

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 04.08.2026 13:29:43  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Прикладная информатика и защита информации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук Баканач О. В.

Не имеет Ширнаева С. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н; "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо                                               | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра прикладной информатики        | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Ермолина Л. В. | Рассмотрено | 21.05.2026, № 9              |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации ;
- Использовать стандартные функции компьютерных программ для обработки статистических данных;
- Анализировать обработанные статистические данные;
- Представлять обобщённые результаты обработки статистических данных в наглядной форме.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

*Знать:*

УК-9.1/Зн1 Методы экономического анализа и оценки эффективности различных экономических процессов

*Уметь:*

УК-9.1/Ум1 Собирать, обрабатывать и анализировать экономические и статистические данные

*Владеть:*

УК-9.1/Нв1 Навыками принятия обоснованных экономических решений на основе собранных данных и аналитики

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Теоретические основы формирования выборочной совокупности, структуру и требования к статистическому инструментарию

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Выбирать оптимальный метод формирования выборочной совокупности с учётом целей исследования, ресурсов и специфики объекта, организовывать процесс сбора данных с использованием подготовленного инструментария

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Практическими навыками формирования выборочных совокупностей, навыками разработки статистического инструментария для проведения статистического наблюдения

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Использует современные информационные технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Основные виды и методики расчёта сводных и производных показателей, утверждённые на федеральном и отраслевом уровнях, стандартные компьютерные программы и инструменты для расчёта статистических показателей

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Выбирать подходящую методику и определять необходимый набор исходных данных для расчета конкретного показателя, использовать стандартные функции компьютерных программ для автоматизации расчётов

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Навыками расчёта различных типов статистических показателей, статистическими пакетами для сложных расчётов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Социально-экономическая статистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция                                                                                                                                                                                                       | Предшествующие дисциплины                                                                                                 | Последующие дисциплины                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности                                                                | Общая теория статистики, Основы финансовых расчетов, Пакеты офисных программ, Экономика организации, Экономическая теория | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Математические методы в экономике, Основы учета и финансовой отчетности, Основы финансовых расчетов, Учебная практика: ознакомительная практика, Эконометрика, Экономика организации |
| ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2.2 Использует современные информационные технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности                                         | Общая теория статистики, Основы финансовых расчетов, Технологии цифровой экономики                                        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Математические методы в экономике, Основы финансовых расчетов, Разработка профессиональных приложений, Технологии цифровой экономики, Учебная практика: ознакомительная практика     |
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности | Технологии цифровой экономики, Экономика организации, Экономическая теория | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основы учета и финансовой отчетности, Технологии цифровой экономики, Учебная практика: ознакомительная практика, Эконометрика, Экономика организации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Групповая контактная работа (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Третий семестр  | 108                       | 3                        | 4                               | 2                         | 2                           | 2                                  | 0,3                                     | 67,7                          | Экзамен                  |
| Всего           | 108                       | 3                        | 4                               | 2                         | 2                           | 2                                  | 0,3                                     | 67,7                          | 34                       |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                         | Всего       | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической статистики</b>           | <b>13</b>   | <b>1</b>           |                      | <b>12</b>              |
| Тема 1.1. Понятие о социально-экономической статистике, ее предмет и методы        | 7           | 1                  |                      | 6                      |
| Тема 1.2. Задачи социально-экономической статистики и области применения ее данных | 6           |                    |                      | 6                      |
| <b>Раздел 2. Прикладные основы социально-экономической статистики</b>              | <b>58,7</b> | <b>1</b>           | <b>2</b>             | <b>55,7</b>            |
| Тема 2.1. Статистика населения                                                     | 8           | 1                  | 1                    | 6                      |
| Тема 2.2. Статистика трудовой деятельности, занятости населения и безработицы      | 7           |                    | 1                    | 6                      |

|                                                                             |     |  |  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|-----|
| Тема 2.3. Статистика численности персонала и использования рабочего времени | 6   |  |  | 6   |
| Тема 2.4. Статистика производительности труда                               | 8   |  |  | 8   |
| Тема 2.5. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу                  | 6   |  |  | 6   |
| Тема 2.6. Статистика основных фондов и оборотных средств                    | 8   |  |  | 8   |
| Тема 2.7. Статистика результатов экономической деятельности                 | 7,7 |  |  | 7,7 |
| Тема 2.8. Статистика уровня жизни населения                                 | 8   |  |  | 8   |

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль         | Тестирование                      |
| Промежуточная аттестация | Экзамен                           |

| № п/п | Наименование раздела                                    | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                         | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Теоретические основы социально-экономической статистики | Тестирование                                   | Экзамен              |
| 2     | Прикладные основы социально-экономической статистики    | Тестирование                                   | Экзамен              |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Теоретические основы социально-экономической статистики Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | Компетенция |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1     | <p>Выбрать один ответ</p> <p>Упорядоченные сводные массивы статистической информации — это:</p> <p>А. Административные и статистические регистры, переписи, информация, полученная в ходе выборочных обследований</p> <p>Б. Научно отобранная часть совокупности</p> <p>В. Массивы, которые содержат группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</p> <p>Г. Массивы исходных данных для последующей обработки</p>                                                                                                                                              | <p>Ответ: В</p>                | ОПК-2       |
| 2     | <p>Выбрать один ответ</p> <p>При формировании сводного массива статистической информации при проведении переписи населения учету подлежат:</p> <p>А. Российские граждане, постоянно проживающие за рубежом и выехавшие за рубеж на работу по контрактам</p> <p>Б. Все население, постоянно (обычно) проживающее в Российской Федерации</p> <p>В. Российские и иностранные граждане и лица без гражданства, прибывшие в Россию из-за рубежа на постоянное жительство</p> <p>Г. Иностранные граждане, работающие на территории России в представительствах международных организаций</p> | <p>Ответ: Б</p>                | ОПК-2       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3 | <p>Выбрать один ответ</p> <p>Для анализа возрастной структуры населения региона с применением стандартных компьютерных программ необходимо в первую очередь:</p> <p>А. Построить круговую диаграмму без предварительной обработки данных;</p> <p>Б. Сформировать упорядоченный сводный массив данных по возрастным группам;</p> <p>В. Опубликовать исходные данные в открытом доступе;</p> <p>Г. Провести дополнительный опрос населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-2 |
|   | <p>Ответ: Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 4 | <p>Выбрать один ответ</p> <p>Для анализа динамики уровня безработицы в регионе за последние 3 года с применением стандартных компьютерных программ наиболее эффективным инструментом будет:</p> <p>А. Построение линейного графика изменения уровня безработицы по кварталам;</p> <p>Б. Составление текстового отчёта без визуализации данных;</p> <p>В. Случайная выборка данных без предварительной обработки;</p> <p>Г. Устный доклад с перечислением цифр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-2 |
|   | <p>Ответ: А</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 5 | <p>Выбрать один ответ</p> <p>При анализе доходов населения по регионам РФ специалист формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации. Какой этап следует выполнить первым?</p> <p>А. Построение гистограммы распределения доходов.</p> <p>Б. Расчёт коэффициента Джини для каждого региона.</p> <p>В. Сбор и систематизация первичных данных о доходах из форм отчётности.</p> <p>Г. Публикация сводных данных в открытом доступе.</p> <p>Д. Проведение социологического опроса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-2 |
|   | <p>Ответ: В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 6 | <p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между задачей анализа уровня жизни и способом формирования упорядоченного сводного массива статистической информации для её решения</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ динамики прожиточного минимума за 5 лет</li> <li>2. Оценка дифференциации доходов населения</li> <li>3. Анализ структуры расходов населения</li> <li>4. Оценка бедности в регионе</li> </ol> <p>Способ формирования массива:</p> <p>А. Группировка домохозяйств по уровню доходов, расчёт доли населения с доходами ниже прожиточного минимума</p> <p>Б. Сортировка данных по годам, расчёт темпов роста, построение линейного графика</p> <p>В. Группировка расходов по категориям (продукты, ЖКХ, транспорт и т.д.), расчёт долей в общем объёме расходов</p> <p>Г. Расчёт децильных коэффициентов, коэффициента Джини, построение кривой Лоренца</p>                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2 |
|   | <p>Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 7 | <p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между задачей анализа рынка труда и инструментом её решения с применением стандартных компьютерных программ.</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визуализация структуры занятости по возрастным группам</li> <li>2. Сравнение уровня заработной платы по регионам</li> <li>3. Расчёт уровня безработицы</li> <li>4. Анализ динамики вакансий за год</li> </ol> <p>Инструмент:</p> <p>А. Расчёт коэффициента безработицы по формуле в Excel</p> <p>Б. Построение круговой диаграммы в Excel</p> <p>В. Использование сводной таблицы для группировки данных</p> <p>Г. Построение линейного графика с трендами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-2 |
|   | <p>Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 8 | <p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между задачей анализа численности персонала и способом формирования упорядоченного сводного массива статистической информации для её решения.</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ динамики среднесписочной численности за последние 5 лет по кварталам</li> <li>2. Оценка структуры персонала по уровню образования</li> <li>3. Анализ текучести кадров по подразделениям</li> <li>4. Оценка распределения персонала по стажу работы</li> </ol> <p>Способ формирования:</p> <p>А. Сортировка данных по кварталам, расчёт среднесписочной численности, формирование сводной таблицы и линейного графика.</p> <p>Б. Группировка сотрудников по категориям образования, расчёт их доли в общей численности, построение круговой диаграммы.</p> <p>В. Расчёт коэффициента текучести (число уволенных / среднесписочная численность) по подразделениям, ранжирование и построение столбчатой диаграммы.</p> <p>Г. Группировка по категориям стажа, расчёт численности и доли в каждой группе, формирование таблицы и гистограммы.</p> | ОПК-2 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | <div> <div>Ответ:</div> <div>1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 9  | <div> <div>Установить последовательность</div> <div>Установите правильную последовательность этапов подготовки статистического наблюдения.<br/>А. Разработка статистического инструментария (анкет, форм).<br/>Б. Определение цели и задач наблюдения.<br/>В. Формирование выборочной совокупности.<br/>Г. Выбор методов сбора данных (опрос, регистрация, отчетность и т.д.).</div> <div> <div>Ответ:</div> <div>Б → Г → В → А.</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-2 |
| 10 | <div> <div>Установить последовательность</div> <div>Установите правильную последовательность действий при анализе оборачиваемости оборотных средств предприятия. Специалист формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации с применением стандартных компьютерных программ<br/>А. Построение графиков динамики коэффициентов оборачиваемости и продолжительности оборота для наглядного представления результатов.<br/>Б. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.<br/>В. Импорт первичных данных (выручка, остатки оборотных средств по месяцам/кварталам) в Excel и проверка их корректности.<br/>Г. Формирование упорядоченного сводного массива.<br/>Д. Формулировка выводов.</div> <div> <div>Ответ:</div> <div>В → Г → Б → А → Д</div> </div> </div> | ОПК-2 |
| 11 | <div> <div>Задание открытого типа</div> <div>Единицей наблюдения переписи населения при формировании упорядоченного сводного массива статистической информации является...</div> <div> <div>Ответ:</div> <div>домохозяйство</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2 |
| 12 | <div> <div>Задание открытого типа</div> <div>Численность населения в городе на начало года составляла 693 540 человек. В течение года: родилось 9 650 человек, а умерло 7 520 человек. Сальдо миграции за этот период равнялось нулю. Рассчитайте с применением стандартных компьютерных программ показатель естественного прироста населения за год (чел.).</div> <div> <div>Ответ:</div> <div>2130</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-2 |
| 13 | <div> <div>Задание открытого типа</div> <div>Как называется показатель, обратный выработке, который с применением стандартных компьютерных программ рассчитывают для оценки затрат времени на единицу продукции?</div> <div> <div>Ответ:</div> <div>Трудоемкость</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-2 |
| 14 | <div> <div>Задание открытого типа</div> <div>Какой тип графика в Excel лучше всего использовать с применением стандартных компьютерных программ для отображения динамики производительности труда за год?</div> <div> <div>Ответ:</div> <div>Линейный график</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-2 |
| 15 | <div> <div>Задание открытого типа</div> <div>Какой показатель рассчитывает специалист, формируя упорядоченные сводные массивы статистической информации, чтобы определить уровень оплаты труда, выше и ниже которого получают зарплату по 50 % работников?</div> <div> <div>Ответ:</div> <div>Медианная зарплата</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-2 |
| 16 | <div> <div>Выбрать один ответ</div> <div>Согласно принципам функционирования экономики реальные доходы населения — это:<br/>1. сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах за вычетом обязательных платежей;<br/>2. номинальные доходы, скорректированные на изменение цен;<br/>3. доходы населения в натуральной форме;<br/>4. сумма первичных доходов и сальдо текущих трансфертов.</div> <div> <div>Ответ:</div> <div>2</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-9  |
| 17 | <div> <div>Выбрать один ответ</div> <div>Согласно базовым принципам функционирования экономики стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы — это:<br/>1. номинальная заработная плата;<br/>2. прожиточный минимум;<br/>3. реальная заработная плата;<br/>4. минимальный размер оплаты труда.</div> <div> <div>Ответ:</div> <div>2</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-9  |
| 18 | <div> <div>Выбрать один ответ</div> <div>Влияние возрастной структуры численности населения страны на изменение уровня образования (согласно базовым принципам функционирования экономики), оценивается:<br/>1. индексом переменного состава;<br/>2. индексом постоянного состава;<br/>3. индексом структурных сдвигов;<br/>4. индивидуальными индексами.</div> <div> <div>Ответ:</div> <div>3</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-9  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 19 | <p>Выбрать один ответ<br/>«Индекс здоровья», в соответствии с базовыми принципами функционирования экономики, рассчитывается по формуле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. число осмотренный * 100/ число всех работающих;</li> <li>2. число осмотренных лиц * 1000/ число всех здоровых лиц;</li> <li>3. число здоровых лиц * 100/ число всех осмотренных;</li> <li>4. число больных лиц *100/ число всех осмотренных.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                | УК-9 |
|    | <p>Ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 20 | <p>Выбрать один ответ<br/>Обобщающий показатель характеристики жилищных условий населения – уровень обеспеченности населения жильем, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов, рассчитывается по формуле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общая площадь наличного жилого фонда/среднегодовая численность постоянного населения;</li> <li>2. средний размер квартиры/количество построенных квартир;</li> <li>3. ввод в действие индивидуальных жилых домов/общая площадь введенных индивидуальных жилых домов;</li> <li>4. количество построенных квартир/численность постоянного населения.</li> </ol>                                                | УК-9 |
|    | <p>Ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 21 | <p>Установить соответствие<br/>Установите соответствие между источником статистических данных (1-4) и единицей наблюдения (А-Г), которую он изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перепись населения</li> <li>2. Текущий учет демографических событий (ЗАГС)</li> <li>3. Выборочное обследование бюджетов домохозяйств</li> <li>4. Социологический опрос общественного мнения</li> </ol> <p>Варианты ответов (А-Г):</p> <p>А. Участник опроса<br/>Б. Домохозяйство<br/>В. Индивид (человек)<br/>Г. Событие (рождение, смерть, брак)</p>                                                                                                                                      | УК-9 |
|    | <p>Ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 22 | <p>Установить соответствие<br/>Установите соответствие между статистической характеристикой (1-4) и ее интерпретацией (А-Г) согласно базовым принципам функционирования экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средняя арифметическая</li> <li>2. Медиана</li> <li>3. Мода</li> <li>4. Коэффициент вариации</li> </ol> <p>Варианты ответов (А-Г):</p> <p>А. Наиболее часто встречающийся уровень дохода в обществе<br/>Б. Колеблемость признака вокруг средней (однородность совокупности)<br/>В. «Центральный» уровень дохода, который делит население пополам<br/>Г. Сумма всех значений, деленная на их количество (обобщающий уровень)</p>                              | УК-9 |
|    | <p>Ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 23 | <p>Установить соответствие<br/>Установите соответствие между термином (1-4) и его статистическим выражением (А-Г):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суммарный коэффициент рождаемости</li> <li>2. Коэффициент жизненности (индекс Покровского)</li> <li>3. Сальдо миграции</li> <li>4. Коэффициент миграционного оборота</li> </ol> <p>Варианты ответов (А-Г):</p> <p>А. Среднее число детей, рожденных одной женщиной за всю жизнь при данных уровнях рождаемости<br/>Б. Отношение числа прибывших на данную территорию к числу выбывших<br/>В. Отношение числа родившихся к числу умерших<br/>Г. Разница между числом прибывших и выбывших</p> <p>1-А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б</p> | УК-9 |
|    | <p>Ответ: 1-А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 24 | <p>Установить последовательность<br/>Установите правильную последовательность этапов социально-статистического исследования:</p> <p>А) Сводка и группировка первичных данных<br/>Б) Статистический анализ и интерпретация результатов<br/>В) Статистическое наблюдение (сбор первичной информации)<br/>Г) Формулировка цели и гипотезы исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-9 |
|    | <p>Ответ: Г – В – А – Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 25 | <p>Установить последовательность</p> <p>Расположите показатели в логической последовательности расчета индексного анализа (по методологии Ласпейреса и Пааше):**</p> <p>1. А) Индекс физического объема (<math>I_q</math>)</p> <p>2. Б) Индекс стоимости (товарооборота) в текущих ценах (<math>I_{pq}</math>)</p> <p>3. В) Индекс цен (<math>I_p</math>)</p> <p>4. Г) Выборочная проверка (обследование) единиц совокупности для взвешивания</p> <p>(Примечание: Сначала собирают данные о количестве и ценах базисного периода, затем считают индекс объема, потом индекс цен и лишь потом общий индекс стоимости по взаимосвязи <math>I_{pq} = I_q \times I_p</math>)</p> <p>Ответ: Г – А – В – Б</p> | УК-9 |
| 26 | <p>Задание открытого типа</p> <p>Численность работников, принятых на постоянную, временную и сезонную работу на срок в 1 день и более со дня зачисления их на работу согласно трудовым контрактам (договорам) называется ....</p> <p>Ответ: Списочная численность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-9 |
| 27 | <p>Задание открытого типа</p> <p>Какой показатель рассчитывается как отношение абсолютного числа родившихся к среднегодовой численности населения и измеряется в промилле</p> <p>Ответ: Коэффициент рождаемости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-9 |
| 28 | <p>Задание открытого типа</p> <p>В отчетном периоде средняя заработная плата повысилась на 25%, индекс покупательной способности рубля составил 86%. Реальная зарплата увеличилась на ... (приведите ответ в процентах, округлите до десятых)</p> <p>Ответ: 107,5 или 107,5%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-9 |
| 29 | <p>Задание открытого типа</p> <p>Если индекс потребительских цен в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 145%, то индекс покупательной способности рубля равен ... (ответ приведите в процентах, округлите до целых).</p> <p>Ответ: 69 или 69%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-9 |
| 30 | <p>Задание открытого типа</p> <p>В базисном периоде производительность труда рабочих предприятия составила 1000 шт, а в отчетном 1125 штук. Тогда абсолютное изменение производительности в отчетном периоде по сравнению с базисным составило...</p> <p>Ответ: 125 или 125 шт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-9 |

## 2. Прикладные основы социально-экономической статистики Тестирование

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                | Компетенция |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1        | Выбрать один ответ<br>Федеральный регистр сведений о населении формируется как совокупность данных, обобщающих результаты обработки статистических сведений о гражданах Российской Федерации, иностранных гражданах и лицах без гражданства и включает:<br>А. Сведения по всем хозяйственным операциям, учитываемым для целей налогообложения<br>Б. Сведения об индивидуальном предпринимателе<br>В. Сведения о юридическом лице<br>Г. Сведения о физическом лице |                                | ОПК-1       |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                              |             |
| 2        | Выбрать один ответ<br>При формировании обобщающих статистических данных при проведении выборочного обследования рабочей силы единицами наблюдения являются:<br>А. Лица, в возрасте от 15 лет и старше<br>Б. Частные домашние хозяйства<br>В. Выпускники образовательных организаций, получившие среднее профессиональное или высшее образование<br>Г. Взрослые дети в семье, в возрасте от 16 лет и старше                                                        |                                | ОПК-1       |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А                              |             |
| 3        | Выбрать один ответ<br>Какой инструмент визуализации лучше всего подходит для наглядного представления динамики показателя ВВП за 5-летний период при обработке статистических данных?<br>А. Линейный график<br>Б. Круговая диаграмма<br>В. Матрица корреляций<br>Г. Текстовый отчёт без иллюстраций                                                                                                                                                               |                                | ОПК-1       |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А                              |             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4 | <p>Выбрать один ответ</p> <p>При обработке статистических данных по характеристике демографической ситуации в регионе использовался коэффициент естественного прироста. Укажите верный способ расчета данного показателя:</p> <p>А. Абсолютная величина разности между числами родившихся и умерших за определенный промежуток времени</p> <p>Б. Разность общих коэффициентов рождаемости и смертности.</p> <p>В. Отношение числа родившихся (живыми) к среднегодовой численности населения</p> <p>Г. Сумма возрастных коэффициентов рождаемости, рассчитанных для возрастных групп в интервале 15-49 лет</p>                                                                                                                                                                                         | ОПК-1 |
|   | <p>Ответ: Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 5 | <p>Выбрать один ответ</p> <p>Средняя величина заработной платы, рассчитываемая при обработке статистических данных, характеризует:</p> <p>А. Точный доход каждого сотрудника в организации</p> <p>Б. Средний уровень заработных плат в исследуемой группе работников</p> <p>В. Наиболее распространённый уровень заработной платы среди работников</p> <p>Г. Уровень заработной платы, выше и ниже которого получает доход одинаковое число работников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1 |
|   | <p>Ответ: Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 6 | <p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите методы обработки данных с их назначением</p> <p>Метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод группировки данных</li> <li>2. Индексный метод</li> <li>3. Методы анализа рядов динамики</li> </ol> <p>Назначение:</p> <p>А. Выявление основных закономерностей и тенденций развития изучаемого явления во времени</p> <p>Б. Разделяет совокупность на однородные группы по существенному признаку</p> <p>В. Система относительных показателей, предназначенная для количественной оценки динамики и сравнительного анализа сложных социально-экономических явлений</p>                                                                                                                                                                       | ОПК-1 |
|   | <p>Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 7 | <p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите показатели эффективности использования оборотных средств, используемые для обработки статистических данных с методикой их расчета</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэффициент оборачиваемости</li> <li>2. Коэффициент закрепления</li> <li>3. Продолжительность одного оборота в днях</li> </ol> <p>Методика расчета:</p> <p>А. Как отношение средней стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции (работ, услуг) за анализируемый период.</p> <p>Б. Как отношение количества дней в анализируемом периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>В. Как отношение выручки от реализации продукции (работ, услуг) к средней стоимости оборотных средств за анализируемый период.</p> | ОПК-1 |
|   | <p>Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 8 | <p>Установить соответствие</p> <p>Соотнесите способы обработки статистических данных с их характеристикой</p> <p>Способы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчёт средних величин</li> <li>2. Расчет показателей вариации</li> <li>3. Расчет относительных величин</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А. Даёт возможность перейти от абсолютных значений к сопоставимым индикаторам, выявляя закономерности и пропорции в изучаемых процессах.</p> <p>Б. Даёт возможность оценить степень разброса данных относительно среднего значения, определить однородность исследуемой совокупности.</p> <p>В. Даёт возможность обобщить данные по совокупности объектов, получив единую количественную характеристику изучаемого признака</p>                                                  | ОПК-1 |
|   | <p>Ответ: 1 — В, 2 — Б, 3 — А</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 9 | <p>Установить последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов построения гистограммы при обработке статистических данных о распределении доходов населения</p> <p>А. Определение границ интервалов по доходам</p> <p>Б. Построение графика (ось X — интервалы доходов, ось Y — частота)</p> <p>В. Сбор данных о доходах отдельных респондентов</p> <p>Г. Подсчёт количества наблюдений в каждом интервале (частоты)</p> <p>Д. Группировка данных по интервалам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1 |
|   | <p>Ответ: В → А → Д → Г → Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10 | <p>Установить последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов расчёта показателя ВВП производственным способом при обработке статистических данных.</p> <p>А. Расчёт ВДС по каждой отрасли как разницы между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением.</p> <p>Б. Добавление к сумме ВДС чистых налогов на продукты и импорт (налоги на продукты за вычетом субсидий на продукты).</p> <p>В. Суммирование ВДС по всем отраслям экономики</p> <p>Ответ: А → В → Б</p> | ОПК-1 |
| 11 | <p>Задание открытого типа</p> <p>При обработке статистических данных по данным выборочного обследования населения по проблемам занятости уровень безработицы рассчитывают соотношением числа безработных с численностью....</p> <p>Ответ: рабочей силы</p>                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1 |
| 12 | <p>Задание открытого типа</p> <p>При обработке статистических данных были получены следующие сведения о численности постоянного населения области по состоянию на начало года. (тыс. чел.): всё население – 1298,9, в том числе мужчин – 600,2, женщин – 698,7. Рассчитайте относительную величину координации, т.е. сколько мужчин приходилось на 1000 женщин области.</p> <p>Ответ: 859</p>                                                                                                   | ОПК-1 |
| 13 | <p>Задание открытого типа</p> <p>При обработке статистических данных были получены следующие сведения: средняя месячная номинальная начисленная заработная плата работников возросла в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 5%, а покупательная способность рубля за этот период уменьшилась на 3%. Определите, чему равен индекс реальной заработной платы (с точностью до 0,1%).</p> <p>Ответ: 101,9%</p>                                                                     | ОПК-1 |
| 14 | <p>Задание открытого типа</p> <p>Обобщая результаты обработки статистических данных, определите коэффициент эластичности потребления картофеля от дохода. Известно, что в отчетном году по сравнению с базисным темп роста дохода составил 115 %, а потребление картофеля снизилось на 3 % (ответ дайте с точностью до 0,1).</p> <p>Ответ: -0,2</p>                                                                                                                                             | ОПК-1 |
| 15 | <p>Задание открытого типа</p> <p>Обобщая результаты обработки статистических данных по использованию рабочего времени на предприятии за апрель, рассчитайте показатель средневзвешенной численности работников (в чел.), если известно, что на предприятии за апрель отработано 120000 чел.-дн.; неявки по различным причинам составили – 46000 чел.-дн.; целодневные простои – 120 чел.-дн. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.</p> <p>Ответ: 5460</p>                    | ОПК-1 |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Экзамен третий семестр

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                | Компетенция |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1        | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Что является предметом и объектом социально-экономической статистики</p> <p>Ответ: Предметом социально-экономической статистики является количественная характеристика массовых явлений и процессов в экономике и социальной сфере в неразрывной связи с их качественной стороной</p> <p>Объект социально-экономической статистики — экономика в целом в совокупности её отраслей, секторов и форм собственности.</p> <p>В зависимости от части науки, объект изучения может отличаться:</p> <p>Макроэкономическая статистика исследует экономику в целом и разрабатывает макроэкономические показатели в группировке по отраслям, секторам и регионам, по формам собственности.</p> <p>Микроэкономическая статистика изучает предприятия и организации и охватывает все основные стороны их деятельности</p>        |                                | ОПК-2       |
| 2        | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения</p> <p>Ответ: Население как объект изучения в статистике представляет собой совокупность людей, проживающих на определенной территории и непрерывно возобновляющихся за счет рождений и смертей, а также миграции.</p> <p>Основные задачи статистики населения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● определение численности людей и их распределения (размещения) по территории страны;</li><li>● изучение состава жителей (по полу, возрасту, национальной принадлежности, социальному положению, образованию, занятиям и пр.);</li><li>● наблюдение за естественным движением (рождаемость, смертность, заключение и расторжение браков);</li><li>● изучение миграции;</li><li>● разработка демографических прогнозов</li></ul> |                                | ОПК-2       |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Методы расчета численности трудовых ресурсов</p>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-2       |
|   | <p>Ответ:</p>                                                                             | <p>Расчет численности трудовых ресурсов (потенциальных ресурсов труда) производят двумя методами.</p> <p>1) Демографический метод (по источникам формирования). При установлении численности трудовых ресурсов по источникам формирования из числа лиц в трудоспособном возрасте вычитают неработающих нетрудоспособных лиц в трудоспособном возрасте (неработающих инвалидов I и II групп и неработающих, которые получают пенсию на льготных условиях) и прибавляют к ним численность занятых экономической деятельностью за пределами границ рабочего возраста.</p> <p>2) Экономический метод (по фактической занятости). Численность трудовых ресурсов можно определить как совокупность всего фактически занятого населения, безработных, лиц, занятых учебой с отрывом от производства, и трудоспособных лиц в трудоспособном возрасте, не занятых трудовой деятельностью и не обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                           |             |
| 4 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Показатели объема и структуры национального богатства</p>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-2       |
|   | <p>Ответ:</p>                                                                             | <p>Национальное богатство – совокупность накопленных ресурсов в стране (экономических активов), создающих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.</p> <p>Объем национального богатства исчисляется в стоимостном выражении в текущих и сопоставимых (постоянных ценах) на определенный момент времени (на начало и конец года).</p> <p>Экономические активы, включаемые в состав НБ в соответствии с рекомендациями Статистической комиссии ООН, подразделяются на две основные группы: нефинансовые и финансовые. В зависимости от способа создания нефинансовые активы в свою очередь подразделяются на нефинансовые произведенные активы и нефинансовые произведенные активы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| 5 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Показатели состояния и воспроизводство основных фондов</p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-2       |
|   | <p>Ответ:</p>                                                                             | <p>К показателям состояния основных фондов относятся коэффициенты износа и годности. Они определяются обычно на начало и конец года. Коэффициент износа основных фондов исчисляется как отношение суммы износа на определенный момент времени к полной учетной стоимости основных фондов на этот же момент. Коэффициент годности рассчитывается как отношение остаточной балансовой стоимости на определенный момент времени к полной учетной стоимости основных фондов на этот же момент.</p> <p>Воспроизводство основных фондов характеризуется с помощью показателей обновления и выбытия. Коэффициент обновления основных фондов за период исчисляется путем деления полной учетной стоимости поступивших в течение отчетного периода новых основных фондов на полную учетную стоимость всех основных фондов на конец этого периода. Коэффициент выбытия основных фондов представляет собой отношение полной учетной стоимости выбывших в течение периода основных фондов к полной учетной стоимости основных фондов на начало этого периода.</p>                                           |             |
| 6 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-9, ОПК-1 |
|   | <p>Ответ:</p>                                                                             | <p>Эффективность использования оборотных средств характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коэффициентом оборачиваемости, который показывает число оборотов за период и определяется отношением объема реализованной продукции за отчетный период к среднему остатку оборотных средств;</li> <li>- коэффициентом закрепления, который характеризует размер оборотных средств, израсходованных для получения реализованной продукции стоимостью 1 руб. (показатель обратный коэффициенту оборачиваемости)</li> <li>- показателем продолжительности одного оборота оборотных средств в днях, определяется отношением календарной продолжительности периода, за который определяется показатель к коэффициенту оборачиваемости.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 7 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Методы исчисления валового внутреннего продукта</p>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1, УК-9 |
|   | <p>Ответ:</p>                                                                             | <p>1. Производственный метод состоит в вычислении ВВП суммированием валовой добавленной стоимости по отраслям (секторам) экономики. Причем ВДС, в свою очередь, определяется разностью между выпуском товаров и услуг, т. е. валовым выпуском, и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства. Чистые налоги на продукты и на импорт добавляются к сумме валовой добавленной стоимости (в основных ценах) для того, чтобы получить ВВП в рыночных ценах.</p> <p>2. По методу использования ВВП определяется суммированием составляющих элементов конечного использования: расходов на конечное национальное потребление, валовое накопление сальдо экспорта и импорта товаров и услуг.</p> <p>3. Распределительный метод предполагает включение в состав ВВП следующих видов первичных доходов: 1) оплаты труда наемных работников (зарплата плюс отчисления на социальное страхование); 2) чистых налогов на производство и импорт (налоги на производство и импорт минус субсидии на производство и импорт); 3) валовой прибыли и валовых смешанных доходов</p> |             |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 8  | Ответьте на вопрос<br>Показатели движения персонала              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1, УК-9 |
|    | Ответ:                                                           | Движение численности работников предприятий статистика характеризует при помощи показателей оборота по приему (абсолютная численность принятых за период), по увольнению (абсолютная численность уволенных), общего оборота (сумма принятых и уволенных). Соответствующие показатели интенсивности оборота рассчитывают, как отношение оборота по приему, оборота по увольнению или общего оборота к среднесписочной численности и выражают в процентах. Для оценки ситуации с занятостью вычисляют коэффициент замещения рабочей силы как отношение числа принятых работников к числу уволенных или как соотношение между коэффициентами оборота по приему и по выбытию. Показатель при значении меньше 1 свидетельствует о сокращении числа рабочих мест.                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 9  | Ответьте на вопрос<br>Показатели уровня производительности труда |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1, УК-9 |
|    | Ответ:                                                           | Мерой производительности труда является соотношение между объемом произведенной продукции и затраченным на ее производство количеством труда. Уровень производительности труда может быть измерен показателями выработки продукции на единицу труда или трудоемкости единицы продукции, которые находятся между собой в обратной зависимости. Показатель выработки может быть натуральным, трудовым и стоимостным (в зависимости от единиц измерения объема произведенной продукции). В зависимости от того, в каких единицах измерения учтены затраты труда, могут быть рассчитаны следующие показатели производительности:<br>- средняя выработка продукции на один отработанный человеко-час;<br>- средняя выработка на один отработанный человеко-день;<br>- средняя выработка на одного среднесписочного рабочего за период;<br>- средняя выработка на одного работающего (из числа персонала основной деятельности) за период.                                        |             |
| 10 | Ответьте на вопрос<br>Показатели денежных доходов населения      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1, УК-9 |
|    | Ответ:                                                           | Для характеристики доходов населения в статистике используют показатели денежных и располагаемых доходов населения. Денежные доходы населения включают доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью, выплаченную заработную плату наемных работников (начисленную заработную плату, скорректированную на изменение просроченной задолженности), пенсии, пособия, стипендии и другие социальные трансферты, доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов и другие доходы.<br>Вычисляют следующие показатели денежных доходов населения:<br>• номинальные денежные доходы населения как сумма всех денежных доходов в ценах текущего периода;<br>• располагаемые денежные доходы (номинальные доходы за вычетом обязательных платежей и добровольных взносов);<br>• реальные денежные доходы населения (показываются в индексной форме как результат деления индекса номинальных денежных доходов на индекс потребительских цен). |             |

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.*

| Уровень    | Характеристика                                                                                                                                                                                     | Оценка в баллах |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.      | 81-100          |
| Базовый    | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | 61-80           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60 |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40  |

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

**Компетенция: ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Использует современные информационные технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.*

| Уровень    | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый    | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |

|                 |                        |      |
|-----------------|------------------------|------|
| Ниже порогового | Компетенция не освоена | 0-40 |
|-----------------|------------------------|------|

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 295 с - 978-5-534-16375-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва: Юрайт, 2026. - 233 с - 978-5-534-04447-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585816> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 619 с - 978-5-534-15117-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Э. К. Васильева, М. П. Декина, А. Л. Дмитриев [и др.]; Э. К. Васильева [и др.] ; под научной редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 378 с - 978-5-534-21972-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590764> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 354 с - 978-5-534-15499-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583455> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
2. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ
3. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)
4. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
5. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
6. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. PDF Transformer 3.0 ABBY;
2. Excel Compare;
3. Astra Linux Special Edition;
4. Мой офис;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

|                                                                                   |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                     |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения                                                                              |