

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 28.09.2026 15:26:34
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Лисова О. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-прав овых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование нравственных ориентиров: выработка у будущих специалистов глубокого понимания принципов законности, справедливости, гуманизма и беспристрастности при исполнении служебного долга;
- Изучение норм служебного поведения: освоение требований Кодекса этики работника, ОВД профилактика коррупции, конфликта интересов и воспитание личной ответственности;
- Развитие навыков этического общения: обучение грамотному и вежливому взаимодействию с гражданами, участниками судебных процессов и коллегами, исключая проявление чванства, грубости или превышения полномочий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать:

УК-9.1/Зн1 Знает принципы и порядок осуществления надзорной деятельности за соблюдением Конституции РФ и исполнения законов

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Умеет применять принципы и порядок осуществления надзорной деятельности за соблюдением Конституции РФ и исполнения законов

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Владеет навыками осуществления надзорной деятельности за соблюдением Конституции РФ и исполнения законов

УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний

Знать:

УК-9.2/Зн1 Знает принципы и порядок осуществления надзорной деятельности за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Умеет применять принципы и порядок осуществления надзорной деятельности за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Владеет навыками осуществления надзорной деятельности за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2/Зн1 Знает основы осуществления деятельности по консультированию по юридическим вопросам и порядок, принципы подготовки квалифицированных письменных юридических заключений

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Умеет применять знания в сфере осуществления деятельности по консультированию по юридическим вопросам и реализовывать порядок, принципы подготовки квалифицированных письменных юридических заключений

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Владеет навыками осуществления деятельности по консультированию по юридическим вопросам и подготовки квалифицированных письменных юридических заключений

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знает правила ведения деловой переписки, принципы профессиональной коммуникации и этики, грамматические и лексические особенности языка.

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Умеет грамотно осуществлять деловую коммуникацию, проводить переговоры и выступать в профессиональном сообществе.

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Владеет навыками деловой коммуникации, публичных выступлений, перевода специальной юридической терминологии на иностранный язык

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия	Адаптация лиц с ОВЗ, Деловые коммуникации и документооборот, Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика, Юридическая психология	Адаптация лиц с ОВЗ, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Деловые коммуникации и документооборот, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Учебная практика: ознакомительная практика, Юридическая психология
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		

УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Адаптация лиц с ОВЗ, Конфликтология, переговорный процесс, Учебная практика: ознакомительная практика, Юридическая психология	Адаптация лиц с ОВЗ, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Семейное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Юридическая психология
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура, Учебная практика: ознакомительная практика, Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка, Юридическая психология	Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Семейное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка, Юридическая психология
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	Адаптация лиц с ОВЗ, Общественный проект "Обучение служением", Учебная практика: ознакомительная практика, Юридическая психология	Адаптация лиц с ОВЗ, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Учебная практика: ознакомительная практика, Юридическая психология

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет
Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		тия	иятия	работа
--	--	-----	-------	--------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Профессиональная этика в деятельности работников ОВД	53,85	18	18	17,85
Тема 1.1. Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов	6	2	2	2
Тема 1.2. Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц	6	2	2	2
Тема 1.3. Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Кодексы Профессиональной этики	3	1	1	1
Тема 1.4. Этикет и имидж в профессиональной культуре личности	6	2	2	2
Тема 1.5. Содержание и специфика этики служащего	6	2	2	2
Тема 1.6. Личностно-профессиональные качества служащего: теоретический и практический аспекты	6	2	2	2
Тема 1.7. Общение и культура взаимодействия субъектов гражданского общества	6	2	2	2
Тема 1.8. Конфликтологическая компетентность служащего	3	1	1	1
Тема 1.9. Международные стандарты профессиональной этики	5,85	2	2	1,85
Тема 1.10. Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов	6	2	2	2

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Профессиональная этика в деятельности работников ОВД	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Профессиональная этика в деятельности работников ОВД Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Каким документом утвержден и введен в действие Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации?а) Указом Президента РФб) Приказом Генерального прокурора РФв) Постановлением Правительства РФг) Федеральным законом «О прокуратуре РФ»		УК-4
	Ответ:	б	
2	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Адвокат в ходе судебного заседания эмоционально отреагировал на некорректное высказывание процессуального оппонента, повысив голос и позволив себе резкие оценки в адрес коллеги. Какое правило профессионального этикета и культуры речи было нарушено? ● А) Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе. ● Б) Требование сдержанности, корректности, профессионального такта и уважительного отношения к участникам процесса, исключающее эмоциональные выпады. ● В) Запрет на использование любых оценочных суждений в судебных прениях. ● Г) Обязанность предварительно согласовывать каждое устное выступление с доверителем.		УК-4
	Ответ:	Б	
3	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Юрист готовит проект официального ответа на претензию контрагента. Какое требование к письменной юридической речи является ключевым с точки зрения формирования компетенции УК-4? ● А) Использование архаизмов и латинских крылатых выражений для демонстрации высокого уровня эрудиции. ● Б) Преобладание художественно-публицистического стиля с элементами эмоционального давления. ● В) Ясность, точность формулировок, логичность и строгий официально-деловой стиль без двусмысленных или оскорбительных выражений. ● Г) Применение разговорных и молодежных конструкций для установления неформального контакта с контрагентом.		УК-4
	Ответ:	В	
4	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных К юристу обратился клиент за консультацией. Позже в разговоре с коллегами юрист упомянул необычную фабулу дела и уникальные детали корпоративного спора, полностью исключив имена, наименования компаний и иные прямые персональные данные. Является ли это нарушением этики конфиденциальности? ● А) Да, является, поскольку профессиональная тайна распространяется на любые сведения о деле, если по контексту и деталям возможно идентифицировать доверителя или суть охраняемой информации. ● Б) Нет, не является, так как отсутствие ФИО и названий юридических лиц полностью снимает режим конфиденциальности. ● В) Нет, если информация обсуждается исключительно в кругу коллег-юристов с целью профессионального саморазвития. ● Г) Да, но исключительно в том случае, если разговор происходит в публичном месте (в транспорте или кафе).		УК-4
	Ответ:	А	

5	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных При подготовке к переговорам с противоположной стороной юрист заранее и добровольно передал оппоненту копии ключевых доказательств своей правовой позиции, стремясь урегулировать спор мирным путем и не ущемляя интересы своего доверителя. Какой принцип делового этикета здесь проявляется? • А) Принцип разглашения адвокатской тайны в ущерб доверителю. • Б) Проявление избыточного правового нигилизма и необоснованной слабости позиции. • В) Нарушение регламента устного взаимодействия между юристами. • Г) Принцип добросовестности, прозрачности и конструктивного партнерства в рамках допустимого законом делового общения.	УК-4
	Ответ: Г	
6	укажите букву, соответствующую правильному ответу В соответствии с нормами профессиональной этики, при выступлении в средствах массовой информации по вопросам деятельности прокуратуры работник обязан: а) Высказывать исключительно личную позицию для привлечения внимания общественности б) Согласовывать текст с вышестоящим руководством в) Руководствоваться принципом объективности, достоверности и не разглашать сведения, составляющие охраняемую законом тайну г) Давать оценку не вступившим в законную силу судебным решениям	УК-4
	Ответ: в	
7	укажите букву, соответствующую правильному ответу Допускается ли получение прокурорским работником подарков в связи с исполнением им служебных обязанностей? а) Допускается, если стоимость подарка не превышает 3000 рублей б) Допускается в исключительных случаях с письменного разрешения руководителя в) Категорически не допускается, за исключением символических знаков внимания и сувениров при протокольных мероприятиях г) Допускается с последующей сдачей в бухгалтерию	УК-9
	Ответ: в	
8	укажите букву, соответствующую правильному ответу Каких правил должен придерживаться прокурорский работник во внеслужебное время? а) Полностью абстрагироваться от своей должности и вести себя абсолютно свободно в рамках закона б) Соблюдать правила общечеловеческого, уважать национальные и религиозные обычаи, избегать действий, порочащих честь и достоинство в) Заниматься любой оплачиваемой предпринимательской деятельностью г) Участвовать в деятельности любых политических партий и общественных объединений	УК-4
	Ответ: б	
9	укажите букву, соответствующую правильному ответу Что обязан сделать прокурорский работник при возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов? а) Попытаться самостоятельно урегулировать ситуацию, не посвящая в это руководство б) Немедленно уведомить об этом своего непосредственного руководителя в письменной форме в) Продолжать исполнять обязанности, отстранившись от личных интересов г) Подать рапорт об увольнении по собственному желанию	УК-9
	Ответ: б	
10	Расположите в правильной последовательности этапы применения мер воздействия к прокурорскому работнику, допустившему нарушение положений Кодекса этики (буквы через запятую) А. Требование о публичном извинении Б. Устное замечание В. Предупреждение о недопустимости неэтичного поведения Г. Проведение проверки комиссией по соблюдению требований к служебному поведению	УК-6
	Ответ: Г, Б, В, А	
11	Установите правильную последовательность действий прокурорского работника при возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов (буквы через запятую). А. Принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов Б. Уведомление руководителя прокуратуры в письменной форме о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения В. Самоотвод или отказ от участия в принятии решения, которое является предметом конфликта Г. Обнаружение факта личной заинтересованности при исполнении служебных обязанностей	УК-9
	Ответ: Г, Б, В, А	
12	Какое определение соответствует предложенным терминам? (соотнесите букву и цифру) А) Принцип законности Б) Принцип объективности В) Принцип независимости 1) непредвзятое рассмотрение дел, опора исключительно на факты и доказательства, исключение какого-либо фаворитизма или предвзятости. 2) строгое и неукоснительное соблюдение Конституции РФ, федеральных законов и международных актов, независимо от личных взглядов. 3) недопустимость подчинения любым влияниям (политическим, общественным, частным) при осуществлении прокурорского надзора.	УК-6
	Ответ: А-2, Б-1, В-3	

13	Соотнесите понятия с их определениями А) Служебный долг Б) Профессиональная честь В) Нравственная ответственность 1) уважение и признание обществом моральных заслуг прокурора, его личных и деловых качеств, соответствие высокому званию юриста 2) совокупность морально-правовых обязанностей прокурора, требующих от него самоотдачи, ответственности и профессионализма при выполнении задач государства. 3) внутреннее осознание вины или заслуги за принятые решения, а также отчет перед своей совестью, законом и обществом за последствия своей деятельности		УК-4
	Ответ:	А-2, Б-1, В-3	
14	Соотнесите меру воздействия за нарушение этики с ее определением и сферой применения А) Устное замечание Б) Предупреждение о недопустимости неэтичного поведения В) Требование о публичном извинении 1) выносится при более грубых нарушениях, свидетельствующих о недостаточном понимании этических стандартов. 2) применяется при малозначительных или впервые допущенных нарушениях служебного этикета 3) применяется в случаях, когда неэтичное поведение затронуло честь, достоинство или права граждан, а также причинило ущерб авторитету прокуратуры		УК-6
	Ответ:	А-2, Б-1, В-3	
15	Дайте развернутый ответ в соответствии с законодательством Прокурор отдела по надзору за соблюдением федерального законодательства узнал, что в отношении его близкого родственника (родного брата) планируется проведение внеплановой проверки контролирующими органами. Брат просит прокурора использовать свои служебные связи для смягчения результатов проверки. Вопрос: Как должен поступить прокурорский работник в данной ситуации с точки зрения профессиональной этики и антикоррупционного законодательства?		УК-9
	Ответ:	Прокурор обязан незамедлительно уведомить в письменной форме своего непосредственного руководителя и органы прокуратуры о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно. Использование служебных полномочий в личных целях недопустимо и является грубым нарушением. Прокурор должен заявить самоотвод и не принимать никакого участия в проверке или решении вопросов, касающихся его брата.	
16	Дайте развернутый ответ Помощник прокурора района в своем личном (открытом) аккаунте в социальной сети опубликовал пост с критикой решения суда по резонансному уголовному делу, сопроводив его резкими, эмоциональными оценками и указанием на некомпетентность судьи, а также выложил фотографию из рабочего кабинета. Вопрос: Допустимо ли такое поведение с точки зрения Кодекса этики прокурорского работника?		УК-4
	Ответ:	Данное поведение недопустимо. Согласно этическим нормам, прокурорский работник должен воздерживаться от любых публичных высказываний, суждений и оценок, которые могут нанести ущерб авторитету прокуратуры, скомпрометировать прокурора или поставить под сомнение его объективность. Размещение фото из кабинета также неэтично, так как создает впечатление официальной позиции ведомства.	
17	Дайте развернутый ответ Прокурор успешно поддержал государственное обвинение в суде по сложному делу. После оглашения приговора потерпевший подошел к прокурору и, выражая искреннюю благодарность, попытался вручить ему дорогой подарочный сертификат на покупку техники. Вопрос: Оцените этичность и правомерность действий прокурора.		УК-9
	Ответ:	Действия дарителя неэтичны, а принятие такого подарка прокурором — категорически запрещено. Прокурорский работник не вправе получать в связи с исполнением служебных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. Прокурор обязан вежливо, но твердо отказаться от подарка. В случае, если подарок пытаются оставить насильно, необходимо составить соответствующий акт и передать имущество на хранение в установленном порядке.	
18	Дайте развернутый ответ Прокурорский работник, находясь в отпуске, отдыхал в ночном клубе. В ходе вечеринки между ним и другим посетителем произошел словесный конфликт, перешедший в грубую перебранку с использованием нецензурной брани, что привлекло внимание охраны. Вопрос: Распространяются ли требования Кодекса этики на поведение прокурора в нерабочее время и в период отпуска?		УК-4
	Ответ:	Да, требования Кодекса этики распространяются на прокурорского работника как в служебное, так и во внеслужебное время. Прокурор должен избегать действий, которые могут вызвать сомнения в его объективности, справедливости и порядочности, а также умалить авторитет прокуратуры. Участие в скандалах, грубость и нецензурная брань являются нарушением присяги и основ служебного поведения.	

19	Дайте развернутый ответ ● Ситуация: Юрисконсульт компании, составляя возражения на исковое заявление, включил в текст следующие формулировки: «Доводы истца являются абсолютно бредовыми и смехотворными, а его юристы явно не имеют представления о базовых законах РФ и занимаются банальным вымогательством денег, прикрываясь пустой демагогией». ● Задание: Проанализируйте данный текст на предмет соответствия компетенции УК-4 и нормам профессиональной этики. Какие правила нарушил юрист и как следовало переформулировать данную мысль в официальном стиле?	УК-4
	Ответ: эталонный ответ Анализ нарушений: Юрист грубо нарушил нормы официально-делового стиля речи и требования профессиональной этики (в частности, принципы уважения к коллегам по профессии и процессуальным оппонентам). Использование экспрессивной, оценочной и просторечной лексики («бредовыми», «смехотворными», «банальным вымогательством», «пустая демагогия») недопустимо в процессуальных документах. Это подрывает авторитет самого юриста, демонстрирует отсутствие академической культуры коммуникации и может быть расценено судом как неуважение к участникам процесса. Текст должен быть строго нейтральным, аргументированным и опираться на факты, а не на эмоции. Корректный вариант переформулирования: «Полагаем, что правовая позиция Истца не подкреплена надлежащими доказательствами и основана на неверном толковании норм материального права. Требования о взыскании указанной суммы считаем необоснованными и не подлежащими удовлетворению по следующим основаниям...»	
20	Дайте развернутый ответ ● Ситуация: Во время судебных прений адвокат противоположной стороны допустил личное оскорбление в адрес вашего доверителя, назвав его «профессиональным мошенником» (при отсутствии приговора суда по такой статье). Ваш доверитель в панике шепчет вам, чтобы вы встали и «жестко поставили оппонента на место, ответив ему тем же». ● Задание: Каков алгоритм ваших действий и устного выступления с точки зрения компетенции УК-4 и этических стандартов? Какое речевое поведение будет профессионально верным в данной устной коммуникации?	УК-4
	Ответ: эталонный ответ Алгоритм действий и речевое поведение: Юрист ни в коем случае не должен поддаваться на провокацию и переходить на аналогичный эмоциональный или оскорбительный тон (это прямо запрещено правилами адвокатской и юридической этики). Реагировать на нарушение нужно исключительно в правовом поле, сохраняя абсолютное внешнее спокойствие, сдержанность и подчеркнуто корректный тон. Порядок устной коммуникации: Дождаться своей очереди выступления или, если нарушение носит грубый характер, обратиться к председательствующему судье с заявлением возражений. Обратиться к суду устно: «Уважаемый суд, обращаю внимание высокого суда на то, что представитель противоположной стороны использует в своей речи некорректные и оскорбительные высказывания, нарушающие нормы профессиональной этики и презумпцию невиновности. Прошу суд призвать коллегу к порядку и зафиксировать данные заявления в протоколе судебного заседания». Успокоить доверителя тихим, уверенным голосом, пояснив, что эмоциональное выступление оппонента демонстрирует слабость его правовой позиции и работает против него в глазах судьи.	
21	Дайте развернутый ответ ● Ситуация: Российский юрист ведет переговоры на английском языке с иностранными партнерами. Не зная точного эквивалента специфического российского правового термина (например, «добросовестный приобретатель» или «субсидиарная ответственность»), юрист решает использовать буквальный (дословный) перевод слов, что вызывает явное недопонимание со стороны иностранных коллег. ● Задание: В чем заключается коммуникативная и этическая ошибка юриста в рамках УК-4? Как должен поступить профессионал, если он сталкивается с языковым барьером или отсутствием прямых аналогов юридических терминов в иностранном языке при общении с партнерами?	УК-4

	Ответ: эталонный ответ Анализ ошибки: Ошибка заключается в игнорировании специфики юридического перевода и сравнительного правоведения. Дословный (калькированный) перевод институтов российского права часто лишен смысла для представителей иных правовых систем (например, Англо-саксонской). Профессиональная этика коммуникации требует от юриста обеспечивать максимальную ясность и точность информации, чтобы не ввести партнеров в заблуждение. Верное решение: Если точный термин неизвестен, юристу следует избегать буквального перевода и использовать дескриптивный (описательный) метод, кратко раскрыв суть правового института на иностранном языке (например, вместо изобретения кальки для «субсидиарной ответственности» объяснить ее как «additional liability of a controlling person if the primary debtor fails to pay»). Использовать общепринятые международные правовые термины-аналоги (например, «bona fide purchaser» для добросовестного приобретателя). В случае сомнений вежливо взять паузу: «Позвольте мне уточнить наиболее точную формулировку данного института в вашей правовой системе, чтобы избежать двусмысленности, и я предоставлю письменное разъяснение в течение часа».	
22	Дайте развернутый ответ ● Ситуация: Юрист ведет рабочую переписку с клиентом в мессенджере Telegram. Клиент присылает сообщения поздно вечером, использует аудиосообщения и требует немедленного ответа. Юрист, устав от такого формата, отправляет клиенту текстовое сообщение: «Хватит настырно писать мне на ночь глядя и наговаривать голосовые, у меня тоже есть личная жизнь. Читайте договор, там все написано, мне некогда разжевывать очевидные вещи». ● Задание: Какие ошибки в культуре письменной цифровой коммуникации были допущены? Сформулируйте этот же отказ в строгом соответствии со стандартами делового этикета и компетенции УК-4. Посмотреть эталонный ответ ● Анализ ошибок: Юрист нарушил границы профессионального общения, допустил фамильярность, эмоциональную несдержанность и продемонстрировал пренебрежение к клиенту («настырно писать», «разжевывать очевидные вещи»). Даже если клиент нарушает цифровой этикет (пишет ночью), профессионал обязан сохранять вежливый и конструктивный тон. ● Корректный вариант ответа (цифровой этикет): Сообщение должно быть отправлено в начале следующего рабочего дня (либо автоматически через функцию отложенных сообщений): ● «Здравствуйте, [Имя Клиента]! Я ознакомился с вашими вопросами. В связи с тем, что детальный анализ данных аспекта требует сверки с текстом нашего соглашения, я подготовлю для вас развернутый ответ сегодня до 12:00. В дальнейшем, для оперативной фиксации всех деталей дела, буду признателен, если мы продолжим общение в текстовом формате. Благодарю за понимание». Ответ: эталонный ответ ● Анализ ошибок: Юрист нарушил границы профессионального общения, допустил фамильярность, эмоциональную несдержанность и продемонстрировал пренебрежение к клиенту («настырно писать», «разжевывать очевидные вещи»). Даже если клиент нарушает цифровой этикет (пишет ночью), профессионал обязан сохранять вежливый и конструктивный тон. ● Корректный вариант ответа (цифровой этикет): Сообщение должно быть отправлено в начале следующего рабочего дня (либо автоматически через функцию отложенных сообщений): ● «Здравствуйте, [Имя Клиента]! Я ознакомился с вашими вопросами. В связи с тем, что детальный анализ данных аспекта требует сверки с текстом нашего соглашения, я подготовлю для вас развернутый ответ сегодня до 12:00. В дальнейшем, для оперативной фиксации всех деталей дела, буду признателен, если мы продолжим общение в текстовом формате. Благодарю за понимание».	УК-4
23	Дайте развернутый ответ ● Ситуация: Юриста пригласили на региональное телевидение в качестве эксперта дать комментарий по поводу резонансного законопроекта. В прямом эфире ведущий задал провокационный вопрос, подталкивающий к критике действующей судебной системы. Юрист увлекся и заявил: «Да у нас в судах сидят абсолютно некомпетентные люди, которые штампуют решения не глядя, закон вообще никто не соблюдает, это же всем очевидно». ● Задание: Оцените публичное выступление юриста с точки зрения профессиональной этики и УК-4 (устная коммуникация в публичной сфере). Какие этические табу были нарушены и как следовало выстроить ответ на провокационный вопрос?	УК-4

	Ответ: эталонный ответ ● Анализ нарушений: Юрист грубо нарушил этическое правило, предписывающее проявлять уважение к судебной системе и государственным институтам. Публичные обобщающие обвинения в «некомпетентности» всей судебной системы («штампуют решения», «закон никто не соблюдает») подрывают доверие граждан к правосудию и умаляют авторитет юридической профессии в целом. Публичная речь юриста должна быть взвешенной, объективной и основываться на конкретных правовых фактах, а не на популистских лозунгах. ● Правильное построение ответа: Юристу следовало перевести обсуждение из эмоциональной плоскости в конструктивно-правовую: ● «Безусловно, в правоприменительной практике возникают сложные, а порой и спорные прецеденты, которые вызывают широкую дискуссию в профессиональном сообществе. Однако судебная система обладает внутренними механизмами исправления ошибок — для этого существуют институты апелляции и кассации. Рассматриваемый сегодня законопроект как раз направлен на то, чтобы минимизировать риски двоякого толкования норм и повысить качество выносимых решений, что является важным шагом в развитии нашего законодательства».	
24	Дайте развернутый ответ Следователь прокуратуры при расследовании уголовного дела установил дружеские отношения с одним из адвокатов. Во время расследования они стали регулярно обедать вместе в кафе, где адвокат делился неофициальной информацией о своем подзащитном, а следователь обсуждал общую стратегию расследования. Вопрос: Оцените данную ситуацию с точки зрения принципов профессиональной этики прокурорского работника. Ответ: Данная ситуация является нарушением принципов профессиональной этики. Прокурорский работник обязан соблюдать независимость и объективность, избегать любых личных или деловых связей, которые могут поставить под сомнение его беспристрастность. Обсуждение материалов дела и обмен информацией с адвокатом вне процессуальных рамок недопустимо и может быть расценено как разглашение информации или коррупционное правонарушение.	УК-6
25	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Адвокат принял на себя обязательства по защите большого количества клиентов, из-за чего стал регулярно опаздывать на судебные заседания и переносить встречи, ссылаясь на высокую занятость. Какое этическое требование и принцип УК-6 нарушены? ● А) Принцип законности, так как опоздание в суд автоматически аннулирует ордер адвоката. ● Б) Обязанность непрерывно повышать свою квалификацию в сфере уголовного процесса. ● В) Требование разумно распределять свое время и не принимать поручения, выполнение которых заведомо не оставит времени для качественной защиты. ● Г) Принцип независимости адвокатуры от органов юстиции. Ответ: В	УК-6
26	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных В действующее законодательство были внесены масштабные изменения. Юрист со стажем решил не изучать новые поправки, аргументируя это тем, что его многолетний опыт и базового университетского диплома достаточно для ведения дел. Нарушает ли это этические стандарты профессии? ● А) Нет, поскольку диплом о высшем юридическом образовании выдается бессрочно. ● Б) Да, так как постоянное самосовершенствование и обновление знаний — это прямая этическая обязанность юриста для поддержания высокого уровня профессионализма. ● В) Нет, если юрист продолжает выигрывать дела по старым шаблонам. ● Г) Да, но только в том случае, если этого официально потребует председатель суда. Ответ: Б	УК-6
27	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Из-за высокой нагрузки и неумения балансировать работу и отдых корпоративный юрист стал проявлять безразличие к проблемам компании, допускать грубые технические ошибки в договорах и конфликтовать с коллегами. С точки зрения компетенции УК-6, что является первопричиной этического сбоя? ● А) Недостаточный уровень материального стимулирования со стороны руководства. ● Б) Отсутствие контроля со стороны Министерства юстиции РФ. ● В) Низкое качество нормативно-правовой базы предприятия. ● Г) Несформированность навыков саморегуляции, управления стрессом и личным временем (тайм-менеджмента). Ответ: Г	УК-6

28	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Юрист получил срочное и важное задание от руководства, но одновременно подошло время его планового этического вебинара, необходимого для обязательного ежегодного подтверждения квалификации. Какое решение будет наиболее этичным и верным в рамках самоорганизации? ● А) Пропигнорировать задание руководства, отключить телефон и уйти на вебинар без предупреждения. ● Б) Согласовать с руководством перенос сроков или делегирование задачи, аргументировав важность обучения для минимизации правовых рисков компании. ● В) Навсегда отказаться от вебинаров, так как текущие задачи работодателя всегда важнее профессионального развития. ● Г) Включить вебинар в фоновом режиме без звука, имитируя обучение, и параллельно делать работу. Ответ: Б	УК-6
29	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Молодой юрист поставил себе цель — через 5 лет стать судьей. При этом он соглашается на сомнительные устные просьбы знакомых «помочь решить вопрос» в обход официальных процедур, считая, что до назначения на должность его личное поведение никому не интересно. В чем ошибка его траектории саморазвития? ● А) Профессия судьи не требует безупречной репутации в прошлом. ● Б) Стандарты профессиональной этики и формирование репутации начинаются с первых шагов в профессии и являются неотъемлемой частью личной стратегии развития. ● В) Ошибка только в том, что он оказывает услуги бесплатно, а не на коммерческой основе. ● Г) Цель поставлена слишком амбициозно, юристу нужно сначала сменить сферу деятельности. Ответ: Б	УК-6
30	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных К адвокату на прием пришел глухой гражданин в сопровождении квалифицированного сурдопереводчика. В ходе беседы адвокат, формулируя ответы, постоянно смотрит только на переводчика и обращается к нему в третьем лице: «Спросите у него, есть ли у него документы...». Какая этическая норма и этикетное правило нарушены юристом? ● А) Нарушений нет, так как переводчик является официальным процессуальным лицом. ● Б) Нарушено правило равного и уважительного отношения: юридическую консультацию получают не у переводчика, а у клиента, поэтому обращаться и смотреть нужно непосредственно на гражданина с ОВЗ. ● В) Обязанность ведения аудиозаписи всех встреч с инвалидами. ● Г) Требование общаться с лицами с нарушениями слуха исключительно в письменной форме. Ответ: Б	УК-9
31	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Руководитель юридической клиники при вузе отказывается организовать пандус или временный доступ на первый этаж для приема маломобильных граждан, заявляя, что инвалиды могут нанять платных представителей, а задача клиники — учить студентов. Оцените этичность данной позиции с точки зрения УК-9. ● А) Позиция этична, так как учебный процесс не должен зависеть от потребностей внешних посетителей. ● Б) Позиция неэтична, поскольку профессиональный долг юриста и принципы правовой помощи требуют обеспечения равного и безбарьерного доступа к защите прав для всех категорий граждан. ● В) Позиция этична, если в уставе вуза прямо не прописана обязанность помогать инвалидам. ● Г) Позиция неэтична только в том случае, если юрист берет с таких граждан деньги. Ответ: Б	УК-9
32	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Юрист оказывает правовую помощь клиенту с легкими ментальными нарушениями, который признан дееспособным, но медленно усваивает юридическую информацию. Юрист, теряя терпение, начинает использовать сложную терминологию, торопит клиента и заставляет быстро подписать соглашение, не объяснив риски. Какое профессионально-этическое требование нарушено? ● А) Нарушено этическое требование проявлять профессиональный такт, терпение и адаптировать язык общения (использовать простые и понятные формулировки) с учетом индивидуальных особенностей клиента. ● Б) Нарушен запрет на оказание помощи лицам, имеющим любые медицинские диагнозы. ● В) Обязанность юриста самостоятельно принимать все решения за такого клиента без его одобрения. ● Г) Нарушений нет, так как дееспособный гражданин обязан сам понимать любые юридические термины. Ответ: А	УК-9
33	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных При консультировании незрячего клиента по тексту важного договора присутствует его социальный работник (поводырь). Клиент просит зачитать условия вслух. Юрист отказывается читать при третьем лице, ссылаясь на строгую адвокатскую тайну, и предлагает клиенту верить на слово. Каково верное этическое решение ситуации? ● А) Юрист прав, присутствие третьих лиц категорически запрещено при любых обстоятельствах. ● Б) Юрист должен настоять на том, чтобы социальный работник покинул кабинет, а незрячий клиент подписал документ вслепую. ● В) С согласия клиента юрист обязан зачитать текст вслух в присутствии сопровождающего, обеспечивая доступ к информации и уважая автономию воли человека с ОВЗ. ● Г) Юрист должен перенести встречу до тех пор, пока клиент не научится читать шрифт Брайля.	УК-9

	Ответ: В	
34	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных При составлении аналитической записки по социальному делу юрист использовал в тексте формулировки «глухонемые», «инвалид-колясочник» и «дефективные граждане». Какое требование этики и инклюзивной речевой культуры нарушено? ● А) Правила юридической техники не регламентируют названия социальных групп. ● Б) Использование устаревших и некорректных терминов допустимо, если они понятны суду. ● В) Нарушено требование корректности и инклюзивного этикета; юрист должен использовать современную терминологию, ставящую на первое место человека, а не его диагноз (например, «лица с нарушениями слуха», «граждане, передвигающиеся на креслах-колясках»). ● Г) Нарушений нет, так как данные слова взяты из советских нормативных актов 1950-х годов. Ответ: В	УК-9
35	Задания с развернутым ответом ● Ситуация: На консультацию к нотариусу пришел тотально незрячий гражданин в сопровождении собаки-проводника. Нотариус в резкой форме потребовал оставить собаку на улице, сославшись на санитарные правила офиса, и заявил: «Пусть ваш сопровождающий зайдет и распишется за вас в документах, раз вы сами ничего не видите». ● Задание: Проанализируйте действия нотариуса. Какие этико-правовые нормы и правила инклюзивного взаимодействия были нарушены? Как следовало поступить профессионалу? Ответ: ● Анализ нарушений: Нотариус допустил грубые этические и правовые нарушения. Во-первых, собака-проводник со специальным паспортом является техническим средством реабилитации, и закон гарантирует ей беспрепятственный доступ в любые учреждения. Требование выставить её на улицу неэтично и незаконно. Во-вторых, предложение нотариуса, чтобы за клиента «расписался сопровождающий» без соблюдения законной процедуры рукоприкладства, нарушает автономию воли гражданина и демонстрирует правовую неграмотность в сфере защиты прав лиц с ОВЗ. ● Верное решение: 1. Обеспечить беспрепятственный допуск клиента вместе с собакой-проводником в кабинет. 2. Обращаться напрямую к клиенту, а не к его сопровождающему. 3. Действовать строго по закону: велух зачитать текст документа, а если гражданин не может поставить подпись самостоятельно из-за физического недуга, пригласить по его просьбе незаинтересованное лицо (рукоприкладчика) для проставления подписи в соответствии с Основами законодательства РФ о нотариате.	УК-9
36	Задания с развернутым ответом ● Ситуация: Следователь проводит допрос глухого свидетеля. На допрос приглашен сертифицированный переводчик жестового языка. В процессе допроса следователь, вместо того чтобы задавать вопросы свидетелю, постоянно смотрит на переводчика и говорит: «Спросите у него, где он находился в среду в 18:00». Переводчик переводит, свидетель жестами отвечает, а переводчик озвучивает: «Он говорит, что был дома». Следователь записывает: «Со слов переводчика, свидетель был дома». ● Задание: Оцените корректность устной и письменной коммуникации следователя с точки зрения дефектологических знаний и профессиональной этики юриста. Ответ: эталонный ответ ● Анализ нарушений: Следователь нарушил ключевое правило инклюзивного этикета и процессуального взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха. Присутствие переводчика — это лишь инструмент коммуникации, но субъектом общения остается сам свидетель. Говорить в третьем лице («Спросите у него») неэтично, так как это деперсонализирует человека с ОВЗ. В протоколе формулировка «Со слов переводчика, свидетель был дома» также неверна, поскольку переводчик не является источником информации, он лишь ретранслирует показания свидетеля. ● Верное решение: 1. Смотреть необходимо непосредственно на глухого свидетеля, поддерживая с ним зрительный контакт, и задавать вопросы напрямую: «Где вы находились в среду в 18:00?». 2. Дождаться, пока переводчик переведет вопрос и озвучит ответ. 3. В протоколе зафиксировать прямую речь свидетеля: «Свидетель [ФИО] показал: в среду в 18:00 я находился дома...».	УК-9
37	Задания с развернутым ответом ● Ситуация: Юристоксульт банка оформляет кредитный договор с гражданином, у которого наблюдаются явные признаки ментальных нарушений (замедленная речь, трудности с концентрацией внимания, непонимание сложных логических связей), однако судом он дееспособности не лишен. Желая быстрее закончить рабочий день, юрист быстро пролистывает 20 страниц договора и говорит: «Тут стандартные условия, распишитесь здесь, здесь и здесь, у меня нет времени вам всё зачитывать». ● Задание: Какую этическую и профессиональную ошибку допустил юрист в контексте компетенции УК-9? Каков алгоритм этичного поведения в данной ситуации?	УК-9

	Ответ: эталонный ответ ● Анализ нарушений: Юрист нарушил принцип добросовестности, уважения к клиенту и профессионального такта. Игнорирование ментальных особенностей клиента и принуждение к быстрому подписанию договора без разъяснения условий — это проявление профессионального цинизма. Для лиц с ментальными нарушениями критически важно понимание правовых последствий, иначе сделка в будущем может быть признана недействительной как совершенная гражданином, не способным понимать значение своих действий (ст. 177 ГК РФ). ● Верное решение: 1. Проявить терпение, говорить спокойным тоном, избегая сложной и перегруженной юридической терминологии. 2. Использовать методику «доступного языка» (Easy-to-read): разбить сложные условия договора на простые тезисы и объяснить их суть (размер платежа, сроки, ответственность). 3. Убедиться, что клиент действительно все понял, задав контролирующие вопросы. Если у юриста есть сомнения в способности гражданина осознавать свои действия, этично предложить перенести встречу и пригласить для участия в ней законных представителей или близких родственников клиента.	
38	Задания с развернутым ответом ● итуация: Корпоративный юрист готовит проект изменений в правила внутреннего трудового распорядка компании в целях квотирования рабочих мест. В тексте документа он использует формулировки: «лица с физическими дефектами», «прием на работу калек и глухонемых», «ограничение трудоспособности лиц с аномалиями развития». ● Задание: Проанализируйте терминологию, использованную юристом. Какие правила инклюзивного речевого этикета и профессиональной этики были нарушены? Предложите корректную замену. ● Ответ: эталонный ответ ● Анализ нарушений: Юрист использовал стигматизирующую, устаревшую и дискриминационную лексику («дефекты», «калеки», «аномалии»). В современной профессиональной и социальной практике, согласно международным стандартам и законодательству РФ, закреплён принцип «People First» (сначала человек, потом его особенность). Использование слов, указывающих на «неполноценность», недопустимо в официальных документах компании и нарушает нормы деловой этики. ● Корректная замена терминов: ● Вместо «лица с физическими дефектами / аномалиями» ➡ ☐ «лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» или «работники с инвалидностью». ● Вместо «калеки» ➡ ☐ «лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата». ● Вместо «глухонемые» ➡ ☐ «лица с нарушениями слуха» (так как многие глухие люди не являются немыми и используют жестовый язык).	УК-9
39	Задания с развернутым ответом ● Ситуация: Адвокатское бюро расположено на третьем этаже старого здания без лифта и пандуса. К адвокату обратился клиент, передвигающийся на кресле-коляске. Секретарь на входе заявила клиенту по телефону: «Мы не можем вас принять, у нас нет условий для инвалидов. Ищите другое бюро, где есть пандус». Адвокат поддержал позицию секретаря, отметив, что аренда другого офиса стоит слишком дорого. ● Задание: Дайте этическую оценку действиям адвокатского бюро в контексте УК-9. Какие альтернативные форматы деловой коммуникации должен был предложить этичный юрист для реализации принципа доступности правовой помощи? Ответ: эталонный ответ ● Анализ нарушений: Отказ в оказании правовой помощи исключительно по причине инвалидности клиента является дискриминацией и грубым нарушением профессионального долга юриста. Ссылки на дороговизну аренды или конструктивные особенности здания не освобождают профессиональное сообщество от обязанности искать альтернативные пути коммуникации для обеспечения равного доступа к правосудию. ● Верное решение (альтернативные форматы): Если архитектурная доступность офиса физически невозможна, юрист в рамках профессиональной этики обязан предложить клиенту альтернативные варианты: 1. Организовать выездную консультацию по месту жительства или нахождения клиента. 2. Провести встречу на нейтральной доступной территории (например, в специально оборудованном коворкинге, МФЦ или на первом этаже здания, если там есть условия). 3. Использовать современные технологии дистанционной коммуникации (видеоконференцсвязь) с предварительным обменом документами в электронном виде.	УК-9

40	Задания с развернутым ответом ● Ситуация: Юрист крупной консалтинговой компании работает по 14 часов в сутки без выходных. Из-за хронической усталости он стал раздражительным, начал путать сроки подачи документов в суд и в ультимативной форме ответил клиенту: «Ваш вопрос подождет, у меня и без вас куча дел, я не робот». На замечание руководства юрист ответил, что жертвует личным временем ради общего блага фирмы. ● Задание: Оцените ситуацию с точки зрения УК-6 и профессиональной этики. В чем заключается системная ошибка юриста в управлении личными ресурсами и к каким профессионально-этическим рискам она ведет? Ответ: эталонный ответ ● Анализ нарушений: Юрист допустил серьезную ошибку в сфере саморегуляции и тайм-менеджмента. Жертвенность в ущерб сну и отдыху приводит к профессиональному выгоранию, что прямо вредит качеству работы и нарушает этическое требование добросовестности. Эмоциональный срыв на клиента («ваш вопрос подождет») и процессуальные ошибки (пропуск сроков) — это прямые следствия истощения личного ресурса. Компетенция УК-6 требует от юриста умения балансировать работу и отдых (Work-life balance) для сохранения долгосрочной профессиональной пригодности. ● Верное решение: Юристу необходимо перестроить траекторию самоорганизации: 1. Внедрить жесткое планирование (например, матрицу Эйзенхауэра) для делегирования или отсекаания второстепенных задач. 2. Нормализовать режим сна и отдыха, так как физическое и ментальное здоровье — это базовый рабочий инструмент юриста. 3. Пройти тренинг по стресс-менеджменту и бесконфликтной коммуникации. Извиниться перед клиентом, спокойно объяснив перенос сроков высокой загруженностью без демонстрации агрессии.	УК-6
41	Задания с развернутым ответом ● Ситуация: Адвокат взял в работу одновременно десять сложных уголовных и гражданских дел. В один и тот же день у него были назначены три судебных заседания в разных районах города. В итоге адвокат не явился на два процесса, из-за чего заседания были сорваны. Судьи вынесли частные определения в адрес адвокатской палаты. Адвокат вину не признает, ссылаясь на «форс-мажорные обстоятельства и крайнюю востребованность». ● Задание: Проанализируйте позицию адвоката. Какое этическое правило и какой аспект самоорганизации (УК-6) были нарушены? Как должен поступать юрист при планировании нагрузки? Ответ: эталонный ответ Посмотреть эталонный ответ ● Анализ нарушений: Позиция адвоката полностью неэтична. Совмещение нескольких процессов в один день без реальной возможности успеть на них — это не форс-мажор, а следствие грубого просчета в планировании времени. Нарушено ключевое требование Кодекса профессиональной этики адвоката: не принимать поручения, выполнение которых заведомо не оставит времени для качественной защиты, и не допускать срыва судебных заседаний. Это подрывает авторитет юстиции и нарушает права доверителей на своевременную помощь. ● Верное решение: 1. Юрист обязан вести жесткий календарный учет (Google Календарь, CRM-системы) с учетом логистики и возможных задержек в судах. 2. При возникновении накладок юрист обязан заблаговременно (минимум за сутки) направить в суд ходатайство об отложении заседания с приложением документов, подтверждающих занятость в другом процессе. 3. Заранее согласовать с доверителем участие в деле дублера (другого адвоката по соглашению), если личное присутствие физически невозможно.	УК-6
42	Задания с развернутым ответом ● Руководитель юридического отдела со стажем работы 20 лет принципиально игнорирует курсы повышения квалификации, заявляя: «Я свой диплом получил в престижном вузе еще в 2006 году, у меня колоссальный опыт. Вся эта цифровая юриспруденция, блокчейн, смарт-контракты и новые стандарты деловой переписки — это временная мода для молодежи». Из-за этого отдел упустил крупный контракт, так как не смог провести аудит IT-проекта. ● Задание: Оцените позицию руководителя с точки зрения принципа образования в течение всей жизни (УК-6) и этических обязанностей лидера профессиональной команды.	УК-6

	Ответ: эталонный ответ ● Анализ нарушений: Руководитель нарушил этический принцип непрерывного совершенствования знаний, который является обязательным для юриста (законодательство меняется стремительно, появляются новые сферы правоотношений). Отказ от освоения новых технологий («мода для молодежи») привел к прямой финансовой и репутационной потере для компании. Опыт прошлых лет не заменяет актуальных знаний. В рамках УК-6 профессионал обязан критически оценивать дефицит своих компетенций и регулярно обновлять их. ● Верное решение: 1. Изменить подход к личному развитию: составить план индивидуального обучения на год, включив туда современные направления (цифровое право, комплаенс, основы кибербезопасности). 2. Пройти профильные курсы повышения квалификации или посетить специализированные юридические форумы. 3. Как руководителю — поощрять обучение подчиненных, делегировать задачи по новым направлениям молодым сотрудникам, параллельно перенимая у них актуальный опыт (обратное наставничество).	
43	Задания с развернутым ответом ● Ситуация: Молодой юрист поставил перед собой амбициозную карьерную цель: стать партнером юридической фирмы за 3 года. Чтобы ускорить достижение цели и показать высокую результативность, он согласился тайно передать конфиденциальную базу данных клиентов своего прежнего работодателя новым партнерам, посчитав это «эффективным карьерным хаком и демонстрацией полезности». ● Задание: Проанализируйте выстроенную юристом траекторию саморазвития. В чем заключается этическое противоречие между его личными целями и профессиональными стандартами? Ответ: эталонный ответ ● Анализ нарушений: Юрист допустил фундаментальную ошибку в целеполагании. Скорость достижения карьерных целей (стать партнером) не может оправдывать нарушение закона и профессиональной этики (разглашение коммерческой и профессиональной тайны). Кража базы данных клиентов — это не «карьерный хак», а правонарушение, которое навсегда уничтожает деловую репутацию юриста. Траектория саморазвития в рамках УК-6 должна строиться исключительно на принципах законности, честности и поэтапного роста экспертности, а не на сиюминутной выгоде через предательство интересов работодателя. ● Верное решение: 1. Скорректировать жизненные и карьерные цели, осознав, что безупречная репутация — главный долгосрочный актив юриста. 2. Добиваться партнерства за счет законных инструментов: повышения качества выигрываемых дел, публикации научных статей, привлечения новых клиентов за счет личного бренда и экспертности. 3. Неукоснительно соблюдать соглашения о неразглашении (NDA) с предыдущими работодателями.	УК-6
44	Задания с развернутым ответом ● Ситуация: Перейдя на дистанционный режим работы, юрист перестал соблюдать график. Он мог проспать утреннее онлайн-совещание с клиентами, мотивируя это тем, что «ночью у него лучше работает голова и он писал заключения». Из-за отсутствия четких временных границ юрист стал отправлять готовые документы руководству в 3 часа ночи и требовать немедленного согласования, срывая общий график проекта. ● Задание: Оцените уровень самоорганизации юриста. Какие инструменты тайм-менеджмента (УК-6) и нормы корпоративной этики ему необходимо внедрить для нормализации рабочей коммуникации? Ответ: эталонный ответ ● Анализ нарушений: Юрист продемонстрировал низкий уровень самоорганизации при удаленной работе. Свободный график на «удаленке» не означает право нарушать общие бизнес-процессы. Просып утренних планерок — это проявление неуважения к клиентам и коллегам. Отправка документов глубокой ночью с требованием ответа нарушает личные границы коллег и демонстрирует неумение планировать свой день. Профессиональная этика требует синхронизации личных биоритмов с рабочим регламентом команды. ● Верное решение (инструменты тайм-менеджмента): 1. Установить фиксированные рамки рабочего дня (например, с 9:00 до 18:00) и строго их придерживаться, несмотря на домашнюю обстановку. 2. Использовать технику «тайм-боксинга» (выделение четких блоков времени на конкретные задачи) для подготовки заключений в течение дня, а не ночью. 3. Соблюдать цифровой этикет: не беспокоить коллег по рабочим вопросам в нерабочее время, использовать функцию отложенной отправки писем, если документ написан ночью, чтобы он пришел коллегам утром. эталонный ответ	УК-6

45	Задания на установление последовательности В связи с принятием нового масштабного федерального закона юристу необходимо оперативно освоить незнакомую для него отрасль права, чтобы защитить компанию от правовых рисков. Расставьте этапы выстраивания траектории профессионального саморазвития в правильной хронологической и логической последовательности (от начального этапа к финальному). ● А) Посещение профильных этико-правовых вебинаров и изучение комментариев ведущих экспертов к новому закону для разбора сложных нюансов. ● Б) Проведение аудита текущих бизнес-процессов компании на основе полученных знаний и выявление зон риска. ● В) Первичный анализ и выявление дефицита собственных знаний (осознание того, каких именно компетенций не хватает для работы с новым законом). ● Г) Изучение первоисточника — официального текста нормативно-правового акта и сопутствующих пояснительных записок. ● Д) Интеграция новых знаний в повседневную практику (внесение изменений в шаблоны договоров компании, корректировка внутренних регламентов).	УК-6
	Ответ: Правильный порядок: В → Г → А → Б → Д Развернутое объяснение логики этапов (самопроверка): В (Первичный анализ дефицита знаний): Любая траектория саморазвития в рамках УК-6 всегда начинается с критической самооценки. Юрист должен четко зафиксировать: «Я эксперт в гражданском праве, но в этой новой цифровой сфере у меня пробел». Г (Изучение первоисточника): Базовый шаг непрерывного образования юриста — это самостоятельное чтение текста самого закона. Нельзя переходить к чужим комментариям, не зная буквального содержания норм. А (Посещение вебинаров и разбор нюансов): После прочтения базиса юрист углубляет знания, обращаясь к экспертному сообществу. Это позволяет понять скрытые этические и практические коллизии, которые не видны при первом чтении. Б (Аудит бизнес-процессов): Этап применения теории к практике. Юрист проецирует обновленные знания на реальную деятельность своей организации, чтобы понять, где компания может нарушить закон. Д (Интеграция новых знаний): Финальная точка цикла УК-6 — материализация саморазвития в конкретный результат (изменение внутренних документов компании), что минимизирует риски и подтверждает успешность обучения.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Ответьте на вопрос Что изучает профессиональная этика?		УК-4
	Ответ:	Это раздел этики, который изучает совокупность моральных норм, правил и принципов поведения людей в рамках определенной профессии. Она определяет, каким должно быть нравственное отношение человека к своему труду, коллегам и клиентам	
2	Ответьте на вопрос Что такое корпоративный (этический) кодекс?		УК-6
	Ответ:	Это свод письменных правил и этических принципов, принятых внутри конкретной организации или профессионального сообщества. Он служит ориентиром для сотрудников и защищает интересы как самой компании, так и ее клиентов	
3	Ответьте на вопрос Что такое профессиональная деформация?		УК-4
	Ответ:	Это изменение характера, психологических особенностей и стереотипов поведения человека под влиянием многолетнего выполнения одних и тех же профессиональных обязанностей (например, излишняя сухость или командный тон).	
4	Ответьте на вопрос Какие пять базовых принципов лежат в основе большинства международных кодексов этики (например, аудиторов и юристов)?		УК-4
	Ответ:	К ним относятся: Честность, Объективность, Профессиональная компетентность, Конфиденциальность, Должная профессиональная осмотрительность (ответственность)	
5	Ответьте на вопрос Чем отличается этика от этикета?		УК-4
	Ответ:	Этика — это наука о добре и зле, внутренний моральный компас человека. Этикет — это совокупность внешних форм поведения, манер, вежливости и протокола	
6	Ответьте на вопрос Что означает термин «профессиональный долг»?		УК-9
	Ответ:	Безусловное выполнение специалистом возложенных на него профессиональных обязанностей, даже если это требует личных усилий или связано с неудобствами, основывающееся на его личной моральной ответственности	
7	Ответьте на вопрос Обязан ли прокурорский работник соблюдать этические нормы во внеслужебное время?		УК-9
	Ответ:	Да. Согласно Кодексу этики, работник обязан соблюдать установленные требования и нормы поведения не только в служебной, но и во внеслужебной деятельности, избегая поступков, которые могли бы нанести ущерб репутации прокуратуры.	

8	Ответьте на вопрос Допустимо ли прокурору публично выражать свое мнение по поводу расследуемых уголовных дел или судебных решений?		УК-6
	Ответ:	Недопустимо, если это ставит под сомнение беспристрастность прокурора. Работник прокуратуры должен воздерживаться от публичных заявлений, комментариев и оценок в СМИ до вступления решения (приговора) суда в законную силу.	
9	Ответьте на вопрос Какие действия должен предпринять прокурор в случае возникновения конфликта интересов?		УК-6
	Ответ:	Работник обязан незамедлительно уведомить своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов (или о возможности его возникновения), как только ему станет об этом известно, и принять меры по его предотвращению или урегулированию.	
10	Ответьте на вопрос Какие этические требования предъявляются к внешнему виду и культуре общения прокурора?		УК-4
	Ответ:	Прокурорский работник должен соблюдать деловой стиль одежды, отличаться аккуратностью и сдержанностью. В общении с гражданами и коллегами следует проявлять вежливость, тактичность, принципиальность и внимание, не допуская грубости, высокомерия и проявлений бюрократизма.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикатор достижения компетенции: УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 281 с - 978-5-534-16334-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582838> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Мыскина, К. М. Профессиональная этика судебно-экспертной деятельности: учебное пособие для вузов / К. М. Мыскина, А. М. Зинин. - Москва: Юрайт, 2026. - 122 с - 978-5-534-21277-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590160> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Романов, В. В. Юридическая психология: учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 478 с - 978-5-534-06086-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582563> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста: учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина, И. Денисова. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 241 с - 978-5-534-15481-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582860> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. - Москва: Юрайт, 2026. - 225 с - 978-5-534-16666-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583467> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 360 с - 978-5-534-05389-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582652> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Ю. Носков. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 288 с - 978-5-534-18885-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586174> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебник для вузов / В. Е. Талынев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 153 с - 978-5-534-11170-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587381> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты: учебник для вузов / В. В. Константинов. - Москва: Юрайт, 2026. - 23 с - 978-5-534-14154-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588431> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России
2. <https://fssp.gov.ru/iss/ip/> - Банк данных исполнительных производств
3. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)
4. <http://inion.ru/resources/bazy> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
6. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Microsoft Word;
3. Microsoft PowerPoint;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения