

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 31.07.2025 16:07:09

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра

Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.05.02 Международная экономическая интеграция

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.01 Экономика программа Мировая экономика и международные отношения

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.05.02 Международная экономическая интеграция
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.01 Экономика программа Мировая экономика и международные отношения

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.05.02 Международная экономическая интеграция
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.01 Экономика программа Мировая экономика и международные отношения

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Место дисциплины в структуре ОП | |
| 2 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе | |
| 3 | Объем и виды учебной работы | |
| 4 | Содержание дисциплины | |
| 5 | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины | |
| 6 | Фонд оценочных средств по дисциплине | |

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Международная экономическая интеграция входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Мировая экономика и международные отношения, Анализ и прогнозирование мировых рынков, Организация и техника внешнеторговых операций, Цифровая трансформация мировой экономики, Электронная коммерция на мировых рынках, Экономика транснациональных корпораций, Размещение мирового хозяйства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Международная экономическая интеграция в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к поиску и продвижению продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы и показатели анализа целевых рынков продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке	проводить анализ целевых рынков продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке	навыками формулирования выводов и разработки рекомендаций по продвижению продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке

ПК-3 - Способен анализировать мировую транспортно-логистическую систему, планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом, условия внешнеторгового контракта	оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению, а также составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	методами планирования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, составления отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	89.85/2.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	Зач
Зачет	
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Международная экономическая интеграция представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая характеристика международной экономической интеграции	4	4	0.04		22,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Интеграционные процессы в регионах мира	14	14	0.11		67	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		89.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая характеристика международной экономической интеграции	лекция	Сущность экономической интеграции. Виды интеграционных соглашений
		лекция	Современные тенденции интеграционных процессов
2.	Интеграционные	лекция	Интеграционные процессы в Европе

	процессы в регионах мира	лекция	Интеграционные процессы в североамериканском регионе
		лекция	Интеграционные процессы в азиатско-тихоокеанском регионе
		лекция	Интеграционные процессы в латиноамериканском регионе
		лекция	Участие России в международной экономической интеграции

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая характеристика международной экономической интеграции	практическое занятие	Сущность экономической интеграции. Виды интеграционных соглашений
		практическое занятие	Современные тенденции интеграционных процессов
2.	Интеграционные процессы в регионах мира	практическое занятие	Интеграционные процессы в Европе
		практическое занятие	Интеграционные процессы в североамериканском регионе
		практическое занятие	Интеграционные процессы в азиатско-тихоокеанском регионе
		практическое занятие	Интеграционные процессы в латиноамериканском регионе
		практическое занятие	Участие России в международной экономической интеграции

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая характеристика международной экономической интеграции	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Интеграционные процессы в регионах мира	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565222>
2. Гровер, Р. .. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для вузов / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08197-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561274>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569605>
2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541303>
3. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541304>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
---	--

	Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Международная экономическая интеграция:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение

планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к поиску и продвижению продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы и показатели анализа целевых рынков продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке	проводить анализ целевых рынков продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке	навыками формулирования выводов и разработки рекомендаций по продвижению продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке
Пороговый	Основные теоретические концепции интеграционных процессов.	Проводить анализ развития внешнеполитических процессов и международных экономических отношений.	Методологией экономического исследования.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Виды международных интеграционных объединений.	Проводить качественный и количественный анализ интеграционных процессов.	Навыками системного анализа международных экономических отношений.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений.	Анализировать нормативные предписания международно-правового характера.	Навыками системного анализа экономической ситуации на пространстве интеграционных объединений.

ПК-3 - Способен анализировать мировую транспортно-логистическую систему, планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом, условия внешнеторгового контракта	оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению, а также составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	методами планирования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, составления отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта
Пороговый	Основные термины и определения интеграционных	Ориентироваться в мировых экономических и миграционных процессах.	Методологией экономического исследования.

	процессов.		
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Требования к перемещению факторов производства в зависимости от формы международных интеграционных объединений.	Анализировать программные документы международных интеграционных объединений.	Практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Правовые основы оформления внешнеторговых контрактов в рамках международных интеграционных объединений.	Анализировать нормативные предписания международно-правового характера в рамках транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности.	Навыками анализа глобальных вызовов и угроз для системы международных отношений и национальной безопасности РФ.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая характеристика международной экономической интеграции	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Оценка презентаций Тестирование	Зачет
2.	Интеграционные процессы в регионах мира	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Оценка презентаций Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая характеристика международной экономической интеграции	1. Глобализация хозяйственной жизни и переход к постиндустриальному обществу как основное содержание современной мировой экономики. 2. Проблема качества экономического роста и устойчивого развития в современной мировой экономике. 3. Взаимосвязь научно-технического прогресса и экономического роста в мировом хозяйстве. 4. Экономический рост в мировом хозяйстве: темпы и пропорции основных факторов роста в различных группах стран в конце XX века. 5. Компьютерная сеть Интернет: переворот в передаче информации и коммуникации и его последствия для развития мировой экономики. 6. Теоретическая концепция М. Портера о факторах конкурентоспособности компаний, отраслей и стран в современном мировом хозяйстве. Положительные и отрицательные эффекты глобализации мировой экономики.
Интеграционные процессы в регионах мира	1. Евро: этапы возникновения и перспективы функционирования. 2. Австрия и Швеция: две модели социально-ориентированной рыночной экономики. 3. Итальянская модель рыночной экономики.

	4. Место Германии в европейской и мировой экономике. 5. Французская экономическая модель в контексте мирового развития. 6. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): место в мировой экономике и принципы функционирования. 7. Внешнеэкономическая стратегия и политика США. 8. США – лидер мировой экономики: факты и перспективы. 9. Китай в мировой экономике: экономическая модель и основные направления внешнеэкономической политики. 10. Южная Корея в мировой экономике. 11. Особенности экономического развития Тайваня. 12. Факторы японского экономического чуда и перспективы развития Японии в XXI веке. 13. Новые индустриальные страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: сходства и различия в экономическом развитии. 14. Либеральные реформы в Латинской Америке в 1980-1990-е гг.: социально-экономические результаты и перспективы развития. 15. Новый социализм (Венесуэла, Эквадор, Боливия, Чили). 16. Внешняя торговля России на современном этапе. 17. Перспективы экономического роста России в XXI веке. Иностранные инвестиции в Россию: структура, масштабы и перспективы развития.
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая характеристика международной экономической интеграции	1. Интеграция: содержание понятия. Экономическая и политическая стороны процесса интеграции. 2. Фактическая (функциональная) интеграция. Институциональная интеграция (интеграция де-юре). 3. Я. Тинберген: негативный и позитивный подходы к институциональной интеграции. 4. Виды интеграционных соглашений. Преференциальные соглашения. 5. Зона свободной торговли (ЗСТ). Преимущества и недостатки ЗСТ. 6. Таможенный союз. 7. Общий рынок. 8. Экономический союз. Полная интеграция экономик (по Б. Балассе). 9. Кросс-региональные интеграционные соглашения. 10. Эффекты и мотивы интеграционных решений. Потокообразующий эффект. Потокоотклоняющий эффект. 11. Динамический положительный эффект интеграции. 12. Негативные последствия присоединения к интеграционному соглашению.
Интеграционные процессы в регионах мира	1. Этапы формирования и механизм функционирования ЕС. 2. Европейский валютный союз, единая европейская валюта (евро). 3. ЕС и ЕАСТ. 4. Малые страны Западной Европы – стратегия выбора “ниши” как способ эффективного включения в экономику Европы и в мирохозяйственные связи. 5. Перспективы и проблемы расширения ЕС в XXI веке. Включение стран Центральной и Восточной Европы в ЕС. 6. Взаимодействие ЕС и России. 7. Развитие экономической интеграции в Североамериканском регионе. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). 8. Карибское сообщество (КАРИКОМ). 9. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе. Организация стран азиатско-тихоокеанского экономического

	сотрудничества (АТЭС). 10. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). 11. Экономическая интеграция в Латинской Америке. Концепция “открытого регионализма”. 12. МЕРКОСУР. 13. ЛАСТ. 14. Андский пакт. 15. ЦАОР. 16. Создание Общеамериканской зоны свободной торговли. 17. Участие России в международной экономической интеграции. Свободные экономические зоны в России, эффективность их функционирования.
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1793>

Свобода движения внутри интеграционной группировки не только товаров и услуг, но и факторов производства достигается при:

- а) таможенном союзе,
- б) зоне свободной торговли,
- в) общем рынке,
- г) экономическом союзе.

Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращения к нему – это:

- а) урбанизация,
- б) международная миграция,
- в) международный рынок рабочей силы,
- г) трудовая миграция.

К разновидностям свободных экономических зон относятся _____ зоны:

- а) фискальные,
- б) офшорные,
- в) кредитные,
- г) тарифные.

Соглашения между странами по предоставлению более благоприятного режима в торговле друг с другом и с сохранением национальных таможенных тарифов называются:

- а) преференциальными,
- б) промышленными,
- в) подготовительными,
- г) мягкими.

При расчете индекса иностранной рабочей силы учитываются такие показатели, как (допустим выбор нескольких вариантов ответов):

- а) численность иностранных рабочих, занятых в экономике страны,
- б) суммарный коэффициент рождаемости,
- в) миграционное сальдо,
- г) численность всех занятых в экономике страны.

Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработке в данной стране – это:

- а) экспорт,
- б) импорт,
- в) реэкспорт,
- г) реимпорт.

Оборот мировой торговли – это:

- а) стоимость мирового импорта,
- б) стоимость экспорта и импорта,
- в) стоимость мирового экспорта,
- г) мировой экспорт минус мировой импорт.

Отметить основную цель создания ЕЭС на ПЕРВОМ этапе экономической интеграции:

- а) устранение ограничений в торговле между странами-участницами,
- б) создание валютного союза,
- в) введение общей валюты,
- г) создание органов наднационального регулирования.

С принятием Единого европейского акта (ЕЕА) интеграционные процессы в странах- членах сообщества:

- а) усилились,
- б) замедлились,
- в) остались без изменений,
- г) ликвидировались.

Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:

- а) Европейской ассоциации свободной торговли,
- б) Андского пакта,
- в) Европейского союза,
- г) Североамериканского соглашения о свободной торговле.

Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:

- а) географического положения страны,
- б) конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени,
- в) наличия богатого природно-ресурсного потенциала,
- г) степени развития средств коммуникации.

Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- а) международной специализацией,
- б) международной кооперацией,
- в) производственным сотрудничеством,
- г) международным разделением труда.

Для обеспечения взаимных интересов принимающей стороны и иностранного инвестора в национальном инвестиционном законодательстве предусмотрено предоставление иностранным юридическим и физическим лицам:

- а) льготных условий и гарантий,
- б) международных норм и условий инвестирования,
- в) национального режима принимающей стороны,
- г) менее благоприятных условий по сравнению с местными инвесторами в целях защиты интересов национальных предприятий.

США, Канада и Мексика входят в интеграционную группировку, которая называется:

- а) АТЭС,
- б) ЕАСТ,
- в) НАФТА,
- г) ЕС.

Наиболее мощной интеграционной группировкой Северной и Южной Америки является:

- а) Андский Пакт,
- б) НАФТА,
- в) МЕРКОСУР,

г) КАРИКОМ.

Отметить страну ЕС, в которой с 1 января 1999 г. НЕ введена валюта евро:

- а) Великобритания,
- б) Бельгия,
- в) Германия,
- г) Нидерланды.

Что из перечисленного НЕ является формой региональной экономической интеграции:

- а) зона свободной торговли,
- б) таможенный союз,
- в) общий рынок,
- г) двустороннее торговое соглашение.

Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны, — это:

- а) экспортные тарифы,
- б) налог на добавленную стоимость,
- в) таможенные пошлины,
- г) адвалорные пошлины.

Любое платежное средство в иностранной валюте принято называть:

- а) СДР (специальными правами заимствования),
- б) девизом,
- в) резервной валютой,
- г) ЭКЮ.

Торговый баланс – это (допустим выбор нескольких вариантов ответов):

- а) составляющая часть платежного баланса,
- б) разность между стоимостью национального экспорта и импорта,
- в) разность между стоимостью национального экспорта и импорта услуг,
- г) разность доходов и расходов государства.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая характеристика международной экономической интеграции	13. Интеграция: содержание понятия. Экономическая и политическая стороны процесса интеграции. 14. Фактическая (функциональная) интеграция. Институциональная интеграция (интеграция де-юре). 15. Я. Тинберген: негативный и позитивный подходы к институциональной интеграции. 16. Виды интеграционных соглашений. Преференциальные соглашения. 17. Зона свободной торговли (ЗСТ). Преимущества и недостатки ЗСТ. 18. Таможенный союз. 19. Общий рынок. 20. Экономический союз. Полная интеграция экономик (по Б. Балассе). 21. Кросс-региональные интеграционные соглашения. 22. Эффекты и мотивы интеграционных решений. Потокотклоняющий эффект. Потокотклоняющий эффект. 23. Динамический положительный эффект интеграции. 24. Негативные последствия присоединения к интеграционному соглашению.

Интеграционные процессы в регионах мира	18. Этапы формирования и механизм функционирования ЕС. 19. Европейский валютный союз, единая европейская валюта (евро). 20. ЕС и ЕАСТ. 21. Малые страны Западной Европы – стратегия выбора “ниши” как способ эффективного включения в экономику Европы и в мирохозяйственные связи. 22. Перспективы и проблемы расширения ЕС в XXI веке. Включение стран Центральной и Восточной Европы в ЕС. 23. Взаимодействие ЕС и России. 24. Развитие экономической интеграции в Североамериканском регионе. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). 25. Карибское сообщество (КАРИКОМ). 26. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе. Организация стран азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). 27. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). 28. Экономическая интеграция в Латинской Америке. Концепция “открытого регионализма”. 29. МЕРКОСУР. 30. ЛАСТ. 31. Андский пакт. 32. ЦАОР. 33. Создание Общеамериканской зоны свободной торговли. 34. Участие России в международной экономической интеграции. Свободные экономические зоны в России, эффективность их функционирования.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне