих долгов супругов. Понятие личных долгов супругов.</p> <p>ТЕМА №6. Понятие алиментного обязательства. Алиментные обязательства родителей в отношении своих детей. Алиментные обязательства детей в отношении своих родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>Понятие алиментного обязательства, их виды. Первоочередные алиментные обязательства. Второстепенные алиментные обязательства. Лица, обязанные платить алименты. Лица, имеющие право платить алименты. Объект алиментного обязательства. Отличие алиментного обязательства от иных обязательств имущественного содержания. Личный характер алиментного обязательства. Срочно, длительность.</p> <p>Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и формы предоставления содержания от родителей детям. Соглашение об уплате алиментов. Обязанность родителей содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Дополнительные расходы родителей в отношении своих нетрудоспособных детей.</p> <p>Обязанность супругов материально поддерживать друг друга. Соглашение между супругами о предоставлении содержания.</p> <p>Общий порядок увеличения размера долей взыскания алиментов.</p> <p>Дополнительные (субсидиарные) алиментные обязательства. Право братьев и сестер на получение алиментов. Право внуков на получение алиментов. Право фактических воспитателей на получение алиментов. Право отчима и мачехи на получение алиментов.</p>
--	---

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет семейного права. 2. Метод регулирования семейно-правовых отношений. 3. Принципы семейного права. 4. Функции семейного права. 5. Источники семейного права. 6. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. 7. Соотношений семейного права с другими отраслями права (гражданским, трудовым и т.д.). 8. История семейного права Российской Империи. 9. История семейного права РСФСР. 10. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. 11. Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. 12. Виды семейных правоотношений. 13. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. 14. Юридические факты в семейном праве. 15. Сроки семейного права. Исковая давность. 16. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. 17. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> 18. Понятие брака по семейному праву. 19. Юридические признаки брака.

20. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
21. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак.
22. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
23. Основания признания брака недействительным.
24. Основания и способы прекращения брака.
25. Порядок расторжения брака в органах загса и в судебном порядке.
26. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, виды и их значение.
27. Общая характеристика имущественных отношений между супругами.
28. Законный режим имущества супругов.
29. Раздел общего имущества супругов.
30. Договорной режим имущества супругов.
31. Ответственность супругов по обязательствам.
32. Установление происхождения детей.
33. Добровольное установление отцовства.
34. Установление отцовства в судебном порядке.
35. Запись родителей в книге записей рождения и свидетельстве о рождении.
36. Оспаривание отцовства (материнства).
37. Права несовершеннолетних детей.
38. Права и обязанности родителей.
39. Основания лишения родительских прав.
40. Условия и порядок восстановления в родительских правах.
41. Основания ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
42. Административное отобрание детей у родителей.
43. Алиментные обязательства родителей.
44. Алиментные обязательства детей.
45. Алиментные обязательства супругов.
46. Алиментные обязательства бывших супругов.
47. Алиментные обязательства других членов семьи.
48. Соглашение об уплате алиментов.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
50. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Усыновление (удочерение) детей: условия, порядок, правовые последствия. Основания отмены усыновления.
52. Опекa и попечительство над детьми: основания, порядок установления, права и обязанности опекуна и детей.
53. Приемная семья: порядок и основания образования приемной семьи, содержание договора о передаче ребенка на воспитание, обязанности сторон.
54. Основания применения к семейным отношениям иностранного семейного права.

	<p>55. Особенности регулирования брачных отношений с участием иностранного элемента.</p> <p>56. Правовое регулирование личных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.</p> <p>57. Правовое регулирование личных отношений родителей, детей, других членов семьи с участием иностранного элемента.</p> <p>58. Особенности правового регулирования усыновления с участием иностранного элемента.</p> <p>59. Установление содержания норм иностранного семейного права.</p> <p>60. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ.</p> <p>61. Общая характеристика законодательства об актах гражданского состояния.</p> <p>62. Государственная регистрация рождения.</p> <p>63. Государственная регистрация заключения брака.</p> <p>64. Государственная регистрация расторжения брака.</p> <p>65. Государственная регистрация усыновления (удочерения).</p> <p>66. Государственная регистрация установления отцовства.</p> <p>67. Государственная регистрация перемены имени.</p> <p>68. Государственная регистрация смерти.</p> <p>69. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне