

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 31.07.2025 16:35:17

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**

Финансов

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДЭ.04.01 История развития финансово-кредитной системы

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.01 Экономика программа Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История развития финансово-кредитной системы входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Русский язык и культура речи, Философия, История России, Экономическая история, Маркетинг, Русский язык как иностранный, Основы российской государственности, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Общественные финансы, Финансовый менеджмент, Учет и анализ деятельности банков, Социальное страхование, Денежно-кредитное регулирование, Финансовый контроль, Бюджетные риски, Организация казначейской деятельности, Банковский маркетинг, Оценка стоимости бизнеса, Управление рисками

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История развития финансово-кредитной системы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | УК-5.1: Знать:                                                                                                            | УК-5.2: Уметь:                                                                                                                                                                                    | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                       |
| УК-5                                         | основные этапы, общие черты и особенности развития общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | анализировать факты и явления, а также выявлять проблемы и закономерности развития, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | методами и приемами анализа и сравнения, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                    |                                                                               |                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ПК-1.1: Знать:                                                                   | ПК-1.2: Уметь:                                                                | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):                                          |
| ПК-1                                         | основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы | применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, | навыками сбора и обработки финансовой информации, методами обоснования и |

|  |                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | мониторинга ее источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований | осуществлять мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований | интерпретации результатов ее анализа и мониторинга ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 5           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 36.15/1         |
| Занятия лекционного типа                                         | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                        | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 53.85/1.5       |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет                                                            | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы                                                 | 3               |

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 5           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 4.15/0.12       |
| Занятия лекционного типа                                         | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа                                        | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 85.85/2.38      |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет                                                            | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы                                                 | 3               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История развития финансово-кредитной системы представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной |
|----------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                            |
|          |                                           |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                            |

|   |                                                                                    |           |           |             |  |              |                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|--|--------------|------------------------------------------------|
|   |                                                                                    |           |           |             |  |              | <b>программе</b>                               |
| 1 | Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления    | 4         | 4         |             |  | 8            | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 2 | Развитие казенной кредитной системы России                                         | 2         | 2         |             |  | 6            | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 3 | Формирование капиталистической банковской системы России                           | 2         | 2         |             |  | 6            | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 4 | Развитие финансов в дореволюционной России                                         | 2         | 2         |             |  | 8            | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 5 | Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны | 2         | 2         |             |  | 6            | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 6 | Денежная и кредитная системы в годы НЭПа                                           |           | 2         |             |  | 6            | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 7 | Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время                       | 2         | 2         |             |  | 6            | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 8 | Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики  | 2         | 2         |             |  | 7,85         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
|   | Контроль                                                                           | 18        |           |             |  |              |                                                |
|   | <b>Итого</b>                                                                       | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>0.15</b> |  | <b>53.85</b> |                                                |

**очно-заочная форма**

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                       | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                 | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                                                 |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления | 0,25              | 0,25                            |     |     | 12                        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                                                                          |
| 2.       | Развитие казенной кредитной системы России                                      | 0,25              | 0,25                            |     |     | 10                        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                                                                          |
| 3.       | Формирование капиталистической банковской системы России                        | 0,25              | 0,25                            |     |     | 10                        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                                                                          |
| 4.       | Развитие финансов в дореволюционной России                                      | 0,25              | 0,25                            |     |     | 12                        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                                                                          |
| 5.       | Денежно-кредитная и                                                             | 0,25              | 0,25                            |     |     | 10                        | УК-5.1, УК-5.2, УК                                                                                                      |

|    |                                                                                   |          |          |             |  |              |                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------|--|--------------|------------------------------------------------|
|    | финансовая системы России в годы революции и гражданской войны                    |          |          |             |  |              | -5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                   |
| 6. | Денежная и кредитная системы в годы НЭПа                                          | 0,25     | 0,25     |             |  | 10           | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 7. | Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время                      | 0,25     | 0,25     |             |  | 10           | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 8. | Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики | 0,25     | 0,25     |             |  | 11,85        | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
|    | Контроль                                                                          | 18       |          |             |  |              |                                                |
|    | <b>Итого</b>                                                                      | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0.15</b> |  | <b>85.85</b> |                                                |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                             | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления    | лекция                        | Начало монетного обращения на Руси и создание единой монетной системы                                                                 |
|      |                                                                                    | лекция                        | Переход на бумажно-денежное обращение. Реформы Канкрин и Витте.                                                                       |
| 2.   | Развитие казенной кредитной системы России                                         | лекция                        | Первые казенные банки в России. Кредитная политика 1763-1854 гг.                                                                      |
| 3.   | Формирование капиталистической банковской системы России                           | лекция                        | Создание Государственного банка России. Основные типы кредитных учреждений на рубеже 19-20 столетий                                   |
| 4.   | Развитие финансов в дореволюционной России                                         | лекция                        | Развитие финансов в дореволюционной России                                                                                            |
| 5.   | Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны | лекция                        | Денежная и кредитная системы в период временного правительства и военного коммунизма. Налоговая политика в период военного коммунизма |
| 6.   | Денежная и кредитная системы в годы НЭПа                                           | лекция                        | Денежная реформа 1922-1924 гг. Банковское дело в годы НЭПа                                                                            |
| 7.   | Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время                       | лекция                        | Кредитная реформа 1930-1932 гг. Налоговая реформа 1930-1931 гг. Финансы в годы Великой отечественной войны. Денежная реформа 1947 г.  |
| 8.   | Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики  | лекция                        | Рубль в «эпоху перестройки». Кредитная реформа 1987 г. Финансовые отношения переходного периода                                       |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации

педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                             | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления    | практическое занятие            | Начало монетного обращения на Руси и создание единой монетной системы              |
|      |                                                                                    | практическое занятие            | Переход на бумажно-денежное обращение. Реформы Канкрин и Витте                     |
| 2.   | Развитие казенной кредитной системы России                                         | практическое занятие            | Развитие казенной кредитной системы России                                         |
| 3.   | Формирование капиталистической банковской системы России                           | практическое занятие            | Формирование капиталистической банковской системы России                           |
| 4.   | Развитие финансов в дореволюционной России                                         | практическое занятие            | Развитие финансов в дореволюционной России                                         |
| 5.   | Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны | практическое занятие            | Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны |
| 6.   | Денежная и кредитная системы в годы НЭПа                                           | практическое занятие            | Денежная и кредитная системы в годы НЭПа                                           |
| 7.   | Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время                       | практическое занятие            | Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время                       |
| 8.   | Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики  | практическое занятие            | Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики  |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                          | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

|    |                                                                                    |                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Развитие казенной кредитной системы России                                         | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 3. | Формирование капиталистической банковской системы России                           | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 4. | Развитие финансов в дореволюционной России                                         | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 5. | Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 6. | Денежная и кредитная системы в годы НЭПа                                           | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 7. | Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время                       | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 8. | Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики  | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Т. М. Ковалёва, О. А. Хвостенко, Н. Е. Фомина [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-13203-6. — URL: <https://book.ru/book/954595>
2. Денежно-кредитная и финансовая системы : учебник / М. А. Абрамова, В. П. Бычков, А. Ю. Чернов [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой. — Москва : КноРус, 2025. — 445 с. — ISBN 978-5-406-13553-2. — URL: <https://book.ru/book/955367>

#### Дополнительная литература

1. Шитов, В. Н., История финансов России : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-406-12366-9. — URL: <https://book.ru/book/951084>
2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562119>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)



4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине История развития финансово-кредитной системы:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля     | Форма контроля        | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Доклад                | +                                     |
|                  | Устный опрос          | +                                     |
|                  | Дискуссия             | +                                     |
|                  | Тестирование          | +                                     |
|                  | Конспект деловой игры | +                                     |

|                        |       |   |
|------------------------|-------|---|
| Промежуточный контроль | Зачет | + |
|------------------------|-------|---|

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | УК-5.1: Знать:                                                                                                                                                              | УК-5.2: Уметь:                                                                                                                                                                                    | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                               |
|                                              | основные этапы, общие черты и особенности развития общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах                                                   | анализировать факты и явления, а также выявлять проблемы и закономерности развития, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | методами и приемами анализа и сравнения, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                         |
| Пороговый                                    | основные этапы, события и особенности развития финансово-кредитной системы страны в социально-историческом, этическом и философском контекстах                              | соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции                                                                                                          | методами и приемами анализа истории развития финансово-кредитной системы страны, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)      | движущие силы развития финансово-кредитной системы страны, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие | анализировать факты и явления в истории развития финансово-кредитной системы страны, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | приемами научной дискуссии в отношении развития финансово-кредитной системы страны межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом и философском контекстах                                            |
| Повышенный (в дополнение к                   | основные закономерности развития                                                                                                                                            | выявлять проблемы и закономерности развития                                                                                                                                                       | навыками целостного восприятия                                                                                                                                                                                                |

|                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                   |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пороговому, стандартному) | финансово-кредитной системы страны, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие | финансово-кредитной системы страны, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ПК-1.1: Знать:                                                                                                                                                                      | ПК-1.2: Уметь:                                                                                                                                                                                       | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                  |
|                                                      | основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы мониторинга ее источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований | применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, осуществлять мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований | навыками сбора и обработки финансовой информации, методами обоснования и интерпретации результатов ее анализа и мониторинга ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований |
| Пороговый                                            | основные правила и методы сбора информации о развитии финансово-кредитной системы страны, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований                     | организовать сбор информации о развитии финансово-кредитной системы страны, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований                                                    | алгоритмом сбора информации о развитии финансово-кредитной системы страны, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований                                                                 |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | основные методы и приемы обработки и анализа информации о развитии финансово-кредитной системы страны, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований        | провести мониторинг источников информации о развитии финансово-кредитной системы страны, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований                                       | навыками мониторинга источников информации о развитии финансово-кредитной системы страны, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований                                                  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы и приемы мониторинга источников информации о развитии финансово-кредитной системы страны, в том                                                                              | провести обработку и анализ информации о развитии финансово-кредитной системы страны, в том                                                                                                          | навыками обработки и анализа информации о развитии финансово-кредитной системы страны, в том                                                                                                                     |

|  |                                                                 |                                                                 |                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | числе с применением социологических, маркетинговых исследований | числе с применением социологических, маркетинговых исследований | числе с применением социологических, маркетинговых исследований |
|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                             | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства                                                |               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |                                                                                    |                                                                                                   | Текущий                                                                                     | Промежуточный |
| 1.    | Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления    | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                                                   | Доклад<br>Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тестирование<br>Конспект деловой игры<br>Презентация | Зачет         |
| 2.    | Развитие казенной кредитной системы России                                         | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                                                   | Доклад<br>Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тестирование<br>Конспект деловой игры<br>Презентация | Зачет         |
| 3.    | Формирование капиталистической банковской системы России                           | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                                                   | Доклад<br>Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тестирование<br>Конспект деловой игры<br>Презентация | Зачет         |
| 4.    | Развитие финансов в дореволюционной России                                         | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                                                   | Доклад<br>Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тестирование<br>Конспект деловой игры<br>Презентация | Зачет         |
| 5.    | Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                                                   | Доклад<br>Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тестирование<br>Конспект деловой игры<br>Презентация | Зачет         |
| 6.    | Денежная и кредитная системы в годы НЭПа                                           | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                                                   | Доклад<br>Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тестирование<br>Конспект деловой игры                | Зачет         |

|    |                                                                                   |                                                 |                                                                                             |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                   |                                                 | Презентация                                                                                 |       |
| 7. | Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время                      | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Доклад<br>Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тестирование<br>Конспект деловой игры<br>Презентация | Зачет |
| 8. | Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики | УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Доклад<br>Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тестирование<br>Конспект деловой игры<br>Презентация | Зачет |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                                                               | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность денег, их функции и виды.</li> <li>2. Анималистические, вегеталистические и гилоистические деньги Древней Руси</li> <li>3. Металлические деньги. Древнерусская денежная система IX-X вв. Первые русские монеты.</li> <li>4. Денежная система Древней Руси в период от нашествия татар и до падения Новгорода.</li> <li>5. Денежная система Руси в период феодальной раздробленности русских княжеств.</li> <li>6. Денежная реформа Елены Глинской: предпосылки, причины, экономические результаты.</li> <li>7. Денежная политика в период перехода к абсолютизму (в правление Ивана Грозного, Михаила Федоровича, Алексея Михайловича). Медный бунт.</li> <li>8. Денежная реформа Петра I.</li> <li>9. Денежная политика при правлении Екатерины I.</li> <li>10. Меры правительства по стабилизации денежного обращения в период 1730-1760 гг.</li> <li>11. Денежная политика Екатерины II.</li> <li>12. Денежное обращение при царствовании Александра I.</li> <li>13. Меры по упорядочению денежного обращения (1818-1823 гг.).</li> <li>14. Денежная реформа Канкрин (1839-1843 гг.).</li> <li>15. Денежная реформа графа С.Ю. Витте.</li> </ol> |
| Развитие казенной кредитной системы России                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение кредитных отношений на территории Древней Руси.</li> <li>2. Первый опыт создания казенных банков.</li> <li>3. Кредитная политика Правительства Екатерины II.</li> <li>4. Кредитная политика Александра I.</li> <li>5. Кредитное дело времен графа Канкрин.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формирование капиталистической банковской системы России                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание Государственного банка России: два периода развития.</li> <li>2. Акционерные коммерческие банки.</li> <li>3. Мелкие кредитные учреждения: сфера их функционирования и роль в экономике России.</li> <li>4. Возникновение и эволюция сберегательного дела в России.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | 5. Система ипотечного кредита на рубеже 19-20 столетий.<br>6. Основные характерные черты банковской системы России начала 20 века.                                                                                                                                                                                                                          |
| Развитие финансов в дореволюционной России                                         | 1. Возникновение и развитие финансов в Древней Руси.<br>2. Развитие финансовых отношений в царской России.<br>3. Политика внутренних и внешних займов царской России.<br>4. Финансовая система России на рубеже 19-20 веков.                                                                                                                                |
| Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны | 1. Денежная система России накануне Октябрьской революции.<br>2. Денежно-кредитная политика временного правительства.<br>3. Денежная система России в период военного коммунизма.<br>4. Банковская система в период военного коммунизма.<br>5. Формирование государственных доходов в годы военного коммунизма. Налоговая политика советского правительства |
| Денежная и кредитная системы в годы НЭПа                                           | 1. Денежная реформа 1922-1924 годов.<br>2. Кредитная система России в годы НЭПа.<br>3. Финансовые отношения в годы НЭПа.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время                       | 1. Кредитная реформа 1930-1932 гг.<br>2. Налоговая реформа 1930-1931 гг.<br>3. Финансы в годы Великой отечественной войны.<br>4. Денежная реформа 1947 г.                                                                                                                                                                                                   |
| Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики  | 1. Рубль в «эпоху перестройки».<br>2. Кредитная реформа 1987 г.<br>3. Финансовые отношения переходного периода.<br>4. Современное состояние кредитной системы России в условиях цифровой экономики.<br>5. Современное состояние финансовой системы России в условиях цифровой экономики.                                                                    |

### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины                                                               | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления | 1. Начало монетного обращения на Руси.<br>2. Реформа Елены Глинской (1535-1538 г.г.) и создание единой монетной системы.<br>3. Переход на бумажно-денежное обращение.<br>4. Реформа Канкрин (1839-1843 гг.).<br>5. Введение системы золотого стандарта (денежная реформа 1895-1897 гг. - реформа Витте). |
| Развитие казенной кредитной системы России                                      | 1. Первые казенные банки в России.<br>2. Кредитная политика 1763-1854 гг.                                                                                                                                                                                                                                |
| Формирование капиталистической банковской системы России                        | 1. Государственный банк России: два периода развития.<br>2. Основные звенья кредитной системы России в XIX – н. XX вв.<br>3. Банковская система России начала 20 века.                                                                                                                                   |
| Развитие финансов в дореволюционной России                                      | 1. Развитие финансов в дореволюционной России.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Денежно-кредитная и финансовая системы                                          | 1. Денежная система в период временного правительства и военного коммунизма.                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| России в годы революции и гражданской войны                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Преобразование банковской системы в годы революции.</li> <li>Налоговая политика в период военного коммунизма.</li> </ol>                                                   |
| Денежная и кредитная системы в годы НЭПа                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Денежная реформа 1922-1924 годов.</li> <li>Банковское дело в годы НЭПа.</li> </ol>                                                                                         |
| Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Кредитная реформа 1930-1932 гг.</li> <li>Налоговая реформа 1930-1931 гг.</li> <li>Финансы в годы Великой отечественной войны.</li> <li>Денежная реформа 1947 г.</li> </ol> |
| Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики | <ol style="list-style-type: none"> <li>Денежная система переходной экономики России.</li> <li>Банковская система в условиях переходной экономики.</li> </ol>                                                      |

### Вопросы для дискуссии

| Раздел дисциплины                                                                  | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Начало монетного обращения на Руси.</li> <li>Реформа Елены Глинской (1535-1538 г.г.) и создание единой монетной системы.</li> <li>Переход на бумажно-денежное обращение.</li> <li>Реформа Канкрина (1839-1843 гг.).</li> <li>Введение системы золотого стандарта (денежная реформа 1895-1897 гг. - реформа Витте).</li> </ol> |
| Развитие казенной кредитной системы России                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Первые казенные банки в России.</li> <li>Кредитная политика 1763-1854 гг.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формирование капиталистической банковской системы России                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Государственный банк России: два периода развития.</li> <li>Основные звенья кредитной системы России в XIX – н. XX вв.</li> <li>Банковская система России начала 20 века.</li> </ol>                                                                                                                                          |
| Развитие финансов в дореволюционной России                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Развитие финансов в дореволюционной России.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны | <ol style="list-style-type: none"> <li>Денежная система в период временного правительства и военного коммунизма.</li> <li>Преобразование банковской системы в годы революции.</li> <li>Налоговая политика в период военного коммунизма.</li> </ol>                                                                                                                   |
| Денежная и кредитная системы в годы НЭПа                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Денежная реформа 1922-1924 годов.</li> <li>Банковское дело в годы НЭПа.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Кредитная реформа 1930-1932 гг.</li> <li>Налоговая реформа 1930-1931 гг.</li> <li>Финансы в годы Великой отечественной войны.</li> <li>Денежная реформа 1947 г.</li> </ol>                                                                                                                                                    |
| Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Денежная система переходной экономики России.</li> <li>Банковская система в условиях переходной экономики.</li> <li>Современное состояние кредитной системы России в условиях цифровой экономики.</li> <li>Современное состояние финансовой системы России в условиях цифровой экономики.</li> </ol>                          |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min**

1. Основное содержание банковской политики большевиков после Октябрьской революции?
  - обобществление и централизация банковского дела
  - сохранение прежней дореволюционной банковской системы
  - установление государственного контроля за деятельностью существующих банков
2. С чего началось преобразование банковской системы царской России в ходе Октябрьской революции?
  - с национализации всех банков царской России
  - с захвата Государственного банка
  - всем существующим банкам была сохранена самостоятельность под контролем нового советского государства
3. Чем характеризовалось денежное обращение России в период Октябрьской революции?
  - устойчивостью и золотым обеспечением рубля
  - многообразием денежных единиц, находящихся в обращении
  - практически полным обесценением рубля.
4. Что показали расчеты В.И.Ленина о состоянии денежного обращения в период Октябрьской революции?
  - 20 млрд. руб. были излишней денежной массой в обращении
  - денежная масса соответствовала требованиям закона денежного обращения
  - денежной массы было недостаточно для обслуживания товарного оборота
5. Что представлял собой проект денежной реформы, предложенный В.И. Лениным, в период Октябрьской революции?
  - заменить обращающиеся денежные знаки на золотые монеты
  - изъять из обращения излишнюю денежную массу путем обмена старых денег на новые
  - изъять все денежные знаки у капиталистических элементов, как наличных, так и тех, что находились на счетах в банках
6. Какие меры были предприняты большевиками в отношении частных коммерческих банков?
  - они сразу же были захвачены и национализированы
  - они были ликвидированы
  - первоначально за их деятельность был установлен контроль со стороны Государственного банка
7. Чем была вызвана национализация коммерческих банков?
  - коммерческие банки стали представлять фиктивную отчетность Госбанку и активно финансировать контрреволюцию
  - новой власти необходимы были средства для восстановления народного хозяйства
  - коммерческие банки вывозили свои активы за границу
8. Что было предпринято большевиками в годы гражданской войны для бесперебойного снабжения денежной наличностью всей территории?
  - изготовление местных денежных знаков
  - использование в обращении иностранной валюты
  - создание по всей территории специальных хранилищ денежной наличности
9. По какой причине не удалось провести денежную реформу, предложенную В.И. Лениным, сразу после Октябрьской революции?
  - не были проведены подготовительные мероприятия по изготовлению новых денежных знаков
  - началась гражданская война, и остановить эмиссию было невозможно
  - не было единого мнения о судьбах товарного производства и денег в ходе социалистической революции
10. Необходимость проведения денежной реформы 1922-1924гг.?



- повысить темпы экономического развития
- регулировать сальдо платежного баланса
- введение устойчивой денежной единицы

11. Когда проводилась деноминация советских денежных знаков?

- в период Октябрьской революции
- при проведении денежной реформы 1922-24 гг.
- в годы гражданской войны

12. В чем суть деноминации денежных знаков?

- отмена золотого содержания денежной единицы
- изменение порядка золотовалютного обеспечения денежных знаков
- уменьшение номинала денежных знаков

13. В чем основное отличие червонцев от совзнаков?

- червонцы изготавливались из золота, а совзнаки - из бумаги
- червонцы имели золотое и товарное обеспечение, а совзнаки не имели никакого обеспечения
- червонцы котировались на мировых валютных биржах, а совзнаки - только внутри страны

14. К чему привело применение единых отраслевых ставок налога с оборота?

- ослаблению хозяйственного расчета
- появлению чрезмерно прибыльных или убыточных предприятий
- уменьшению доходной части бюджета

15. Какие поправки были внесены в систему взимания налога с оборота?

- налог с оборота стал исчисляться исходя из общего фактического объема выполнения плана производства
- размер ставки налога с оборота стал устанавливаться для каждого предприятия отдельно
- были введены потоварные ставки

16. Какие поправки были внесены в систему отчислений от прибыли?

- был введен дифференцированный процент изъятия прибыли в бюджет на основе фактических результатов деятельности
- предприятия стали делать отчисления от прибыли после формирования собственных поощрительных фондов
- отчисления от прибыли стали делаться в зависимости от рентабельности предприятия

17. Какие изменения в денежном обращении произошли после ликвидации коммерческого кредита и аннулировании векселей?

- предприятия перешли на расчеты наличными деньгами;
- произошел подрыв червонца и всей «червонной» денежно-кредитной системы
- выросла покупательная способность денежных знаков

18. К каким последствиям в области денежного обращения привела реализация плана индустриализации всей страны?

- рост производства средств производства сократил платежеспособный спрос населения и дефицит денежной массы
- изменилась устойчивость червонца
- образовалась диспропорция между количеством денег и массой товаров, реализуемых населению, которая стала одной из причин инфляционных процессов в социалистической экономике

19. В чем выражались последствия начавшихся инфляционных явлений в социалистической экономике?

- дефицитом товаров и введением карточной системы распределения товаров и продуктов
- повышением процентных ставок за кредит
- понижением тарифных ставок заработной платы и размеров социальных пособий

20. Сколько лет просуществовал в России золотой монометаллизм?

-до революционных событий 1905 г.

-до первой мировой войны

-до Октябрьской революции

21. Прозрачность, открытость и подотчётность деятельности государственных органов власти и управления, а также для повышение качества их финансового менеджмента за счёт формирования единого информационного пространства и применения информационных и телекоммуникационных технологий в сфере управления государственными и муниципальными (общественными) финансами обеспечивает:

-портал государственных программ РФ

-система «Электронный бюджет»

-программа 1С Управление финансами

22. Экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях, связанная с электронным бизнесом и электронной коммерцией, и производимых и сбываемых ими цифровыми товарами и услугами – это:

-электронная экономика

-открытая экономика

-цифровая экономика

-цифровая трансформация

#### Тематика для конспекта деловой игры

| Раздел дисциплины                                                                  | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Возникновение и развитие российского рубля.</li><li>2. Денежная реформа Елены Глинской и ее значение для общерусской денежной системы.</li><li>3. Денежная реформа Канкрин.</li><li>4. Золотая валюта России (период золотомонетного стандарта).</li><li>5. Недостатки системы золотого монометаллизма, введенного в России в 1895-1897 гг.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие казенной кредитной системы России                                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Возникновение первых банковских учреждений в России.</li><li>2. Место и роль ипотечного кредита в экономике России.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формирование капиталистической банковской системы России                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Возникновение и развитие первых коммерческих банков.</li><li>2. Кредитная кооперация в России, ее значение.</li><li>3. Сберегательные кассы: возникновение и основные этапы развития</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Развитие финансов в дореволюционной России                                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности налоговой системы царской России.</li><li>2. Финансовая система России на рубеже 19-20 веков.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Кризис денежного обращения с началом первой мировой войны (конец золотого монометаллизма).</li><li>1. Политика Временного правительства в области денежного обращения.</li><li>2. Многообразие денежных знаков и их полное обесценение в период «военного коммунизма».</li><li>3. Основные этапы национализации банков после Октябрьской революции.</li><li>4. Создание и задачи деятельности Народного банка РФ.</li><li>5. Создание новой финансовой системы и новых финансовых отношений после победы Октябрьской революции.</li><li>6. Натурализация хозяйственных отношений в ходе Гражданской войны.</li></ol> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денежная и кредитная системы в годы НЭПа                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начавшаяся индустриализация страны как причина, вызвавшая необходимость проведения кредитной реформы.</li> <li>2. Коммерческий кредит и необходимость проведения кредитной реформы.</li> <li>3. Система платежей в бюджет и налогов, сложившаяся в годы НЭПа.</li> <li>4. Недостатки налоговой реформы 1930-1931 гг. и дальнейшие поправки, внесенные в систему платежей в бюджет.</li> <li>5. Червонец и его судьба в новых экономических условиях (отход от принципов НЭПа).</li> <li>6. Введение твердой валюты в России после Гражданской войны – основа стабилизации экономики.</li> <li>7. Особенности обеспечения устойчивости червонца.</li> <li>8. Судьба червонца после денежной реформы 1922-1924 гг. и отхода от принципов НЭПа.</li> <li>9. Значение денежной реформы 1922-1924 гг.</li> <li>10. Коммерческий кредит в годы НЭПа: сущность и необходимость использования.</li> <li>11. Особенности деятельности Государственного банка в первые годы НЭПа, в период постоянного обесценения совзнаков.</li> <li>12. Две концепции развития банковской системы в период восстановления народного хозяйства после Гражданской войны.</li> <li>13. Период экспансии в банковской сфере в годы НЭПа.</li> <li>14. Основные направления налоговой политики в годы НЭПа.</li> <li>7. Учреждение Государственного банка Российской империи: его роль и функции в экономике России.</li> </ol> |
| Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние финансов России в период Первой мировой войны</li> <li>2. Мероприятия правительства по увеличению доходной части бюджета и новых источников покрытия военных расходов.</li> <li>3. Значение денежной реформы 1947 г.</li> <li>4. Изменения в денежной системе в результате мероприятий 1961 г.</li> <li>5. Основные направления реформы оптовых цен 1961 г.</li> <li>6. Реорганизация банков в 1959 году – создание Стройбанка СССР.</li> <li>7. Внесение изменений в механизм краткосрочного кредитования: применение методов кредитования по остатку и по обороту</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая система в современных условиях.</li> <li>2. Бюджетное устройство РФ.</li> <li>3. Принятие Налогового кодекса и его основные положения.</li> <li>4. Причины инфляционных процессов в связи с переходом к рыночной экономике.</li> <li>5. Современная денежная система РФ.</li> <li>6. Внешний долг России: состояние и перспективы погашения.</li> <li>7. Банковская реформа 1987 г.</li> <li>5. Современное состояние кредитной системы России в условиях цифровой экономики.</li> <li>6. Современное состояние финансовой системы России в условиях цифровой экономики.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Тематика презентаций

| Раздел дисциплины                                                               | Темы презентаций                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления | 1. Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие казенной кредитной системы России                                         | 1. Развитие казенной кредитной системы России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формирование капиталистической банковской системы России                           | 1. Формирование капиталистической банковской системы России.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развитие финансов в дореволюционной России                                         | 1. Развитие финансов в дореволюционной России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны | 1. Денежно-кредитная система России в годы революции и гражданской войны.<br>2. Финансовая система России в годы революции и гражданской войны.                                                                                                                                                                                                            |
| Денежная и кредитная системы в годы НЭПа                                           | 1. Денежная система в годы НЭПа.<br>2. Кредитная система в годы НЭПа.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время                       | 1. Кредитная реформа 1930-1932 гг.<br>2. Налоговая реформа 1930-1931 гг.<br>3. Финансы в годы Великой отечественной войны.<br>4. Денежная реформа 1947 г.                                                                                                                                                                                                  |
| Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики  | 1. Состояние денежной системы в условиях переходной экономики.<br>2. Состояние кредитной системы в условиях переходной экономики.<br>3. Финансовые отношения переходного периода.<br>4. Современное состояние кредитной системы России в условиях цифровой экономики.<br>5. Современное состояние финансовой системы России в условиях цифровой экономики. |

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины                                                                  | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления    | 1. Начало монетного обращения на Руси.<br>2. Реформа Елены Глинской (1535-1538 г.г.) и создание единой монетной системы.<br>3. Переход на бумажно-денежное обращение.<br>4. Реформа Канкрин (1839-1843 г.г.).<br>5. Введение системы золотого стандарта (денежная реформа 1895-1897 г.г. - реформа Витте). |
| Развитие казенной кредитной системы России                                         | 1. Первые казенные банки в России.<br>2. Кредитная политика 1763-1854 гг.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Формирование капиталистической банковской системы России                           | 1. Государственный банк России: два периода развития.<br>2. Основные звенья кредитной системы России в XIX – н. XX вв.<br>3. Банковская система России начала 20 века.                                                                                                                                     |
| Развитие финансов в дореволюционной России                                         | 1. Развитие финансов в дореволюционной России.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны | 1. Денежная система в период временного правительства и военного коммунизма.<br>2. Преобразование банковской системы в годы революции.<br>3. Налоговая политика в период военного коммунизма.                                                                                                              |
| Денежная и кредитная системы в годы НЭПа                                           | 1. Денежная реформа 1922-1924 годов.<br>2. Банковское дело в годы НЭПа.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кредитные, финансовые и денежные отношения                                         | 1. Кредитная реформа 1930-1932 гг.<br>2. Налоговая реформа 1930-1931 гг.                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в советское время                                                                 | 3. Финансы в годы Великой отечественной войны.<br>4. Денежная реформа 1947 г.                                                                                                                                                                                                       |
| Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики | 1. Денежная система переходной экономики России.<br>2. Банковская система в условиях переходной экономики.<br>3. Современное состояние кредитной системы России в условиях цифровой экономики.<br>4. Современное состояние финансовой системы России в условиях цифровой экономики. |

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«зачтено»</b>    | УК-5, ПК-1                                                                             |
| <b>«не зачтено»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |