

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.08.2024 08:21

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра теории права и
публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: Обеспечение законности и правопорядка

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Права
Кафедра теории права и
публично-правовых дисциплин

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: Обеспечение законности и правопорядка

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Права
Кафедра теории права и
публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: Обеспечение законности и правопорядка

Самара 2024

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Этап формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 – 5 семестр промежуточный

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | УК-1.1: Знать: | УК-1.2: Уметь: | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации | Осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи | навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации |

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|----------------|---------------------------------|
| | УК-2.1: Знать: | УК-2.2: Уметь: | УК-2.3: Владеть (иметь навыки): |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
|--|---|--|---|

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-3.1: Знать: | УК-3.2: Уметь: | УК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия | эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планировать работу команды | навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели |

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| | | | |
|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-4.1: Знать: | УК-4.2: Уметь: | УК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках | обоснованно выбирать оптимальные средства деловой коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия | навыками применения современных деловых коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-5.1: Знать: | УК-5.2: Уметь: | УК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
| | историческое наследие и социокультурные | учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе | навыками поддержания принципов недискри- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | минационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем |
|--|--|---|--|

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-6.1: Знать: | УК-6.2: Уметь: | УК-6.3: Владеть (иметь навыки): |
| | способы управления своим временем при планировании деятельности, принципы саморазвития и образования | определять приоритеты профессионального роста и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты управления собственным временем и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-7.1: Знать: | УК-7.2: Уметь: | УК-7.3: Владеть (иметь навыки): |
| | способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни | использовать основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации | основами знаний о физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации |

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| | |
|------------------------|--|
| Планируемые результаты | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|--|

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| обучения по программе | | | |
| | УК-8.1: Знать: | УК-8.2: Уметь: | УК-8.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | выявлять проблемы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | навыками оказания первой помощи и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-9.1: Знать: | УК-9.2: Уметь: | УК-9.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | осуществлять социальную и профессиональную деятельность, используя базовые дефектологические знания | навыками взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-10.1: Знать: | УК-10.2: Уметь: | УК-10.3: Владеть (иметь навыки): |
| | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | применять методы личного экономического и финансового планирования для принятия обоснованных экономических решений | навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| | |
|------------------------|--|
| Планируемые результаты | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|--|

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| обучения по программе | | | |
| | УК-11.1: Знать: | УК-11.2: Уметь: | УК-11.3: Владеть (иметь навыки): |
| | сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-1.1: Знать: | ОПК-1.2: Уметь: | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений | анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств | навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права |

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-2.1: Знать: | ОПК-2.2: Уметь: | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | порядок оформления юридически значимого решения | самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права | навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-3.1: Знать: причины возникновения дефектов нормативных правовых актов | ОПК-3.2: Уметь: соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки): навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования |

ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права

| | | | |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-4.1: Знать: виды, способы и пределы толкования права | ОПК-4.2: Уметь: использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей) | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки): навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям |

ОПК-5 – Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-5.1: Знать: юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений | ОПК-5.2: Уметь: юридически грамотно выразить правовую позицию | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки): навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции |

ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

| | |
|------------------------|--|
| Планируемые результаты | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|--|

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| обучения по программе | | | |
| | ОПК-6.1: Знать: | ОПК-6.2: Уметь: | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов, технику подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе: составляет процессуальные документы и акты прокурорского реагирования; формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации |

ОПК-7 – Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-7.1: Знать: | ОПК-7.2: Уметь: | ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки): |
| | ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения | применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения | навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности |

ОПК-8 – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-8.1: Знать: | ОПК-8.2: Уметь: | ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки): |
| | возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, | искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач | навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий | профессиональной деятельности | информационной безопасности |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-9.1: Знать: | ОПК-9.2: Уметь: | ОПК-9.3: Владеть (иметь навыки): |
| | принципы и особенности применения информационных технологий и современных программных средств для решения профессиональных задач в правовой сфере | применять информационные технологии, инструменты поиска, анализа и обработки правовой информации | инструментарием поиска, анализа и отбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-1.1: Знать: | ПК-1.2: Уметь: | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности общества и государства | обеспечивать законность и правопорядок, безопасность общества и государства | профессиональными навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности общества и государства |

ПК-2 – Способен выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | виды правонарушений и особенности их совершения | выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения | навыками выявления, расследования и раскрытия правонарушений |

ПК-3 – Способен реализовывать российские и международные правовые нормы в сфере

уголовного права

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-3.1: Знать: российские и международные правовые нормы в сфере уголовного права | ПК-3.2: Уметь: реализовать российские и международные правовые нормы в сфере уголовного права | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): навыками деятельности по реализации российских и международных правовых норм в сфере уголовного права |

ПК-4 – Способен формировать и анализировать материалы криминалистической экспертизы; составлять экспертное заключение

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-4.1: Знать: правила и принципы проведения криминалистической экспертизы; составления экспертных заключений | ПК-4.2: Уметь: проводить криминалистические экспертизы и составлять экспертное заключение | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): профессиональными навыками оформления материалов криминалистической экспертизы и экспертного заключения |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика: преддипломная практика входит в обязательную часть блока Б2. Практика, и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| 8 | 4 | 6 | 216/4 | Зачет с оценкой |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы | Результат обучения при прохождении практики |
|-------|--|---|
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | <p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики | <p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p> |
| 2 | <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием. – Выполнение индивидуального задания; – Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. | <p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; – Подготовка отчетной документации по итогам практики. | <p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p> |
| | <p>Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p> |

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем.

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Результат обучения при прохождении практики | Оценочное средство | |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| | Защита отчета о прохождении практики | Контрольные вопросы |
| УК-1 | + | + |
| УК-2 | + | + |
| УК-3 | + | + |
| УК-4 | + | + |
| УК-5 | + | + |
| УК-6 | + | + |
| УК-7 | + | + |
| УК-8 | + | + |
| УК-9 | + | + |
| УК-10 | + | + |
| УК-11 | + | + |
| ОПК-1 | + | + |
| ОПК-2 | + | + |
| ОПК-3 | + | + |
| ОПК-4 | + | + |
| ОПК-5 | + | + |
| ОПК-6 | + | + |
| ОПК-7 | + | + |
| ОПК-8 | + | + |
| ОПК-9 | + | + |
| ПК-1 | + | + |
| ПК-2 | + | + |
| ПК-3 | + | + |
| ПК-4 | + | + |

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 – 8 семестр завершающий

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-1.1: Знать: основные принципы системного подхода и | УК-1.2: Уметь: Осуществлять систематизацию информации, | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками научного поиска, сбора и обработки, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | методы критического анализа и синтеза информации | проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи | критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации |
| Пороговый | основные приемы поиска и систематизации информации | осуществлять поиск и систематизацию информации | навыками научного поиска, сбора и обработки информации |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | методы критического анализа и синтеза информации | проводить критический анализ и синтез информации | навыками критического анализа и синтеза информации |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | сущность и принципы системного подхода | обобщать результаты анализа информации для решения поставленных задач | навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемных ситуаций |

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | УК-2.1: Знать: | УК-2.2: Уметь: | УК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| Пороговый | основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм | выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм | приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов | выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов | приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из имеющихся ресурсов |
| Повышенный (в дополнение к пороговому) | основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов | выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из имеющихся ограничений | приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из имеющихся ограничений |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| восту, стандарт-ному) | ставленных задач, исходя из действующих ограничений | | решения, исходя из имеющихся ограничений |
|-----------------------|---|--|--|

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | УК-3.1: Знать: | УК-3.2: Уметь: | УК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия | эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планировать работу команды | навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели |
| Пороговый | способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации | соблюдать нормативные правовые и этические нормы | навыками достижения поставленной цели в ходе командного взаимодействия |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | принципы командного взаимодействия | эффективно взаимодействовать с членами команды | навыками реализации совместно выработанной командной стратегии |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы эффективного руководства коллективом | планировать работу команды | навыками организации и руководства командой |

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | УК-4.1: Знать: | УК-4.2: Уметь: | УК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках | обоснованно выбирать оптимальные средства деловой коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия | навыками применения современных деловых коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| Пороговый | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной | обоснованно выбирать оптимальные сред- | навыками личной и деловой устной и письмен- |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | коммуникации на русском языке | ства деловой коммуникации в зависимости от поставленных целей и задач | ной коммуникации на русском языке |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | современные коммуникативные технологии на русском языке | обоснованно выбирать коммуникативные технологии с учетом специфики академического взаимодействия | навыками применения современных деловых коммуникативных технологий для академического взаимодействия |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | современные коммуникативные технологии на иностранном языке | обоснованно выбирать оптимальные коммуникативные технологии с учетом специфики профессионального взаимодействия | навыками применения современных деловых коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке |

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | УК-5.1: Знать: | УК-5.2: Уметь: | УК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
| | историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем |
| Пороговый | культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения | учитывать особенности межкультурного взаимодействия | навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | этапы исторического развития России в контексте мировой истории | использовать основные этические и философские идеи и категории | навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных религиозных ценностных систем |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп | учитывать особенности исторического развития и социально-этического контекста | навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических ценностных систем |

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | УК-6.1: Знать: | УК-6.2: Уметь: | УК-6.3: Владеть (иметь навыки): |
| | способы управления своим временем при планировании деятельности, принципы саморазвития и образования | определять приоритеты профессионального роста и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты управления собственным временем и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Пороговый | способы управления своим временем при планировании деятельности | определять приоритеты профессионального роста | навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | принципы саморазвития | определять способы саморазвития | навыками использования инструментов управления собственным временем и саморазвития |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | принципы образования и самообразования | применять принципы образования в течение всей жизни | навыками применения принципов образования в течение всей жизни |

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | УК-7.1: Знать: | УК-7.2: Уметь: | УК-7.3: Владеть (иметь навыки): |
| | способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни | использовать основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации | основами знаний о физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации |
| Пороговый | способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения пол- | использовать основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятель- | основами знаний о физической культуре для обеспечения полноценной социальной деятельности |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | ноценной социальной деятельности | | |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности | использовать основы физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности | основами знаний о физической культуре для обеспечения полноценной профессиональной деятельности |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | способы поддержания должного уровня физической подготовленности для соблюдения норм здорового образа жизни | использовать основы физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации | основами знаний о физической культуре для обеспечения полноценной профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации |

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-8.1: Знать: | УК-8.2: Уметь: | УК-8.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | выявлять проблемы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | навыками оказания первой помощи и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Пороговый | правила поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды | выявлять проблемы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды | навыками оказания первой помощи и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | правила поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | выявлять проблемы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | навыками оказания первой помощи и поддержания в повседневной |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества | тельности по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества | жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | правила поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | выявлять проблемы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | навыками оказания первой помощи и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| | УК-9.1: Знать: | УК-9.2: Уметь: | УК-9.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | осуществлять социальную и профессиональную деятельность, используя базовые дефектологические знания | навыками взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |
| Пороговый | правила применения базовых дефектологических знаний | осуществлять социальную и профессиональную деятельность, используя базовые дефектологические знания | навыками взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | правила применения базовых дефектологических знаний в социальной сфере | осуществлять социальную и профессиональную деятельность, используя базовые дефектологические знания в социальной сфере | навыками взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность в социальной сфере |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | правила применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере | осуществлять социальную и профессиональную деятельность, используя базовые дефектологические знания в профессиональной сфере | навыками взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность в профессиональной сфере |

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые результаты | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| обучения по программе | | | |
| | УК-10.1: Знать: | УК-10.2: Уметь: | УК-10.3: Владеть (иметь навыки): |
| | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | применять методы личного экономического и финансового планирования для принятия обоснованных экономических решений | навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| Пороговый | базовые принципы функционирования экономики | применять методы личного экономического и финансового планирования | навыками экономического и финансового планирования |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | базовые принципы экономического развития | принимать обоснованные экономические решения | навыками принятия обоснованных экономических решений |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | цели и формы участия государства в экономике | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-11.1: Знать: | УК-11.2: Уметь: | УК-11.3: Владеть (иметь навыки): |
| | сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| Пороговый | содержание понятия «коррупционное поведение» | выявлять признаки коррупционного поведения | первичными навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами, выявления признаков коррупционного поведения |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | сущность коррупционного поведения, его отличия от правомерного поведения, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | квалифицировать коррупционное поведение, формировать нетерпимое отношение к нему, отграничивать его от правомерного, выявлять социальные, экономические | навыками квалификации коррупционного поведения, отграничения его от правомерного, базовыми навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | ские и политические причины проявления коррупции | |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | причины и условия, способствующие формированию коррупционного поведения, пути их преодоления | находить пути устранения причин, способствующих проявлению коррупции | навыками пресечения и предотвращения антикоррупционного поведения |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | ОПК-1.1: Знать: | ОПК-1.2: Уметь: | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений | анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств | навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права |
| Пороговый | основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права | анализировать юридическую технику, содержание правовых актов | навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем развития права |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию | юридически правильно оценивать смысл правовых актов | навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций функционирования права |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений | учитывать исторический опыт юридической практики различных государств | навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций развития права |

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | ОПК-2.1: Знать: | ОПК-2.2: Уметь: | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | порядок оформления юридически значимого решения | самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права | навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| Пороговый | нормы материального и процессуального права | применять нормы материального и процессуального права | навыками применения норм материального и процессуального права |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | принципы действия норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | навыками оформления юридически значимого решения при решении задач профессиональной деятельности |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | порядок оформления юридически значимого решения при решении задач профессиональной деятельности | самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права | навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | ОПК-3.1: Знать: | ОПК-3.2: Уметь: | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | причины возникновения дефектов нормативных правовых актов | соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства | навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования |
| Пороговый | содержание и значение экспертной юридической деятельности | проводить юридическую экспертизу в соответствии с требованиями норм действующего законодательства | навыками анализа нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | процедуру проведения и методы экспертной юридической деятельности | соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства | навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | ствующего законодательства | правовых актов нормам действующего законодательства |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы выявления дефектов нормативных правовых актов в рамках экспертной юридической деятельности | выявлять в нормативных правовых актах положения, не соответствующие требованиям норм действующего законодательства | навыками документирования несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов |

ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-4.1: Знать: | ОПК-4.2: Уметь: | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | виды, способы и пределы толкования права | использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей) | навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям |
| Пороговый | понятие, значение и сущность толкования права | использовать полученные знания о понятии, значении и сущности толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях | навыками толкования норм права |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | виды и способы толкования права | использовать полученные знания о видах и способах толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях | навыками установления содержания норм права |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | пределы толкования права | использовать полученные знания о пределах толкования права для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях | навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям |

ОПК-5 – Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

| | |
|------------------------|--|
| Планируемые результаты | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| обучения по программе | | | |
| | ОПК-5.1: Знать: | ОПК-5.2: Уметь: | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
| | юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений | юридически грамотно выражать правовую позицию | навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции |
| Пороговый | основную профессиональную юридическую лексику | использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи | навыками использования профессиональной юридической лексики |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | законы логического мышления и принципы аргументации | логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | принципы формулировки правовой позиции для разрешения вопросов в определенной сфере общественных отношений | юридически грамотно выражать правовую позицию для разрешения вопросов в определенной сфере общественных отношений | умением юридически грамотно выражать правовую позицию для разрешения вопросов в определенной сфере общественных отношений |

ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-6.1: Знать: | ОПК-6.2: Уметь: | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов, технику подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе: составляет процессуальные документы и акты прокурорского реагирования; формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации |
| Пороговый | правила по организации законопроектной работы | участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов |
| Стандартный | рекомендации по юридико-техническому | самостоятельно осуществлять подготовку | навыками составления |

| | | | |
|--|--|--|---|
| ный (в дополнение к пороговому) | оформлению законопроектов | проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | процессуальных документов и актов прокурорского реагирования |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | технику подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | навыками формирования подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации |

ОПК-7 – Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | ОПК-7.1: Знать: | ОПК-7.2: Уметь: | ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки): |
| | ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения | применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения | навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности |
| Пороговый | основы этики профессионального поведения | применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности | навыками этического поведения |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали | исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики | навыками совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности | неукоснительно следовать стандартам антикоррупционного поведения в юридической деятельности | навыками проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности |

ОПК-8 – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | ОПК-8.1: Знать: | ОПК-8.2: Уметь: | ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки): |
| | возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий | искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности | навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| Пороговый | различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных | получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | способы обработки и систематизации юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий | искать и получать требуемую информацию с помощью информационных технологий | навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | требования информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности | решать конкретные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | ОПК-9.1: Знать: | ОПК-9.2: Уметь: | ОПК-9.3: Владеть (иметь навыки): |
| | принципы и особенности применения информационных технологий и современных программных средств для решения профессиональных задач в правовой | применять информационные технологии, инструменты поиска, анализа и обработки правовой информации | инструментарием поиска, анализа и отбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | сфере | | |
| Пороговый | принципы и особенности применения информационных технологий в правовой сфере | применять информационные технологии в правовой сфере | инструментарием поиска современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | принципы и особенности применения современных программных средств в правовой сфере | применять инструменты поиска и анализа правовой информации | инструментарием анализа современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | принципы и особенности применения информационных технологий и современных программных средств для решения профессиональных задач | применять инструменты обработки правовой информации | инструментарием отбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | ПК-1.1: Знать: | ПК-1.2: Уметь: | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности общества и государства | обеспечивать законность и правопорядок, безопасность общества и государства | профессиональными навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности общества и государства |
| Пороговый | понятие и значение законности и правопорядка, защиты прав и законных интересов граждан, организаций, безопасности общества и государства | обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан | профессиональными навыками обеспечения защиты прав и законных интересов граждан |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | правовые основы обеспечения законности и правопорядка | обеспечивать законность и правопорядок | профессиональными навыками обеспечения законности и правопорядка |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | правовые основы обеспечения безопасности общества и государства | обеспечивать безопасность общества и государства | профессиональными навыками обеспечения безопасности общества и государства |

ПК-2 – Способен выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | виды правонарушений и особенности их совершения | выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения | навыками выявления, расследования и раскрытия правонарушений |
| Пороговый | понятие, признаки и виды правонарушений | выявлять правонарушения | навыками выявления правонарушений |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | особенности совершения правонарушений | расследовать правонарушения | навыками расследования правонарушений |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы выявления, расследования и раскрытия правонарушений | раскрывать правонарушения | навыками раскрытия правонарушений |

ПК-3 – Способен реализовывать российские и международные правовые нормы в сфере уголовного права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | ПК-3.1: Знать: | ПК-3.2: Уметь: | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | российские и международные правовые нормы в сфере уголовного права | реализовать российские и международные правовые нормы в сфере уголовного права | навыками деятельности по реализации российских и международных правовых норм в сфере уголовного права |
| Пороговый | базовые правовые нормы в сфере уголовного права | реализовать базовые правовые нормы в сфере уголовного права | навыками деятельности по реализации базовых правовых норм в сфере уголовного права |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | российские правовые нормы в сфере уголовного права | реализовать российские правовые нормы в сфере уголовного права | навыками деятельности по реализации российских правовых норм в сфере уголовного права |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | международные правовые нормы в сфере уголовного права | реализовать международные правовые нормы в сфере уголовного права | навыками деятельности по реализации международных правовых норм в сфере уголовного права |

ПК-4 – Способен формировать и анализировать материалы криминалистической экспертизы; составлять экспертное заключение

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | ПК-4.1: Знать: | ПК-4.2: Уметь: | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила и принципы проведения криминалистической экспертизы; составления экспертных заключений | проводить криминалистические экспертизы и составлять экспертное заключение | профессиональными навыками оформления материалов криминалистической экспертизы и экспертного заключения |
| Пороговый | правила и принципы составления экспертных заключений | составлять экспертное заключение | профессиональными навыками оформления экспертного заключения |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | правила и принципы формирования и анализа материалов криминалистической экспертизы | формировать и анализировать материалы криминалистической экспертизы | профессиональными навыками формирования и анализа материалов криминалистической экспертизы |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | правила и принципы проведения криминалистической экспертизы | проводить криминалистические экспертизы | профессиональными навыками оформления материалов криминалистической экспертизы |

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы

1. Понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности.
2. Система правоохранительных органов РФ.
3. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов РФ.
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел в РФ.
5. Основные принципы организации и деятельности органов внутренних дел в РФ.
6. Структура МВД РФ.
7. Функции, основные задачи и полномочия МВД РФ.
8. Основные правила организации документооборота в МВД РФ.
9. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МВД РФ.

1. Понятие, предмет, цели правоохранительной деятельности
2. Признаки, задачи и принципы правоохранительной деятельности
3. Понятие и виды объектов правоохранительной деятельности
4. Виды правоохранительной деятельности
5. Содержание правоохранительной деятельности законодательных органов власти РФ
6. Значение и виды контроля по обеспечению законности в деятельности правоохранительных органов.
7. Понятие, признаки и задачи правосудия.
8. Правоохранительная деятельность суда по осуществлению правосудия.
9. Система и основные задачи органов, осуществляющих деятельность по охране правопорядка.
10. Система и основные направления деятельности органов МВД РФ.
11. Правовые основы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
12. Понятие и признаки предварительного расследования.
13. Система органов осуществляющих адвокатскую деятельность.
14. Виды юридической помощи. Формы организации адвокатской деятельности
15. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
16. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.
17. Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности
18. Виды прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.
19. Основные принципы и правовые основы обеспечения безопасности в РФ.
20. Правоохранительная деятельность Федеральной службы безопасности РФ.
21. Правоохранительная функция судебной власти РФ
22. Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.
23. Понятие конституционного контроля. Функции конституционного контроля
24. Организационные формы судопроизводства при осуществлении конституционного контроля
25. Содержание и значение правоохранительной функции судебной власти РФ

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценки | Код оцениваемых компетенций | Уровень сформированности компетенций |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Зачтено (с оценкой «Отлично») | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК- | Повышенный |

| | | | |
|------------------------------|--|--|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | 10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | |
| Зачтено (с оценкой «Хорошо») | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном, технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК- | Повышенный |

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| | <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | <p>5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p> | |
| <p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p> | <p>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</p> <p>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</p> <p>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-</p> | <p>Пороговый</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| | | 3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | |
| Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно») | <p>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <p>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | Компетенции не сформированы |

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные

редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536359>

Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536259>

Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536260>

1. Перечень лицензионного программного обеспечения

2. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
3. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
4. 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Нотариат.рф: средство массовой информации (Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: <http://www.notariat.ru/>)

3. Профессиональная база данных (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>)

4. Профессиональная база данных Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // <http://www.pravo.gov.ru>;

6. Профессиональная база данных Конституционного Суда РФ (Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // www.ksrf.ru);

7. Профессиональная база данных Верховного Суда РФ (Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // www.vsrif.ru);

8. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации // www.minjust.ru

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |